

郸城县教育资助:

不让一名学生因贫失学

本报讯 1月20日,郸城县石槽一中校长到石槽镇高庄行政村看望该校八年级学生郭秀秀、六年级学生郭梦乐姐弟俩,为他们送去1125元资助款及大米、食用油等慰问品。这是该县教育系统教育资助的一个缩影。

2017年底,该县建档立卡贫困户进行最后一次动态调整,一部分家庭进入建档立卡贫困户序列,但是这些家庭的学生此前并不在教育资助系统。“确保建档立卡家庭学生资助全覆盖,既是上级

要求,也是庄严承诺。我们要克服困难,保证这部分学生享受到资助。”该县教体局向全县教育系统发出了动员令,并主动与县、乡、村扶贫办结合,认真对接核查建档立卡户学生信息,确保学生资助一人不漏。

连日来,该县各级各类学校筹集资金,先后以现金形式把资助款发放到学生和家中。同时,深入开展万名教师进万家活动,校长、教师带着资助金到贫困户家中,了解实际情况,送去关怀和温

暖。其中,石槽镇中小学向全镇新增建档立卡贫困户学生共发放资助金39375元。

郸城县实验中学八(5)班学生左露雯本学期不仅收到400元省供营养餐资助款,还收到学校额外资助的200元,以及课外图书。班主任谢之霞还给她买了棉袄棉鞋,每周陪她吃饭、谈心、辅导学习等。像左露雯这样受到资助的,实验中学还有103人。郸城三高在筹集资金对贫困生进行帮扶的同时,积

极吸收社会援助,对学校12名贫困生每人资助2000元。

郸城县学生资助中心主任王兴勇说,2017年,全县发放幼儿生活费、保教费、义务教育阶段“一补”资金、省供营养餐资助金、普通高中国家助学金等共计6192多万元。同时,帮助8727名大学生办理了大学生源地贷款,共贷款5708多万元,努力做到不让一名学生因贫失学,不让一个家庭因学致贫。②10

(张本宝 安稳)

沈丘一高

举行首届“道德模范”颁奖典礼

本报讯(记者朱鸿 王珂 实习生李曙光)“我觉得我做的工作还不够,如果我们更努力,每年都可以考上5个清华、北大。”获评沈丘一高首届“道德模范”荣誉称号的李华清从沈丘县委常委、宣传部长郭宇手中接过“道德模范”奖杯时激动地说。

这是在1月22日举行的沈丘一高首届“道德模范”颁奖典礼上发生的一幕。记者在现场了解到,为贯彻落实党的十九大精神,培育和践行社会主义核心价值观,发挥榜样作用,集中展示沈丘一高道德建设丰硕成果,沈丘一高举办首届“道德模范”评选活动。此次评选活动由各年级各处室共同推荐20名候选人,通过“今日沈丘”微信平台,全体教职工和评审委员会实名投票,最终确定10名同志荣获沈丘一高首届“道德模范”荣誉称号。

通过现场视频短片记者看到,这些人选的人物有的是教学改革的领头人,有的是活跃在教学一线的园丁,更有保障学校后勤、维护校园秩序的工作人员。典礼现场,掌声与泪水交织,一个个凡人善举催人奋进:“永葆党性的老党员”方义学、“春风化雨的班主任”李红霞、“深改创新的实践者”李哲、“校园文化的践行者”吴丽丽、“学生心灵的守护者”李文瑞、“政教先进榜样”卢立华、“学科教研领头人”王崇、“助前行的引路人”王高艳、“后勤保障好管家”张伟、“培优团队领军者”李华清。每一位“道德模范”背后,都有着不同寻常的故事,他们用自己的行动,温暖着校园,展现了沈丘一高人的精神风貌。

“希望受表彰的同志珍惜荣誉,再接再厉,在岗位上继续发挥模范带头作用,树立沈丘一高新形象。”沈丘一高校长郭宝珍说。②10

郸城县第三实验小学

评选“最美教师”

本报讯 近日,郸城县第三实验小学举行首届“烛光”杯“最美教师”评选。

25名参评教师,全部由该校“教师千分量化”排名产生,从“关爱学生、为人师表、教书育人、爱岗敬业”4方面进行评选。

“这次评选,让我坚定了理想信念,我会努力做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的‘四有’教师。”参评教师李福荣说。②10

(安稳 张艳艳)



为了让留守儿童体会到社会大家庭的温暖,关注留守儿童健康成长,近日,商水县教体局有关人员和爱心企业负责人到实验小学开展爱心助学捐赠活动。

太康县教体局

突出三大举措 确保校园食品安全

本报讯 太康县教体局牢固树立安全发展理念,积极弘扬生命至上、安全第一的思想,突出三大重点举措,全力做好学校食品安全工作,确保广大师生“舌尖”上的安全。

一是突出教育宣传。该局认真开展食品安全专题教育,聘请省内外食品专家开展食品安全知识讲座,培训餐饮服务人员3200人次;举办食品安全及夏季中小学生学习安全专题教育咨询会,发放告知书1500多份。深入全县中小学、幼儿园,召开教师、家长代表座谈会100多场次,发放《食品卫生安全告家长书》

160000份,增强广大师生食品安全意识。

二是突出排查整改。该局建立健全校园食品安全排查机制,由班子成员带头,定期对全县享受营养餐中小学、幼儿园进行食堂大排查,针对餐饮企业经营许可、从业人员健康情况、餐具清洗消毒保洁、食品购进记录、食品留样情况等方面进行细致检查。深入走访,征求广大师生、家长等对校园食堂伙食质量的意见和建议,发放营养餐调查问卷4000份。对存在食品安全不合格、违规操作等现象的学校、餐饮企业下发整

改通知书40多份。建立校园食品安全档案,对各学校存在问题要求限期整改,并长期跟踪督查。

三是突出责任追究。该局坚持食品安全问题“零容忍”,对玩忽职守、疏于管理,发生事故后迟报、漏报、瞒报的学校和责任人,严肃处理。同时,要求学校认真自查自纠,不断加大投入和改造力度,提高食品安全管理水平,对不规范、不达标的10处学校和餐饮企业进行了处罚,对相关责任人进行了追究问责。②10

(周存亮 张锦昌)

周口市七一路二小

举行班级课外阅读交流会

本报讯 近日,周口市七一路二小举行了班级课外阅读交流会,该校全体教师参与了交流会。

交流会上,老师们谈了各自的想法和做法:有的从文本出发,链接到相关主题书籍;有的指导学生从每天的阅

读中寻找课前演讲素材,用演讲促进阅读;有的凭借小练笔进行课外拓展,用写作带动阅读;有的让学生互相推荐书籍,引领学生发现阅读对于自己的意义;有的通过趣味竞赛给学生创造阅读的仪式感;有的帮助学生确认

读书方向,树立正确的读书价值取向;有的引导学生将阅读所得的精华付之于读书笔记、阅读单,让读和写步调一致。老师们通过活动取长补短,受益匪浅。②10

(任丽)

浅谈多文本阅读教学

张文慧

只有通过阅读,才能准确把握课文的内容和要点,理解作者的观点和情感,领会在特定语境中语句的意义和作用,才能培养学生的语感。因此,要想学生学好语文,必须扩大学生的阅读面,针对相同的议题,进行多文本阅读教学。在教育教学中,教师有针对性阅读指导,可以拓宽学生阅读视野,有利于培养学生整体把握课文内容的能力,有利于提高学生自主阅读能力。结合教学实践,我认为多文本阅读教学要从以下几点做起。

文本选择多样化,增强阅读兴趣。在教学中,我把多文本阅读运用到教学过程中,即把课本中的同一组文章放在一起教学。在教材之外,选择各种课外材料,制作课件。比如:我把徐志摩的《再别康桥》《偶然》《雪花的快乐》《私语》收集起来,做一节诗歌版的多文本阅读,让学生感受诗歌的意境;我把《水浒传》中李逵、宋江、武松等几位英雄出场时的语言动作整合成多文本阅读,让学生领略他们的侠肝义胆和英雄气概。在教学过程中,多文本阅读要尊重学生的阅读视角,多选择一些他们有阅读兴趣的文章。除此之外,教师要进行

大量阅读,只有通过大量阅读,才能寻找到一个主题的文章,经过教师精心筛选,再推荐给学生的阅读,可以达到事半功倍的效果。通过阅读,选择什么样的文章组成“群”,取决于教师的教育理念、阅读视野以及个人品味。

多文本阅读要让学生做主人,把阅读的自主权还给学生。学习是学生建构知识的过程,教师应该更加关注学生学习情况,多文本阅读要发展“让学”,让学生自己学习阅读,要突破传统语文课堂“教师讲—学生听”的课堂模式,把阅读的自主权还给学生,把课堂变成学生的舞台。在教学过程中,教师是学生学习的引领者和陪伴者,教师要改变“从学习字、词开始,经由句式、篇章结构、内容探讨进行教学”的模式,让学生学会根据不同文章进行略读、浏览、跳读等阅读方式。

创造轻松氛围,引导学生讨论。多文本阅读的方向,就是希望在课堂上,让学生经历一个质疑、讨论、接受的过程,最终提高学习能力。在教学过程中,教师必须明确“我为什么要设计这样一个多文本阅读课,我的教学目的是什

么?”如果是为了从课内衍伸到课外,只是同一主题的深化,教师要筛选相关素材,推荐给学生的,稍作点拨总结即可。一些教师教学之所以无法进行教学讨论,主要是教师没有提出让学生有思考价值的问题。多文本阅读课堂,就是要让学生多提问题,多发表个人看法,让课堂氛围活跃起来,激发学生学习的兴趣。

提倡自主写作。多文本阅读能让学生多方面感受同一文学主题,掌握写作方法。通过多文本阅读,学生自然会在阅读中对一些主题文章、作者的写作方法有较深理解,从而体会不同的个人感悟。通过大量阅读,使学生“见多识广”,在作文写作中,会起到事半功倍的效果。

综上所述,多文本阅读教学是今后语文阅读教学的一个重要方向,教师教学设计起到了至关重要的作用。从“同中求异”和“异中求同”两个思路进行多文本阅读设计,有利于学生思维发展。在这个过程中,教师需要不断提升自身素养。(作者单位:鹿邑县德源学校)

学前教育“投入”及“师资”将有新标准

新华社北京1月23日电(记者胡浩)学前教育是社会关注的热点,而“投入”和“师资”则是制约学前教育发展的两块“短板”。记者23日从教育部了解到,针对这两块“短板”,2018年,教育部将出台系列举措,建立新机制、出台新标准。

部长陈宝生在2018年全国教育工作会议上表示,要建立健全“国务院领导、省市统筹、以县为主”的学前教育管理体制。投入上,要建立生均拨款、收费、资助一体化机制,出台公办园生均拨款、普惠性民办园补助标准,健全资助标准。师资上,要完善编制管理办

法和工资待遇保障机制,提高准入门槛,引导和监督依法配足配齐保教人员。

陈宝生强调,要坚持公益普惠,在大力发展公办园的同时,积极引导和扶持民办园提供普惠性服务,大力支持农村地区、脱贫攻坚地区、城乡结合部和两孩政策新增人口集中地区新建、改扩建幼儿园。要提高保教质量,完善质量评估体系,建立办园行为常态监测机制,确保依法依规办园。

陈宝生说,要坚决防止幼儿园伤害幼儿事件发生,一经发现,必须严肃处理。

西华县教体局

开展党风廉政建设“大体检”活动

本报讯 为深入贯彻党的十九大精神,进一步加强教育系统党风廉政建设,近日,西华县教体局扎实开展“双节”期间党风廉政建设“大体检”活动,提高党员干部队伍纯洁度。

一是织铁网。该局按照市纪委监委文件要求,结合教育系统实际,召开加强教育系统党建工作专题会,织密监督执纪问责铁网,制订《关于双节期间加强监督执纪问责实施方案》等。要求各单位对照实际,加强监督管理,积极开展“自身体检”活动,找出“病灶”,分析“病因”,逐项整改,并上报“体检”报告,切实做到“祛病疗伤”。

二是办民事。该局增强主体责任担当意识,加大监督问责力度,向社会公布举报电话和电子信箱,安排专人接听和查收,把信访人当家人,把上访事当

家事,确保人人有回音、事事有落实。三是挥利剑。该局成立“双节”党风廉政建设督查组,深入一线,对贯彻落实中央八项规定及作风建设情况进行明察暗访。重点了解财务管理情况、节日值班情况、八项规定执行情况、党风廉政建设情况等。在19个乡镇中心校集中开展廉政警示教育。

四是鸣警钟。下一步,该局将延伸查访内容和查访范围,切实履行全面从严治党主体责任,建立执纪问责长效机制,警钟长鸣,防止“四风”问题反弹,持续受理信访举报,适时开展明察暗访,对侵害群众利益、违反干部作风建设相关规定的违纪行为,发现一起,查处一起,充分发挥警示震慑作用,提高党员干部队伍纯洁度。②10

(张金龙 孙俊辉)

淮阳中学

举行人文优质课评选暨观摩交流活动

本报讯(记者刘华志)1月18日,淮阳中学人文优质课评选暨观摩交流活动在该校录播室举行。该校邀请周口市教育局基础教研室的专家担任评委,学校相关领导及各学科老师现场观摩。

活动中,老师们从教学设计、教学模式选择、教学方法运用等方面展示了扎实娴熟的基本功、自然大方的

教态、先进的教育教学理念,真正做到“时事人文”进课堂。

此次活动是该校不断深化课堂改革、打造“两个骨干”的具体举措,营造了“创新课堂、立德树人”的教学氛围,促使教师更新教育教学理念、提升自我素养。同时也为该校“136人文课堂”建设深入推进提供了经验,为淮阳中学教育教学质量的提高打下坚实基础。②10

扶沟县

开展集中研修活动

本报讯 1月20日,来自全县27个教师工作坊的1350名教师在扶沟县实验小学金海路校区参加集中研修活动。华中师范大学易小倩、胡皓老师,商丘师范学院王启明教授等参与了研修。

本次培训明确了集中研修的时间、任务和要求,以各片校为单位,成立学习小组。各坊主紧盯学员学习短板,演

练结合、答疑解惑,为学员解决学习中出现的各类难题。培训现场学习气氛热烈,高潮迭起。培训结束后,易小倩老师和王启明教授和27名坊主进行座谈,就学员提出的问题进行答疑。

此次活动,增进了各坊主与学员之间的直观沟通交流,为培训取得理想效果打下坚实基础。②10

(郭军辉)



1月18日,周口市实验幼儿园开展班主任工作经验分享交流活动,加强了班主任之间的交流与合作,促进班级管理工作再上新台阶。

记者 刘华志 摄

教育新闻热线: 13592220016 15290650696 13525720304 18639402906 投稿邮箱: zkrbjyb@126.com