

# 让“奋进之笔”从字面落到行动

## ——2018年全国教育工作会议观察

**本报综合消息** 在1月23日至24日召开的2018年全国教育工作会议上,全国教育系统的“当家人”齐聚北京,分析形势,共同谋划教育“奋进之笔”。

在学习贯彻党的十九大精神的开局之年、改革开放40周年、决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年,站在教育系统实施“奋进之笔”的进取之年这个年份,审视教育“奋进之笔”新起点,似乎有些不同以往的味道。

教育部党组书记、部长陈宝生指出,不平衡、不充分问题,是“奋进之笔”的着力点和主攻方向。啃下“硬骨头”,送出更多教育“红包”,答好人民“关切题”,成为2018年全国教育工作会议以及接下来一年的重要议题和工作。

**聚焦人民群众关切**  
教育公平连接着民心,促进公平是引领教育发展的首要价值。距离全面建成小康社会还有不到3年时间,时间紧、任务重,满足民众迫切需求,让发展成果惠及广大人民群众,需要不断聚焦主要矛盾,加快补齐民生短板。

近日,云南邵通一名头顶风霜上学的“冰花男孩”在网上“走红”,让高寒贫困山区的困难学生得到了社会各界广泛关注,也牵动着云南省高校工委、教育厅厅长周荣的心。“在高海拔的极寒条件下,寄宿制学校校舍如何建设,教室如何保暖,还需要在‘全面改薄’的背景下进一步改善。”周荣说。

“努力缩小区域、城乡、校际、群体发展差距,促进义务教育在全面实现基本均衡的基础上继续向优质均衡迈进,是促进义务教育改革发展、回应人民群众教育期待的重中之重。”江苏省委教育工委书记、教育厅厅长葛道凯表示。

### 郸城县才源中学 清华学长现身说法 学弟学妹笑迎中考

**本报讯** 1月29日,“清华学长助力九年级尖子生复习迎考动员大会”在郸城县才源中学报告厅举行。该校毕业的清华大学在校生王浩威、赵书雨向500余名学弟学妹现身说法。

报告会上,王浩威和赵书雨介绍了自己在才源中学学习、生活的经历和感受,介绍了清华大学的校容校貌、学习氛围、课程设置、教学方式等情况,分享自己的学习方法和经验,鼓励九年级同学树立理想、坚定信心、刻苦学习,并祝愿大家考入自己理想的学校。②10

(从红星 聂永康)

### 西华县第二实验中学 “校园之星”靓校园

**本报讯** 近日,西华县第二实验中学制订“校园之星”评选方案,开展2017年度评选活动。该校“班级管理之星”“师德之星”“教师在岗之星”“文明之星”“学习之星”“劳动之星”“进步之星”“节俭之星”等在学生中评选。通过班级初评、学校总评,将评选结果公示全校,并附事迹简介和照片。目前,该校已评选出“教师之星”20名、“学生之星”80名。②10

(张金龙 何淑霞)

### 郸城县第三实验小学邀请书法家挥毫泼墨写春联

**本报讯** 1月29日,最近荣获“中华传统文化传承学校”称号的郸城县第三实验小学邀请郸城籍书法家,为贫困学生写春联。

“奋发图强兴大业,勤奋致富奔小康”“山川秀美人康乐,社会和谐国太平”……在写春联现场,国字号书法家孟春、刘世明、崔传明等挥毫泼墨,为孩子们写下新春祝福,烘托出新年别样的喜庆氛围。②10

(安稳 张华)

### 郸城县秋渠一中 表彰“最美身边人”

**本报讯** 为弘扬张伟精神,唱响德育旋律,1月25日,郸城县秋渠一中举行“最美身边人”颁奖典礼,鼓励师生发现身边的感动,温暖身边人、影响身边人。颁奖仪式上,学校评委会将19名“最美身边人”的事迹制作成幻灯片一一展示。该校领导为“最美身边人”颁发了奖状和奖品,号召全校师生学习“最美身边人”,争做“最美身边人”。②10

(安稳 从鑫)

“全面改薄”工作、加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设、基本消除66人以上超大班额、锁定重点地区和重点学段实施精准控辍保学,这些惠及民生的举措,已被列入教育部2018年工作要点,抓均衡、夯基础、补短板,进一步加快城乡教育一体化发展步伐。

培训机构乱象同样是近年来社会反响强烈的问题,2017年上海对全市将近7000家校外培训机构进行了大摸排,发现三分之一左右的校外培训机构既没有工商执照也没有教育资质。“与其扬汤止沸不如釜底抽薪。我们联合全市市场监管部门对校外培训机构进行了查处整治,借机规范民办义务教育行为、教师兼职行为。”上海市教育工作党委副书记、教委主任苏明说。

针对规范校外教育培训机构,工作报告提出,2018年教育部将出台促进校外教育培训机构规范有序发展的意见,探索建立负面清单制度和联合监管机制。

“学前教育是惠民‘一号工程’,新疆2017年建造了4408所幼儿园。让4至6岁的儿童全部进入双语教学的幼儿园,让爱我中华的种子早埋入孩子心中。”在分组讨论会上,新疆教育工委副书记胡军海说。

**纵深推进教育改革**  
当前,在教育“四梁八柱”初步出台的基础上,如何搞好“内部装修”,如何补齐整体制度设计短板,填补整体结构漏洞,扩大改革受益面,各地教育部门“当家人”各抒己见,共同求解。

“教育事业发展需要的活力、动力与传统的体制机制约束的矛盾,这是教育发展不平衡、不充分的原因。”安徽省教育厅厅长李和平以一些省属高校长期存在的专任教师缺编现象为例,他认为,应创新高校编制管理和使用方

式,逐步创造条件探索对高校不再纳入编制管理,不断扩大高校用人管理自主权。

作为较早实施高等教育“放管服”改革的省份,广东率先开展高等教育领域人事制度改革,高校自主招聘人才,教学、科研等系列职称评审权下放至高校。广东省委教育工委书记、教育厅厅长景李虎表示,广东通过支持高校制定人才收入分配激励办法,赋予高校自主决定科技成果转化事项的权限等办法,充分调动了高校教学科研人员的积极性。

如何提升民办学校办学活力、促进民办教育持续健康发展,则成为民办教育大省浙江改革攻坚之所在。“民办教育已经成为浙江教育事业的重要组成部分、重要增长点和促进教育改革发展的重要力量。”浙江省委教育工委书记、教育厅副厅长何杏仁介绍,浙江形成了以《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》为统领,配套以若干具体办法的“1+7”民办教育综合改革政策体系,通过放宽民办教育办学准入条件、实施优惠的补偿奖励政策等,完善顶层制度设计,为深化民办教育改革发展打下坚实基础。

实现高质量发展,关键还是靠教师。随着城镇化进程加快,师资队伍结构性调整难度增大,日益成为困扰教育事业发展的瓶颈。李和平介绍,近年来,安徽在全省推行了中小学教师无校籍管理和县管校聘制度改革,建立中小学教师编制周转池制度,实现了教师由“学校人”向“系统人”转变,释放了教师队伍活力。

**夯实教育事业发展基础**  
新一年的改革依靠什么来保障落实,这是新时期教育改革始终绕不开的命题。办出高质量、现代化的教育,必须要有科学化、规范化、高效率的保

障机制。

教育经费怎么用,如何把钱花在刀刃上?工作报告提出,今年将出台调整优化结构提高经费使用效益的意见,既要优先保障也要优化结构,既要精准投入也要精细管理,更多向农村、边远、贫困、民族地区倾斜,向学前教育、义务教育、职业教育倾斜,向基层教师和困难学生倾斜。

“贵州是全国脱贫攻坚的主战场,要打赢脱贫攻坚战必须进一步加大教育投入力度,逐步做大‘蛋糕’。”贵州省委教育工委副书记赵廷昌说,2017年贵州继续压缩6%的省级党政机关行政经费用于教育,共压缩3.98亿元用于教育精准扶贫。

为解决学前教育普惠资源不足的问题,河南省在完善经费保障机制上下功夫,省政府专门出台意见,改变以往在编教师核拨经费的做法,建立以在园幼儿数为主要依据的经费核拨机制。

信息技术已经深刻融入了当前时代的各个领域,谈及教育信息化建设,如何真正发挥教育信息化的支撑引领作用,用信息技术改造传统教学?“我们在调研的时候发现有的高校只有三四个人专职负责信息化,教师在职称评定、工资待遇上也得不到相应保障。很多中小学没有安排专职人员负责教育信息化具体工作。”谈到教育信息化队伍薄弱的问题,苏明忧心忡忡。“教育信息化政策要落地,关键要靠一支专业的信息化队伍,未来在队伍建设上还要探索更多实招。”

“最关键的是要达成理念共识。进入教育信息化2.0时代,信息化将对教育产生革命性影响。信息化不再只是技术,而是要内化为师生的基本素养。”教育部科技司司长雷朝滋在分组讨论时表示。

(焦以璇 王家源)

## 西华县教体局 做好校园安全工作

**本报讯** 为进一步加强教育安全工作,确保各项工作善始善终,近日,西华县教体局多措并举,做好校园安全工作。

一是召开全县校园安全工作会议。该局要求各单位高度重视师生、财产安全工作,创新校园安全管理制度,制订安全防范实施方案,认真查找安全隐患,即查即改,增强安全责任意识,真正把各项安全防范措施落到实处。

二是向家长发放《寒假安全家长须知》宣传单6万余份,及时开展“小手拉大手”安全教育活动,重点宣传结核病、流感等冬季多发传染病防控知识及交通安全、消防安全教育内容,提升家庭、校园自我保护与规避风险的能力。

三是组织人员分3组深入全县各中小学开展校园安全工作“大排查、大整

治”活动。对校园“三防”器材、教室、水电气暖、校车等进行重点排查,落实门卫24小时值班巡逻制,保持公安报警系统畅通,对排查出的安全隐患建好台账,逐项整改。截至目前,共排查出安全隐患34处,已整改21处,下发整改书13份,限期整改到位,一时难以整改的,采取防范措施,确保校园安全工作万无一失。

四是成立以局长任组长的安全领导小组,各乡镇中心校、局直各单位按照属地管理,谁主管,谁负责,细化工作措施,压实工作责任,畅通信息渠道,严格责任追究;利用微信和校信通,发送温馨提醒,全面了解学生活动信息,全力推进平安家校建设,营造安全、祥和的节日氛围。②10

(张金龙 孙俊祥)

## 用爱养育 用心教育

### ——记河南省名校长培育工程培养人选、周口市市直幼儿园园长郭蕊

记者 王珂

**背景:**河南省名校长培育工程是省教育厅为进一步加强我省中小学校长高层次人才培养,造就一批具有示范引领作用的专家型校长队伍,推动一批名校长成长为教育家型校长而组织实施的一项工程。工程于2013年至2016年,利用4年时间在全省范围分期遴选,培养200名有较大发展潜力的优秀中小学校长(幼儿园园长),采用集中研修、专家引领与自主研修、实践锻炼、课题研究与交流推广的方式进行培训。

迈入周口市市直幼儿园,孩子们在律动音乐中肆意奔跑,绿色温馨的教学楼不时传来悠扬的钢琴声,走廊里,该园创意美术作品展格外引人注目。美术作品材料多元、制作精美,处处体现着孩子们非凡的想像力。

“让孩子在游戏中感受美、表现美、创造美。”市直幼儿园园长郭蕊向记者介绍,孩子有“一百种语言”“一百双手”“一百个想法”“一百种思考、游戏、说话”的方式。“一百种世界”等着孩子们去发掘、去创造。

正是基于这种理念,自2011年以来,该园把“艺术教育”作为特色课程,根据孩子身心特点、发展需要和独特学习方式,着重培养孩子对美的感受和表达,让孩子在游戏中获得知识,用艺术陶冶情操。

从事幼儿教育30多年,郭蕊一直注重呵护孩子的天性。在她眼里,画笔是孩子的一种语言,一种情感表达方式。她坚持让孩子享受艺术、快乐成长,以一种开放的态度对待孩子,给孩子提供一个天马行空、自由想象的空间。让孩子们在自由创作过程中发现美、认识美、感受美、创造美,从探索中体验快乐,培养孩子独立思考能力,养成创造性思维。她要求教师要保护好孩子的天性,让孩子们在“玩画”过程中感受美、欣赏美,培养孩子的想像力。

“老师并不在意孩子画的像与不像,孩子很轻松、很快乐。”在一次家长开放日活动中,一位家长说,这种不扼杀孩子天性的教学方法深受孩子喜爱。

受益于创意美术课程体系,该园每年都有多幅幼儿美术作品荣获省市级幼儿绘画比赛一等奖。吸引了

1000多位园长和老师来园交流学习,并受到上级领导和幼教同行一致好评。此外,该园完成了大中小班《幼儿创意美术》园本教材的整合及编制工作,并落实到教学实践中,取得园本课程开发初级成果。

谈起艺术教育园本课程,就不得不提它的倡导人——郭蕊。她在青春葱茏的岁月走上三尺讲台,用真心和行动将幼儿教育理念转化成有温度的关怀。从教以来,她立志做科研型教师,用爱与专业当好孩子人生旅途的启蒙人。在她的引领下,该园确立了“用爱养育,用心教育”的办园理念,“科学规范,以人为本,己所不欲勿施于人”的管理理念,“学会求知、学会做事、学会共处、学会做人”的培养目标。该园连续11年被评为省级文明单位。

先后荣获300多项集体荣誉,成功举办“建园50年”园庆系列活动和第四届“庆六一”幼儿艺术节。郭蕊因此荣获省幼儿园名师、省幼儿园骨干教师、省学术技术带头人、省特级教师、省幼儿园教师教育专家、省优秀教师、省依法治校先进个人、省教育厅优秀管理人才、省巾帼建功标兵、市优秀人才、市人大代表、市拔尖人才等荣誉称号。

2010年,郭蕊接过周口市市直幼儿园发展的接力棒,面对该园众多的光环,她深感责任重大。她潜心研究符合孩子身心发展方向的教學方法和办园模式。2011年9月,成功创建市直幼儿园文昌分园。2015年9月,与河南省升盛人力资源开发服务公司强强联合,共同创建周口市直幼儿园升盛分园,并开设DIC国际课程班,填补了我市幼儿教育课程探索多项空白。

郭蕊成立了以她名字命名的名师工作室。工作室成立以来,郭蕊充分发挥名师示范、指导、引领作用,为工作室制定了总体发展规划,精心挑选名师,与学员结成“对子”,手牵手“传帮带”,为培育新一代周口市幼教领军人才倾尽心力。

“我会以此入选河南省名校长培育工程为契机,继续坚守好自己的岗位,倾情付出,不断提高教育水平,培养更多年轻教师,为我市的学前教育事业贡献自己的力量。”郭蕊说。



近日,第一届河南高中创新发展联盟筹备会在郸城二高召开,郸城二高校长赵耀被推荐为联盟首届轮值主席。来自夏邑一高、上蔡二高、方城五高等14所高中的相关负责人齐聚一堂,商讨河南高中创新发展联盟成立事宜。与会人员针对联盟组织架构、运行机制、名师平台、联考平台、校本平台、有效备考等6个议题展开讨论并达成共识,商定首届河南高中创新发展联盟年度活动内容,实现资源共享、优势互补、共同提高。 安稳 摄

## 乡村教师老谭的最后一课

新华社记者 周文冲

61岁的谭泽光最后一次站上讲台有点紧张,坐在他面前的是一年级的所有学生,一共3个。铜鼓镇高山村小学盖在半山腰一处平坝上,只有二三年级和幼儿班,全加起来,只有一个平房3间教室,老谭和另外两位老师一人带一个班,教语文、数学、美术、体育等所有的课。

去年底,老谭年龄到了,办理了退休,接他的年轻老师也到岗了。老谭申请带完这个学期再走。眼看学期要结束,过几天,孩子们考完试就该放假了。老谭教了40年书,还剩最后一节课。

1月18日11时多,阳光洒进教室。就要上课了,老谭把黑板擦了又擦。铃声响起,他让孩子们回到位子上坐好。王菲菲、彭子豪、刘世阳三个孩子,抬头看着讲台,听谭老师的最后一课。这是数学课,老谭讲“退位减法”,语速缓慢,声音有些低沉。

40年前的课堂比现在热闹。他刚教书那会儿,一间土墙教室挤着50多个孩子,课桌椅在坑坑洼洼的泥土地面上立不稳,吱吱呀呀地叫,尘土和粉笔末乱飞。初中毕业的谭泽光是

当时村里的最高学历,站在孩子们面前特别威严。

改革开放之初的高山村与当时中国绝大多数偏远山区一样,几乎与世隔绝,走路下山要几个小时。村里家家户户日子都过得紧巴,有几户人家困难,交不起一学期4块钱的学费,谭泽光就从自己不多的工资中拿出钱,给孩子们垫学费。他从没让一个孩子掉队。

上世纪80年代,学校没有通水电,他上课讲到口干舌燥,就去附近农户家里讨一口凉水。学校里也没有热饭吃,一顿早饭要管到晚上放学。讲台上老师饿着肚子讲,下面学生饿着听。

老伴儿唐乾英心疼老谭和这群孩子,辞掉城区工作,回到山里给学校开火做饭,孩子们都叫她“打饭婆婆”。现在孩子们吃饱饭,就在坝子里撒欢。

学校条件也在不断改善。2013年,村小所在地重庆市荣昌区教委出资30多万元,新建校舍和厕所,还给教室装上了电视和投影。当地政府给乡村教师发放生活补贴,因为高山村小学山高路远,老谭能拿到最高一档

补贴,每月400块钱。

村小的学生越来越少。不少村民搬下山,让孩子在条件更好的镇中心校或城区学校读书,只有3张课桌的教室看起来空荡荡。

他也想过退休后,自己就有更多时间侍奉年近九旬的母亲。可母亲却在半个月前过世。这段时间,老谭情绪有点低落。

铃声再次响起。老谭没有停下来,延了两分钟,把最后一个知识点讲完。“一点都不用心,回去好好看看书,学一学,听到没有?”他对在课堂上有调皮的个孩子叮嘱了几句。“好,下课。”老谭说出这句话,他的最后一课结束了。

老谭说,最后一课不太成功,因为课堂纪律有一点不好。他对每节课都是一样认真,但是今天他特别想画一个圆满的句号。

(据新华社电)



近日,大康县城关镇建南小学举办第二届“诗词大会”。该校语文教研组认真筹备组织,各班学生积极参与,“诗词大会”得到家长广泛支持。此次活动展现了中华诗词之美,弘扬了优秀传统文化。 师亚军 摄

**教育新闻热线:**

13592220016    15290650696    投稿邮箱    zkrbjyb@126.com

13525720304    18639402906