

# 商水县隆重表彰“最美教师”

**本报讯** 2月4日晚,商水县2017年“最美教师”颁奖晚会在县人民影剧院举行,李银锋等10名教师被商水县教体局表彰为商水县2017年“最美教师”,20位优秀教师获得“最美教师”提名奖。

近年来,商水县委、县政府坚持实施“科教兴商、人才强商”战略,积极推进国家义务教育均衡发展,努力办人民满意的教育,有力推动了商水教育事业不断进步、不断提升,涌现出一大批爱岗敬业、无私奉献、业务精湛、改革创新、师德高尚的优秀教师。

据了解,此次评选活动历时50余天,经过单位初选、领导座谈、实际考核、走访群众、网上投票等方式严格选拔。此次受表彰的“最美教师”分别是:带病坚守讲台,传递乐观与善良,师德高尚型“最美教师”李银锋;制筒易书



架,为留守儿童筑起爱的小巢,师德高尚型“最美教师”王桂香;跪在凳子上也

不缺一节课,执着坚守型“最美教师”刘慧丽;强忍3位亲人相继离世,卖掉小

麦助学生安心读书,执着坚守型“最美教师”石朵;徒手清理便池,首创“四娘精神”,突出贡献型“最美教师”闫亚伟;强忍至亲遭遇车祸,取得全县第一教学成绩的“最美教师”祝敏;从一个中专生成长为全县唯一的正高级教师、中原名师,改革创新名师领军型“最美教师”朱秋英;用师者大爱为学生铺好通往清华北大的路,突出贡献型“最美教师”李明霞;大病在身不离岗,无私奉献型“最美教师”王小娜;为残疾儿童整理衣物、喂饭、清理大小便,无私奉献型“最美教师”张其坤。

该县教体局有关负责人说:“十年树木,百年树人。‘最美教师’的评选旨在弘扬广大教师爱岗敬业、无私奉献、爱生如子的崇高精神,展现商水教师队伍良好的职业形象和崇高的师德师风,推动全县教育事业更好更快发展。”

(魏海涛)

周口市联营职业中专

## 定单式培养 助学子早日脱贫

**本报讯** (记者 朱鸿)“感谢学校帮我申请了国家助学金和奖学金,助我完成学业,缓解了我家的经济压力,感谢联营学校对我的培养。”来自淮阳县黄集乡王营子行政村的李向和如是说。1月26日,周口市人社局相关领导、周口市联营职业中专副校长罗志阔等专程赴深圳富士康科技集团,参加周口市联营职业中专在该公司举行的优秀毕业生就业座谈会,促进校企合作,加强企业与学生之间的了解,实现校企共建共赢,增强学生的感恩意识及幸福感。

据了解,十多年来,周口市联营职业中专办学规模不断扩大,教育教学水平不断提高,新校区建设日新月异,为社会培养了大量技能型人才,受到了社会各界广泛赞誉。近年来,该校认真贯彻落实上级关于扶贫先扶教和职教扶贫指示精神,下大力气抓好贫困家庭学生培养,为职教脱贫探索出一条新路。

目前,周口市联营职业中专与深圳富士康科技集团合作开设了鸿准模具定向培养班,为企业培养技能型人才。学生通过定向培养,毕业后可直接进入企业工作,大部分学生月薪7000元左右,真正实现了对口就业、稳定就业、高薪就业。深圳富士康科技集团和周口市联营职业中专共同努力、携手并进、相互支持,谱写了一曲校企合作的壮丽凯歌。

周口市市直幼儿园

## 开展“迎双节 送温暖”活动

**本报讯** (记者 王珂)近日,周口市市直幼儿园开展“迎双节 送温暖”活动,市直幼儿园园长郭蕊等,带着米、面、油、牛奶等慰问品,慰问离退休教师,确保每一名困难教职工都能过上欢乐祥和的春节。

每到一家,郭蕊都详细询问老教师们的生活情况和身体状况,和她们亲切拉家常,告诉她们幼儿园近期工作开展情况。老教师们心系教育,时刻关心幼儿园的变化,对市直幼儿园今后发展充满信心。



“爸妈,您辛苦了。”几十名学生代表跪在父母面前握住他们的手说,父母们感动得热泪盈眶。这是2月5日,周口市文昌中学“过大年拜父母”活动启动仪式上发生的一幕。启动仪式上,周口市文昌中学校长朱贵华代表学校向全体师生、家长发出倡议,号召大家赓续华夏优秀基因,践行孝廉文化。

记者 王珂 摄

## 沈丘教师刘华:探索人工智能融入课堂之路

记者 朱鸿 王珂 实习生 李曙光

刘华,一个出生在沈丘农村的80后大男孩,身为教师的他,在人工智能大潮涌来之际,编写了人工智能中小学教材。为响应国家抢抓人工智能发展机遇号召,刘华发挥所学、不畏艰难,已初步完成中小学各级段人工智能教材的编写,并进入报批阶段,有望成为我国编写此类教材的先行者。

“人脸识别技术是人工智能的一项应用。”刘华面带微笑地说,“这项技术搭配在手机上,已掀起了手机行业的‘革命’。市场证明,人脸识别技术逐渐成熟,这是人工智能时代来临的第一步。人工智能的另一应用:无人车。无人车在道路上行驶时可以像人一样进行交谈,人工智能正潜移默化影响着我们的生活。”

刘华在河南农业大学毕业后,被学校选派到日本信州大学进修,留学期间,刘华跟随导师接触到了时代前沿技术——人工智能。在取得医学、法学双学位后,刘华担任了应用生命研究员,归国后他在沈丘县担任教师,时刻关注着国内外人工智能的最新进展。

2017年3月5日,第十二届全国

人民代表大会第五次会议在北京人民大会堂开幕,国务院总理李克强作政府工作报告,指出要加快新材料、人工智能、第五代移动通信等技术研发和转化。随后,教育部印发《普通高中课程方案和语文等学科课程标准(2017年版)》,这次新课标重点加入了人工智能、物联网、大数据处理等。2017年7月8日,国务院发布《国务院关于印发新一代人工智能发展规划的通知国发[2017]35号》通知,要求在中小学阶段设置人工智能相关课程。

刘华凭借多年经验,认真分析了我国相对于美、日等国家的优势与差距。“在人工智能学科层面上,从2006年到2015年底,华人作者参与的顶级AI论文,占全部顶级AI论文数量的42.8%,甚至可以说,按文章数量计算,美国已不再是世界第一。我国已具备全球领先的大数据优势,但在算法和计算能力方面仍有差距。”刘华说。

目前,国内人工智能教育仍处空窗期,各种教材资源非常紧缺。日前,教育部发出2018年秋季试行新课标的通知,刘华迅速投入课程

设置开发工作中,不到6个月,成功开发出首套中小学人工智能课程。按学年、学期分册,从学生身心成长出发,分小学、初中和高中3个阶段。小学课程以感知为主,了解什么是人工智能,如何与人工智能简单交互;初中阶段,学生要能够深度理解人工智能;高中阶段,学生要能够开发出人工智能应用。经相关领导批准,已开始在学校开展试点,今后将在更多学校推广。

“开设中小学人工智能课程确实没有先例,因为它需要同时具备工业界和教育界的实际经验,并需要有广阔的视野,但在一些先进国家的某些领域内,还是可以找到别人人工智能教育案例的。”刘华说。在问及自己编写人工智能中小学教材的动力和目的时,一向低调的刘华不好意思地说:“我想为国家的教育出一份力,身为教师,这也是我的职责和使命。”在谈到未来愿景时,刘华表示,将持续迭代,更新该教材,使之不断适应新时代、新场景,为人工智能教育蹚出一条新路,为中国教育贡献自己的力量。

# 我市教育系统信息员培训班开班

**本报讯** (记者 王珂)教育系统新闻宣传能力如何提升?新闻写作能力与新媒体运用水平如何提高?2月3日上午,由周口报业传媒集团举办的首届教育系统新媒体运用与新闻采编研修班在周口市文昌中学开班。在为期两天的培训中,来自周口日报社、河南教育报刊社、周口师范学院新闻与传媒学院的资深编辑、记者以及专家,对全市教育系统200多名信息员,就新闻采写、新闻摄影、微信使用等方面进行了集中授课。

周口报业传媒集团党委副书记、总编辑顾玉杰出席开班仪式并致辞。顾玉杰说:“新闻宣传和舆论引导对教育

的健康发展起着至关重要的作用。因此,周口报业传媒集团精心准备了这次培训,希望能够快速有效提升与会人员的新闻职业素养、新闻写作能力和新媒体运用技术水平,提高全市教育系统新闻宣传工作整体水平。”他表示,今后,周口报业传媒集团将利用自身优势,为全市教育发展贡献力量。

本次培训让与会人员全方位熟悉并掌握了开展新闻宣传工作必备的知识,增强了大家做好宣传工作的信心。沈丘县志远中学教师刘咏梅告诉记者,本次培训很接地气,让她学到了很多基层宣传工作方面的知识。

## 甘为教育献青春 愿做“红烛”暖人心

——记商水县“最美教师”王小娜

记者 朱鸿 通讯员 王明见

王小娜,女,1982年11月出生,毕业于郑州铁路师范学校。2012年,她以招教考试第一名的成绩成为一名人民教师,从教以来,一直在商水县张明乡周济铺回民学校从事教育教学工作。目前,王小娜任该校校长。

### 学生是她生命中永远的牵挂

王小娜所在的学校位于周济铺村,该村是一个回汉杂居的村庄,位置偏僻,很多教师都不愿到这里任教。2008年,王小娜排除外部环境因素,毅然决定到周济铺回民学校任教。由于该校学生多、教师少,她担任了多门学科的教学任务,学生离校之后,她时常批改作业至深夜。每天超负荷工作累得她精疲力尽,回家后,还要照顾两个年幼的孩子。王小娜想过放弃,但想起孩子们那一张张渴求知识的小脸,她决定为了这些可爱的孩子们继续坚持在周济铺回民学校教学。

由于长期超负荷工作,2012年3月,一向身体健康的王小娜病倒了。主治医师皱着眉头对她说:“由于阑尾化脓严重,又没有得到及时医治,你的腹腔内已出现了一个肿瘤。”听到医生的话,王小娜大脑一片空白,她怎么也没有想到“肿瘤”这个人人避之不及、畏之如虎的字眼会降临到她的身上。

“你上了手术台可能再也下不来了。”医生再三告诫王小娜。王小娜思虑再三,下定决心,冒着生命危险进行了第二次手术。第二次手术整整进行了10个小时。当她睁开眼睛看到母亲心碎又充满爱和祈求的眼神时,看到学生代表关爱的目光时,王小娜对自己说,坚强!我王小娜一定要坚强,30岁的我还有太多的梦想没有实现,我一定要重回三尺讲台。王小娜和病魔斗争了11个月,住院、抽血、打白细胞抗体针,整天的输液、呕吐……病痛没有消磨掉王小娜继续从教的勇气,反而塑造了她坚强面对生活的性格。结束治疗后,王小娜又重新走向了魂牵梦萦的讲台,回到她念念不忘的孩子们身边。

### 实干是她做校长的最大担当

有付出才会有收获。正因为王小娜对教育事业的满腔热忱,历年来,她所教学科都取得了优异的成绩。她工作认真、责任心强,2014年被中心校任命为周济铺回民学校副校长。2015年秋,在学校全体老师和周济铺村全村群众的推荐下,经过张明乡中心校考核选拔,王小娜被张明乡中心校任命为周济铺回民学校校长。

当时,周济铺回民学校的情况极不乐观:校门口3间瓦房是危房;校园三分之一左右的地面还未硬化;校园文化一片空白;学校除教室桌椅外几乎没有其他硬件设备;小学必备的7个功能室对周济铺回民学校来说更是一种奢望。在这样艰苦的条件下,该校还要迎接国家义务教育均衡发展大检查,作为全乡唯一一名女校长,要领导这样一个各方面条件都非常艰苦的学校迎验,其困难可想而知。王小娜没有找任何理由推脱、逃避,她说“只要思想不滑坡,方法总比困难多。”作为校长,她身先士卒,担任多门学科的教学任务。学校各项工作她和爱人专挑重的担,虽是一名女校长,做起事来却是雷厉风行、一马当先。特别是在2016年义务教育均衡发展总动员大会召开后,回到学校她立即动员师生投入迎验工作中。

因为周济铺回民学校不是保留学校,没有配备任何教学器材。想要引来“金凤凰”,先要种下“梧桐树”。王小娜动员全校师生对两栋教学楼进行室内、外粉刷。然后,进行文化氛围布置、档案归类整理、校园绿化美化……无数次挑灯夜战,无数个日日夜夜,渴了喝口冷水,饿了啃口方便面,经费不足自己掏钱垫付,其中辛酸一言难尽。有一次,因整材料王小娜一直工作到凌晨两点,实在太过劳累的她,没走到床边就睡着了……

王小娜在自己的字典里夹着这样一句便条:努力没有替代品,最先开始,最后离开。这句话时刻提醒着她不忘初心,牢记一名教师的使命。在义务教育均衡发展迎验工作中,只要是上级领导布置的任务,王小娜从不找任何理由为自己开脱或推延时间。为做好迎验工作,王小娜8个月没有回家与家人团圆。如此忙碌,她却无怨无悔,她说:“既然选择了教育工作,就要拼尽全力去做好,这也是我一向所坚持的做事原则。”

### 热爱是她幸福快乐源泉

王小娜热爱自己的工作,她觉得自己是幸福的,是幸运的。生病时,学生抢着协助她提水让她感到幸福;离别时,学生们哭泣追车相送的场景让她感到幸福;疲惫时,学生“要多喝水,注意身体”的话让她感到幸福……王小娜觉得一切付出都是值得的,她深爱着她的学生,她的微笑与泪水早已与孩子们的喜怒哀乐连在了一起。

被评为商水县“最美教师”后,王小娜说:“在我前面的路还很长,我将继续左肩担着爱我的学生,右肩担着我爱的课堂,用全部的爱和智慧点燃这‘红烛’事业,照亮每个孩子的天空。”

《周口新资讯》由周口报业传媒集团教育新闻部主办,主要发布周口市教育界最新动态和重大政策解读。内容主要包括教育政策、教学改革、学校动态等,聚焦教育界当下热点,传播积极健康的教育理念,关注校园生活和动人的故事,打造以“本土化、专业化、特色化”为特点的教育领域微信公众号。

教育新闻热线:

13592220016 15290650696 13525720304 18639402906

投稿邮箱 zkrbjyb@126.com

## 多文本阅读教学之我见

万世英

词书写在试卷上,这样的教学模式导致很多学生对语文学习失去兴趣,老师们也教得身心疲惫。多文本阅读教学解决了我们目前语文教学中遇到的这些问题。

多文本阅读教学是指教师围绕一组或者一个议题,选择多个文本,师生围绕议题展开集体构建并达成共识的过程。其中,“多文本”一词是对以前群文阅读的精确解释,两个或者两个以上的文章片段即为多文本,由于课堂时间和学生阅读速度的限制,课堂上学生阅读多篇文章有一定难度,而文章片段阅读则可以有效提高课堂教学效率。阅读是学生的个性化行为,教师只有倡导多元化的教学主题探究,才能让学生拥有独特的感悟,真正提高学生阅读素养。因此,多文本阅读教学教师在选文上应该提供不同角度看待

问题的素材。

有了比较才能让学生去发现、去思考。因此,教师在课内、课外的横向选文中,还要同中求异。例如:内容相同,但体裁各异;同样都是名人故事,但选取角度不同。教师将这些文章进行多角度科学搭配,这种“同”中的“异”才是多文本阅读教学较之单篇阅读教学的魅力所在。

新课标指出“阅读是教师、学生、文本之间对话的过程。”因此,在语文教学中,多文本阅读教学不仅是教师与文本之间的对话,同时更应该是学生与文本之间的对话以及师生之间的对话。但是,传统的语文课堂上学生对文本往往很陌生,教师强行灌入了一些观点,并作为所谓的标准答案。在这种教学模式下的语文课堂,教师始终处于中心和支配地位,课堂

成了教师的“独角戏”。在这种课堂上,学生既得不到阅读的乐趣,阅读能力也得不到培养。长此以往,学生学习的兴趣和热情也必将被磨灭。所以,多文本阅读课堂教学模式的角色定位应该是教师和学生都是多角度解读的主体。同时,教师还应当是多角度解读的引导者,通过教师阅读与引导让学生在课堂上发散思维,让学生学会从多个角度来分析文本内容,鼓励学生表达自己的想法,从而培养学生的创造能力、想象能力以及质疑能力。

多文本阅读教学是对传统阅读的有效补充,在语文教学中,如何有效实施多文本阅读教学,还需要教师不断探索、实践、反思,激发学生的学习兴趣,提高学习效率。

(作者单位:周口开发区路庄学校)