

减负之计容不得“躲猫猫”

杨国营

校外培训市场在2018年的这个春天迎来了一缕新风。从教育部到各地教育行政部门,一系列规范治理措施出台清楚表明,这缕新风并非偶然,而是大环境下的必然结果,这个大环境就是减负。

减轻中小学生学习过重课业负担的必要性和紧迫性,早已在社会各界形成共识。但总有一些学校、培训机构逆流而动,钻空子、耍花样,玩起了“猫鼠游戏”,挖空心思规避教育行政部门的治理举措。

前不久,教育部要求全面清理规范面向基础教育领域的竞赛、挂牌命名表彰等活动,全面取消高考加分项目,竞赛成绩不作为入学依据,不少竞赛被叫停。但据新华社日前报道,多地奥数培训机构由公开转入地下,依然火热。业内人士透露,奥数培训机构背后是一条充斥着“速成”名师、“冒牌”状元、“注水”推荐名单等的利益链条。

利益链条其实还是表象,背后真正的因果链条在于奥数与升学择校挂钩。某些培训机构之所以火爆,通常

与当地中小学名校有扯不清的关系。最为人熟知的莫过于“坑班”,不仅“绑架”着一批又一批的中小学生,众多家长也为此付出了不少血汗钱。最近一段时间,经教育行政部门严打,不少“坑班”被端掉。但是,面对高压,也有一些机构铤而走险,借用其他名义和噱头偷偷举办,招生和培训活动比以往更隐蔽。

最近有媒体报道,成都一位学生家长通过中间人约了某机构的一位小升初“专家”,对方用两个小时给她普及“坑班”“点招”“上岸”等词汇,她做了2000多字的笔记。在当前各地严格规范治理校外培训机构的大背景下,仍有机构顶风作案,可见整顿工作面临的阻力和复杂形势。

不仅是校外培训机构,有的民办学校也在顶风作案。近日,有媒体报道了广州某民办初中违规组织小升初“秘考”一事,旋即成为舆论热点。广州当地教育部门迅速展开调查,涉事校长被停职。与此同时,陕西咸阳某民办中学同样被曝出违规组织小升初考试,考试当

天万人聚集在学校门口。面对记者追问,该校相关负责人辩称称这只是一次“素质测试”,但又承认学生通不过测试就无法入学。对此,当地教育局及时做出处理,约谈涉事校长并责令学校整改。

今年年初,各地教育部门出台的一系列减负举措,让社会各界有识之士倍感振奋,让众多家长和学生充满期待。但与此同时,总有一些不知从何处冒出来的杂音,质疑减负的必要性,对减负的前景持悲观态度。

与某些培训机构、学校的阳奉阴违相比,复杂的舆论环境是减负面临的另一重阻力。当下中小学生学习负担过重是不争的事实,从家长、学生到各类媒介平台,动不动就会炒作这一话题,诸如“中小学生学习作业到深夜”“节假日要上好多个培训班”“家长陪写作业累倒住院”之类话题频繁出现,似乎所有人都对学生负担过重义愤填膺。但当政府部门重拳出击,出台有力举措减轻学生负担时,却又不断有人“跳”出来,公开反对减负。而这些一边

抱怨学生负担重一边反对减负的,有时还是同一批人。

这其实并不奇怪。不少家长在减负问题上一直缺乏定力和定见,更多的是随大流,跟着他人的脚步和舆论风向的变化左右摇摆,表面上看这是功利和浮躁心态造成的,但问题的根源还是教育素养的缺失。他们对教育规律不够了解甚至不屑一顾,看不清未来教育发展趋势,不知道什么才是适合孩子的教育、怎样才是真的对孩子好,盲目自信又固执己见。

减负要取得实效,学校、家庭、社会三者必须形成合力,缺一不可。但凡其中有一方明显暗里拆台、不合作,减负效果就会大打折扣。减负不是一夜之间可以完成的,其艰巨性、复杂性人所共知,对于那些玩“猫鼠游戏”的学校和培训机构,教育行政部门的态度一直很坚决,最近几起违规开展培训、组织考试的案例迅速得到处置就是明证。作为家长,更应该与教育部门一道,齐心协力将减负进行到底。

郸城县连续4年被表彰为全省教育宣传“特优”县

本报讯4月4日,2018年河南省教育信息宣传工作会议在郑州召开,对全省教育信息工作先进单位、教育宣传先进省辖市、教育宣传“特优”县(市、区)、教育宣传“十优”县(市、区)和10名全省教育宣传功勋通讯员进行表彰,郸城县被表彰为2017-2018年度教育宣传“特优”县,这是郸城县连续第4年被表彰为全省教育宣传“特优”县。

近年来,郸城教育立足全市“大教育”发展观,创新体制机制,深化办学改革,创新培养模式,抓质量、树品牌,创造了全省

有名气、全国有影响、全省有影响的郸城教育经验,推出“践行教育精神的好校长”张伟、河南“最美教师”王西梅、“雷锋妈妈”苏秀英、“最美老人”侯一风、“全国道德模范提名奖获得者”谢学慧等国字号、省字号典型,教育发展做法受到中央电视台、《人民日报》《光明日报》《新华每日电讯》等媒体聚焦报道。河南省委全面深化改革领导小组办公室印发专题简报《郸城县扎实推进教育综合改革见成效》,全省推广郸城教育经验,郸城教育品牌越发响亮。②10 (安稳)

西华县12万余名师生参加教育脱贫攻坚知识竞赛

本报讯(记者刘华志 通讯员孙俊辉)为贯彻落实党的十九大精神,加大教育脱贫攻坚宣传力度,全面推进教育脱贫攻坚,切实保障建档立卡贫困家庭学生享受教育脱贫政策,确保“不让一名学生因家庭经济困难而失学”,近日,西华县教体局举行教育系统教育脱贫攻坚知识竞赛。全县各中小学12万余名师生参加了知识竞赛。

该县教体局制订《西华县教育脱贫攻坚知识竞赛活动方案》印发至乡镇中心校、局直学校,并成立以局长任组长的竞赛活动领导小组,组织人员分4个督查组到各竞赛点,实地督查竞赛落实情况,要求各单位发送竞赛照片、人员信息等,并把此次组织参与

情况纳入年度教育脱贫考核和教育考核。

竞赛采取闭卷形式,分教师组和学生组同时进行,竞赛内容包括《河南省教育脱贫专项方案》《周口市教育脱贫专项方案》及各级各类学生资助政策知识。此次比赛为初赛,决赛将于4月12日举行,届时有46名选手参加,优秀选手将代表西华县参加全市教育脱贫攻坚知识竞赛。

此次竞赛,为选拔全市教育脱贫攻坚知识竞赛选手奠定了基础,全面宣传了教育脱贫政策和学生资助政策,进一步推进了学生资助工作的落实,让广大师生对教育脱贫攻坚有了更深刻的认识。②10

商水县教体局

“特色规划”不断将教育扶贫引向深入

本报讯2018年,商水县将实现脱贫摘帽,商水县教体局在做好教育扶贫“规定动作”的同时,充分利用教育资源优势,推出“特色规划”,不断将教育扶贫引向深入。

一是加大“爱心超市”建设力度,建立健全运营激励机制。加大“爱心超市”建设力度,进一步完善激励措施,拓展“爱心超市”资金筹措渠道,构建科学合理的运转机制,合理规划“爱心超市”开放日活动,提升“爱心超市”服务和引导水平,激发贫困户增收积极性,助推全县顺利实现脱贫。

二是实施“教育村长”制度,构建“教育村长”帮扶全覆盖体系。将各村小学、教学点校长作为本村的“教育村长”,充分发挥农村教师素质相对较高、

责任心较强的优势,分包贫困户,开展帮扶,形成“教育村长”帮扶全覆盖。

三是组建教育扶贫宣讲队,开展“扶志和扶智”宣讲活动。充分发掘教育资源优势,组建教育扶贫文艺宣讲队,编排扶贫节目,每周下乡慰问演出,演出时间大概为90分钟。

四是依托教育资源优势,开展“小手拉大手”主题月活动。以学校为阵地,充分发挥“教育村长”和帮扶教师作用,利用主题班会等活动向在校学生讲解扶贫知识,发放扶贫宣传册,并向家长讲解扶贫政策。扶贫宣传主题以教育扶贫为主,一月一个主题,形成扶贫政策宣传全覆盖,营造脱贫氛围。②10 (张文文)

周口市文昌中学

开展传承红色基因教育活动

本报讯(记者王珂)4月8日,周口市文昌中学千名学子走进周口市国防教育园,了解国防科学知识,赓续红色基因。

走进国防教育园,一架架飞机,一门门加农炮,一支支火箭……那些轰鸣声中才能看到的装备,真切展现在同学们的眼前,同学们无不为之惊叹。徘徊着,观望者,留恋着,文昌学子的心被震撼着,眼界也在潜移默化间开拓着……

该校高一弘文部学生孙林说:“在这美好的日子,我看到这么多武器,心里非常高兴,这些武器让我感受到祖国的日益强大,作为一名中学生,我一定会不断提高自己的综合素质,报效祖国。”

据悉,本次活动是文昌中学红色教育的一项重要内容。文昌中学积极开展爱国主义教育,真正把国防教育落到实处,把“走进红旗渠,深入井冈山,领略国防园”列为学生课外实践必修课,增长了同学们的见识,引导学生弘扬红色传统、赓续红色基因。②10

商水县张明一中

举行“小小百家讲坛”演讲比赛

本报讯4月7日,商水县张明乡张明一中在该校二楼多功能室举行2018年“小小百家讲坛”演讲比赛。

本次比赛以“弘扬中华优秀传统文化,传承中华传统美德”为主题,结合了中国古典文学中有关民族文化、历史典故和神话寓言等内容的经典读物,亮点突出、主题鲜明、积极向上。参赛选手以新颖的角度和方式,阐述了对“小小百家讲坛”的理解。

演讲中,各位选手普通话标准、口齿清晰、表情恰当,不时赢得观众阵阵掌声。②10 (王明见 孙东伟)

西华县黄楼小学

举行传承中华美德演讲比赛

本报讯4月9日,西华县李大庄乡黄楼小学在该校教学楼前举行“小小百家讲坛”演讲比赛,各班精心选拔的优秀“演讲家”先后登台一展才华。

“学校开展的‘小小百家讲坛’演讲比赛非常好,我班大部分同学都参加了。我一定能用心学习感悟祖国优秀传统文化,并传承下去。”一位参加完学校“小小百家讲坛”演讲比赛的五年级学生兴奋地说。

“小小百家讲坛”活动是河南省教育厅在全省中小学生学习中部署开展的“少年传承中华传统美德”系列教育活动。旨在通过学校组织学生围绕中华优秀传统文化,结合语文、历史、思想品德等课程,阅读中国古典文学、民族文化、历史典故、神话寓言等经典读物,增强学生对中华优秀传统文化的理解和认同,坚定文化自信。②10 (时红光)



4月10日,扶沟县2018年高考体检工作启动。本次体检工作为期11天,共有7511名考生参加。体检项目含外科、内科、视力、五官、胸透、心电图等检查。为保证高考体检工作顺利进行,扶沟县教体局召开高考体检专题会议,制订切实可行的工作方案,成立领队组、联络组、后勤组等,将任务和责任落实到位。郭军辉摄

莫道苔花如米小 拼搏耕耘自盛开

——记商水县“最美教师”刘慧丽

记者 朱鸿

刘慧丽,女,1980年10月出生。1999年毕业于商水县女子职专。她19年如一日,满腔热情耕耘在农村中学的讲台上,用一颗赤诚之心,在这块平凡的土地上,播下爱的种子。

“莫道苔花如米小,拼搏耕耘自盛开。”这就是刘慧丽的真实写照。苔花虽然没有牡丹国色天香,但它也在努力绽放,坚强展示出生命的伟大,装点着这个美丽的世界。

刘慧丽说:“教师要有自己的职业精神,有了精神追求就有了工作动力。”

执著追求 无怨无悔

刘慧丽刚到相对偏远的商水县胡吉二中工作时,因教师紧缺,校领导分给她七八年级两个年级的生物课。为了不辜负领导信任,非生物专业的刘慧丽,硬着头皮接下了这个任务。每节新课她都先自学两三遍,对着镜子试讲一遍,然后才到班里讲课。功夫不负有心人,很快刘慧丽就胜任了生物课教学工作。刘慧丽工作非常繁忙,教8个班,一周共24节课,平均每天5节课。

由于工作繁忙,刘慧丽顾不上照顾儿子,晚自习后儿子睡了只能把他锁在屋里,儿子上学了,做作业也只能借着教室窗外的灯光……

刘慧丽深知自己起点低。为使自己能够更好地完成教育教学工作,夜深人静,刘慧丽总在学习,相继拿到了专科、本科学历。新课改以来,她多次参加各类培训,努力提升自己的业务水平。

带病坚持教学一线

2017年2月23日,刘慧丽去教室检查学生早读情况。下课时,不小心踩空滑倒,当时她以为只是崴了脚。早饭后,“瘸着脚”的刘慧丽在学生搀扶下又开始了教课。校领导劝她去治疗,她笑着说:“没啥大问题,涂点红花油就好了。刚开学班上的事太多,8个班的生物课不能耽搁。”于是刘慧丽就忍着痛坚持上课,查寝,忙个不停。10天后,刘慧丽脚踝肿胀的

厉害,疼痛难忍,鞋子都穿不上,她在同事的催促下才去了医院。医生问她:“你是做什么工作的?这么忙?工作重要还是身体重要?骨折了,而且骨折处裂开了,里面的淤血满了。”她爱人在旁边生气又心疼地说:“是老师……”医生说:“无论多忙,从今天开始就不要多走动了,否则骨折处难以愈合,严重了会造成畸形。”但刘慧丽放心不下孩子们,放心不下8个班的课。要求医生打封闭针固定骨折处,想返校,医生感动地说:“你今天一定得输液消炎。”

刘慧丽犯愁了:没办法上楼,课咋上?最后刘慧丽决定让学生搬着凳子来她的住室门口。在住室门口支起黑板上课,要求学生每天3餐后到她住室门口集合开会。那段时间恰好赶在她家建房,没人照顾她,她就让爱人在屋子里放几个小凳子,一条腿跪在凳子上,艰难移动。刘慧丽就这样自己做饭、备课……在学生来上课之前,刘慧丽总先打扮一下自己,她怕学生看到她憔悴的样子会心疼。孩子们看到刘慧丽带病工作都特别听话,听课时也特别认真,就这样8个班的课一节也没落下。

坚持了两个多月,刘慧丽突然发现右腿越来越细,一点力气都没有。来到诊所后,医生说:“肌肉已经萎缩了,再不康复治疗后果不堪设想……”刘慧丽着急好起来,就违背爱人的意愿,冒险让医生脊髓注射,医生把针推向脊髓那一刻,刘慧丽一下疼的昏了过去。这样治疗副作用很大,现在,每当天气变凉,刘慧丽脊髓周围的神经就隐隐作痛,受伤部位的筋骨由于多次打封闭针不生长、不供血……整个冬天她的脚都是冰凉的,身体素质也比以前差多了。但当刘慧丽得知,学校考试她所教的班级综合成绩第一名时,作为班主任的她觉得所做的一切都是值得的。

细心关爱 热心帮助学生

刘慧丽说:“每个孩子的内心都是一个宏大的世界,既有鸟语花香,也

有爱恨情仇;既有对真善美的认知,也有对假恶丑的理解;只有蹲下身来和他们对对话,才能听到他们内心的声音。”

幸福的家庭都是相似的,不幸的家庭却各有各的不幸。刘慧丽班上有个孤儿,4个月大的时候,其父亲意外身亡,母亲看不到生活希望,抛下他走了,他只能和奶奶相依为命,艰难度日。刘慧丽了解情况后,心疼不已,对他倍加关爱,经常给他买衣服、鞋子、学习资料,像母亲一样关心他。去年10月,他患急性阑尾炎,术后一周就来学校上课,看到孩子瘦弱单薄,刘慧丽十分心疼。刘慧丽怕他学习跟不上,专门请同事给他补课。为了让他尽快康复,刘慧丽想方设法给他补充营养,煎鸡蛋、炖鱼汤、热牛奶……播撒爱就会收到爱,期中考试他获得班级第一名,刘慧丽感到所有付出都是值得的。

此外,最让刘慧丽心痛的是智力低下的儿童。2016年,刘慧丽班内有个单亲智障儿童,别的班级不愿接收他,刘慧丽了解情况后,主动接纳了他。他上课老是捣乱,刘慧丽想:对待这样一个孩子,不能以正常的孩子要求他了。有一天,看到他捡来半本字典,一直翻来翻去,刘慧丽就买了本新字典送给他,教他查字、写字,在本子上给他画小苹果、大红花、小红旗,不断鼓励他。同学们给他鼓掌,他就拉着衣服开心地笑。这个孩子让刘慧丽深深体会到:特殊的孩子更需要老师的耐心关爱。

莫道苔花如米小,拼搏耕耘自盛开。刘慧丽说:“作为一名农村教育者,要像苔花一样,把自己最美的瞬间,毫无保留绽放给这个世界。”

淮阳中学携手郑州市科技馆开展馆校结合项目活动

本报讯(记者刘华志)4月9日,郑州市科技馆工作人员来到淮阳中学开展馆校结合项目活动,为淮中学子带来精彩纷呈的魅力科学课程。

活动中,郑州市科技馆工作人员为同学们现场表演了互动科学实验“有趣的发声”和“空气炮”。扣人心弦、神秘有趣的科学实验让师生们大开眼界,引起阵阵惊呼 and 如潮掌声,科学的魅力深深感染并震撼着在场的每一个人。在“T博士讲科学”课堂上,同学们在郑州市科技馆工作人员指导下,认真动手操作,出色完成了创新实践任务。活动虽然短暂,但励志勤学、科技强国的梦想却在此放飞,科技创新的种子在此萌芽生长。淮中学子纷纷表

示,要用实际行动奋斗出一个光明的未来。

此次馆校结合项目活动将科技馆特色展资源、科学活动带进校园,充分发挥了科技馆作为场馆教育机构的优势,丰富了中小学生学习创客教育的形式与内涵,激发了学生爱科学、学科学、用科学的兴趣和热情,同时培养了学生们动手、善动脑、乐创造的科学素养和实践能力。

馆校结合项目活动填补了该校科普教育短板,推动了创客教育和科教融合发展。淮阳中学将以此次为契机,借助科技馆的资源,统筹规划,构建精品课程,促进学校教育品质提升,为淮阳高品质创新教育贡献自己的力量。②10



4月4日,太康县马头镇中心校中小学教师教学技能大比武活动在马头镇一中录播教室举行。来自全镇各中小学校的16名选手参加了此次活动。吴西亮摄

“最美教师”

教育新闻热线:

13592220016

15290650696

投稿邮箱

13525720304

18639402906

zkwbjyb@126.com