

规范课外培训“内外联动”不可少

朱昌俊

面对培训,学生痛苦,家长辛苦,谁都不想学,但又不得不学。校外培训到底有多少乱象?连日来,《工人日报》记者调查发现,为了吸引生源,重庆不少机构打“名师”牌,实际教学的却是普通水平的老师,还有的与名校做邻居,借此给家长传递与名校有千丝万缕联系的虚假信号。

今年2月,教育部等四部门印发通知,要求开展校外培训机构专项治理行动,坚决纠正校外培训机构“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等不良行为;严禁校外培训机构组织中小学生等级考试及竞赛,坚决查处将校外培训机构培训结果与中小学校招生入学挂钩的行为。这一背景下,重庆课外培训市场当前出现的诸多乱象,一定程度上正是对该治理行动效果的一次直观反馈。

记者的调查表明,像奥数加分之类虽然被叫停了,但却成为一些学校自主招生的考试项目,许多重点学校招生还是要考奥数。这使得取消奥数加分并不能帮助家长和孩子有效解除对奥数的“依赖”。虽然早在2015年,各级教育部门就发文要求严禁中小学教师“课内不讲课外讲”“上课不讲辅导讲”,但重庆的培训机构负责人坦言,为了弥补平时没学懂的知识来参加培训的学生人数,近一两年的确呈上升趋势,很多培训机构除了开设奥数班、英语班,还增设了普通课程班。

这些现象的出现,既反映出当前针对课外市场的治理行动仍需加力,同时也启示课外培训市场的规范需要综合施策,要有源头意识。譬如,若只是纠正培训市场的“超纲教学”“强化应试”倾向,而不改变学校的违规招生和“超纲考试”,要终结培训市场的奥数热恐怕就难以做到釜底抽薪。

课外培训市场的种种乱象,都连接着考试这根指挥棒,若指挥棒不动,不

仅课外培训市场的经营者难以剔除侥幸心理,家长也不敢轻易让孩子放弃参加课外培训。

事实上,针对相关违规招考现象,去年教育部发布的《义务教育学校管理标准》再次明确,坚持免试就近入学原则,不举办任何形式的入学或升学考试,不以各类竞赛、考级、奖励证书作为学生入学或升学的依据。这一制度的执行和落实,理当作为整治课外培训市场的一个配套甚至是前提工作来抓好。否则,对课外培训市场“超纲教学”的治理就很容易形成“空转”。从一些培训市场依然惯于通过“傍名校”招揽生意来看,杜绝违规升学考试,特别是禁止或明或暗的将升学与课外培训挂钩的做法,仍任重道远。

“为了弥补平时没学懂的知识来参加培训的学生人数,近一两年呈上升趋势”,不少培训机构还增设了普通课程班,这或也提醒,加大对“老问题”治理的同时,也得防止新问题的出现。比如,普通课程班在这一两年升温,是否意味着与奥数等加分项目的清理有关?这里的逻辑很明显,作为“理性经济人”的课外培训经营者,若感受到此前的“业务”规模受政策影响面临下滑,就必然会寻求新的经营支撑。当然,这里面必须得有学校老师的“配合”。那么,禁止中小学教师“课内不讲课外讲”的举措是否得到了落实,就得打上一个问号。

重庆课外培训市场的乱象在全国范围内并非特例。无论是奥数热未实质降温,还是普通课程培训班升温,都发出了一个明显的信号:规范课外培训必须“内外联动”。有必要认识到,课外培训市场几乎任何的“风向草动”,其实都与学校教育质量、学生评价体系、考试制度等直接关联。若只是治“外”而不治“内”,就很难实现治本。

西华县教体局

扎实开展教育扶贫“送教下乡”活动

本报讯(记者刘华志)5月11日,为打赢教育脱贫攻坚战,落实“扶贫先扶智”的发展战略,实现优质教育资源共享,促进城乡教育一体化均衡发展,西华县教体局组织优秀教师继续开展教育扶贫“送教下乡”活动。

该局组织县实验小学、第二实验小学、明德小学等学校中优秀教师组成“送教下乡”小分队,深入乡村薄弱学校扎实开展教育帮扶活动,同时要求授课教师要认真钻研教材,深入分析校情、学情,精心设计教学流程,通过丰富的语言、灵动的教学和高效多变的教学方法,巧妙运用“互动课堂”,让孩子们在轻松的课

堂中愉快学习。授课结束后,为充分发挥骨干教师的辐射和“传帮带”作用,教师们及时开展了评课交流活动和“青蓝结对”活动,有效激发了乡村教师的内生动力。

自2018年“送教下乡”活动开展以来,西华县教体局共成立“送教下乡”小分队14组,组织骨干教师送教下乡28次,为薄弱乡村学校授课56节,“青蓝结对”28对,为学校赠送了共计4000余元的书籍、足球、跳绳、学习用具等。该活动是西华县城乡教师的一次精神会师,有力地推动了教育扶贫、教育公平向纵深发展。

太康县第三届“县长杯”中小学生足球联赛开赛

本报讯(记者朱东一通讯员李清华吴西亮)4月14日上午,太康县第三届“县长杯”中小学生足球联赛开幕式在太康县第一高级中学西校区举行。该县相关领导,县教体局、县一高负责同志及教体局全体班子成员出席。来自全县23个乡镇的48个代表队的领队和运动员、裁判员参加当天的开幕式。

近年来,太康县委、县政府高度重视

校园足球发展工作,县主要领导多次带队到足球特色学校参观学习,并把恒大足球学校引入太康作为一项重大工程来抓,县教体局及时成立全县足球发展领导小组,各乡镇中心校、县直学校也成立相应的领导小组。目前,全县成立恒大足球学校太康分校18所,23个乡镇都组建了各具特色的校园足球队,营造了浓厚的校园足球文化。

郸城县举办教师多文本教学培训

本报讯(记者王珂通讯员安稳)5月12日,郸城县举办语文多文本阅读教学培训会,320余名中小学语文教师参加培训。

培训分课例观摩、理论介绍和交流研讨三部分。会上,全国群文阅读十大明星教师、三门峡市第三中学教师康丽,河南省骨干教师、商丘市新区一小教师曾瑾分别以《同一时代背景下不同人物的命运》(阅读文本:《故乡》《多收了三五斗》《骆驼祥子(节选)》)《它是谁》(10首动物小诗欣赏)为题,作了两节多文本阅读教学示范课。

读教学示范课。河南省特级教师、三门峡市教研室副主任耿翠霞对两节课进行了细致点评,并作《有效进行多文本阅读课堂教学》报告。

培训会课例鲜活、理论新颖、操作性强,听课教师热情格外高涨,大家认真听讲、详细记录,并积极撰写学习感悟和心得体会。

“多文本教学,既教给学生知识,又教给学生方法,目标达成度很高,给语文教学提供了新的思路。”郸城县第二实验小学语文教师郭丽说。

项城市职业教育活动周启动

本报讯(记者张洪涛朱鸿)5月9日,2018年项城市职业教育活动周启动仪式在项城市中等专业学校隆重举行。此次职业教育活动周的主题是“职教改革四十年 产教融合育工匠”。在接下来的一段时间,项城市将举行一系列活动来展示近年来项城市在职业教育方面取得的丰硕成果。

会议强调,要精心组织,确保此次职业教育活动周圆满成功;各中心校、各初中要积极动员,组织每一位毕业生,指导其认真学习由教育厅统一印制的《致全省初中毕业生的一封信》,帮助大家从实际出发,科学规划职业生涯;要加强宣传、营造氛围,引导群众树立正确的职业教育观念;要开放校园,增强互动,让社会各界领略职业院校风采,紧扣主体,电视、网络、报纸及公众平台要大力宣传职教改革四十年所取得的优秀成果,重点展示职业学校开展的职业教育活动周的典型做法和生动事

例,讲好职教好故事。三要加强扶持,改革创新。中职学校要苦练内功,优化专业布局,打造学校特色专业,增强学校自身吸引力,传播品牌专业影响力,塑造教师素质公信力,通过一系列的改革创新来实现招生工作的新突破。四要加强配合,规范招生。

会议指出,一要加强领导,明确职责。市教体局要牵头落实好职教活动周的各项任务,充分结合实际,组织开展系列活动;职业学校要会同其他有关部门,精心组织好活动周相关活动,使活动周期间“天天有活动、处处有看点、人人有收获”,达到展成就、扩影响、造声势、促发展的目的。二要加强宣传,紧扣主题,电视、网络、报纸及公众平台要大力宣传职教改革四十年所取得的优秀成果,重点展示职业学校开展的职业教育活动周的典型做法和生动事



母亲节前夕,鹿邑县老君台中学举办了一场“感恩母爱”活动,让学生自己动手为母亲做礼物,受到学生及家长的喜爱。

记者朱鸿摄

“法律进校园”走进周口十八中

本报讯(记者张洪涛)5月8日,由周口市依法治市办公室、周口市司法局主办,周口市教育局承办的“法律六进——法律进校园”活动在周口市第十八初级中学隆重举行。

此次活动的开展旨在弘扬法治精神、加强宪法宣传、普及法律知识,从而达到依法治校的目标。活动现场,该校师生将工作中、学习中遇到的法律问

题以现场提问的方式提出,由律师团成员现场一一解答。此次法律进校园活动为广大师生上了一堂别开生面的法律教育课。

周口市第十八初级中学相关负责人介绍,此次活动的开展为推动依法治校指明了方向,增强了教师、学生宪法意识和法治观念,提高了教师、学生的法律素养。



5月13日,为让孩子们度过一个难忘的母亲节,周口市文昌中学组织开展了形式多样的感恩活动。献一束花,唱一首歌,写一封家书,洗一次脚……孩子们尽己所能,表达着对母亲的感恩之情。图为孩子们在为自己的母亲洗脚。记者王珂摄



教师“走出去”,家长“请进来”。周口七一路二小以“增进家校沟通、形成教育合力”为出发点,定期召开由学生家长和学校领导班子成员、各级段班主任及任课老师参加的家校联谊会。图为近日该校六(5)班召开家校联谊会。记者卢好亮摄



5月11日上午,周口市实验幼儿园举行了防震疏散演练。随着第一次警报响起,孩子们双手抱头就地寻找安全处避震,第二次警报响起,各班老师组织孩子们紧张、有序、快速、安全撤离教室。记者刘华志摄