

周口市文昌中学

做教育信息化2.0行动的践行者

本报讯 (记者 刘华志 王珂 通讯员 赵志伟 文/图) “今天,2018年中小学智慧课堂创新应用研讨会在我校召开。这是对我校教育信息化工作的高度认可,也是对我市教育信息化工作的一次检验。今后,我们将依托‘互联网+教育’模式,不断完善系统内容,构筑互联网教育快速发展通道。”5月19日,在2018年中小学智慧课堂创新应用研讨会上,周口市文昌中学校长朱贵华如是说。

据悉,此次会议是由中国教育发展战略学会教育信息化专业委员会主办、中国教育出版网协办、周口市文昌中学承办的。来自全国各地教育信息化的专家、学者、一线教师等近千人参加了会议。

教育部教育管理信息中心主任助理刘学民、教育部教育管理信息中心专家委员会主任罗志刚、北京师范大学智慧学习研究院首席研究员方海光、河南省教育厅数据中心主任史先进、河南省教育厅教育信息化专家委员会教授梁林梅出席大会,并作重要讲话。

会上,罗志刚从国家发展角度向与会人员阐述了教育信息化的概念和意义。他说,教育信息化不是简单地配发设备、开发资源,而是要通过推进教育信息化来促进教育理念、教学模式、学习方式的变革。在这一方面,周口市文昌中学走在了周口的前列、河南的前列、全国的前列,为打通教育信息化“最后一公里”提供了有价值、可借鉴的数据。这是周口教育信息化的成绩和骄傲。

方海光作了题为《智能时代的智慧校园研究》的报告,重点分享了新时代国家教育信息化六大核心主题以及智慧课堂类型、数字化校园建设进程和教育大数据在教育中的应用等内容。他说,教育大数据视角下的课堂发展路线将由翻转课堂、对各个学科课题进行课堂展示。



研讨会现场

党的十九大开启了加快教育现



周口市文昌中学智慧课堂展示。



与会人员向周口市文昌中学校长朱贵华了解该校智慧课堂开展情况。

开启教学新模式

□ 王绪晖

在当今信息化的社会,课堂教学如何顺应时代的要求已成为我们一线教师面临的一个重要课题。

从开展学本课堂以来,我校逐渐由“教师搭台教师唱”转变为“学生搭台学生唱”。课前学生提前预习,课上积极参与小组讨论,遇到疑难问题提出质疑,同学之间相互竟答、登台展讲,从而形成了学生主动学习、师生共同学习的新模式。

近段时间,在“互联网+教育”的大环境下,我校引入了人人通教学平台。该平台的引入,不仅为教师提供了很大的教学空间,而且让学生能够在一个相对轻松、开放的环境中学习,信息化的参与让课堂教学内容来源更广、方式更多、领域更宽。例如,上课时可以先创建课堂,导入教师准备好的素材或PPT或提前制作好的微课,也可以通过教学资源查找一些带动画效果的素材来营造

一个图文并茂、生动逼真的教学环境,把一些抽象问题具体化、形象化,让学生更容易接受,这样才能极大地激发学生的学习兴趣。在使用平板电脑教学时,需要强调或者标注的地方可以启用锁屏功能,然后直接采用涂鸦标注;教师也可以采取同屏功能在一体机上直接展示,引起学生的注意。课堂上遇到一些问题可以启用投票功能,以便于教师更好地了解学情,针对全班同学或个别小组开展教学。

平板电脑的使用加快了教学节奏,提高了教学效率。在上课过程中,教师不需要过多地板书,从而节省一部分时间,增加课堂教学内容,拓宽知识面,增设巩固练习、跟踪训练等环节,通过互联网把课程内容及知识传授给学生。课下,教师可以随时在平板电脑上发布公告、提出要求。习题、试卷发布后,学生做完后可

立即核对答案,未做完时则可以隐藏答案。人人通教学平台为师生提供了丰富的网络资源,有名师课堂、名校试卷、专题练习等,实现了人人可学、处处可学、时时可学。一个休息日,我正在家吃饭,听到信息提示音,打开平板电脑一看,在线答疑中有个学生拍照上传了一道疑难问题。我随机分析了此题的突破口以及解题技巧传过去。不一会儿,该学生就传回了笑脸和拥抱的动画图片。我们彼此都收获了满满的成就感,拉近了师生间的距离,大家相处得越来越融洽。

人人通教学平台还融入了学科网作业系统,让教师和学生通过互联网轻松获得优质教学资源。另外还搭建了一个优质课件和习题资源分享平台,学生可以利用平板电脑随时随地做作业。在作业的布置上,教师可根据需要在平台上手动或智能选题,还可随时查看学生

的作业完成情况。对未及时完成的,采取催交模式,学生只要提交就可以立即看到。对于学生容易做错的题目,会立刻进入错题集。在平台上,客观题是由系统自动批改的,主观题是由教师批改的,分数、排名一目了然,每道题的正确率及难易程度则智能生成。同时,家长也可以通过手机APP了解孩子的学习情况。

作为课堂教学中的灵魂人物,教师对有效实施智慧课堂起着至关重要的作用。教师不仅要有爱心,还要有智慧,让智慧唤醒课堂,让智慧引领教师快速成长,让学生在信息化助力的学本课堂下快乐学习、自由学习,让学生学会自由支配时间、自主选择资源、自我进行评价,从而养成良好的学习习惯,使学习变得更加自主化、个性化。

(作者系周口市文昌中学教师)

平板电脑让教学更精彩

□ 郝龙

本学期,我们学校发生了翻天覆地的变化——在朱贵华校长强有力地推动下,我校引入人人通教学平台,师生人手一个平板电脑,彻底颠覆了广大家长、教师、学生的既有观念,而平板电脑则让教学变得更精彩。

过去,学生是依靠教师在课堂上的讲解、观看教师制作的课件进行学习,而人人通教学平台的引入,使学习变得更加灵活有趣。我们学校通过整合优质教学资源,开发了“作业”“在线学习”“同步课堂”等模块,改变了传统教学模式,学生当堂做作业、当堂提交,教师可以在平板电脑上直接批改,后台则直接对每个学生的答案进行分析,正确率、作业完成排名情况一目了然。这既节省了时间,提高了课堂效率,也可以让学生对自己有一个正确的认识。同时,学生还可以随时查看课件,复习相关知识点。另外,每个小组之间、组员之间还可以加强交流,互相鼓励、点赞。如此一来,让原本枯燥无味的学习变得有趣,在这样的环境下,学生怎能不对学习产生兴趣呢?以我所教的班级为例,通过两个多月的平板电脑教学,我们班在全省组织的天一联考中,

不论是单科进步率、优秀率,还是整体上线率,年级排名均遥遥领先。

人人通教学平台不但丰富了学习资源,激发了学生的学习兴趣,提高了学生的学习成绩,而且转变了我的教学理念和教学方式,让备课、上课、教学研讨、作业布置和批改变得更加省时、高效。现在,根据学科教学需要,我自制、收集课件资源上传到平板电脑中,供上课使用。在课堂上,我可以随意调取学生的作业、自己制作的微课、上课用的教材等,使教学与学的过程变得丰富多彩。

人人通教学平台的引入,不仅激发了学生的学习热情,帮助教师更新了教学理念和教学方式,而且有助于家长了解孩子的在校情况。今后,我会更好地运用该平台,大力提升教学质量。

(作者系周口市文昌中学教师)



近日,北京师范大学智慧学习研究院首席研究员方海光与周口市文昌中学教师吴卫华一起探讨智慧校园建设工作。

记者 刘华志 摄

周口市文昌中学

举行第三期井冈山研学活动

本报讯 日前,周口市文昌中学举行第三期井冈山研学活动。5月19日上午,文昌中学井冈山研学旅行精英班在井冈山培训基地开班。来自该校的50多名学生参加开班仪式。

市教育局对外教育教学事务研究室主任王海洲在开班仪式上对文昌中学此次研学活动给予充分肯定。他说,举行研学活动,是响应党中央的号召,是大势所趋。大家要以研究者的心态走出校门,开阔视野,做新时代的接班人。

随后,此次研学旅行精英班主任姚瑶对学员进行安全教育,让学员掌握一些急救常识。接着,学员们观看了情景剧《三湾改编》,并认真设计队标、编唱队歌,模拟“三湾改编”场景,进行团队展示。

当天下午,学员们冒雨参加了军训,认真完成所有科目训练。随后,又进行了内务大比拼。

当天晚上,召开了感悟分享会,学员们一一发言。文昌中学高一弘文部学生布浩辰深有感触地说:“通过此次研学旅行,我被革命先烈的牺牲精神和不屈意志深深打动,知道了今天幸福生活的来之不易。回去后,我们会继续传承这种精神,让井冈山精神在文昌中学生根、发芽、开花、结果。”随后,文昌中学老师梁岩说,井冈山精神将为文昌中学发展注入强大动力,文昌中学将给学生提供良好的生活、学习环境,助其成为国家栋梁。

最后,全体学员齐声高唱《团结就是力量》,结束了一天的活动。

(王培军 郝龙文/图)



周口日报社
周口市文昌中学

特邀统筹:朱贵华
统 筹:刘华志 赵志伟
责任编辑:王 珂 张煜坤

砺学弘文,立一流名校傲立九州;昌达天下,育精英学子誉满华夏。