

培训市场常态化治理还要提速

刘义杰

加强校外培训机构监管,让合格合规、认真办教育的培训机构留下来,将扰乱市场的培训机构清理出去,才是满足学生及家长的合理需求。

据悉,截至4月27日,全国已有22个省启动校外培训机构专项治理工作,其他省的工作方案将陆续公布。从结果来看,“高压”之下,一些地方的校外培训似乎并未“降温”。

在全国各地启动培训机构专项治理工作之际,一些培训机构仍然“顶风作案”、虚假宣传及违规设置课程。对于这样的培训机构,相关部门要接受公众举报,对其予以严查。同时,我们也应清醒认识到,培训机构治理取得了不少成绩。比如,以成都市为例,截至今年4月中旬,已经累计查实1983家有照无证类培训机构、1006家无照无证类培训机构,查处3002次非法办学、违规办证、虚假宣传行为,责令157家机构限期整改。

之所以强调培训机构专项治理取得的成绩,并非为了“粉饰太平”,而是为了保持客观性,尤其是一些媒体表示,校外培训并未“降温”——这样的结论显然是不客观的。一者,我们必须认识到,国家此次治理的是违规的校外培训机构,目的在于规范,使校外培训回到正常轨道。众所周知,规范的校外培训完全可以成为学校教育的有益补充,满足学生的个性化教育需求。因此,加强校外培训机构监管,让合格合规、认真办教育的培训机构留下来,将扰乱市场的培训机构清理出去,才是满足学生及家长的合理需求。

由此可见,治理课外培训必须走向专业化,必须正视市场多元化教育需求。校外培训热很大程度上源于家长的教育焦虑。这种教育焦虑是长时间形成的,短时间内难以根本改善,这就决定了校外培训热要冷下来,还有很多工作要做。

近段时间,教育部等三部门专项督查校外培训机构治理,结果陆续公布,这印证了校外培训机构治理是一个综合工程、专业工程,更是一个常态化工

程。从现实来看,在治理的同时也要注意疏通。比如,成都市教育局将出台培训机构监管办法和分等定级标准,探索培训市场常态化治理机制就是其中一个路径。众所周知,规范的校外培训完全可以成为学校教育的有益补充,满足学生的个性化教育需求。因此,加强校外培训机构监管,让合格合规、认真办教育的培训机构留下来,将扰乱市场的培训机构清理出去,才是满足学生及家长的合理需求。

由此可见,治理课外培训必须走向专业化,必须正视市场多元化教育需求。校外培训热之所以火,是因为学校之间存在教育同质化现象,尤其是学校教育没有随家长诉求的改变而进行全面制度上的革新。以“三点半难题”为例,在人们呼吁下,如今随着政府加大投入力度,教育部门出台措施,该难题在一定程度上得到纾解。帮家长“看孩子”“辅导作业”的违规培训市场变小了。正如一些专家所呼吁的,切实改善教师待遇、创办有质量的学校教育,为各类孩子搭建成才通道,是当前切实提升公共教育质量、与机构培训形成差异化竞争的关键。

需要达成共识的是,国家此次专项整治是为常态化治理铺路。此次治理行动分三步走,“2018年6月底完成全面部署和摸底排查,2018年年底完成集中整改,2019年6月底完成专项督促和检查”。此次治理程序时间长,步骤设计合理,涉及部门范围广,目的是用专项整治的方式向公众尤其是家长释放积极信息。这项整治也在考验相关部门的工作能力,使其以后的执法工作常态化、专业化。总的来看,整治校外培训乱象并非一朝一夕能解决,社会对之要有足够的耐心,相关部门也要及时回应公众的关切之心,加速推进常态化治理工作。

西华县教体局

多措并举缓解学生中考压力

本报讯(记者刘华志通讯员孙俊辉)随着2018年中考临近,考前焦虑带来的心理压力已成为影响毕业生备考、应考的障碍。为有效缓解学生考前心理压力,调整学生心理状态,增强学生决胜中考的信心,西华县教体局多措并举,引导学生以积极的心态对待中考,缓解学生中考压力,成效显著。

一是心理减压。针对九年级学生考前过度紧张、焦虑不安、失眠等问题,通过开设心理辅导课、聘请心理健康指导师等方式,向学生介绍考场常见现象及应对方法,并教会学生做手指健脑操,缓解压力,增强学生的自信心。截至目前,全县共召开心理健康讲座34场次,发放自编心理减压小册子5000余册。

二是学习减压。在复习备考过程中,针对学习时间紧、任务重的情况,采取教师“包干1+N”形式,发动学校班子成员和九年级教师分包学生,对他们进行复习指导,让学生回归课本,以河南省考试检测标准为主,稳扎稳打,杜绝题海战术。

三是运动减压。鼓励学生适时参加体育活动,充分利用课间操,释放心理压力;明确专人对学校餐厅进行各项安全检查,按照学生体能需要,科学合理安排学生饮食。

四是联手减压。通过家访、电话、微信等,就创设良好考前家庭氛围、合理饮食等方面与家长进行沟通交流,共同消除学生的后顾之忧,缓解考前压力。

扶沟县教体局

举办全县幼儿教师基本功大赛

本报讯(记者王珂通讯员蒋根旺)为促进全县幼儿教师专业化发展,切实提高科学保教能力,保障学前教育质量,引领更多幼儿教师夯实基本功,关注业务素质提升,6月12日,扶沟县教体局举办全县幼儿教师基本功大赛。

本次比赛分设城市组和农村组,比赛内容为笔试、简笔画创作、看图编、弹唱和自选项目。

为确保比赛公平公正,除笔试和简笔画创作集体考试外,其余三项均采用抽签方式确定比赛顺序。

比赛中,参赛教师认真答题。充满童趣的简笔画、具有想象力的故事、动听的歌曲、熟练的琴技、优美的舞姿充分展示了教师们扎实的基本功。

此次基本功比赛是该局对全县幼儿教师综合素质的一次考察和测试,同时也为全县幼儿教师搭建了一个提高能力、展示才华的平台。通过比赛,发现了一批基本功扎实、有潜力的青年教师,展示出新时期幼儿教师的新形象,引领全县幼儿教师提升整体素质。

周口二高初中部

举行“感恩有礼 快乐成长”活动

本报讯(记者朱鸿)“给成长一个仪式,给梦想一个港湾。”6月12日,周口二高初中部在该校操场举行“感恩有礼 快乐成长”活动,600余名师生参加活动。

活动伊始,各班主任带领学生走过“成长门”,拉开了活动的序幕。仪式第一篇章:忆成长,念恩情。七(1)班学生孙雅琪与母亲表演的心灵对话《隐形的爱》诠释了伟大的母爱,道出了父母对孩子的爱与期望;七年级同学通过手语舞蹈《感恩的心》表达了对父母、老师的爱与感恩。仪式第二篇章:沐烛光,享春晖。在《祝你生日快乐》的音乐声中,该校校长王晓峰与12位12岁的学生分享生日蛋糕,并向各班赠送蛋糕,各班级代表将记录

自己成长历程的纪念册交给校领导。仪式第三篇章:立壮志,向未来。八年级同学的诗朗诵《感谢恩师》表达了对老师的爱与感恩,九年级的合唱歌曲《我的未来不是梦》表达了全体同学冲刺中考争取美好未来的信心和决心。

王晓峰在成长寄语中鼓励同学们,要不断学习、积蓄能量;要学会感恩,学会专心致志;通过两个小故事告诫大家,有什么样的梦想就会有什么样的人生结局。“热爱学校,尊敬师长;刻苦学习,追求梦想。珍惜光阴,奋发图强;不负自我,快乐成长。以我年少,意气昂扬;以我激情,成就辉煌。以我年少,意气昂扬;以我激情,成就辉煌。”学生的铮铮誓言久久回荡在校园上空。



6月12日,郸城二高教学环境优化工程开工。“占地面积由原来的不足30亩增加至110亩;规划总建筑面积约7.5万平方米,100个标准化教学班;新建综合实验楼1栋、教学楼3栋、宿舍楼4栋、食堂楼1栋、标准篮球场6个、排球场5个。届时,郸城二高将成为环境优雅、功能完善的花园式学校。”郸城二高校长赵耀说。

安稳 摄

浅析农村高中英语学困生的成因及转化策略

王勇 王伟

成绩等问题。

二是农村家庭教育问题。众所周知,一些家长教育观念滞后,缺乏必要的科学知识和正确的教育方法,导致学生学习观念畸形,父母外出务工,学生长期情感缺失,造成家庭教育与学校教育配合不协调,致使教育很难取得成效。

三是学生自身的原因。由于学生没有养成良好的英语学习习惯和缺乏学习方法,以至于很多学生的词汇量仅有二三百个,英语语法一窍不通,很多学生学习态度不端正,对英语学习缺乏兴趣和求知欲,甚至放弃英语,致使高中英语课堂教学无法有效进行,课堂学习效率更无从谈起。

四是教师方面的原因。学生进入高中后,教师是与学生接触最频繁的人,在英语教学过程中,部分教师不考虑学生实际情况,对学生缺乏关爱,学生感受不到温暖,从而对英语学习缺乏兴趣和信心,对学习英语产生抵触情绪。

五是政府及学校的原因。近年来,一些重点高中实行优先录取,对农村学生进行“掐尖招生”,有的甚至无限制扩招。

或采取不正当手段挖取邻近学校的生源。留给普通高中的有限生源几乎全是英语基础差的学生,由于学生的英语基础参差不齐,导致普通高中课堂英语教学十分困难。

三、学困生的转化策略

面对普通高中生基本学情,我们广大教师应该遵循教学规律,从课堂教学内容、教学方法、家校互动等方面做出改变,促使英语学困生最终转变。

一是在教学过程中,教师要根据学生掌握知识的程度,调整教学内容,放慢教学进度。在学习新课的同时,要特别重视英语基础知识教学,从单词发音、词汇理解、语法应用等方面逐步抓起,从而提高学生对英语的学习兴趣。

二是在教学过程中,学习成绩再差的学生也需要被他人肯定,这种肯定作用非常大。在平时的学习生活中,许多学困生比其他学生更加渴望得到老师的肯定和鼓励。因此,教师的适当鼓励可以增强学生的学习自信心。

三是面对学困生,教师一定要分析学情,努力掌握每一位学生的基本

情况。在了解学生的基础上,在课前、课堂和课后对学生实行多层次教学和多层次作业设计,最大限度发挥学生的学习积极性和能动性,从而提高英语学困生的学习兴趣,并对其进行积极转化。

四是促进家校联合教育良性循环。父爱母爱的长期缺失也是造成学困生的一大因素。农村留守儿童多,学生父母整年在外为生计奔波,基本没有时间和精力关心孩子,更不要说督促和指导英语学习。针对这种情况,教师要多与学生父母沟通,促使父母对学生的学生活多加关注、多加鼓励。

综上所述,现阶段,社会高速发展,知识快速更新,学生不断变化,作为新时代的教师,我们对农村高中学困生的转化工作任重道远。课堂上,教师既要运用恰当的方法和教学策略,因材施教,也要关注学生的情感态度,适时引导。课堂之外,既要和家长们不断沟通联系,更要加深师生之间的交流,在帮助学困生获得知识的同时,树立他们学习英语的信心和勇气。

(作者单位:鹿邑县第二高级中学)



近日,周口市直幼儿园大班全体幼儿在老师带领下参观六一路小学。本次小学之行是市直幼儿园幼小衔接的一项重要内容,让孩子们近距离了解小学学习生活,激发他们做小学生、学习更多新知识的向往之情。

记者王珂通讯员白萍 摄

弘扬传统文化 奇思妙想过端午

本报讯(记者刘华志)为弘扬民族传统文化,让孩子从小了解中国传统节日和习俗,感受传统节日气氛,端午节前夕,周口市实验幼儿园开展了丰富多彩的“庆端午”活动。

6月14日,该园各班老师根据各年龄段孩子的特点,开展了不同特色的主题活动。小班组的老师和孩子们一起布置了充满浓浓节日气息的室内环境,各班结合图片、故事、儿歌等让幼儿了解端午节的由来、习俗等,向幼儿传播端午文化。中班组开展的“说端午”“唱端午”“画端午”“美丽的香袋”等系列活动,让孩子们从各个方面了解端午节,并在老师带领下,制作了艾叶

装饰画、小香囊等,教师在教室悬挂艾叶装饰画、小香囊,营造浓厚节日氛围。大班组开展了“端午粽飘香”亲子包粽子活动,各班准备好粽叶、糯米、蜜枣、小碗、勺子、扎线等食材和工具,邀请家长到学校和孩子一起包粽子,家长和孩子们配合默契、喜笑颜开。最后家长和孩子们将包好的粽子进行蒸煮,一起品尝香喷喷的粽子,体验劳动的乐趣。

此次活动让孩子们加深了对传统节日的了解,增强了孩子的民族自豪感,体验了成功的喜悦,让孩子们从小树立爱国主义情感,发扬、传承民族文化,让孩子们度过一个有意义的端午节。