青春不散场 梦想再起航

——文昌中学高三毕业典礼侧记

记者 刘华志 通讯员 赵志伟

6 月 10 日,一场别开生面的“青春不散场”高三毕业典礼在周口市文昌中学广场举行。近 2000 名师生及家长一起度过了难忘而又激动的时刻。

“文昌是家。”“文昌是梦想起飞的地方。”“金色六月,青春绽放。”“不负青春,无悔人生。”……一个个刚劲有力的文字,一个个熟悉亲切的名字,不断在毕业典礼签名墙上跳动飞跃,铭记着孩子们对母校的牵挂,饱含着大家对青春年华的歌颂和赞美。签名环节拉开了本次活动的序幕。

迎着朝阳,学校歌舞团的《开门红》表演,动作娴熟,舞姿优美,给师生和家长们留下了深刻印象,为典礼增添了无限活力。《六月礼赞》《满江红》朗诵、《阿里山的姑娘》演唱、《Time》说唱、古筝弹奏……为表达对母校的感恩之情,同学们带来了精彩的节目,或说或唱,或舞或弹,把毕业典礼一次次推向高潮。

伴随着庄重的音乐,高三毕业班的家长为孩子们佩戴上成人章,校领导为每位毕业生颁发毕业证书。圆圆的徽章、小小的证书,见证了同学们三年的努力与坚持、三年的成长与收获。

孙淼鑫同学代表全体 2018 届毕业生作了发言。在发言中,她谈到了三年里个人的巨大变化,表达了对母校的感激之情。优秀毕业生刘旱霖的父亲王先生和大家分享了孩子一路的成长历程,并感谢文昌中学为学生创造了一个开放、积极的环境,感谢各位老师用爱心和智慧帮助孩子们健康成长。他的发言得到了师生及家长的广泛认可,赢得了热烈的掌声。

“你离开,或者回来,文昌就在这里,不悲不喜;你想念,或者遗忘,文昌就在这里,不来不去……”毕业典礼上,高三级部负责人杨留杰主任以一首小诗作为送给同学们的礼物,给同学们留下了美好回忆。优秀教师代表黄长军送给同学们最真挚的祝福,愿同学们都能够美梦成真,成为祖国的栋梁之才。

校长朱贵华在毕业典礼上致辞。他祝愿同学们在高考的磨砺中,每个人都能脱颖而出,考上理想大学。他勉励同学们,要勇敢面对未来人生旅途中的各种挑战,积极进取、成长成才,为民族和社会奉献自己的力量!朱贵华校长激情满怀的发言令高三毕业生热血沸腾,纷纷表示一定会迎难而上、挑战自我,向着梦想努力,不辜负母校的栽培和期望。

文昌中学五名学子获得省级奖项

本报讯 (记者 王珂 通讯员 张志华)近日,记者从第五届“北大培文杯”全国青少年创意写作大赛组委会获悉,文昌中学高二 7 班学生魏一申、高一 2 班学生张泽旭获得河南省赛区一等奖,直接晋级全国总决赛,将于今年 8 月前往北京大学参加现场赛。文昌中学高一 3 班学生朱笑言荣获河南省赛区二等奖,高二 7 班学生曾雪杰、高二 8 班学生赵一帆荣获河南省赛区三等奖。

“北大培文杯”全国青少年创意写作大赛,是一项全国性中学生的写作大赛,2014 年开始举办,每年一届。大赛旨在发掘标新立异的青少年写作人才,力倡青少年以鲜活的视角和独特的艺术手段去反映当代社会人们对于真善美的追求,鼓励其创作蕴含深厚人文格调和独特审美感受的作品,大胆而巧妙地传达时代精神。

大赛通过设立高层次的评委团队,本着“公平、公开、公正”的原则,采取以创意、想象、构思和表达为中心的评价标准,去启发和引导青少年的思考和写作,以文化提升和学术认同的双重支持方式,帮助青少年实现创意写作的梦想。

据了解,在高校自主招生中,“北大培文杯”的获奖证书得到了大部分高校的认可。文昌中学历来重视学生综合素质的提高和创新思维的训练,在国学文化和创新思维的熏陶下,学生不断在全国大赛中获得佳绩。

近日,文昌中学举行以“不忘初心跟党走,青春建功新时代”为主题的迎“七一”活动。根据学校安排,文昌中学还组织师生从学校出发,经市政府到中心城区,边走边唱红歌,以别样的方式表达对党的生日的美好祝福。 记者 王珂 摄

高校招生咨询会在文昌中学举行

6 月28 日下午,高校招生咨询会在文昌中学举行。我市广大考生和家长围绕招生政策、志愿填报等问题在现场与国内众多院校招生工作人员进行了面对面交流。南开大学、武汉大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、河南大学等知名高校和地方特色院校的招生负责人来到现场,提供咨询。

文昌中学考生邓艳霞今年高考成绩为 625 分,通过与多所大学的招生老师面对面交流后,原本犹豫不定的她,最终对报考大学和专业有了自己的决定。

记者 王珂 摄

我的学校我的家

程铭

“人人有爱心,相见满面春,走出小家进大家,都是一家人……”文昌《四德歌》熟悉的旋律在耳边响起,如歌词所言,所有的文昌人都有一个共识——我们都是一家人!

文昌中学校长朱贵华早在 2014 年就针对我校实际情况,创新地提出了以“家文化”为主线的德育工作理念,以“家美·家和·家兴”为基础的工作目标,以文化人、以德育人,形成了全员、全方位、全过程参与的德育模式,形成了极具我校特色的德育品牌。

我们的“家文化”。“家文化”的核心是“爱”、是“港湾”。“爱”是指老师对学生的爱、学生对老师的爱。它一方面强调老师要像爱自己的孩子一样爱学生,另一方面也指出学生要像爱父母一样感恩、尊敬老师。同时,家也是每一个家庭成员的“港湾”。对教师而言,这个“港湾”为他们解决生活上的后顾之忧,让他们全身心投入到教育事业中去。对学生而言,这个“港湾”不仅让他们学到知识,还像父母一样给他们关爱,为他们树立远大的志向,教会他们承担责任、学会感恩、重视亲情、团结友爱。

“家美·家和·家兴”的含义。“家美”,不仅是在物质层面上要注重营造校园美的环境,更要做到用“爱”美化家庭成员的心灵。“以文化人、以德育人”,用实体承载文化、传导文化和展示文化,重视建设视觉文化,使“家文化”随处可见。用美的标准去要求和衡量全校师生的一言一行、一举一动,对全体师生产生持续性、潜移默化的影响。使“家文化”无处不在、无时不有,营造出浓厚的家庭气息和氛围,形成辐射学校内外的传播效果,让教职工、学生身居其中,能感受实实在在的家庭氛围。

“家和”,俗话说“家和万事兴”,只有每一个家庭成员都能做到克已、奉献,遵守家庭的约定,家庭才能“和”。也只有家庭和谐,每一个成员才能分享家的温暖,感受家的力量,得到家的庇护,享受家的幸福。在教师中奉行“同事如家人,团队如家庭”的工作机制,在学生中创建家园成长环境。一个温馨的家,一份浓浓的爱,使学校管理由单一的制度化向多元的内涵化、人文化、科学化发展。

“家兴”,是“家文化”建设所追求的最终目标。通过“家文化”建设,让学生在学校这个“家园”中健康成长,让教师在这个温馨和谐的“家庭”里努力工作,为国家培养心中有“家”、刻苦学习、胸怀天下、报效祖国的优秀人才。衡量“家兴”的标准,是培养对象的素质是否得到了全面提升。“家兴”的最大希望在孩子,让孩子在良好的氛围中健康成长,走出一条高质、高效、规范化、现代化的育人之路,实现师生幸福成长的伟大理想——让“家”因我而骄傲,让“家”因我而自豪。

“家文化”建设的本质在于发挥教育的真正功能——培养正直、健康、乐观、拼搏的人才。坚持文化引领与文化立校,最终达成教师不断发展、学生成为祖国栋梁之才的目的。

文昌中学构建“家文化”,以“家美·家和·家兴”为基础,将学校文化进行了重塑,以此为风向标,指引师生有爱心、有责任、有梦想。其核心理念为责任、亲情、互助、感恩。

完善“家规”式制度建设。把原有的管理制度赋予“家”的内涵,集思广益,征集好“家规”,创建新“家规”。大至报效国家、小至言行举止,使“家规”深入人心,保障学校工作有序开展。

重视“家教”式培养与传承。开发构建“家文化”新概念课程体系。以“家美·家和·家兴”为主导,以“克己奉献、和谐温馨”为基础,以“立志、修身、博学、报国”为思想,以“责任、亲情、互助、感恩”为纽带,使校园文化像“家学”一样代代相传、传承发展。把校园文化、管理、技术等各个方面的积累和传承放在突出位置来抓,使全体师生都有社会责任感和历史责任感。

提升“家风”式进取心态与干事能力。“家文化”无论是在外延还是内涵上,都应该是“爱的文化”。爱自己的学校、爱自己的团队、爱自己的学生、爱自己的老师,是“家文化”的外在表现。学习、执行能力、价值创造、效能评估是“家文化”的内核所在。

目前,文昌中学已初步打造出“家美·家和·家兴”的“家文化”品牌,为实现“建设家文化、共圆家国梦”的目标,文昌中学一直在努力!

(作者单位:周口市文昌中学)

坚定文化育人方向 坚守立德树人阵地

朱贵华

6 月 16 日,周口文化大讲堂——“文化自信与立德树人”高层论坛在文昌中学举行。我有幸全程聆听了清华大学教授钱逊、人民大学国学院教授韩星等著名专家学者的讲学。钱逊教授以“读《论语》,学做人”为主题作了专题讲座,为与会人员讲述了《论语》产生的时代背景和中心思想,指出了经典所独有的时代意义,号召大家学习古人“正人正己”的为人处世之道;韩星教授围绕《论语》一书详细阐述了经典中所蕴含的为政之道,从为政的“核心思想”“首要前提”“基本原则”“总体构架”“理想模式”和“最高理想”等方面讲起,再现了先贤的聪明智慧。通过此次学习,作为一名教育工作者和学校管理者,结合我们学校近几年的实际情况,我浅谈一些自己的学习心得。

学校是落实文化传播和立德树人的责任主体,教师和教学管理者是国家培养的“教书育人”的专业人才,这种责任是不容推却的,也是社会和家庭所不能替代的。中学阶段是学生价值观形成的关键时期,更是学生道德情感走向、道德意志和道德行为发展的关键阶段,学生通过对文化的理解和自身的判断,明白事物的是非本质,初步形成正确的观点。多年的教育实践,让我认识到“立德树人”可以通过传统经典文化沁润感化学生,让他们在文化体验中产生共鸣,培养文化自信,内化为自身优秀的文化品格,达到坚守和传递文化的目的。所以,文化教育的过程是德育的过程,也是学生价值观缔造的过程。

校长作为学校的管理者、引领者,坚持德育为先的同时,还必须在继承的基础上勇于创新。首先在思想上,要坚持把社会主义核心价值体系融入教育全过程,把理想信念教育作为教育核心价值观的重中之重,把弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神作为重要内容,引导和教育学生自觉践行社会主义核心价值体系。其次在实施方法、途径上,校长要从课程育德、活动育德、管理育德、社会实践和学校文化育德等方面进行德育格局的构建,要把德育渗透于教育教学的各个环节。最后在师资和制度保障上,校长应积极建立一支高素质的德育队伍,加大经费投入,建立健全考核机制,以保证立德树人这一任务不被形式化、过场化。

用文化来引领学生发展的关键是文化自信,教育工作者要有对中华民族传统文化的自信,要培养学生的文化自信。只有学生认同我们的传统文化,有了强烈的文化自信,才会形成正确的价值观和世界观,他们才会自觉地用文化规范约束自己的行为,我们培养的才会是文明的、高素质的社会所需人才。

一是坚持用传统道德文化引领学生发展,增强学生文化感知。坚持以文化人,用《论语》《弟子规》《大学》《三字经》等传统优秀文化教育引导学生,培养学生的文化自信。学校坚持以传统文化为德育内容的主抓手,深入推进“国学 12·3 工程”即国学三读、国学三颂、国学三唱、国学三操、国学三诚、厉行三本、培训三营、课堂三教、励志三卡、文昌三节、校园三礼、奖评三家。在日常生活中创新工作方法,打造“食堂变学堂”的餐厅文化,在食堂墙壁上用 300 首唐诗宋词作为装饰,让学生在就餐之余就能掌握古诗词,并每天开展 40 分钟的国学诵读。

二是开展丰富多彩的德育活动,并使德育教育常态化、有效化。学校把“三诚”(诚信货架、诚信书架、诚信考试)教育作为德育教育的抓手,在校园走廊上,摆放诚信货架、诚信书架,上面有文具、图书、日用品等。货架、书架无人值守,学生们需要什么可自取,然后将钱款放进收款箱内,图书阅读后自觉放回。诚信考试,无人监考,自己对自己负责。广泛开展的“三诚”教育活动,培养了学生的“慎独”精神。

三是坚持行胜于言的理念,从学生的成长点滴入手,抓好学生行为习惯的养成,做好学生成长细节的管理。学校建立“文昌中学三香读书”微信群,号召大家“黎明即起读圣贤书”,已经吸引了数百名教师、家长、学生参加,成为培养家风、校风的重要阵地。同时,每周日举办家长学校,让家长来学校学习国学经典,以“传承好家风,孝道我先行”为主题,从“孝”与“廉”等方面,对学生家长进行传统文化教育。文昌中学崇文尚武,注重提升学生的核心素养,不断拓展校园文化,实施一品活动工程,“一班一品,一人一品”,落实特色教育。

四是做好学生的成长规划,抓好学生道德观、世界观、价值观的整体构建。文昌中学实行“三香工程”,旨在让千万家庭响起朗朗读书声,让读书声代替吵架声、麻将声。我在家长会上讲:“有条件的家庭要有书房,一般家庭要有书柜,条件差的也得给孩子弄个书桌,让孩子们在家在校都能读书学习。”班级有书架,走廊有诚信书柜,家校之间有“三香工程”“亲子共读群”。文昌中学为传承中华优秀传统文化代言,立志用十年时间影响千万读书人,以个人好习惯影响社会好风气,改变中国人的阅读习惯。现在的文昌中学,家长愿学,老师好学,学生乐学。河南网络电视台国学频道周默谦总监这样评价文昌中学:“校园有书院气,校长有书卷气,教师、家长有书香气,学生有书生气。”

五是充分建构和利用好学生综合评价体系,督促学生的德育成长,真正把学生培养成大气、文明、有修养的社会主义合格人才。文昌中学对学生的评价不仅仅局限于校园,也不仅仅局限于科学文化知识。怎样让学生养成良好的生活学习习惯,怎样让学生成为全面发展人才,这是学校一直追求的目标。学校提出“放假不放手”的理念,整合一切可利用资源,在节假日对学生的教育不放手,布置适量文化课、德育、实践等方面的作业,帮学生在放假期间养成良好的学习生活习惯。“放假不放手,孝亲我先行”,文昌中学为全校师生布置孝亲作业,为父母洗脚、做家务劳动等无不彰显文明新风。“孝是最大的德,家是孝的主要场所,父母是主要对象,洗脚是表达的最好形式。”我带头行孝,为自己 90 多岁的老父亲洗脚。教师、家长、学生纷纷行动,孝亲敬老的照片里是感动,更是满满的爱。这些看似平凡没有新意的小事,在真正做到的那一刻,让亲情瞬间得到了升华。

《弟子规》中说:“不力行,但学文,长浮华,成何人。”文昌中学把社会主义核心价值观落到实处,把传统文化融入艺术教育、体育活动、武龙太极、孔子六艺、升旗仪式、运动会、风雨中跑操、夏至烈日下立志等具体活动中,进行着爱国、励志和信念教育,深入开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育、道德教育、社会责任教育、法制教育等,加强中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化教育。建校五年来,文昌中学在优秀文化的引领下,管理水平得到了显著提高,师生精神面貌发生了重大变化。学校先后被中央精神文明建设指导委员会评为“全国未成年人思想道德建设工作先进单位”“中华优秀传统文化教育研究实验学校”,被河南省委宣传部、省文明办评为“河南省践行社会主义核心价值观先进单位”,被河南省教育厅授予“河南省文明学校”称号等。2017 年、2018 年学校高考取得了“低进高出”的骄人成绩,让众多学子圆了大学梦。2017 年,学校九年级中考优秀率接近 40%,学校教学质量得到持续稳步提升。

文昌中学在以后的工作中依然会坚定文化育人的方向,坚守立德树人的阵地,进一步做好中华优秀传统文化的传承和发展,学习经典,学习国粹,坚持以社会主义核心价值观为引领,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断奋斗。

教学 随笔

周口日报社
周口市文昌中学 联办

特邀统筹:朱贵华
统　　筹:刘华志 赵志伟
责任编辑:王　珂 张煜坤

砺学弘文,立一流名校傲立九州;昌达天下,育精英学子誉满华夏。