

究竟是什么抑制学生成才

郑泉水

进入 21 世纪后, 互联网和人工智能等新兴技术将人类带到从未面临过的一个“奇点”: 智力被非人类全面超越, 导致对教育的核心需求产生了千百年来最大的一次变化, 从知识传授转为创新能力培养, 且这一转变到来的速度和范围都远远超过预期, 破解“钱学森之问”迅速成为最急迫的国家战略性挑战之一。

那么, 究竟哪些素养对成为优秀创新人才最有影响呢?

参考美国哈佛大学、加州理工等名校的标准和著名招聘专业公司的经验, 以及心理学和脑科学的有关重大进展与新认识, 我们发现创新的“基因”主要表现在以下 5 个维度: 内生动力——对科学发现或技术创新有极强志趣和不断追求卓越的内在力量; 开放性——有强烈的求知欲、好奇心, 具有批判性思维和提出有意义问题的习惯, 能从多角度看问题, 有很好的观察力、思维的深度等; 坚毅力——包括开始和改变的勇气, 拥抱失败、屡败屡战, 对目标锲

而不舍的追求等; 智慧——不仅有高考或竞赛的智力, 也有从实践、失败、他人处学习和领悟的能力; 领导力和团队合作能力——提出新想法, 富有远见, 拥有正能量价值观, 具有全球性视野, 有奉献精神、表达能力, 有动员追随者和资源的能力、团队合作能力等。

仅占全球人口约 0.2% 的犹太人产生了覆盖各个领域约 20% 的诺贝尔奖获得者。仅有 800 万人口的以色列创新能力仅次于美国, 被誉为“创新的国度”。

让我们看看犹太教育对创新者的影响。作为公认的牛顿之后最伟大的科学家, 爱因斯坦第一次考大学失败, 第二次也仅考取当时名气不大的瑞士苏黎世高工, 上大学时还常常抄袭别人的作业。但另一方面, 他对如何随光一起运动的狂想如痴如醉, 并深度自学了尚未列入大学物理教材的电动力学。另一个例子, 是 20 世纪最具影响力的天才画家毕加索, 在小学阶段, 他上课如受刑: 面对“2+1 等于几”的问题, 他一直

搞不清。当几乎所有人都认定毕加索是弱智时, 他的父亲始终坚信儿子虽然读书不行, 但绘画极有天赋, 给予了孩子最需要的理解和赏识, 在关键时期拯救了他。

我在执教中还有一个非常重要的观察: 学生们四年成长优劣, 与其高考或竞赛成绩关联度不大, 而与他们的创新素养和潜质关联度很大。不仅我本人, 我的不少同事和朋友也有着类似的经历和观察: 一些高考或竞赛意义上的顶尖学生过于关注短期目标(如每次考试的成绩), 缺乏源于兴趣和志向的内生动力, 且形成的学习方法、思维方式和价值观等具有巨大惯性, 很难改变。显然, 围绕高考和竞赛进行学习, 并不利于他们成为创新人才。

我们曾按照内生动力、开放性、坚毅力、智慧和领导力等 5 个维度, 对全国优中选优的 30 名高三和少数高二学生进行了为期 4 日的多种测试, 得到一个意料之外却在情理之中的结果, 即排名前五的, 竟然都是高二学生。难道高三一年的应试准备, 就足以对创

新和成才的关键素质造成显著影响? 答案是肯定的, 这个优中选优人群, 虽有很高的天分和学习能力, 但全面发展的学生不多。应试让学生们付出了太多, 而更应该展现的兴趣、激情、思考等却明显暗淡, 并影响他们大学学习, 甚至一生发展。

高考是简单高效的。通过恰当设计考题, 几天考试时间就可以实现对具有不同知识掌握能力的学生进行清晰、公平分类。但用高考分数作为唯一的招生录取标准, 必然扼杀学生的个性和创新潜能。而更大的问题在于, 全国每年近千万考生中的绝大多数, 内心都有“失败感”, 这是一个多么可怕又残酷的现实。若孩子内心不够强大, 哪里还能保持住人天生就该有的好奇心、自信、勇气等创新必备素质?

因此, 破解“钱学森之问”的最大挑战来自应试。改变极端的应试做法, 必须进行基于多维度评价指标的高校招生制度改革。选才育才的标准无疑是教育的风向标, 只有标准变了, 教育生态才有可能发生根本改变。

扶沟县教体局

开展“学先进、赶先进、当先进”主题党日

本报讯 (记者 陈军强 通讯员 郭军辉) 为纪念中国共产党成立 97 周年, 增强党员干部身份意识和使命担当意识, 6 月 29 日, 扶沟县教体局开展以“学先进、赶先进、当先进”为主题的党日活动。

活动首先按主题党日活动工作细则中的“3+X”要求, 做好 3 个“规定动作”, 组织全体党员重温入党誓词, 现场交纳党费, 学习《党章》等有关内容。在此基础上, 该局还开展了四项自选活动, 丰富“3+X”活动内容。该局党组副书记、副局长陈允立领学中共河南省委高校工委、中共河南省教育厅党组关于

开展向李芳同志学习活动的通知, 学习李芳舍己救人、见义勇为的献身精神, 对党忠诚、矢志不渝的理想信念, 恪尽职守、无私奉献的道德情操, 爱岗敬业、精益求精的职业操守, 广大党员干部纷纷表示, 一定要学先进、赶先进、当先进, 立足岗位, 敬业奉献, 扎实工作, 把对教育的爱倾注到日常工作中, 强化“四个意识”, 坚定“四个自信”, 自觉践行“四个相统一”, 努力做人民满意的教育工作者。学习结束后, 该局又开展了悬挂党旗、佩戴党徽和奏唱国际歌、国歌活动, 推荐一批优秀党员。



7 月 2 日, 周口星源国际学校董事长范本勇带领相关人员进行看望患病的学生杨航宇, 将捐款送至杨航宇父母手中, 并祝福杨航宇早日康复、重回校园。
记者 张洪涛 摄

从“甘肃女孩跳楼”事件看中学教育缺失

魏祎

6 月 20 日, 甘肃庆阳 19 岁女高中生李某奕跳楼身亡, 引发了社会各界的广泛关注, 一步步被揭露的真相, 刺得人心痛落泪。

有众围观者因天然看得辛苦, 鼓掌欢呼催其跳楼的冷漠; 有班主任吴某厚对其猥亵, 致使其多次自杀未遂的起因; 有某检察院先是被认为是吴某厚行为涉嫌犯罪, 后又作出不起诉决定的疑惑; 有学校愿出 35 万元与女孩家属私了, 换得家属放弃其他诉讼权利的震惊……当然, 也有让人温暖的消息, 如消防队员和民警在未能成功营救后的深深自责等。只是温暖如烛火, 在寒流面前显得太过微弱和无力。

跳楼事件中有一个细节很少有人关注, 据《中国新闻周刊》《甘肃坠楼女孩父亲: 她曾十几次自杀未遂从未得到道歉》一文中所述, “女儿后来跟我讲, 事发后, 当晚她在宿舍, 一夜未眠, 第二天早上去找了学校心理辅导室的老师, 那里的老师又找了政教处, 政教处的老师让当事员人过来给我女儿道歉。”心理老师和政教处老师的做法值得商榷。如果只是一位普通老师处理一般纠纷, 她的做法可以理解。但作为一名心理老师, 而且是学生就性骚扰问题进行求助, 她的做法则非常不当。她违背了咨询伦理中最重要的保密原则, 以为把此事交给上级处理就行了。她本该是学校最懂得女孩心理的老师。在此类“羞事”发生后, 女孩不向父母求助, 而是求助于她, 这包含着重大的信任! 但她却辜负了一个即将崩溃的女孩的心。其实, 此时这件事还有挽回余地, 如果政

教处老师不选择道歉这种息事宁人的方法, 而是按照解决性骚扰的处理办法直接报警, 让违法者受到应有惩罚, 让受伤者的伤口开始愈合, 女孩所受的伤害或许就不会那么大, 可能就不会在饱受病痛和心理伤害折磨一年后, 还选择在最美的年龄让生命凋零。

学校愿出 35 万元私了的做法, 尤其让人不齿。按照北京师范大学“学为人师, 行为世范”的校训来衡量, 学校本应是一方净土, 是道德的高地, 是守法的典范, 该校所作作为已玷污了“圣洁”二字。

笔者是一名刚刚步入高三的学生, 过去两年的高中生活每天都在高强度的压力和高频率的节奏中度过, 虽和同学们一起学到了很多知识, 但却没有时间和机会去思考未来的人生应该在怎样的轨道里行走, 怎样才能不偏离正确的方向。如果在试卷里出现如何评判“甘肃女孩跳楼”事件这道题, 相信绝大多数同学都会写出正确的答案。但是真到了走向社会的那一天, 遇到类似的真实命题, 笔者不敢确定有多少同学, 能标准答对这道题。

叶圣陶几十年前说过这样一句话, “教师并非教书, 而是教育学生。”韩愈在 1000 多年前写下这样的名言, “师者, 传道授业解惑也。”教育, 就是教书育人。学校和老师在讲授学业的同时, 更重要的是教会学生做人的道理, 培育学生完备的人格, 帮助学生选择正确的前行轨迹, 这才是教育的真谛。



近日, 周口颍河高级中学邀请崔世杰教授来校讲课, 对高中一年级学生进行为期 7 日的学习方法培训。近年来, 为培养学生学习兴趣, 提高学生学习的积极性, 该校多次邀请名师到校讲课, 收到良好效果。
记者 刘华志 摄

论文选登

浅谈“微时代”的思想政治工作

刘婷

随着移动互联网的迅猛发展, 一个无“微”不精彩的“微时代”已悄然来临。传播主体平民化、传播方式立体化、传播内容碎片化、传播速度裂变化, “微时代”的鲜明特征强烈冲击着作为国企生命线的思想政治工作, 变革创新成为必然之举。

随着移动互联网技术的发展, 微信、微博等“微媒体”正日益改变着人们的工作和生活, 也宣告了一个“微时代”的来临。利用“微媒体”开展企业思想政治工作是当前企业思想政治工作的创新的一个重要着力点。利用这一新载体了解员工、关心员工、服务员工、凝聚队伍。“微媒

体”丰富了思想政治工作的现代化手段。传统的思想政治工作多采用思想灌输, 这种抽象的说教可能会让部分员工存在逆反心理。“微媒体”具有信息丰富、开放性和民主性等特点。可通过微信、微博发布图片视频, 开展思想政治工作, 同时可与各微信群、朋友圈相联, 广泛吸取社会各界的正义力量 and 公众舆论, 最大限度实现思想政治教育社会化, 为社会各界参与企业及个人思想政治教育提供方便, 有利于形成齐抓共管的强大合力。

“微媒体”提高了思想政治工作的时效性。“微时代”是信息高速传播时代,

员工能借助于“微媒体”迅速了解国内外正在发生的大事, 以及政治、经济、社会各个方面的信息, 及时发表看法、讨论问题、交流思想。思想政治工作者也能通过网络迅速把握员工的思想特征、情感特征、行为特征, 及时了解和把握受教育者的思想变化, 有针对性进行教育和疏导, 从而及时占领思想政治教育的制高点, 前瞻性做好思想政治教育。

“微媒体”扩大了思想政治工作的覆盖面及亲和力。微信传递信息量大、图文声音并茂的特点能得到较好发挥, 使思想政治工作更加生动、形象, 拓展了空间, 拓宽了渠道, 扩大了覆盖面, 鉴于“微世界”的开放性和匿名性

对思想政治工作的预见性和针对性带来挑战、媒体的综合性和发散性对思想政治工作的单一性和可控性带来挑战、传播的自主性和平等性对思想政治工作的有效性和权威性带来挑战, 国企思想政治工作者应秉持“见微知著”理念, 在顺势而为努力开辟新路径, 以“微政工”模式构建“大政工”格局。“微媒体”的出现, 拓宽了国企思想政治工作的领域, 加速了实现思想政治工作现代化的进程。我们完全可以相信, 随着信息化建设不断深入, 相关技术进一步完善, “微媒体”思想政治工作必将大有作为。

(作者单位: 周口饭店)

国企思想政治工作在企业发展中的作用

施文婷

企业的思想政治工作是企业发展的灵魂, 是企业凝聚人心、提高员工工作效率的有效途径。如何根据社会经济环境变化不断创新思想政治工作, 从而更好发挥思想政治工作对企业发展的促进作用是每一个思想政治工作者所必须面临的问题。国有企业更要深化对思想政治工作的认知, 积极开展思想政治工作, 提高企业凝聚力, 使所有工作人员都能够以企业的发展战略为目标, 充分发挥个人智慧和工作的积极性。

一、思想政治工作在国企发展中的作用

1. 随着社会主义市场经济体系的确立, 国有企业员工以及管理层的思想出现了巨大变化, 呈现出不良发展趋势, 例如受“金钱风”“物质风”影响较大等, 这种情况使国有企业的发展也受到了

一定阻碍。而思想政治工作通过教育帮助员工认识到国有企业对国民经济发展的重要性, 树立正确的价值观, 为企业战略目标实现, 为社会经济可持续发展做出更大贡献。

2. 为国有企业的发展提供精神动力。随着经济改革不断深入, 国有企业在行业中的“龙头”地位受到巨大威胁, 集中表现为国有企业面临的市场竞争越来越严重, 这种情况下, 国有企业若想重新确立自身在市场经济中的竞争优势, 关键在于企业员工是否能统一思想、共同奋斗。对于企业而言, 思想政治工作不仅仅是帮助员工形成正确的价值观和发展观, 更为重要的是通过统一的思想思想政治工作促使企业员工形成统一的企业精神, 以此保证企业员工能够始终围绕共同目标而奋斗, 这是国有企业不

断发展的根本精神动力。

3. 对于企业而言, 思想政治工作本身也是一个思想沟通过程, 在开展思想政治工作过程中, 通过与不同员工沟通来准确把握员工的物质与精神需求, 进而有针对性采取措施, 解决员工所遇困难, 毫无疑问, 这样能够增强员工对企业的认同感, 激发员工的积极性和创造性, 推动国有企业进一步发展。

二、国有企业的思想政治工作策略

1. 提高对党群关系的认识。对于党群关系的正确认识是有效开展思想政治工作的前提, 无法准确把握党群关系, 也就无法准确定位思想政治工作的内容。

2. 实现思想政治工作与企业文化的有机融合。随着社会经济不断发展

和相关理论研究的日趋成熟, 企业文化作为一种独特的资源愈发受到经济学家的重视, 将思想政治工作与企业文化建设有效结合起来是提升思想政治工作效果的重要途径。

3. 思想政治工作的内容和形式要不断创新。需要从以下几个方面着手, 实现思想政治工作内容和形式的创新: 一是实现思想政治工作内容的创新, 即始终坚持与时俱进、实事求是的原则, 结合当前市场经济的发展现状, 对思想政治工作内容进行调整。二是实现思想政治工作形式的创新, 思想政治工作不是简单的与员工进行沟通和教育, 它完全可以依托现代信息技术, 从而准确把握员工的思想状况, 进而有针对性采取措施, 提升思想政治工作效果。

(作者单位: 周口市迎宾馆)