

# 勤教善研 德法育人 开拓创新 和谐共进

## ——扶沟高中教学质量连年提升掠影

记者 朱鸿 张志新 张洪涛



校园一景

《庄子·山木》:庄周游于雕陵之樊,睹一异鹊自南方来者。《魏书·地形志》说,扶沟有雕陵岗。

清光绪十九年(1893年)《扶沟县志》记载:“雕亭秋水”被誉为扶沟古八景之一。旧时这里冈峦逶迤起伏,前有雕梁溪屿,后背大川烟霞。岗上遍是栗林,岗下川原无际,烟波浩淼,渔舟悠悠。

鉴于“雕亭秋水”风景宜人,不少文人墨客为之吟咏。清朝末年为戊戌变法献身的扶沟名人吕阳桐诗曰:“游迹千秋在,荒亭一鉴开。鸦声闻梁苑,雁影楚天排。客亦知渔乐,人应化蝶来。遗篇曾影续,登眺几徘徊。”民国初年曾任河南省财政厅长的王光第也赋诗赞道:“南华仙迹访雕亭,秋水长天一色青。片石端应留鬼斧,纤尘不许染渔汀。坐听异鹤浑鸣树,行看嘉鱼乐戏萍。欲返归舟

迷渡口,烟波漠漠似洞庭。”

之所以提到扶沟古八景之一的“雕亭秋水”,自然有其原因。因为,在扶沟县城南的新区,有一条东西大道被命名为“雕亭路”。雕亭路的由来即源于此。可见,一条路的名字足以窥见一座城市深厚的历史文化。不知是巧合,还是有意为之。就在雕亭路的北侧,则坐落着一座崭新而又古老的现代化学学校——扶沟县高级中学(以下简称“扶沟高中”)。

2017年5月4日,在民国扶沟县立初级中学基础上始建于1926年的扶沟高中从诞生地文化路搬迁至雕亭路。至此,具有近百年历史的扶沟高中开启了一个新的征程。

在这里,雕亭路与扶沟高中的相遇,是历史音符与现代文明的结合,回味起来令人思绪万

千。“雕亭”二字也为这所学校增添了更为浓厚的文化韵味。

2018年,搬迁到新校区的扶沟高中迎来第一个高考季,其成绩之喜人,足以令骨髓里带着“重教”基因的“扶高人”为之骄傲。

早在北宋时期,哲学家、思想家、教育家程颢在扶沟任知县时创办“大程书院”,就已使扶沟人尊师重教之风名扬天下。

历史记载,“二程”在他们长达几十年的教育活动中,注重循序渐进、因材施教、穷追善问、学必立志的教学方法,形成了自己一套成熟的教学思想体系。而今天的扶沟高中能够在教学质量上连年提升,高考成绩一年比一年辉煌,自有其办学之道。

### 相信理念的力量

无论走进清新靓丽的扶沟高中新校区,还是迈进朴雅清平的扶沟高中老校园,你都会看到,在两所校园主教学楼上都展示着同样一句话——“为学生充分发展服务,对学生终身发展负责”。

在外人看来,这或许只是一个空洞而不着边际的口号,但对扶沟高中来说,这是扶沟高中存在的理念所在,也是引领扶沟高中不断前进的灵魂所在。

每一所学校都有自己的办学理念,但是很多学校的办学理念不是自己的,而是高度同质化,缺少个性的。而扶沟高中不是,扶沟高中在此理念的指引下,创建了一套属于自己的教学模式,走出了一条属于自己的办学之路。

7月初的一天,知了在枝头欢快地鸣叫,而在扶沟高中新校区,却如世外桃源般静谧。这一天,记者见到了扶沟高中多名教学经验丰富的老师。

在三个小时的采访中,记者从他们口中得知最多的便是该校引以为豪的“3+1”课堂教学模式。

在校长办公室,记者见到了扶沟高中校长冯凤云,一位从事高中教育30多年,一直埋头苦干的女校长。说起“3+1”课堂教学模式,她娓娓道来。学校自参与新课改以来,在以学习者为中心的现代教育理论的基础上,遵照生本教育的理念,充分调动和发挥学生的主动性、积极性和创造性,使学生能够高效学习、自主发展,教师从教学生学转向教学生自己学。

“3+1”课堂教学模式改变了传统的教学方法,激活了课堂,解放了师生。高三教师薛驰根据自己长期的教学经验体会说,老师不再是传统的授课者,而是变成了解惑者,学生则由被动变为了主动。

“3+1”课堂教学模式给学校带来的是全新的

变化。除了课堂上的“规定动作”外,课下还有一些具体的实施项目,比如校本课程、课前一题、作业考试化、考生分析总结等。

采访时,记者在该校综合楼大厅墙壁上看到了一幅书法作品,其浓淡枯湿,其断连辗转、粗细藏露皆变数无穷,很是欣赏,故问谁之作品。扶沟高中副校长李长安说,这些走廊里的书画作品可不是来自哪个名家,而是老师和学生的精品之作。

李长安说,学校在开齐开足国家规定课程的前提下,立足学校自身实际,还开设了校本课程,如书法课、欣赏课、阅读课、新闻课、心理课等。同时,学校教师以学科组为单位自主编制导学案,这一系列的举措,使得学校的课改进入良性循环的轨道,教学效果显著提高。

书法课、欣赏课、阅读课、新闻课、心理课等校本课程的开设,使该校涌现了一批杰出的人才。该

校老师陈阵在河南省中小学书法教育工作中,被评为“先进个人”;该校学生姜怡彬在河南省第五届中小学艺术展演活动中,荣获“艺术作品中学组一等奖”;学生陈知远在周口市第五届中小学生艺术展演活动中,所创作品荣获二等奖……

2018年高考,该校学生郁智淼语文成绩125分,他说:“刚进入高中时,由于知识储备少,阅读的书籍少,对于高中语文理解性的文章学习起来有些吃力。后来,我利用学校开设的阅读课、欣赏课与新闻课,从语文周报中汲取写作知识,通过中外名著丰富内心感受,在欣赏课上接受美文熏陶,利用新闻课上的新闻周刊开阔视野。正是学校有这样的课程,才令我取得了理想的成绩。”

回望这几年取得的成绩,可以说,扶沟高中一向秉持的办学理念和行之有效的教学模式,已经成为该校在教学路上取胜的不二法宝。

### 相信团队的力量

“每次精彩课堂评选,我都很纠结,因为每个老师的课都讲得很好,我不知道怎么选。”每次评选老师的精彩课堂时,都令扶沟高中的很多同学感到“纠结”,这种“纠结”是由很多因素造成的,其中最突出的是扶沟高中教师用集体智慧迸发出的力量。

今年26岁的高三化学老师高传宁,来自辽宁省,言谈中带着东北口音。自从三年前从河南大学毕业踏入扶沟高中的第一天起,他就感受到了扶沟高中团队的力量有多么强大。因为扶沟高中会为每一位新进老师安排一位教学经验丰富的“师傅”,这位“师傅”将带领新老师走过三年的教学成长之路,以此让新老师快速成熟,而不是一味地让新老师在摸索中以牺牲时间为代价换来成长。

“有时候,我正在讲课,我的‘师傅’就会突然走进班里,然后静心聆听。下课后,就对我的授课进行全面的点评。这种点评可以是鼓励,也可以是批评。”高传宁说,这使他进步很快。他通过“师傅”的帮助,很快就成为了扶沟高中无论在教学上还是班级管理上都十分优秀的老师。

“从当初一名懵懂大学生到如今平静地站在三尺讲台之上,从当初不知道一节课究竟如何安

排,到如今淡定地完成整个课堂教学,我成长很快,感悟很多。而这其中对我教诲最多的便是我的‘师傅’——刘富安老师。”高传宁深有感悟地说。

为此,扶沟高中还为这项举措起了一个美丽的名字——“青蓝工程”,寄托着该校对新老师“青出于蓝胜于蓝”的美好愿望。

如果说“青蓝工程”是每一位走进扶沟高中的新老师,最先感受到的集体力量的话。那么,扶沟高中的“周日晚集体备课”和“一课一研”,更能全面深刻地展示出一个团队的凝聚力。

对“周日晚集体备课”已经得心应手的高三老师刘景兰说,每周的周日,各个年级学科的老师都会集中在一起进行集体备课。集体备课材料由年级的学科组成员轮流准备,待当天的首席教师把事先备课的内容向大家展示后,由其他教师自由发言,或谈学习内容的感受,或讲教学感想,或提课堂教改建议。最后,形成一套成熟的全面的集大家智慧于一体的教学方案。

“这样,每个老师不用单独浪费时间备课,而是利用集体备课的教案充当自己的教案,在此基础上,自己可以增添内容,可以自由发挥。”刘景

兰说,这就是集体的力量。他们除了节省不少备课时间外,还可以在其他教师身上取长补短,以此更加丰富自己的教学经验。

“周日晚集体备课”是对一周教学内容的整体把握,涉及每一天的课程,学校又提出了专门的“一课一研”。“一课一研”是在备课组长的带领下,针对当天的教学内容,备课组成员一起开诚布公,深入研究教材,认真分析学生,把自己的智慧和经验跟大家分享。教学中的疑点难点,通过集体的智慧得到了很好的解决。

高三老师薛驰深有体会地说,每周在学校备课组长的带领下,老师们会对本周、当天课程的教法进行研讨,对教学上出现的疑难问题进行交流,为每一节课做好充分的准备。

就这样,扶沟高中的每一位教师除了感受到集体力量的强大外,还激起了自己的职业幸福感。教师之间除了相互团结外,更愿意把自己的一切都奉献给学校。

该校化学组老师贾永峰,担任班主任期间,父亲因突发脑溢血卧床10多年,他在紧张工作之余,还要帮助身患疾病的母亲照顾父亲,但从未耽误过一节课。

2017年冬天,35岁的数学老师许亚丹因公捧

伤,为了不影响正常的教学工作,她坚持在病床上忍痛书写每一位学生的通知书,并时时向班级其他老师了解班内的情况。许亚丹出院后,由于骨折未痊愈,不能久坐,她就在办公室站着备课,站着批改作业,从未因身体原因对工作有半分的懈怠。

该校的谷春义老师,在2017年高考前,自掏腰包为学生购买鸡蛋并加工成茶叶蛋为困难学生增加营养。2018年高考前夕,他把自己的手机当成班级里的“公用电话”,并充值话费供班级学生和家長沟通使用。他坚持每天给困难学生送水,每天至少给学生写一句激励的话语。

离高考还有40天时,高三(15)班的班主任李卫兵把全部的精力都投入到班级里,而丝毫没有顾及自己的家人。此时,他的母亲因患淋巴瘤住进了郑州的医院,而他却没有抽出时间去郑州陪伴病中的母亲,而是把自己全部的爱留给了即将参加高考的学生。

……  
大浪淘沙,扶沟高中的“师道”是对的,因为他们坚信一滴水,只有放进大海,才不会干涸;一个人,只有融入集体,才能充分展现自己的才华和生命的价值。

### 相信坚持的力量

在高考冲刺过程中,坚持最为重要,如何让学生坚持走完最后的100天?如何在高考前100天里充分调动学生的积极性?扶沟高中利用极具特色的班级文化来调动学生积极性,调整学生心态,达到预期效果。

对此,担任班主任的李卫兵老师介绍说,在离高考100天时,他会在班级里悬挂每个学生的人生格言来激励学生学习;在离高考还有50天时,他会每天早晨来到班级

门口,给学生击掌鼓励,激励学生坚持到高考最后一天;在离高考还有25天时,他会打出亲情牌,用父母的勉励来鼓舞学生的斗志;在离高考还有5天时,他会给每一个学生发一个橘子,让学生高高举起这个橘子,用“一举成功”来鼓励学生。今年,李老师的两名学生卢荣荣和刘旋取得了667分的优异成绩,双双考上北京大学。

这些内容丰富的班级文化既丰富了高

考学生的学习生活,也在无形中给他们以激励,时刻提醒着自己要把学习坚持到高考前的最后一天。

坚持就是胜利。  
“青蓝”路上并肩走,三尺讲台竞风流。扶沟高中对“青蓝工程”的坚持同样如此,到如今已经悄然走过了9个年头。

“周日晚集体备课”“一课一研”,扶沟高中用无数人的努力和汗水闯出来的路,一旦

拿起,就没有放下过。

坚持,并非无谓的坚持,而是带着信念的坚持。2018年高考,扶沟高中一本上线首次突破千人大关,成功实现九连增,这无疑坚持的结果。

如今,经过一代又一代扶沟高中人的拼搏实践,扶沟高中在教育教学中,时刻践行着属于自己的“扶高精神”——朴、诚、勇、毅,并相信着、坚持着这种精神。

