周口新星学校　周口高中

特邀统筹：刘永文 王松林　组版编辑：郭怡晨 陈军强

2018 年 7 月 30 日　星期一　总第 14 期

周口日报

5

周口日报
周口高中
周口新星学校　联办

周口高中：15290010306　周口新星学校：18736149299

新星成长的足迹

记者 陈军强 郭怡晨

凌晨，当豫东大地的周口市还在沉睡的时候，这个学校最先醒来了。一年四季，春夏秋冬，每学期的每一天，这个学校都是这座城市最先醒来的地方，学校的万名师生像是报晓的雄鸡，每天迎接着第一缕阳光，开始紧张有序的学习生活。

这里是周口新星学校，是当下吸引着万千周口人目光的地方。目前，该校学生已达万人，教学质量在周口中心城区名列前茅。周口新星学校初中部已连创周口中心城区中考八连胜；高中部连续四次参加河南“天一联考”，均取得一、二本上线率超过周边县市高中的骄人成绩。如今的周口新星学校名师荟萃，人才辈出，声名远播。

“李国有实验班”效果图

周口新星学校是周口市一个跨越式发展的民办学校，它探索出了一条艰难起步、华丽转身、破茧成蝶的办学之路。

12 年前，一个刚从师范学校毕业的年轻人，怀着一颗献身教育的赤子之心和育才报国的满腔激情，筹借了 2000 元钱，租房开办了仅有几个孩子的幼儿园。艰难起步，历经磨难，幼儿园由小到大，经过滚雪球式发展，如今成为了在校生逾万人，集小学、初中和高中为一体的现代化品牌学校。这个懂经营会管理，似乎具有神奇魔法的年轻人，就是周口新星学校董事长兼校长刘永文。

记者采访刘永文校长时，问他施展了什么魔法，让新星学校发展得如此之快。刘永文校长说没有什么魔法。这些年，他只是用一颗真诚的心对待教育、对待学生、对待老师、对待家长。按照教育教学规律科学化精细化管理学校，打造了一支有梦想、有追求、拼搏进取的优秀教师团队。

校园建设稳步推进。该校先后投资两亿元，完善学校教育教学设施设备。如今的周口新星学校是一所花园式的学校，校园内环境优美，景色宜人。完善的生活设施，为学生提供了便利的生活条件。爱生如子的大爱情怀，为学生提供了细致的人性化服务，让学生吃得有营养，睡得安心舒心，在优美环境中健康成长。

教师队伍建设不断完善。刘永文校长不惜重金招揽人才，周口新星学校面向全国聘请名优教师，先后从省内外引进了一大批优秀专家名师，组成了实力雄厚的新星教师团队。

教学质量不断提高。刘永文校长提出了“一切为了教学，一切服务教学”的办学目标。评价教师的最高标准就是看教学质量。刘永文校长改革教学模式、创新教学方法、创设情境教学、推行高效课堂，并在精英部和高中部推行小班教学。教师按能力评星晋级，工资按绩效定数发放，用严制度管理人，用高报酬激励人。

刘永文校长重视校园文化建设，坚持用先进教育理念统领学校。周口新星学校从培养目标、学校使命、学校价值观等方面，树立了先进的办学理念，形成了特有的精神追求和文化坐标。

周口新星学校的教育理念是“让激励教育改变命运”。刘永文校长认为，人贵有志有德有才，教育的基本功能就是励其志、立其德、育其才。要立其德、育其才，必先励其志。没有志，德和才都不可得。人的潜能巨大，在激励教育引领下，没有不可改变的学生，没有不可改变的家长。

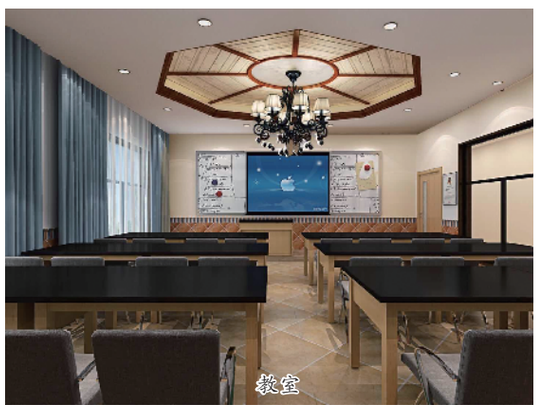
“激励教育可以改变一个人，可以重塑一个人，可以改变一个家庭，可以改变一个学校。”刘永文说，周口新星学校就是要培养有志有德有才的人。他经常在励志报告会上作报告，砥砺学生的意志，激发学生的学习热情。在激励教育引领下，周口新星学校的很多学生有了巨大改变。

“新星的成功不靠得天独厚的条件，没有捷径可走，靠的是顽强拼搏的精神。经过艰难跋涉，新星用心血和汗水，一步一个脚印走到了今天。”刘永文说。

2018 年中考，周口新星学校取得了令人瞩目的成绩：周口中心城区前三名，周口新星学校占两名；前十名，周口新星学校占三名。周口新星学校 603 人参加中考，总分均分、单科均分、个人成绩及高分段比率均名列前茅，又一次以优异的成绩续写历史。周口新星学校学生代泽西以 643 分的优异成绩喜夺 2018 年周口中心区总分第一名；苑艺怀以 638 分的优异成绩喜夺 2018 年周口中心城区第三名；刘梦阳以 630 分的优异成绩喜夺 2018 年周口中心城区第十名。中考成绩在 600 分以上的，周口新星学校有 27 人；中考成绩在 500 分以上的，周口新星学校有 263 人，在川汇区名列前茅。

“新星饱含着我全部的爱，凝聚着我全部的情。学生是我的孩子，教师是我的亲人，家长是我的朋友。”刘永文校长深情地说。

我们坚信：在董事长刘永文的带领下，在各级领导的关怀和广大家长的理解支持下，在全体教职工的努力下，周口新星学校将会创造出更加辉煌的明天！②7

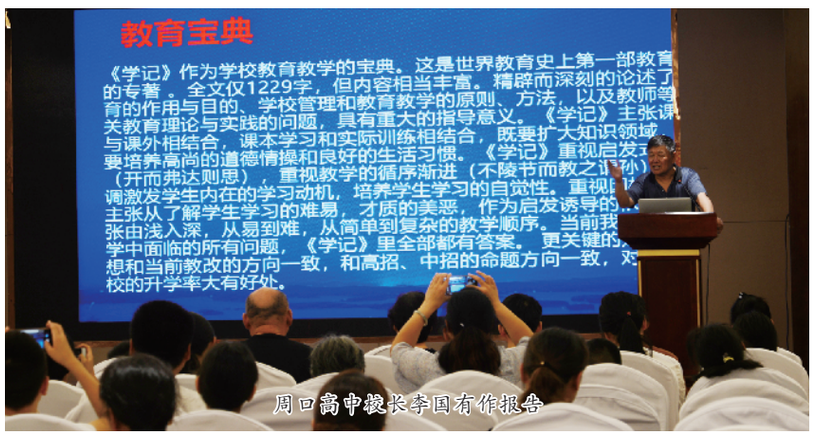

教室

餐厅

走廊

周口市第五届“新星杯”全能竞赛举行颁奖典礼

30 余万元现金奖励优秀学生



周口高中校长李国有作报告

周口新星学校董事长刘永文为获得特等奖的学生颁奖

本报电　（记者 陈军强 郭怡晨 文/图）7 月 26 日至 27 日，由周口新星学校主办的周口市第五届“新星杯”全能竞赛颁奖典礼在天明国际酒店隆重举行。全市 400 余名获奖学生和家长参加了颁奖典礼。本次活动共发放奖金 30 余万元，得到了学生和家长的高度评价。

本届竞赛共吸引了全市的 1000 多学生参加。经过竞赛评审团队的紧张评卷，最终有 12 名学生获得特等奖（奖金 5000 元）、28 名学生获得一等奖（奖金 2000 元）、40 名学生获得二等奖（奖金 1000 元）、80 名学生获得三等奖（奖金 500 元）、122 名学生获得四等奖（奖金 300 元）、112 名学生获得优秀奖（奖金 200 元）。

在颁奖典礼上，教育专家李国有（原省实验中学校长，现任周口高中校长）为大家作了一场专题报告，与各位家长及学生分享了从教多年来的教学理念和办学成果，用一个个鲜活的事例，讲述了学生各个阶段学习的重点及方法，精彩的演讲赢得各位家长及学生的热烈掌声。

据周口新星学校业务校长王松林介绍，近几年，该校发展迅速，取得的成绩也非常突出。针对今年的全能竞赛，学校筹措 30 万元奖励获奖学生，目的是为学生提供一个相互交流、检验知识的平台，增加学生学习的积极性。

据了解，周口市“新星杯”全能竞赛已成功举办五届。五年来，此项活动的影响力与日俱增，参赛人数持续增加，受到了全市中小学生的一致好评。②7

周口新星学校业务校长王松林为获得一等奖的学生颁奖

获奖学生

颁奖现场

乐在周口高中

李智博

对一名教师来说，最大的快乐莫过于“得天下英才而教育之”。在周口高中，这样的快乐每天都有，快乐的时光从每天清晨的哨声中“醒”来，充盈在周口高中朗朗的读书声中，洋溢在操场上师生幸福的面颊上，藏匿在办公室里老师专注的背影后，又在宿舍里生活老师体贴的关怀下甜蜜地“睡”去。每天都是如此，简单而有节奏。

为人师表，乐此不疲。周口高中老师一天的工作从每天早上五点半开始。周口高中的老师对待知识、对待学生从来都是一丝不苟、不敢懈怠，每一节课都上得非常郑重，因为它占据了学生不可复得的 45 分钟。教书不是日复一日的复制和粘贴，只有远离单调才能走向具有诗意的远方，老师对待每一节课都像对待初恋一样满怀耐心和激情。偶尔遇到调皮的学生，把他（她）叫到办公室，褒贬并施，软硬共济，或关怀或说教，希望总有一言两语能够叩开学生的心门。夜晚降临，进入宿舍查寝，确认每一名学生都睡下，看到宿舍楼大门落锁，老师一天的工作才算结束，虽然累，但累中有甜。

为人父母，乐在其中。在周口高中，每位老师都有另外一个角色，那就是为人父母。每到学校餐厅包菜角，没课的老师都会去厨房操作间帮忙，和面、擀皮、包菜角，大家有条不紊、各显神通，就像父母为自己的孩子做饭一样，仔细、认真。包进面皮里的不仅有馅料，更有老师对学生无私的爱，学生也吃得格外香。看到学生吃得津津有味，老师心里更是无比欣慰。冬天的雪夜有多么寒冷，恐怕很少有人知道，但是在打扫干净的校园里面自由走动而不用担心滑倒有多么幸福，周口高中的学生心里最清楚。每到下雪天，为防止学生摔倒，老师们都是赶在学生起床之前把校园里的积雪清扫干净。看到学生放心大胆地在校园里穿行，老师们已然忘却了寒冷、困倦和疲惫。在周口高中，虽然苦，但苦中有乐。

在周口高中，学生的求知若渴、孜孜不倦，让老师们忘掉了三尺讲台、青灯白发的苦累，收获了桃李不言、下自成蹊的快乐；学生的天真烂漫、善良懂事，让老师们忘却了披星而出、戴月而归的疲惫，收获了春风化雨、润物无声的满足。

周口高中，老师辛勤播种，浇灌希望，学生放飞理想，收获担当，是师生共同传递快乐的沃土。②7

李国有的先进教育理念在实际教学中的运用

赵宇桦

在十多年的语文教学实践中，我积累了很多难以解决的问题，感觉自己进入了教学的瓶颈，很难再有所进步。当我犹豫、彷徨之际，周口高中成立了，并聘请了知名教育专家李国有任校长。这个重量级的人物竟然来到了我的身边，真是不可想象。

怀揣着对周口高中的向往及对李国有校长的景仰，我通过了笔试和面试，终于获得了向这位教育权威学习的机会。

第一次座谈会上，李国有校长就告诉我们要“异想天开，脚踏实地”，我突然就豁然开朗了。是啊，这么多年来，自己囿于窠臼，很难创新，根源就在于不敢大胆想象，不敢突破陈规；对于脚踏实地，我认为这是自己的一贯作风，但是对比李国有校长的要求，我觉得自己做得还不够，还是有些轻飘，尚不能步步有痕。为此，我主动研究教材、查找资料、与同事积极探讨，并打破学科限制，让学生积极参与到教学中来。

李国有校长经常强调要把该得到的分拿到手，要死死抓住那些死知识，我们戏称为“抓死，死抓”。就本学科而言，我们明显可以看得到、抓得到的分就是默写名言名句以及字词了，为此，我特意准备了一个本子来记录学生的过关情况，每一单元的字词，每一篇要求背默的诗文，我都要一个一个地检查过关，但是总有极个别学生老是过不了关，高一（1）班有一位男生长得高高的、帅帅的，特别擅长数学和物理，这两科他可以考满分，可就是动作慢，就像《喜羊羊与灰太狼》中的懒羊羊，一到背书他就有气无力，还老打瞌睡，一个早读也背不下来一首短诗。后来，我索性不让他背了，让他改同学们默写的课文，帮助同学们过关。他通过一遍一遍地比对书本，自己也背会了课文。就拿最近的一次名言名句默写专项训练来说，他得了 60 分呢！

在第一次联考表彰大会上，当老师们还在为已取得的成绩沾沾自喜时，李国有校长当头棒喝，批评我们的教和学都进入了盲区，老师只知道教而不知如何教，学生只知道学而不知如何学。他告诉我们：教学最重要的是抓学生的学习方法，教知识只是手段，传授知识的过程是让学生掌握学习方法的过程，是开启学生智慧的过程。他还说，记忆乃学习之母，是所有智慧的命门。由此我赶紧购买了《思维导图》和《思维风暴》等相关书籍来研究记忆法，并联系所教学科的特点加以运用。

“授人以鱼不如授人以渔”，学习不能一味死学，否则将事倍功半、效率低下，有些学生就很苦恼，为什么自己天天学却不如天天玩的人成绩好，这就是没有掌握学习方法惹的祸。高一（1）班有几个学生在一次做文本阅读专项练习的时候三道题全错了，我分别找到他们，并告诉他们做这类题，就像是你独自一人走进了一个房间，房间里摆放了很多不同的物品，这时有个很有磁性的声音告诉你，请把这个房间里的某样物品找到并带出来，你需要仔细听这样物品的特征，并认真观察、谨慎比照房间中的物品，然后选出你认为正确的带出来，这期间你不要受外界杂音的干扰，否则将很难做出判断。在做这类题的时候，一定要让自己进入一种近似入定的状态，不受外界干扰，而且我要求他们按照这种方法回去再找类似的题去做，结果他们要么全对，要么对了两个，学习效率有了很大的提高。

文理分科后，李国有校长及时提醒教师要防止“小包袱”。所谓“小包袱”即老师和学生以往都有的一个认知——学文的不学理，学理的不学文。我所任教的班级是理科班，在课堂上及批改学生的作文时，我发现很多学生缺乏科学辩证的观点，史料储备匮乏，所以我不仅要求学生一定要学好文科的政史地，而且还向学校申请开设阅读课，引导学生多看哲学、史学方面的书籍。

前不久，李国有校长专门为我们举办了一场题为《蕴含学养，立己达人》的讲座，告诉我们：老师的正气、傲骨在一点一点消逝，我们应该把老师身上固有的气质一点点找回来，只有让自己先站起来，然后才能用我们的形象把这种气质传递给学生。他不仅要求我们要学识丰富、心胸宽阔、思维睿智、处事练达，还要求我们一定要及时充电——多阅读，因为教书的不读书是教育的最大悲哀。

李国有校长常挂在嘴边的一句话是：工作中，只要有了责任心，就有了办法。是啊，有了责任心就有了动力，有了动力就敢大胆创新，而想要创新就要不断充实自己，充实了自己就可以更好地教育学生。

一年来，我觉得自己收获了很多，也成长了很多，先前的很多问题都已迎刃而解。我很庆幸自己获得了到周口高中任教的机会，我也希望在李国有校长的指导下可以获得更大的进步。借此机会，我要衷心感谢这位虽年近 70 岁，却还精神矍铄地奋斗在教育战线上的长者，是他为我拨开了云雾，是他给我在灯塔上挂了一盏明灯。②7

周口高中：坚持十年投入　只为一个品牌