

# 一天上七八个小时课 有的还报不上 如此火爆的暑期培训班教些啥?

新华社记者 王妍 吴剑锋 郑生竹

一天4门学科,一天要上七八个小时的课,上6天休1天……正值暑假,“新华视点”记者调查发现,与多地高温天气同样火热的是校外培训班,有的培训班在学校考试结束当天就开班了,名气大的培训班甚至想报报不上。

有的家长抱怨“死活挤不进去”,有的学生一天上课七八个小时

记者近日在福州市榕城广场附近看到,“全科辅导班”“保分承诺班”“名师提高班”等标语遍布各楼层的墙壁,不出10米就有一个辅导班教室。记者走进一座大楼,10余个辅导机构占据了楼内绝大多数空间。尽管是暑假,早晨8点,大楼门口已有不少背着书包的学生。

“越是成绩好的孩子越是积极上补习班。”福州市民霍女士说,在中考结束当天,女儿补习班的QQ群名就由“中考冲刺班”变成了“新高一暑期班”,课程在中考结束5天后开始。一天4门学科,从早上8点到下午6点,上6天休1天。她发现,群里一些成绩优异的学生都选择连上四门。

在“福州家长帮”论坛上,一名家长抱怨,某补习机构名额太紧张,“死活挤不进去”。

火热的培训班给不少家庭带来了沉重的压力。福州那名公职人员说,孩子暑期一个月补习费用高达13000多元,而其家庭月工资总额也只有13000元左右。“压力特别大,但是不得不补。”他说,其他家长都在报班,学校也鼓励家长这样做。

在南京,记者日前在位于中山路的学而思华龙电子城教学点看到,该教学点租用了商场两层办公楼,有近80间教室,每间教室都坐满了学生。记者随机采访几位家长了解到,他们在暑假都给孩子报了多

门课程,一天要上七八个小时的课。

南京刘女士的孩子上小学四年级,这个暑假她不仅给孩子在培训机构报了班,还与其他家长一起“团课”——请当地有名小学的在校老师私下补课。“一些品牌培训机构暑期班想报都报不上。”她说。

刘女士给记者算了一笔报班明细账:语文2700元,数学3000多元,英语暑期+秋季班5000多元,篮球+体能训练2000多元,还报了一个在线一对一课程,70节课2万元,算下来总共花了近3.3万元。

严令之下依然普遍主打“提前学”,以“新”为名“升级换档”

今年2月,教育部办公厅等四部门联合发布《关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》,提出坚决纠正校外培训机构开展学科类培训出现的“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等行为,要求2018年底前完成集中整治。

但是,记者走访多家辅导机构发现,无论是市场知名度较高的大型教育机构

还是普通培训班,普遍存在提前教学的情况。

福州一名培训机构老师介绍,暑期正是学生“升级换档”的季节,“小升初暑期班”“新初一”“新初三”等以“新”为名的培训班,成为市场上备受欢迎的课程。这类以“新”为名的课程内容普遍集中于下学期的课程。

一家名为“学有方”的培训机构为“新四年级”的学生提供五期暑期培训,在其提供的课表中有“植树问题”等超纲内容。在另一家机构提供的“新五年级”课表中,学习内容更是连跳两级,已经覆盖六年级语文、数学及新概念成人版英语。

记者调查发现,暑假报班低龄化现象越来越明显。南京潘女士的孩子将升小学二年级,暑期她给孩子报了“短期班小学一年级数学一升二衔接课”“暑期班小学二年级数学辅导班”等多个课程。潘女士告诉记者,身边很多家长都给孩子报了类似“一升二”“二升三”“三升四”等提前学课程,“家长都不想看到自家孩子在学校落后。”

除了“唯恐落后不得不补课”,记者调查还发现,培训班的提前教学之所以火爆,部分原因是一些学校对于即将上初一或者高一的学生通常进行分班考

试,考试内容往往涉及尚未学习的初中或高中内容。不少家长表示,多地教育部门早就明令禁止通过分班考试划分快慢班,但多数学校的开学分班考依然在进行,导致家长不得不让孩子提前学。

“本来想着孩子中考后能好好放松一下,可是高中入学第一件事就是分班考试,考完了根据分数分实验班和普通班。不提前学怎么考出好成绩?”一名学生家长无奈地说。

加强监管,培训班应为学校教育补充

福州市教育部门相关负责人表示,针对暑期培训中存在的提前教学问题,市教育局通过听取汇报、量化考评、实地突击抽查等形式进行监督和治理。但实际工作中缺乏工商、消防等部门的配合,执法难度较大。而且还存在判定模糊的问题,有的机构虽然打出提前教学的幌子,但并未如实授课,仅仅是迎合家长“让孩子赢在起跑线上”的需求而做的虚假宣传。在她看来,加强联合执法和制定明确的判定标准是下一步的工作重点。

此外,对于因一些学校的分班考试导致学生不得不提前学的问题,专家建议,教育主管部门应严格监管,发现此类现象坚决查处。

多位中学老师认为,现在不少培训班已经替代了学校教育,很多孩子不是去补习薄弱科目,而是在课外班全面接受某个科目的教学,一些大型的培训机构都有自己编写的教材。不少课外培训班主要靠刷题、培训应试技巧以及增加学习时间来提高分,短期内有些确实会提升考试分数,因此受到家长们的追捧。

南京师范大学教育科学学院教师殷飞说,教育主管部门在培训班超纲教学、提前教学等问题的规范上应更细、更实,培训机构应该是学校教育的补充,加强综合素质的培养,而不是仅仅成为主科应试教学的延伸。而治本之策则是提高学校的教学效率、质量,构建真正注重学生综合素质评价的体系。

(据新华社福州8月7日电)



## 周口师范学院毕业生陈菲菲荣登2018年福布斯中国30岁以下精英榜

本报讯(记者 陈军强 通讯员 崔静)8月2日,福布斯中国公布2018年中国“30位30岁以下精英”榜单(简称福布斯中国30 Under 30)。600位青年才俊入选,成为今年的新星。周口师范学院2014届毕业生陈菲菲入选媒体领域“30位30岁以下精英”榜单。

陈菲菲毕业于周口师范学院新闻与传媒学院播音与主持艺术专业,2016年创办北京星韵文化传媒公司,2017年创办嗨链TV。创业至今,陈菲菲身边一直有股坚韧刻苦的毅力,同时对于“互联

网+媒体”领域有着敏锐判断。2017年,陈菲菲获时尚中国 Under30 青年领袖荣誉称号,曾多次应邀参与腾讯、搜狐等互联网公司组织的创业大会。公司旗下多款视频节目网络累积播放量超过2亿。作为一名来自青岛的90后,她有着强烈的社会责任感。

据悉,今年福布斯中国评选的20个领域包括财务和金融、教育、媒体、风险投资、科学、零售与电商、旅游等。每个领域评选出30位30岁以下精英,其中不乏美职篮火箭队中国球星周琦,影视演员关晓彤等名人。②10

## 扶沟县教体局

### 召开2018年秋季中职招生工作推进会

本报讯 8月2日,扶沟县教体局召开2018年秋季中职招生工作推进会。县教体局班子成员、各乡镇中心校长等参加会议。

会上,县教体局局长郝金良要求,要提高认识,切实把中职招生工作作为当前中心工作来抓,作为教育扶贫的一项重要内容来抓;要转变思路,拓宽渠道,加大宣传力度;要明确责任,强化措施,及时召开动员会,层层分解任务,在全县营造人人肩上有担子、有责任的良好氛围;要充分发挥好教育村社作用,对适宜上职业学校的人群进行摸排,逐一登记造册,向他们讲明职业教育优惠政策,引领他们走上技术致富之路。

县职教中心主任杨柏松对县职教中心的特色专业、教师团队、学生就业及优惠政策等方面进行了介绍。县职教中心占地156亩,投资2亿多元,环境优雅、交通便利、师资力量雄厚,拥有实训室30多个,投资3000多万。县职教中心设有服装设计与管理、高铁服务与管理、航空空乘、酒店服务与管理、邮轮乘务等特色专业。

县教体局副局长任科吴春辉宣读了省、市有关中职招生政策的通知,并对今年春季招生工作进行了总结,指出不足,并对秋季招生工作作具体安排。②10

(蒋根旺)

## 西华县教体局

### 全力推进教育脱贫攻坚工作

本报讯(记者 刘志华 通讯员 张金龙)近日,西华县教体局采取多项措施,全力推进教育脱贫攻坚工作。

教育资助全覆盖。该局对全县在读贫困学生进行全面摸底和统计,新增建档立卡学生361人。为学前、小学、初中、高中、中职5个学段30006名建档立卡学生发放生活补助金及学前免保教费补助金1722万元,其中,2018年春季营养改善计划资助6671人,资助金266万元,困难寄宿生生活补助资助19115人,发放补助金1135万元,免除普高、中职4220名学生的学费、住宿费321万元。

全面统筹促均衡。印发《城区学校招生工作方案》,制订招生计划,合理划定招生区域,按照就近入学原则统筹安排,采取新建、改建、腾建、扩建等措施,大力招商引资,增加城区学位供给,缓解城区大班额压力,推进教育均衡发展。

精准帮扶不掉队。与定点帮扶村支部结合,开展精准扶贫对象帮扶活动,今年以来,机关干部30余次深入大庞、后王等13个定点帮扶村,为227户建档立卡户宣讲扶贫政策,投入10万元开展扶贫日送清凉活动,鼓励贫困户坚定脱贫信心,受到群众好评。

发挥优势补短板。充分发挥职业学校教育资源优势,通过实施实训基地建设、乡村教师支持计划、信息化建设等,进一步加强对贫困家庭劳动力的技术培训,提高贫困家庭脱贫致富能力。

全面帮扶助脱贫。广泛开展关爱弱势群体活动。救助、慰问困难教职工及退休教师500余人,发放救助、慰问金36万元;爱心助学一日捐活动筹集资金67万元,用于金秋助学等教育扶贫项目,建立40余处留守儿童“爱心之家”;为279名在校贫困生和优秀生捐赠30万元。②10



8月6日,项城市付集镇于寺村村民于建华等将一块写着“帮扶结对动真情、扶贫济困暖人心”的牌匾送到项城市教体局,感谢教体局开展脱贫攻坚工作以来对该村困难群众的帮扶和资助。图为项城市教体局党组书记、局长张国旗就扶贫事宜与到场村民进行座谈。

张国旗表示,教体局将进一步提高扶贫工作精准度,全力以赴帮助贫困户脱贫致富。鲁奇峰 龙柯廷 摄

## 论文选登

### 浅谈农村小学英语教学

杜保俊

随着社会的发展,英语日益成为人们交往的“重要工具”。小学英语课从无到有是社会发展的需要,作为一门比较新的课程,大家一直在研究怎样上好英语课。作为一名农村小学英语教师,我在这几年的工作中,结合英语学科特点,在教学中进行了一些尝试,让英语学习能够融入生活,从而改变学生的学习和思维方式,取得了较好的教学效果。

一、激发学生的学习兴趣 兴趣是孩子学习的动力,如果教师没有掌握好英语教学的基本技巧,不能根据实际教学情况选择英语教学方法,学生容易产生厌学情绪,对学习英语提不起兴趣。教师可以以学生的喜好为切

入点,采取多媒体教学、观看英语动画等方式,使教学变得丰富多彩,让学生在轻松愉快的气氛中学习。我在教学中利用幻灯片,吸引学生的注意力,要求学生日常生活中用英语进行交流,一定程度上激发了他们的学习兴趣,同时也加强了他们对单词的理解。

二、营造良好的学习氛围 学习语言最好的方式是在具体教学情境中,让学生感知语言,并能熟练运用。在小学英语教学中,创设情境让学生感知语言,在真实情境中运用语言会收到意想不到的效果。小学生对形象、生动、色彩鲜艳的图画很感兴趣。我们可以利用图片、动画等多种教学手段创设直观情境,把教学内容展现在学生

面前。在课堂上我经常根据课文对话内容设计有趣的情境,采取师生对话、生生对话、戴头饰分角色表演等方式,激发学生学习的积极性,学生在真实的情境中更容易进入角色,课堂气氛也更加活跃。如在三年级第一单元《I'm Sam》一课教学中,我采用情景对话方式进行教学,制作幻灯片,利用学生耳熟能详的动画人物进行教学,并让学生互动,取得良好的课堂效果。

三、使用合理的评价手段 评价是一门艺术,好的评价手段可以有效调动学生的学习积极性。农村学生在家一般很少受到家长表扬,教师应该对学生的成绩和点滴进步适时加以肯定,采用学生平时教学活动中常见

的方式,如奖励红星、贴片、卡通人物卡片等,学生会为得到更多表扬而努力学习英语,进而产生学习动力。实践中,我的评语有:Great、Very good、Wonderful等,被赞扬的同学听到这些评语,显得非常自信。我还采用书后盖大拇指印章、发放小礼物等方式对他们进行鼓励。通过采用这些行之有效的手段,每个学生每节课都能有所收获,学生在不知不觉中,喜欢上学习英语。

通过教学中的这些尝试,我的英语课堂气氛非常活跃,学生在学习中充满欢笑和活力,感受学习知识的快乐。在今后的教学中,我将不断学习新理论和新方法,并运用到教学实践中。②10 (作者单位:淮阳县豆门乡豆东学校)

## 教育扶贫干部的“穷亲戚”

张本宝 王洪振

7月30日晚,突然降临的暴雨让郸城县教体局干部付仙心神不宁——天气说变就变,刘东林家会不会存水?房屋会不会漏雨?

第二天一早,付仙直奔该县城郊乡詹庄行政村,去看望他的“穷亲戚”刘东林及其母亲,实地查看雨后房屋情况。

刘东林是詹庄行政村的贫困户,因患精神疾病,五十多岁了还是单身,其母92岁,行动不便。从接到帮扶任务开始,付仙就经常帮助刘东林解决实际问题,从此结下了不解之缘。

“大娘,我来看你了,咱家房屋昨天没有漏水吧。”还未走进刘东林家,付仙就和刘东林的母亲挥手

打招呼。老人应声前来,紧紧握住付仙的手。

“付仙啊,告诉你个好事,东林这孩子懂事啦!怕我热,给我买了台电风扇。现在东林知道干活了,生活有盼头,东林这孩子就听你的,我这老太婆谢谢你啊!”老人激动地说。

郸城县教体局局长刘现营在一次走访中,看到刘东林家的变化,深有感触地说:“我们每一名帮扶责任人如果都像付仙这样,切实按照县委‘八个一’要求,扶贫工作就能真正扶到百姓的心里”。

“只要把贫困户当成亲人,用心、用情帮,把贫困户的事当成自己的事,就一定能帮出成绩,打赢脱贫攻坚战。”付仙说。②10



## 教育新闻热线

18538628610 13525720304 18639402906