项城：不忘初心 绘就教育最美画卷

记者 朱鸿 王柯 通讯员 李长征

项城市市委书记刘国中到学校调研

项城市市长王富生调研义务教育发展基本均衡县省级验收迎检会

周口市教育局局长梁建强到项城市督考点检查高考工作

项城市副市长张爱玲查看学校施工现场

项城市教体局局长梁建强对分马村困户进行走访调研

东方风来满眼春，万象更新百业兴。

1978年，党的十一届三中全会把中国带入了改革开放的新时代，项城教育事业由此踏上了伟大历史变革的新征程。

一代代项城人筚路蓝缕，薪火相传，弘文励教，继往开来。伴随着改澜壮阔的时代变革，项城确立了教育优先发展战略地位。他们解放思想，大刀阔斧坚持改革，教育事业发生了翻天覆地的变化：

1988年实现普及初等教育。

1990年被省政府授予“基本扫除青壮年文盲县”称号。

1996年10月经省政府验收，达到普及九年义务教育和扫除青壮年文盲县标准，被评为“普九”工作先进单位。

1997年被省教育委员会确定为素质教育试点市。

1998年被省人事厅、省教育委员会表彰为全省普及九年义务教育工作先进集体。

2000年被教育部、财政部、国家计委表彰为全国“两基”工作先进市，教育教学质量跃居周口市各县市区前列。

项城市教育事业在改革开放中破茧成蝶。

20年间，项城市实施科教兴市战略，把教育摆在优先发展地位，列入政府目标管理。全市围绕普及九年义务教育，深化教育体制改革，加大市财政教育投入，多渠道筹措教育经费，建立以政府为主体、社会各界共同参与的办学体制。大力发展幼儿教育、特殊教育、职业教育、成人教育，形成基础教育、职业教育和成人教育三教统筹与农科教相结合的教育模式。开展中小学达标上等级、创一级管理学校活动；推行“四制”（校长选任负责制、中小学教师定编聘任制、岗位目标责任制和工资总额包干制）管理，一幅波澜壮阔的改革画卷徐徐展开。

截至2000年，项城市已发展幼儿园45所，小学451所，初中70所，普通高中4所，职业高中、职业中专、特殊教育学校以及农业广播电视学校各1所，一个适应现代化建设需要的教育体系基本形成，项城教育以崭新的面貌跨入了21世纪。

世纪喜雨，惠泽万民。项城教育事业由规模大市逐步向质量大市转变。据《项城市教育年鉴》记载：

2001年，该市普通高考省定专科线以上人数2472人，其中重点大学353人，上线总人数居周口市第一位。其后连续10年高考综合指标排名位居周口市各县市区首位。

2002年以来，该市考入清华大学、北京大学学生134人。其中，2009年考入清华大学、北京大学学生16人，总数接近当年全省清华、北大招生人数的十分之一。该市高中教育工作受到省政府领导同志批示肯定。

回眸今昔巨变，育人初心不改。

党的十八大以来，项城教育人不忘初心，牢记使命，不断做大教育总量，做强教育质量，学前教育基本普及，义务教育普及成果得到有效巩固，高中阶段教育入学机会进一步扩大，职业教育做大做强。全市人民对项城教育充满信心，“办人民满意的教育”的目标正逐步得到实现。

这五年来，全市教育战线在市委、市政府的正确领导和大力支持下，坚持以建设教育强市为目标，以努力办好人民满意的教育为宗旨，以提升教育质量为核心，以教育均衡发展为导向，驰而不息转作风，撸起袖子加油干，谱写项城教育新华章，开创了项城教育新局面。

兴贤育才，为政之先务。新一届项城市委、市政府秉承“抓教育就是抓发展、抓民生”的理念，坚持把教育放在优先发展的战略地位，纳入项城崛起的总方略，列入重点民生工程，切实做到发展规划优先安排、财政投入优先保障、资源配置优先满足“三个优先”，确保教育投入“三个增长”，保证了教育事业的可持续发展。

项城市市委书记刘昌宇经常说：“教育兴，则项城兴。只有加快教育事业发展，项城才有更加美好的明天。对教育工作要高看一眼，厚爱一分。”刘昌宇不仅多次参加教育工作相关会议，听取教育工作汇报，还亲自到学校慰问一线教师。在城市规划中，刘昌宇首先考虑学校，要求每个安置小区必须设置幼儿园、小学、初中，并多次亲临现场实地查看、选址。

市四个班子和社会各界关心支持教育，共谋教育发展大计；各职能部门立足本职、站位全局，把教育工作当做分内的事，为教育发展提供精心服务；各镇办以发展教育为己任，涌现出一大批教育书记、教育镇长，全市等师重教蔚然成风，党以重教为先、政以兴教为本、民以支教为荣的局面基本形成。

新时代，新使命。2017年，党的十九大胜利召开。十九大报告中明确指出，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。新一届项城市委、市政府以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以昂首阔步的姿态书写项城教育奋进之笔，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

风起正扬帆，策马启新程。2016年8月以来，以张国旗为局长的项城市教体局新一届领导班子为提高顶层设计规划的科学性、措施落实的可行性和工作推进的实效性，多次召开党委扩大会和座谈会，多方征求意见，集思广益，反复研讨。为掌握第一手资料，局领导班子成员深入一线调研，轻车简从到学校实地查看，与学生一同在学校食堂就餐，倾听他们的心声。为破解教育发展难题，学习借鉴外地经验，教体局中层以上干部先后到郸城、淮阳、扶沟、太康等县开展学习交流，对发展理念、顶层设计、经验管理、制度建设等方面进行了深层次探讨。经过深入调研、科学论证，确立了当前和今后一个时期的教育工作基本思路：紧紧围绕立德树人根本任务，瞄准一个目标，即打造教育强市；把握两个关键，即质量和安全；完善三项机制，即用人机制、奖惩机制和督查机制；突出四个重点，即学校管理、师资队伍、行风建设和教育信息化；撬瓷五块招牌，即义务教育、普通高中教育、职业教育、民办教育和群众体育，强力吹响加快推进项城市教育体育事业改革发展的冲锋号。

面对新时代、新使命、新要求、新目标，新一届教体局班子直面问题不回避、深挖根源不遮掩、勇于担责不推脱，在项城市“优先发展教育”的大旗下，真情投入，真抓实干，以一系列实招硬招，在教育多个领域取得历史性突破。

学前教育扬开新篇章。2017年这一年，项城市5所新建镇（办）中心幼儿园投入使用，41所小学附属幼儿园改扩建项目全部竣工，初步建立了广覆盖、保基本的公共学前教育服务体系，普惠性学前教育资源达75%，学前三年毛入学率超80%。

义务教育均衡发展迈出新步伐。这一年，项城市办学条件不断改善，131个全面改薄扩建项目和校舍维修改造项目全部竣工，5个城区扩容项目顺利实施，莲溪中学投入使用。积极探索试行集团化办学模式，先后组建了项城一中、项城二中、第一实验小学、第二实验小学、文化路小学、工业路小学六个教育集团，城乡联动、强弱携手，缩小校际之间办学条件和办学质量的差异，同心协力，整体并进，实现资源共享，推进均衡发展，规解了大班额问题。全市新创建标准化学校52所，校容校貌焕然一新。

普通高中教育步入新阶段。这一年，项城市各所高中坚持“质量立校、人才强校、科研兴校”的办学理念，深入推进高中课程改革，积极应对高考改革新方案，大力推进教学方式和学习方式的变革，促进了学生全面而有个性的发展，办学水平和质量得到整体提升。

职业教育呈现新气象。这一年，该市深入实施职业教育攻坚二期工程，投资1800万元的项城中专实训楼全面竣工。积极开设高中综合试点班，增设建筑防水、游轮乘务等特色专业、职业教育的发展活力进一步增强，被教育部等六部门表彰为全国首批职业教育和成人教育示范市。

素质教育持续深入推进。这一年，全市教育系统坚持立德树人根本任务，把社会主义核心价值体系融入教育全过程，先后开展了“少年传承中华传统美德”和“推进移风易俗，传承良好家风”系列教育活动；高标准举办了第二届“书香浸润校园·经典伴我成长”全市中小学生经典诵读比赛；隆重举办了全国著名教育家魏书生项城专题报告会，全面掀起了“学习践行书生精神，助推项城教育发展”主题教育活动；坚持“教研强教、教研强校、教研强师”基本工作思路，不断完善教育教学质量监测和分析体系，紧紧围绕“推进课堂教学改革，扎实开展校本研修，狠抓教学常规的落实”三大主题，充分发挥课堂教学主渠道、主阵地作用，大面积提升了教育教学质量。

正确用人导向牢固树立。建设一支素质良好、富有活力、勇于创新的教育干部队伍，是打造教育强市的重要保证。2017年7月21日，刘昌宇出席市一高名誉校长鸭任仪式，亲自颁发聘任证书，并发表热情洋溢的讲话。这不仅是对教育工作的高度重视，也表明了市委、市政府重视人才、坚持正确用人导向的态度。

一年来，按照德才兼备标准，坚持任人唯贤、注重实绩原则，市委组织部和市教体局联合考核任命了项城一高校长、项城二高校长。同时积极建立利于优秀人才脱颖而出的选人用人机制，坚持公开、平等、竞争、择优的原则，公推公选了3名中心校长，调整充实了部分中小学校领导班子。按照人事制度改革精神，实行了局属小学校长轮岗，促进了各校办学经验交流。为强力推进集团化办学，优化教师队伍结构，在全市在编在岗教师中通过公开考试为莲溪中学遴选教师15名，为城区中小学校选调教师46名。淡化资历背景，加强综合素质能力考核的用人制度改革，激活了广大教职员工的原动力，有力推动了教育管理和教学水平的提升。

教师队伍建设成效显著。这一年，师德建设长效机制进一步健全，旨在发掘师德典型，讲好师德故事，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的师德先进个人评选活动开展得如火如荼，高标准精心策划的“最美教师”颁奖晚会盛况空前。教师补充机制不断完善，特设岗位计划持续实施，小学全科教师定向培养计划正式启动，先后完成220名特岗教师、48名高中教师、43名城区初中教师和195名农村中小学教师的招聘工作，教师缺编问题得到有效缓解。不断创新教师培训模式，采取走出去、请进来的办法，先后邀请语文教育大家钱梦龙、上海名师姚丹华来项讲学，全年完成国培、省培等各类培训1.6万余人（次），广大教师的教育理念进一步更新，业务素质明显提升。教师待遇得到较好保障，绩效考核体系不断完善，教师评优评先、晋职晋级做到公平公正公开，并坚持向一线教师倾斜，调动了广大教师教书育人的积极性。

至2017年底，项城各类教育健康协调发展，发展势头持续向好，为2018年项城市义务教育发展基本均衡县创建工作积蓄了力量。

“实现义务教育均衡发展，是各级党委和政府的重要职责、主体责任，是办好人民满意教育的根本要求。”刘昌宇说，这不仅是社会民众的期盼，也是项城市委、市政府努力的方向。

项城市市长王富生说：“让人民群众在家门口就能享有公平而有质量的教育是政府的责任，我们要主动担当、精准发力，大力提高义务教育阶段办学水平，力促义务教育发展基本均衡。”

如今，这些话语铿锵有力地落在了项城大地上。新设备、新环境、新风貌，一栋栋崭新的教学楼，一个个现代化装备的教室，一节节有声有色的活动课……满意都写在了孩子们幸福的笑脸上。

——大优先，教育工作大发展

项城市委、市政府始终坚持教育优先发展不动摇，对教育规划优先考虑、教育投入优先安排、教育用地优先保障、教育人才优先引进。2014年以来，教育经费投入逐年加大，全面实现了教育经费“三个增长”，均衡创建工作顺利开展。

——大投入，城乡学校大变化

项城市委、市政府高度重视城乡义务教育资源均衡配置工作，切实加大统筹力度，积极推进中小学布局调整工作，全市农村小学调整到139所、初中调整到34所、教学点调整到218个，实现了“校点调少、规模调大、队伍调优、质量调高”。2014年以来，以实施全面改薄、标准化学校建设和城区扩容三大工程为重点，大力改善义务教育学校办学条件。

大力实施薄弱学校改造工程。五年来，全市投入资金5.3亿元，改扩建学校428所；新增校舍18.8万平方米，新增体育运动场地41万平方米，新增图书144万册，新增计算机7678台，新增网络直播互动教室42个，装备了电子白板交互一体机2904套；完成“班班通”校园主干网建设，全市义务教育阶段学校全部达到办学底线要求。

大力实施城区学校扩容工程。五年来，投资0.7亿元改扩建城区中小学40所；2018年在城区规划新建9所学校，总投资6.7亿元，总占地面积562亩，总建筑面积17万平方米，新增学位24000多个。

大力实施标准化学校建设工程。坚持与全面改薄和城区扩容相结合，对照标准，坚持“缺啥补啥”原则，明确每一所学校建设时间表。2018年投入资金1.2亿元，对全市中小学功能室和校园文化建设进行了全面的配套升级。目前，全市173所成建制学校全部达到省定办学标准，全市中小学办学条件实现了一次质的飞跃。

——大机制，城乡师资一体化

教师队伍是教育优质均衡发展的关键因素。近年来，项城市坚持引进、培养、交流三策并举，让城乡教师流动起来，合理配置，较好促进了全市师资队伍的均衡。一是建立教师长效补充机制，先后为义务教育阶段学校招录教师1002人，全部充实到农村义务教育学校。二是打破城乡壁垒，实现教师资源共享。全市义务教育阶段校长、教师，在城乡、校际之间交流2200多人次。同时采取送教下乡、名师工作室援教等形式，对薄弱学校进行支持，有力促进了农村薄弱学校教育质量的提升。三是开展专业培训，加强教师专业素养。五年来，全市义务教育阶段教师参加国家级培训1600余人次，省、市级培训2100余人次，县级培训2.6万余人次；先后邀请魏书生、钱梦龙等教育名家到项城传经布道。

——大改革，办学模式促均衡

深入推进义务教育均衡，实现城乡一体化发展，重点在农村，难点在“择校热”。项城市教体局深挖问题根源，大胆创新，围绕教育管理、教学活动、教学评价和教师交流等主要内容，探索“老校+新校”“强校+弱校”“城区+镇办”等多种形式的集团化办学模式，打破区域界限、校际界限，建立教育联盟，城区学校组建六个教育集团，教育集团学校之间捆绑发展，实行领导、师资、财务、招生、管理、考核“六统一”，取得了良好的办学效益和社会效益，较好地缓解了城区学校入学难和大班额问题。

——大关爱，教育民生大改观

教育公平是社会公平的基础。在义务教育均衡创建工作中，项城重点关注外来务工人员子女、留守儿童、残疾儿童等特殊群体的教育问题，多措并举，让教育公平的阳光遍洒项城大地。

一是全力保障进城务工人员随迁子女入学权利。坚持“两为主”和“四统一”的办法，将进城务工人员随迁子女纳入年度招生计划，全部安排到公办学校就读。二是切实解决留守儿童教育问题。全市建立了由市妇联、共青团、教体局、家庭组成的关爱网络，200多所学校设立了“留守儿童之家”，45所学校建立了“心理咨询室”，配备心理健康教师174人，留守儿童教育帮扶实现全覆盖。三是全面保障残疾儿童入学。切实加强特殊教育场所建设，投入1100万元高标准新建了特殊教育学校；扎实做好残疾儿童的随班就读和重度残疾儿童的送教上门工作，实施“一教一案”，有力保障了残疾儿童平等接受义务教育的权力。四是精准实施国家资助政策。五年来，先后为10.4万人次家庭经济困难学生发放生活补助5800多万元，为1.8万名大学生办理生源地助学贷款1.3亿元，实现了不让一名学生因贫失学的工作目标。

“站在新的起点，促进义务教育更加优质均衡发展，我们依然任重道远。”刘昌宇说。今天的中国和40年前相比已然沧海桑田，但亘古不变的是兑现对百姓庄严的承诺。40年改革征程，我们不忘初心，牢记使命，大刀阔斧继续深化教育改革，让教育改革成果惠及项城百姓，让百姓共享教育改革红利，这是教育向更高质量更加公平发展的出发点，也是落脚点。②8②12

美丽的项城新一高

资助管理中心为学生办理生源地贷款

定期举办特岗教师教学能力提升培训班

留守儿童之家

项城一高18岁成人典礼

希望杯中小学生乒乓球比赛

小学生广播体操比赛

现代教育实验教学设施

幼儿园环境大幅改善

农村多媒体教室

农村校园新面貌