周口职业技术学院3名学生在金砖国家技能大赛中获佳绩

本报讯 (记者 刘华志 通讯员 高飞) 10 月8日,记者在周口职业技术学院获悉,该院 3 名学生在南非举行的2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛——工业机器人装配与调试赛中获得优异成绩。其中,获机器人装配单项第一名,机器人编程单项第三名,机器人故障处理单项第三名,机器人综合调试单项第一名,团队协作分值第一名,团队创新评估第一名,团队耐心值评估第一名,最终综合评分一等奖。

第二届金砖国家未来技能挑战赛 由金砖国家工商理事会和南非高等教 育与培训部联合主办,南非高等教育与培训部工业制造业培训署承办。来自巴西、俄罗斯、印度、中国、南非5个金砖国家的143名选手参加了14个竞赛项目。该院参赛学生贾旭光、朱沅航、郭振振与中外参赛选手同台竞技,互相学习,最终取得佳绩,首次代表该院站上了世界级技能比赛的领奖台

据了解,中国赛区赴南非参赛的单位有14家,共74人。周口职业技术学院参赛队是唯一代表河南的参赛队。②10

周口职业技术学院举行军训汇报演出

本报讯(记者 刘华志)又是一年金秋时,6818名新生加入周口职业技术学院这个大家庭。9月29日下午,周口职业技术学院 2018年军训汇报演出在开元校区举行。周口职业技术学院党委书记刘士欣、校长李清臣和6800余名新生参加了本次活动。

庄严肃穆的升旗仪式结束后,军训汇报演出正式开始。42个方阵逐一接受检阅,6800多张年轻的面庞神情坚毅,展现了2018级新生20天艰苦训练的成果和昂扬的斗志,赢得阵阵掌声。

分列式后,新生们带来了会操、军体拳、应急棍、交通指挥操、匕首操等训练科目表演,教官们展示了擒敌拳、徒手开板和格斗术。1600名新生带来了队形变换表演,两侧方阵组成"八一"字样,1200人组成的中间方阵不断变换队形,最后摆出"2018周职军训"字样。随后,周口职业技术学院有关领导宣读了2018年军训表彰决定,为军训中表现突出的优秀军训标兵颁发证书,并对18名2018级优秀学生颁发奖学金。

李清臣向 6800 余名新生表示热烈欢迎。李清臣说,2018 年是周口职业技术学院成立的第十八个年头,学校办学实力持续增强,教育教学质量大幅提升,立德树人成果显著。2018 级同学的到来,为学院带来了新的生机与活力,学院也将因新生的到来而更加精彩。他向2018 级新生提出了几点希望和要求:一是心怀梦想、追求卓越。希望大家认真寻梦、勇于造梦、执着圆梦,将自己的青春梦想融入中华民族伟大复兴的中国梦中。二是勤学惜时、提高水平。希望大家

尽快适应新的学习生活,珍惜大学时光, 为将来走向社会赢得更大发展空间。三 是修身立德、完善自我。希望大家自觉将 修身立德放在做人做事第一位,探索真 知、完善自我。四是严以律己、不负青春。 希望大家把主要精力投入到学习专业知 识和提高技能水平中,求得真学问、练就 真本领,不负芳华不负心,不负青春不负 梦。

军训汇报表演结束后,2018级新生和学院领导共同观看了"庆国庆,迎新生"文艺演出。②10

郸城教育系统"多会合并"获好评

本报讯(记者 王珂 通讯员 张本宝 王洪振)"本次会议没有'虚情假意',满满都是'干货'。郸城县教育工作之所以这么'出彩',就是因为每项工作做得扎实具体。"9月30日上午,郸城县各学校校长对当日召开的教育系统综合工作会给予高度评价。

本次会议采取"多会合并"的方式,一次性部署各项工作,仅用时2小时40分钟。会上,各项工作负责人通过PPT展示,直指工作任务核心,讲明干什么、怎么干。这种"一竿子插到底"的方法,不仅节约了会议成本,还提高了会议实效。会议内容充实,紧凑,受到与会人员一致

称赞。"这次会议内容多、用时少、效率高。"会后,该县城关中心校校长朱全好表示。"今天的会议简朴务实,让我们基层校长有更多时间和精力投入到具体工作中。"该县宁平镇竹园小学校长刘宏献说。

郸城县教体局局长刘现营表示,会议不在长短,而在于会前"备好课",把工作讲清、说明,会后把工作落实到位。推行"多会合并",少谈"是什么"、多谈"干什么"、精说"为什么"、直说"怎么办",为基层人员腾出时间,集中精力把会议精神落实到位。②10

西华县教体局

推进"十月提升行动"扎实开展

本报讯(记者 刘华志 通讯员 孙俊 辉) 为进一步贯彻落实西华县委、县 政府十月提升推进大会精神,近日,西 华县教体局积极行动,召开党政班子 成员及全体驻村人员和帮扶责任人工 作会议,全面推进"十月提升行动"扎 实开展。

一是细化方案,压实责任。对照《教育系统九月攻坚任务分解实施方案》,进一步细化内容,明确驻村书记和帮扶队员第一责任,制定"十月提升行动"具体措施,确保"十月提升行动"目标全面完成。

二是加强培训,广泛宣传。加强帮 扶队员政策培训,进一步理清思路,制 定脱贫措施,做到任务到人,责任到 人,确保扶贫干部人人都是"明白人", 个个都是宣传员。

三是澄清底子,真督实查。根据方案要求,对照任务清单,逐户排查摸底,建立台账。同时,党组成员带队,组织4个工作督查组对13个帮扶村摸排工作进行督导和审查,确保即查即改,准确

无误。

四是对标任务,提质保量。紧紧围绕"两不愁三保障、三率一度"等脱贫目标,不断完善贫困人口建档立卡工作,全面提升扶贫信息数据质量,加大扶贫与扶志、扶智、扶勤结合力度,充分发挥贫困群众自我脱贫主体作用,切实做到脱真贫、真脱贫。

据不完全统计,目前,该县为各学 段 8926 名学生发放资助金 450 万元; 投入资金 600 多万元,为 254 个行政村 各安装健身器材一套,实现行政村健 身器材全覆盖;为 20 名贫困大学生累 计捐款近 4 万元。

该局利用假期,全员上阵,进一步加大资助政策宣传力度,构建帮扶责任体系,严肃工作纪律,做好返乡贫困户摸底核查工作,扎实抓牢脱贫攻坚十月提升工作,引导贫困群众发展产业,增收致富,确保十月提升工作有序快速推进,年底全面完成脱贫摘帽目标任务。②10

拓展 实践 感悟

新民小学努力为国育"新民"

本报讯 (首席记者 刘彦章) 读万卷书,行万里路,最美的教育在路上。川汇区新民小学努力探索,为国育"新民"。9月30日上午,在川汇区青少年学生校外活动中心精心组织下,新民小学138名学生由老师带领,前往周口市博物馆、周口市非物质文化遗产展览馆、周口市国防教育园进行课外研学实理法法

本次活动让同学们了解了伏羲、女娲、神农,以及周口地区原始文化风采;了解了老子的事迹、《道德经》版本、老子故里鹿邑太清宫出土的各个时期的文物;孩子们通过文物及资料了解了两周时期陈国、长国的文物及史实,了解秦汉至元代周口历史的发展轨迹,及明清时

期周口三川汇流、漕运兴埠的光辉历史。 在非遗展览馆里,同学们参观了我 市8个国家级的非遗项目 23 个省级

在非遗展宽馆里,同字们参观了找市8个国家级的非遗项目、23个省级非遗项目、44个市级非遗项目。这些非遗项目,真实再现了周口的民风民俗、传统技艺、表演艺术,同学们通过实物、图片、视频等,多角度了解了这些非遗项目。

在周口市国防教育园,同学们饶有 兴趣观看了退役军舰、飞机、坦克、大炮 等实物及导弹、火箭模型等,感受祖国 国防发展历程。

本次研学实践活动,拓展了学生的课外知识面,开阔了眼界,提高了素养,丰富了学习经历和校外体验,有利于激发学生在校学习的兴趣。②10

周口市实验幼儿园

14 名教师人选中原名师刘梅 幼儿教育工作室

本报讯(记者 刘华志) 10 月 8 日, 经个人申报、理论测试、现场答辩,周口 市实验幼儿园 14 名优秀教师人选中原 名师刘梅幼儿教育工作室。

此次选拔活动面向全园招聘成员,旨在进一步发挥名师作用、放大骨干效应、提高科研水平,引领教师专业成长,促进教育质量提升,让更多学前教育青年才俊通过团队合作和专项研究得到快速发展,打造核心

据了解,中原名师刘梅幼儿教育工 作室自成立以来,在主持人刘梅带领下, 始终保持对学前教育事业的敬畏心和责任心,把好的经验分享出来,影响带动了更多同行。在刘梅的示范引领下,在工作室老师们共同努力下,不断实践、不断创新,圆满完成工作,受到领导和幼教同仁一致好评。

选拔活动结束后,刘梅说,希望通过本次名师工作室成员选拔活动促进教师专业成长,发现自身不足,认真学习,夯实教师教育教学业务功底,做一名师德师风良好、教育教学理念先进、业务技能精湛的幼教名师,在教学中起到引领和示范作用。②10



赵红超 摄

淮阳县教体局

扎实开展精准扶贫工作

本报讯 (记者 王珂 通讯员 郭勇) 9月28日,淮阳县教体局局长王力带领相关人员来到新站镇王拱楼行政村,开展精准扶贫走访活动。

在新站镇王拱楼村委会,王力一行 认真查看了贫困户的档案资料,对贫困 户的基本信息进行再核实,并与村两委 进行了深入细致的座谈。他们征求意见 和建议,详细了解"六改一增"、人居环 境改善、老人户合户、五保户集中供养 等工作开展情况,并鼓励大家克服困 难、齐心协力,力争在驻村工作队帮助 和指导下走上创业致富路,确保脱贫不 返贫。

通过座谈得知杨树欣、杨加合两位老人不愿与子女合户的情况后, 王力一行来到两位老人家进行走访慰问,与两位老人进行亲切交谈,鼓励他们放下思想包袱,早日实现脱贫。 随后,王力带领相关人员来到帮扶对象杨传田、杨加东家。他们与帮扶对象拉家常,详细询问帮扶对象的家庭状况、秋收情况、子女教育享受资助情况及脱贫规划等,面对面宣传扶贫惠农政策,认真听取他们的心声和诉求,鼓励他们坚定信心,发扬自力更生精神,在党和政府帮助下,争取早日脱

据悉,新站镇王拱楼行政村于 2014 年实现整体脱贫出列,淮阳县教体局按 照"驻村队伍不散、帮扶力度不减、扶贫 感情不变"指导思想,继续对该村予以 帮扶,确保脱贫后不返贫。该局投入 1005万元修通了村内道路,投入 50万 元改造危桥;投入 280万元修建村内小 学教学楼和餐厅;投入 100万元用于光 伏发电 125千瓦基地建设,受益贫困户 51户。

新站镇王楼行政村是淮阳县教体局

开展精准扶贫工作的一个缩影。今年以来,该县以教育为本,精准发力,下足"绣花功夫",以一项项扎实有力的举措,全面助力脱贫攻坚工作,取得了阶段性成数

一是资助政策全覆盖。除落实省级教育资助政策外,实行县级扩充政策,对各学段贫困学生进行资助,填补了教育助学政策的"缝隙",实现了教育资助政策对各学段学生的全覆盖。二是结对帮扶全覆盖。建立"123"工作法。即每名建档立卡贫困学生落实1名教师结决和理疏导和学习辅导,每学期对帮扶学生进行3次以上家访。全县帮扶教师通过家访发放《教育扶贫资助政策告知书》《已享受教育扶贫资助政策告知书》《已享受教育扶贫资助政策告知书》《已享受教育扶贫资助政策告知书》,心里疏导6000余人次。三是"励志墙"张贴全覆盖。作为今年脱贫摘帽的国家级贫困县,该县脱贫攻坚工作已进入最后阶

段,为打好这场脱贫摘帽冲刺战,全县 万余名教师利用节假日,全力扑到教育 扶贫工作一线,创新载体,助力贫困学 生健康成长,在所有建档立卡学生家中 张贴《淮阳县建档立卡学生励志墙》,这 是该县对建档立卡贫困学生进行物质 资助的同时,为进行精神帮扶而采取的 创新举措,《淮阳县建档立卡学生励志 墙》上印有不同阶段的资助政策、帮扶 教帅基本信息及享受资助情况等,粘贴 有教师帮扶、孩子日常学习生活的照 片,写有每个学生的梦想。四是网格管 理全覆盖。在全县 18 个乡镇中心校和 16个局直学校设立扶贫工作办公室, 467 个行政村各选拔 1 名教育扶贫村 长,并颁发了聘任书和教育村长工作 证,教育村长每月进村入户宣传教育扶 贫政策,全面掌握建档立卡贫困家庭各 学段学生资助政策享受情况,进一步压 实县、乡、村教育扶贫责任。②10

治理校外培训机构要有必胜的信念

杨利

教育管理部门要急群众之所急, 想群众之所想,克服唯分数、唯升 学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴 痼疾,找准治理校外培训机构的切 入点、突破口,集中力量、倾斜资源 进行攻关。

中秋、国庆双节期间,很多孩子在愉快享受着假期,但也有不少孩子在培训班里忙着学习。

校外培训热退烧不是容易的事,而且一些校外培训机构的不规范乃至 违法违规办学行为,不仅违背了教育 规律和青少年成长规律,也影响了了 校正常的教学秩序。而且,不少家长在 "洗脑式"营销广告的影响下,让孩子 参加校外培训,花费动辄成千上万元, 增加了家庭经济负担,引起了不少家 长的不满。

面对这种情况,今年以来,教育部门积极采取措施,加以有效规制,发布相关政策措施,开展专项治理活动,对违法违规的校外培训机构坚决予以打击,对不符合规范的校外培训机构予以正面引导。但在这种背景下,社会上有部分人竟认为治理校外

培训机构是一阵风,把治理校外培排机构比作双刃剑,认为治理行动会协会地高培训费用。其实,基于这种考虑的人,并没有完全看清当前校外培协机构乱象,没有把握教育以对培人为机构的和心。因此,要认清校外培训机构的治理工作"是一场刻不容缓、务求培训机构的决心。

近行收天。 按照党中央和国务院有关决策 部署,教育部连续针对校外培训机

构的乱象打出"组合拳"。今年2月, 教育部等四部门印发《关于切实减 轻中小学生课外负担开展校外培训 机构专项治理行动的通知》,旨在迅 速遏制校外培训机构的不规范办学 行为;今年4月,教育部督促指导各 地全部公开了专项治理工作方案, 派出督查组分赴全国7个片区开展 督查;今年8月,国务院办公厅出台 《关于规范校外培训机构发展的意 见》,以规范促进校外培训机构健康 有序发展……可以说,针对校外培 训机构治理的组合拳取得阶段性成 果,不仅治理了一批存在问题的校 外培训机构, 还为进一步规范校外 培训机构发展提供了政策依据。

但与此同时,我们应该认识到,校外培训机构的问题仍然不少,校外培训热还没有真正退烧。治理校外培训机构,至少有4个方面应当明晰。第一,治理校外培训机构绝不允许"等一等"。做任何事情,出发点错了,方向偏了,肯定事倍功半,现在不是讨论要不要治理校外培训机构,也不是要抱怨治理培训机构过程中遇到的阻力,而是要动手解机构过程中遇到的阻力,而是要动手解

决并治理好校外培训机构。第二,切实 构建校外培训机构规范发展的长效机 制,是一场复杂、艰巨的系统工程,涉及 政府、学校、培训机构、家长、学生等主 体,要进一步明确"谁来管""管什么" "怎么管"等问题,建立并规范全过程的 监管机制。第三,要进一步发挥行业自 治的作用。今年4月,全国160家校外 培训机构共同签署《校外培训机构自律 公约》,承诺依法、诚信、规范办学,这是 推进行业自治的一种尝试,今后校外培 训机构治理中要进一步发挥行业自治 的力量。第四,坚定治理校外培训机构 的信心,这种信心来自于党中央、国务 院以人民为中心的治国理政理念在教 育工作中的具体体现,来自于教育部门 工作中形成的团结奋斗的精神和对教 育工作的使命感、责任感,更来自于千 千万万个家庭对优质教育的期盼和对 幸福生活的向往。

"守正笃实,久久为功",校外培训市场正进入一个崭新的时代,校外培训机构的野蛮生长模式必将被终

(作者系国家教育行政学院讲师)