



千帆竞发春潮涌 砥砺奋进著华章

——改革开放 40 年川汇区教育事业发展纪实

记者 朱鸿 王珂 通讯员 孙冠华

忆往昔，40年前的川汇教育事业发展缓慢。川汇区教育体育局前身为周口市教育联合会，成立于1949年6月19日。2002年1月更名为周口市川汇区教育体育局。1978年，党的十一届三中全会召开，国家重新树立了尊重知识、尊重人才、尊重教师的观念，对学制、教材、教学时间都作了安排。自此，川汇教育事业步入恢复、调整和发展的轨道。

看今朝，川汇教育事业蒸蒸日上，硕果累累。各级各类教育教学改革不断深化，素质教育向纵深发展，教育教学质量逐年提高，教育事业呈现出科学健康的发展态势。

近年来，川汇区坚持育人为首，德育为先，全面提高义务教育质量，控辍工作成效显著，中考成绩逐年提高。在市级学科基地的基础上，建立区级语文、外语、地理、物理、生物等五大学科基地，各基地学科团队通过微信群发布议题供教师研

讨交流，为教师专业成长搭建新的平台；积极组织申报省级课题26项、市级课题52项，开展区级课题85项，促进了教师教育科研水平的提升；通过“一师一优课”评选及开展推门听课、同课异构交流、数学技术(GGB)培训等一系列活动，有力地促进了校本教研活动的开展；开展川汇区推进课程改革系列活动，推进区属学校之间相互交流，相互学习；开展班主任经验交流会，推广优秀班级管理经验。教研活动的有效开展，有力地促进了教师教育教学水平的提高和学生成绩的提升。

近年来，川汇区农村教育面貌发生巨大变化，共完成41个农村中小学危改项目，完成五一路小学、作坊小学、八一路一小、八一路二小、六中、二中等6所城区薄弱学校的改造，新建了特殊教育学校。八中、李庄小学、刘方平小学等3所农村学校的改造正在进行。新建了六幼、五幼，改扩建增设了党庄小学附属

幼儿园、东风小学附属幼儿园、新民小学附属幼儿园，其中党庄小学附属幼儿园投资80万元，投资力度最大。强化农村(包括城区薄弱学校)教师队伍建设。每年组织选派近百名城区优秀教师到农村学校、偏远地区学校、薄弱学校支教，定期组织骨干教师、学科带头人援助农村学校(包括城区薄弱学校)开展兼职授课和教学交流活动，为农村学校(包括城区薄弱学校)教师进行示范指导和传帮带。同时，农村教师生活补贴每人每月165元，随绩效工资按月足额发放。

近年来，川汇区着力加强社会主义核心价值观教育和校园文化建设，学生素质显著提升。七一路一小的校报《雨荷》、八一路二小的校报《蒲公英》，六一路小学、李庄小学的教育随笔，一中的圆梦通讯社，四中的校报《青春风》，七中的高效阅读课堂持续为师生开辟了更广阔的个性发展空间。六一

路小学的新教育、七一路一小的少年宫特长班、七一路二小的童诗绘画班、牛营小学的心意六合拳传承班、韩庄小学的合唱团、二十三中的校园文化宫等吸引着众多学生积极参与。广泛持续开展的大课间、经典诵读、体育运动会等活动，有力地促进了校园内涵发展，提高了学生参与能力。

阳光总在风雨后。川汇区教育体育局每年获得的省市区级以上表彰、奖励和荣誉20余项(次)，被省教育厅评为全省教育事业统计工作先进单位，被评为省一级档案规范化管理先进单位，被市委、市政府授予市文明单位、市信访工作先进单位等，被市教育局评为教师教育工作先进单位、教师队伍建设先进单位、学校安全工作先进单位等，被区委、区政府授予川汇区平安建设先进单位等荣誉称号。

周口市七一路第二小学

厚积薄发 扬帆远航

美丽的沙颍河畔，闪耀着一颗璀璨的教育明珠——周口市七一路第二小学。自建校以来，该校秉持教育生命化的理念，确立“育人为本，尊重生命，为学生的全面发展服务”的办学理念，形成了动态发展的校训：“我努力，我能行！”把“学会做人、学会学习、学会生活、学会创造”作为总体培养目标，全面实施素质教育，为学生的终身发展奠基。

立师德 正师风 强师能

该校以基层党建为引领，实施“把党员培养成骨干教师、把骨干教师培养成党员”的人才培养工程，加强师德师风教育。

该校以学科教研基地为依托，聚合校际、区域优质资源，建立学习共同体。该

校发挥“周口市中心城区小学语文学科教研基地”设在校内的优势，在市区教研室统筹协调下，聚合中心城区优质学科骨干，先后开展了“语文教师的学科素养技能培训”“多文本教学研讨”“作文教学研讨”“工作室联盟促进学科发展研讨”等教研研讨活动。

该校以“名师工作室”为教学教研、专业提升的核心，对接高校，和周边地市工作室建立联盟，校际联动，名师带徒，对学科教师进行梯度培养。

重德育 强素质 奠基础

为促进学生的兴趣发展、特长发展、个性化发展，该校利用周五语数教师业务学习时间，在其他学科组开展社团活动，围棋、国画、手工、乐器、舞蹈、

童诗绘画等15个社团小组开展活动。

坚持开展长期的序列阅读工程。该校已形成长期的全校师生、家长共阅读的序列阅读工程，学年结束评选出“班级阅读小明星”“亲子阅读优秀家庭”“教师阅读优秀家庭”。

开发校本课程，打造特色课堂。周口市七一路第二小学引导教师找到自己的学科专长，提炼个人教学主张。从2015年9月起，该校开发了校本课程《童诗绘画》系列：低年级“童诗诵读”，中年级“童诗配画”，高年级“童诗创作”。语文学科开设了“童诗绘本”特色课堂，“多文本阅读”特色课堂；数学学科开发实施“数学三算”“数学与生活活动实践”的特色课堂。

周口市八一路第二小学

丰富发展内涵 壮大办学实力

注重品德教育

该校坚持以“立德树人”为根本任务，把践行党的十九大精神和社会主义核心价值观贯穿教育教学活动中。

学校定期举办道德讲堂、评选最美学生，利用“国旗下讲话”“晨颂午读”“经典诵读”“我们的节日”等活动，启迪学生的心智。

实施科研兴校

学校的发展靠教师，教师的发展靠科研。该校坚持“科研兴校”的战略，在外出学习、评先评优等方面都体现科研优先的政策。积极发挥教育科研“研究、指导、服务、引领”的职能，通过多种形式、多个层面的教科研活动，推动学校的教育改革和长远发展，推动课程改革的深化，实现“科研兴校”从

理念到行动的全面发展。学校建立省、市、区、校4级课题网络，目前已结题省级课题2个，在研课题8个。

提高教学质量

教学质量是学校工作的生命线。在规范常规教学管理的基础上，该校根据学生特点，鼓励教师采用“小组合作”“启发式”等教学模式，注重培养学习习惯，打造高效课堂。该校校十分注重学生素质教育的培养，校内设有8个社团，500余名学生活跃其中。

经过全体师生的共同努力，周口市八一路第二小学先后荣获周口市五一集体劳动奖状、周口市文明单位、周口市师德师风先进学校、周口市课程改革先进单位、周口市教育教学先进单位等殊荣。

周口市中原路小学

以乐促智 以读养德

他们的校园生活有一个良好的开端。

影视课程。该校影视课程以国学教育短片和经典诵读为主，让《三字经》《千字文》《弟子规》《论语》《礼记》等传统文化经典润泽孩子的童年，拓宽学生知识视野，达到“童蒙养正”的目的。

足球课程。作为全国校园足球特色学校，该校努力创建校园足球特色课程，每班每周开设一节足球课，增强学生的竞技意识，培养团队合作精神，引导他们形成敢于拼搏、乐观向上的价值取向和豁达阳光的生活态度。

毕业课程。该校毕业课程通过开展毕业生才艺展示、毕业生感恩教育、毕业生研学旅行、毕业证设计等系列活动，有效提升了小学毕业生的价值观，放飞孩子们的理想，也为毕业生

小学生活画上了圆满的句号。

绘本英语课。针对农村孩子英语基础差的现状，该校在一、二年级开设绘本英语课程，有效地提高了学生学习英语的兴趣，为以后的英语教学打下了基础。

开展多元活动

为营造一个健康向上、快乐和谐的育人环境，该校确立了“寓教于乐、以乐促智”的育人理念，在完成升旗仪式、大课间活动等规定动作的同时，该校还开设了丰富多彩的社团活动，并通过校园文化艺术节让学生真正感受到快乐的童年时光。

此外，该校十分重视培养孩子的阅读习惯，除增设“晨读”“午读”时间和建立“诚信书吧”外，还经常举办“读书交流会”，开展经典诵读活动。

周口市第四初级中学

校风正 学风浓 质量优

“文化是一所学校的灵魂，校园文化对学生成长有着润物细无声的作用。”走进周口四中，校长王涛指着校园墙壁及走廊上的名人书画、名言警句等，向记者介绍了学校的发展理念和办学特色。

近年来，该校始终坚持正确的办学理念，明确提出了培养“合格+特长”学生、造就“科研+特长”教师、创办“规模+特色”学校的办学目标，全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，突出校园文化建设，全面实施素质教育。如今，学校形成了“校风正、学风浓、质量优”大好局面。学校被评为省级文明单位，非遗获省级基础教育实验基地等多项称号。

多项活动强师能

近几年来，该校组建了教科研处、班主任工作室等，扎实有效地开展校本研修、校本培训，锻炼塑造了科研型、专家型的教师队伍。学校注重发挥骨干教师的引领作用，积极组织骨干教师参加业务培训、教研活动及师德学习，为骨干教师成长注入活力。

学校还积极组织开展了青年教师说课大赛、学科论坛、经验交流、“一师一优课 一课一名师”等教研活动，以教研促教，以教改促提升，学校教学逐步实现了由应试教育向素质教育转变。

“特色+特长”育英才

该校本着创名牌、打造名师效应的宗旨，坚持“尊重个性、善待差异、全面发展、彰显特长”的原则，着力提高

学生的创新精神和实践能力，充分发挥学生的个性特长，培养“特色+特长”的优良学生。

该校先后举办了书法、绘画展览、演讲比赛、拔河比赛、校园文化艺术节等活动，使每个学生都能充分得到发展，进而品尝到成功的喜悦。

“在年第34个教师节来临之际，市长丁福浩一行莅临我校调研督导，对我校各项工作给予充分肯定，对我校全体教职工鼓舞很大。”王涛说，下一步，他们将以更加昂扬的斗志投入到教育育人的工作中，不辜负人民群众对优质教育的殷切期盼。

“特色+特长”育英才

该校本着创名牌、打造名师效应的宗旨，坚持“尊重个性、善待差异、全面发展、彰显特长”的原则，着力提高

周口市第一初级中学

改革创新谋发展 实干苦干谱新篇

在风景宜人的沙颍河畔，有一座环境优美的现代化校园。她历经23年风风雨雨，培养了大批的优秀学子。她雨露润泽，吐纳英华。她就是周口市第一初级中学。

2015年3月，尹宏彦担任周口市第一初级中学党支部书记、校长。上任伊始，他带领校领导班子多次深入教学一线与教职工座谈，并根据学校的实际情况在学校管理、教学管理、教师培养、育人模式等方面进行大胆改革创新，师生得以全面发展。

励精图治 改革创新

分部管理、分段协调是该校改革创新的最大举措。学校分为四个教学管理部，每个教学管理部管理七、八、九各两个班级，部与部是竞争加合作的关系。这样既实现了精细化管理，又极大

地调动了教师的积极性，解决了中小学教师普遍存在的“职业倦怠现象”。

“全员育人导师制度”是该校另一项改革创新模式。每位任课教师分包若干名学生，采取课堂关注、课下辅导等方式，从品德、学业、心理、生活等方面与学生认真交流，帮助学生找到问题和不足，鼓励学生继续前行，真正实现了关注每一位学生的发展。

立足主业 强师强能

强校必先强师。该校成立了教师专业发展研究会和学生成长研究会，使老师在专业成长、班级管理等方面实现了大幅度的提高。现在老师们比、学、赶、帮，听课、评课、集体备课成为常态，已形成一种良好的竞争氛围。教学成绩逐年上升，在近几年中招考试中，该校成绩均位居中心城区学校前

列，2016年被周口市教育局评为中心城区教学教研先进单位，2017年被周口市教育局评为中心城区教学质量先进单位。

多元办学 全面育人

该校重视学生的全面发展和特长生的培养，开展了丰富多彩的第二课堂活动。学校成立了“圆梦通讯社”“金色琴弦音乐社团”“阳光画社”“快乐乒乓”“英语角”“妙想阁数学”等十余个社团，定期开展活动，极大地丰富了学生的业余生活，培养了学生的兴趣爱好，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。周口市第一初级中学将在川汇区教育体育局的正确领导下，不忘初心，砥砺前行，为办成人民群众满意的学校而努力奋斗。

周口市实验小学

注重内涵发展 彰显办学特色

周口市实验小学走过了23年的办学历程，积淀了丰富的文化底蕴，形成了“求真、向善、爱美、明理”的校风，“乐学、善导、敬业、爱生”的教风，“诚实、勇敢、创新、好学”的学风。

23年来，该校办学规模逐渐扩大，办学条件日趋改善，教学质量不断提高，先后获得省社会主主义核心价值观建设示范校、德育示范、先进单位等荣誉称号。

以文化人 润物无声

周口市实验小学校门的帆式设计，仿佛向学生示意人生将从这里扬帆启航。步入校园，七彩悬浮地板、绿意葱茏的绿化带、充满诗情的文化长廊和教学楼墙面上的经典名句和充满童真的书画作品相映成趣，不仅给学生营造了驰骋想象的空间，还时刻规

范着师生们的言行。

以技强能 保质保优

自1995年建校以来，该校坚持每周不少于一个小时的业务学习，组织教师观看名师公开课光盘；每学期组织一轮听课评课活动，让每位教师都得到锻炼和成长；每年确保至少10%的教师参加省级各类听课活动。目前，该校已有5项国家级课题、30余项省市区级课题结题。教师在国家省市区报刊杂志上发表了200余篇论文。学校现有高级教师2名、省级学术带头人4名、省级骨干教师12名、高级教师5名。

以德树人 全面发展

小学是人生奠定成长基础的黄金岁月。该校在研究古今中外名人成长历程、借鉴名校教学模式的基础上，把

课外阅读与经典诵读工作作为一项“铸魂工程”。该校利用晨读时间，加大学生经典诵读量，学生按照年级不同，有计划背诵经典读本。此外，该校注重学生课外阅读习惯的养成教育，规定学生每天读课外书不低于半小时。教师给学生推荐阅读书目，定期检查，并举行形式多样的读书交流活动。为促进学生的全面发展，该校将每周五下午第三节课定为社团活动时间，开展乐器、书画、美术、作文、播音主持等丰富多彩的社团活动。这些社团活动如一股股清泉，滋润着学生的心灵，学生如小树苗般茁壮成长。

成绩只能代表昨日的辉煌，实验小学的3700余名师生正凝心聚力，众志成城，为打造名校努力拼搏。