

# 郸城教育系统争当脱贫攻坚“百日冲刺”先锋

本报讯(记者 王珂 通讯员 张本宝)郸城县教体局在全县脱贫攻坚“百日冲刺”动员会后,早部署、快行动、分工明、督导严,争当先锋、争创佳绩,确保工作落实到位。

早部署、快行动。10月7日下午,郸城县干部作风大整顿处通报暨脱贫攻坚“百日冲刺”动员会召开后,该局立即组织召开党组扩大会议,迅速传达贯彻会议精神,具体安排部署教育系统脱贫攻坚“百日冲刺”工作。10月7日、8日,该局各驻村工作队、乡镇中心校、局属学校也先后召开会议,学习传达并贯彻落实会议精神。10月10日、11日,该局局长刘现营先后与巴集乡、城郊乡党

委和政府进行对接,共同研究解决驻村扶贫工作中的困难和问题。

分工明、措施实。该局细化分工,把“网格化扶贫”工作落到实处。比如,把城郊乡詹庄行政村划分为詹庄一组、詹庄二组、赵庄、魏庄、郭庄、袁庄6个网格,每个网格分别由一名教体局股长和一名村“三委”班子成员担任第一网格长和网格员,教体局工作人员作为网格员,明确了网格员的工作任务和奖惩措施,统一印制入户走访表格。

压差推进,让扶贫工作有抓手。如10月8日至14日这一周,詹庄行政村脱贫攻坚推进的主要任务是进一步改善人居环境、村容村貌,以村“三委”班子成

员为主。10月12日上午,刘现营带领网格长,采取随机抽取检查对象的方式,对压差推进成果进行观摩。

聚合力、全参战。该局组织县一高等25所局属公办、民办学校,分别与城郊乡詹庄、巴集乡喻庄等3个贫困村和10个非贫困村结成帮扶对子,学校在不影响教育教学工作的前提下,每个学校抽派不少于5名工作人员参与所结对村的脱贫攻坚“百日冲刺”工作。各学校积极响应,如县三高、郸城中学于10月12日进村对接,研究出袁庄村村内道路维修和环境整治帮扶计划,决定投入足够的人力和财力,保证袁庄村高标准通过脱贫验收,让群

众满意。

督导严、促落实。该局统一思想认识,把脱贫攻坚作为当前教育系统最重要的政治任务,用脱贫攻坚统揽教育工作全局,并认真总结驻村扶贫、教育资助、控辍保学等方面的工作经验,深入分析存在问题,研究对策,制定督查奖惩措施,及早动员全县教育系统全体师生向全县脱贫摘帽目标发起冲刺。制订《郸城县教育脱贫攻坚2018年下半年督查方案》,成立两个督查组,全面开展扶贫政策宣传、教育资助资金和控辍保学措施等工作落实情况督查,每周必有通报,每周必有典型,一月兑现奖惩。②10

# 中央美院“精微素描”基层行走淮阳

本报讯(记者 刘华志 通讯员 安稳 郭勇)10月11日,中央美院教工党支部书记苏海江带领30多名师生来到淮阳,开展“精微素描”基层行活动。淮阳县委常委、宣传部长谢留定,教体局局长王力等参加活动。

活动中,苏海江一行展出了20余副“精微素描”作品,举办了美术讲座,深入分析存在问题,研究对策,制定督查奖惩措施,及早动员全县教育系统全体师生向全县脱贫摘帽目标发起冲刺。制订《郸城县教育脱贫攻坚2018年下半年督查方案》,成立两个督查组,全面开展扶贫政策宣传、教育资助资金和控辍保学措施等工作落实情况督查,每周必有通报,每周必有典型,一月兑现奖惩。②10

术之美,用心记录感悟瞬间。同行的李伟、韩民吉两位老师结合携带的展览作品,分别讲授了美育课程。两校学子进行了互动交流,大家互画头像,探讨素描技法。

在李柿园小学,苏海江了解了学校的发展现状。在美术课上,中央美院的学子为孩子们画人像素描,指导他们绘画,鼓励他们追求梦想。

“中央美院将定期、不定期在美术课程、党建等方面,对淮阳中学和李柿园小学开展帮扶,提高办学水平,开创学校工作新局面。”苏海江说。②10

# 商水县召开教育工作会议

本报讯 10月10日上午,商水县召开2018-2019学年度教育工作会。县教体局班子成员、各股室负责人,各中心校全体人员,小学校长,教师代表等1000人参加会议。

会议总结回顾过去一年的教育工作,明确本年度的目标任务,聚焦管理,狠抓质量,全面树立拼搏有为、务实重干的思想意识和工作作风,确保今年各项工作任务全面完成,助力“一年树形象、两年创品牌、三年争一流”教育强县目标顺利实现。

该局负责人郑春来在讲话中说,过去的一年,在县委、县政府和教育主管部门高度重视和坚强领导下,在有关部门和社会各界真诚关心和大力支持下,商水教育人全面贯彻

落实党的十九大精神和国家省市县教育工作会议安排部署,深化教育改革,凝神聚力、负重前行、拼搏进取、开拓创新,商水教育事业全面提升,实现了多层次提高与突破。他说,新学年要紧围绕“一年树形象,二年创品牌,三年争一流”教育强县目标,在教育形象显著提高的基础上,牢记使命、冷静分析、对标先进、负重加压、全力拼搏。突出抓好学校管理和教育质量两大核心指标,实现管理和质量的双突破,在教育信息化、读好书、写好了、加强体育艺术等方面,突出办学特色,争创教育品牌,共同谱写商水教育新篇章。②10

(魏海涛)

# 扶沟县教体局

# 召开退休老干部座谈会

本报讯 10月10日下午,老干部重阳节座谈会在扶沟县教体局三楼会议室召开。十余名退休老干部欢聚一堂,共庆重阳节,共谋教育未来。

座谈会上,该局局长郝金良向与会老同志致以节日的祝福,同时,就扶沟教育近年来的发展作了简要汇报,并表示,老干部们为扶沟教育的持续发展做出了重要贡献,是扶沟教育的宝贵财富,是推进扶沟教育持续发展的重要力量,希望老干部们能够发挥经验优势,为扶沟教育发展献计献策、贡献

力量,做好榜样。郝金良说,今后将继续加强爱老、敬老传统教育,对老干部在政治上多关心、生活上多关爱,提升老干部归属感和事业感。

与会老干部就学校建设、城区大班额、入园难等方面问题畅所欲言、各抒己见,提出了意见和建议。郝金良被老干部们献身教育的热情所感动,表示今后要向老干部多请教、多问计,同时也希望老干部们能够发挥好纪检员作用,监督扶沟教育健康发展。②10

(蒋根旺)

# 西华县教体局扎实开展学法用法宣传工作

本报讯(记者 刘华志 通讯员 孙俊辉)为深入学习贯彻党的十九大精神,认真落实中央关于深化法治宣传《宪法》有关精神,进一步增强教育系统广大师生学法用法的法治意识,近日,西华县教体局结合教育实际,多措并举,扎实开展学法用法宣传工作,取得良好成效。

一是加强组织领导,夯实宣传责任。该局召开教育系统学法用法宣传工作会议,推进会,印发《进一步加强教育系统学法用法宣传工作的通知》,结合第三届全国学生“学《宪法》讲《宪

法》”活动,压实工作责任,保障活动顺利实施。

二是加强宣传,落实每周一课。利用“两微一通”和黑板报、手抄报、LED电子屏广泛宣传《宪法》,营造学习宣传氛围,要求各中小学校利用第二课堂,做好宣传普及工作。

三是开展《宪法》宣讲“六进”活动。要求各学校积极开展“进机关、进校园、进班级、进班会、进活动、进家庭”“六进”活动,通过手抄报、黑板报、演讲、晨读等形式宣讲《宪法》,结合当前扫黑除恶工作,大力宣讲《宪法》,进一步提升广

大师生的幸福感、安全感。

四扎实推进,提高活动成效。邀请学校法治副校长进校园为广开法治教育报告会,以“反对校园暴力,争做守法学生”为主题,给师生们讲解《刑法》《治安管理处罚法》《教师法》《预防未成年人犯罪法》《未成年人权益保护法》以及禁毒、安全等法律知识、安全知识,丰富《宪法》宣传形式,将法治宣传教育工作纳入年终考核,并适时组织开展专项检查,实现学法用法全覆盖。同时,发挥校园法治宣传员、守法小卫士宣传作用,积极营造全社会学法、懂法、用法良好氛

围,进一步增强广大师生防范意识和法律意识。

据不完全统计,该县教育系统举办法治教育课堂和报告会750余场次,演讲、诵读比赛200多场,组建校园宣讲队200余支,《宪法》宣传员2000余人,制作宣传版面420余块、条幅80余条、手抄报500多份、黑板报100余块。

据了解,下一阶段,该局将继续围绕“七五”普法工作重点,创新工作思路,广泛开展学法用法活动,营造良好法治氛围。②10

# 周口二高初中部

# 举行“突破自我,赢在中考”主题活动

本报讯(记者 朱鸿 通讯员 杨新安)为增强学生迎战中考的信心,营造浓厚备考氛围,10月14日上午,周口二高初中部九年级全体师生在操场举行“突破自我,赢在中考”主题活动。

活动在由该校党总支书记方园致辞。在团队拓展项目生命动力圈中,200名学生握紧一根绳子,集体舞动手臂,共同支撑彼此,完成了摇动2259圈的目标。

随后全体师生聆听了青年励志演说家、中考潜能教育专家、心理咨询师张国旗的励志演讲报告。整个演讲

过程高潮迭起,拨动着学子们的心弦,引起大家强烈共鸣。在张国旗鼓励下,许多同学纷纷登上主席台当众说出自己的梦想。该校校长王晓峰对同学们的精彩表现进行了点评。

最后,全体学生和主持人一起宣誓,

表达全力冲刺中考的决心。

此次活动的成功举办,给九年级全体师生上了一堂生动的励志、感恩教育课,明确了目标,鼓舞了士气,激发了广大学子的潜能,为学校再创辉煌,打下坚实精神基础。②10

# 培养劳动精神为孩子幸福奠基

吴安春

当今世界,经济、科技、人才竞争呈白热化趋势,重视劳动教育,让青少年学生学会劳动、学会创造、学会生存、学会做事,成为世界教育发展的必然趋势。

我国的劳动教育时废时兴,经历了曲折发展的历程。劳动教育缺位成为我国当前教育的严峻现实,中小学生学习劳动教育现状不容乐观。我国中小学生学习劳动机会减少、劳动意识缺乏,出现了一些学生不会劳动、轻视劳动,不珍惜劳动成果的现象。从学校来讲,劳动与技术课程经常被占用,师资、场地、经费缺乏,劳动教育无计划、无考核;有的把劳动当惩罚手段,劳动多教育少,忽视劳动观念和劳动习惯的培养。从家庭来讲,体力劳动和生产劳动在家庭教育中被忽视,家长往往只关心孩子的学业成绩,只要学习好,什么都不用干。从社会来讲,一夜暴富、不劳而获的思想有所蔓延,体力劳动

和生产劳动被淡化。好逸恶劳、看不起劳动、轻视劳动人民的现象客观存在。这与党的教育方针和教育的根本任务不相符合,影响了青少年学生的健康成长。

尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,是党和国家的长期方针,把广大中小学生学习劳动教育摆在全面发展的社会主义事业建设者和接班人,是我国教育方针长期坚持的目标。因此,深刻学习领会、贯彻落实习近平总书记全国教育大会重要讲话精神和劳动教育重要论述,全面贯彻党的教育方针,准确把握劳动教育的科学内涵和精神实质,以劳动托起“中国梦”,学画新时代教育蓝图,对于提高青少年学生的综合素质、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

劳动教育为孩子的幸福人生奠基,是现代教育的主旨之一。习近平总书记

说:“生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造。”劳动教育是提高中小学生综合素质、成就幸福圆满的人生的有效途径。苏联教育家马卡连柯曾指出,“劳动永远是人类生活的基础,是创造人类文化幸福的基础”。劳动教育通过以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,为成就青少年学生的幸福人生奠定坚实基础。

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,离不开劳动教育的支撑。要把劳动教育融入劳动课程、校内劳动、校外劳动实践、家务劳动各环节,整体构建起德智体美劳全面培养的教育体系。

2018年8月,教育部联合共青团中央、全国少工委颁布的《关于加强中小学劳动教育的意见》明确规定了劳动教育包括劳动思想观念的教育、劳动技术知识和劳动技能的教育,对中小学劳

动教育的内容和路径做出了明确要求。概括起来有四条:一是劳动课程。劳动课程包括国家课程、地方课程、校本课程。学校劳动课程是实施劳动教育的主要途径之一。二是积极开展校内劳动。如在学校日常运行中渗透劳动教育,积极组织参与校园卫生保洁和绿化美化。三是组织校外劳动实践,结合研学旅行、团日队日和社会实践活动,组织学生学工学农、参加公益劳动与志愿服务。四是鼓励学生积极参加家务劳动,教育学生自己的事情自己做,家里的事情帮着做,引导学生践行中华传统美德,参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。

总之,劳动教育是学生成长、完善人格、开发人力、培养人才、造福人民的奠基工程之基石,构建德智体美劳全面发展的教育体系,是功在当代、利在千秋的伟大事业。



10月12日上午,淮阳一高孙照海、时翔宇等校领导与30余位退休教师欢聚一堂。孙照海代表学校向退休教师表示亲切问候和祝福,并为他们送上慰问金和体检卡。他希望退休教师继续发挥自己的优势,为学校发展建言献策、发挥余热。

记者 刘华志 通讯员 豆纪锋 摄

教育新闻热线  
15290650696 13525720304 18639402906