

文昌中学吹响课堂改革新号角

记者 刘华志 王珂 通讯员 赵志伟 张煜坤

编者按:“农村改革从小岗村起步,城市改革从广州深圳起步,教育改革要研究文昌现象。”2017年4月,司法部原部长高昌礼调研周口市文昌中学后由衷慨道。作为当时一所刚刚建立四年的学校,文昌中学到底进行了怎样的教育改革而得到如此高的评价?

时间追溯到2013年,文昌中学建校伊始,校长朱贵华就开始精心筹划具有文昌中学元素的课改新模式,提出“教育要回归本真”的教育理念,大胆对学校课程进行了改革,重点打造课程、课堂、评价三大核心改革,这些同当前在全国掀起的“课堂革命”不谋而合。2017年9月,教育部部长陈宝生在《人民日报》撰文,“坚持内涵发展,加快教育由量的增长向质的提升转变。把质量作为教育的生命线,坚持回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。深化基础教育人才培养模式改革,掀起‘课堂革命’,努力培养学生的创新精神和实践能力”,吹响了当代中国“课堂革命”的号角,而文昌中学的做法早已走在了全国前列。②8

“真”教育掀起“课堂革命”

从“求真课堂”到“学本课堂”,文昌中学始终坚持以人为本、以生为本、以学为本的原则,一个“真”字贯穿课堂始终,关注学生终身学习能力的培养,让学生在主动学习的过程中获得生命的体验、成长的快乐、价值的熏陶。

文昌中学校长朱贵华说:“千学万学做真人,千教万教人求真,只有真严、真教、真爱、真学,真会,才能打造出让每个生命充分绽放的课堂,才能够培养出学生适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力。”在此目标引领下,文昌中学密切关注全国教改动向,走出去,请进来,不回头,不犹豫,不观望,在充分学习借鉴中国教科院郭立福教授“学本课堂”的基础上,建构了“智慧建构-求真探究-学本发展”课堂。

“学本课堂”成立行政领导团队和学术指导团队,为有效推动课堂教学改革提供了组织保障;构建“立体式三级体验”培训体系,逐级培训,提高效率;通过校级公开课,评选“学本名师”,激发教师



图为文昌中学“学本课堂”教学现场。

郭明付 摄

的教育热情;实行“推门听课”制度,对优秀教师发放“学本课堂”专项奖励基金;建立“加油站”,积极开展“三研两会”活动,确立了教师和学生共同开展以团队学习为主的教研体系,为促进教师专业发展和学生成长开拓了新的途径。

这种课堂是以学习者学习为本的课堂,这里的学习者不是单纯的学生,也包括教师和其他直接参与者。凸显小组团队合作学习,全面提升学生核心素养学习力。适应学习型社会需求,全面促进年轻教师专业化成长。经过不断努力,我们欣喜地看到,文昌中学课堂活了,学生成长了,质量提升了,校园文化丰富了,学校发展后劲更大了。这也为深化课程改革打下了良好的基础。

自主成为课堂主体旋律

“学本课堂”是一种强调问题导学型的课堂,具体而言就是教师和学生协同合作,共同围绕核心问题开展自主性的探究学习,在单位时间内解决问题,实现学习目标,促进教师和学生共同成长的学习活动。“学本课堂”注重展示对话学习方法,创建“说的课堂”,通过生生对话、师生对话来解决问题,建构知识、培养能力、发展情感,在单位时间内完成学习任务。“学本教育没有学生观、教师观和师生观,只有学习观。”副校长徐其运告诉记者,这一理念提倡“向学习过程要质量”的多元、科学课堂观,目的是让学习者学会终身学习。

2017年,第十届河南课改先锋公益论坛暨“国学塑人,学本求真”观摩研讨会在文昌中学圆满举行。中国教育科学研究院院长莅临现场,对文昌中学的“学本课堂”给予高度评价:“今天在文昌中学听的两节课,能够明显感受到,学生的主动性、积极性已经被激发出来了,已经呈现出以学为主的本质特征。传统课堂中,教师包办、代替、涉及、引

领整个的教学工作,学生是被动的,而‘学本课堂’中,教师退居幕后,把课堂上的很多环节交给学生,从以教为主到以学为主迈出了坚实的一步。”

徐其运告诉记者:“学生在教师的指导下创建小组共同学习体,师生协同合作,共同围绕核心问题开展自主性的探究学习。同时,随着学生综合能力提升,教师角色同步发展,逐步提高导学能力和教学艺术,走向智慧型教师,打开了师生共同成长的双赢局面。”

智慧课堂引领创新教学模式

一路走来,文昌中学脚踏实地、不断摸索,勇于尝试、敢于改革。面对当前课程改革全面深化的教育新形势,文昌中学校长又有了新的思考。学校积极拥抱“互联网+教育”,使学校发展迈上新阶段。朱贵华认为,应该顺应和借助“互联网+教育”的新理念、新平台和新技术,以全体学生的学习与发展为中心,为学生提供富有智慧的学习环境和高效的教育服务,使育人途径多样化、育人内容丰富化、育人模式个性化,让学生个性化成长和智慧发展成为特色。

智慧课堂教学环节与学校现行的“学本课堂”教学环节深度融合,在教学各环节中融入现代教学技术,使得各环节的教学更生动、学习效率更高。

智慧课堂依托互联网、物联网、云计算、大数据四大技术,学生可以通过使用平板电脑在线观看名师课程,自行进行作业批改。此外,在线辅导、在线答疑等栏目设置,也真正满足了学生“时时学、处处学”的要求,切实提高了学生的学习效率。

2017年,第二届中国“互联网+教育”峰会顺利召开,朱贵华受邀参加大会,出席校长论坛,并接受腾讯网记者专访,文昌中学荣获“腾讯智慧校园全国示范校”荣誉称号。这也标志着文昌中学将现代科技元素成功注入课堂,极大地提高了教学及学习效率,对中国基础教育改革产生了巨大影响。

“课堂是教育发展的核心地带,只有抓住课堂这个核心地带,教育才能真正发展。”朱贵华说,“要真正使课程理念落地,完整准确地执行国家课程方案,构建特色课程体系,我们还有许多工作要做。课堂改革是一场新的革命,文昌中学誓将革命进行到底,为改革贡献自己的力量,为中国教育发展作出自己的贡献。”②8

省司法厅领导调研文昌中学普法进校园工作



省司法厅副厅长鲁建学一行参观文昌中学模拟法庭。

本报讯 (记者 王珂 通讯员 赵志伟 文/图) 近日,河南省司法厅副厅长鲁建学一行来到文昌中学,调研指导“七五”普法进校园工作。

鲁建学一行参观了文昌中学法治文化展板、模拟法庭、诚信书架、文昌书院等。文昌中学校长朱贵华向鲁建学一行介绍了学校的办学理念和近几年整体发展情况以及教育教学成果,特别是特色办学、法治教育、法治文化建设等教育等方面的情况。鲁建学一行对文昌中学的特色办学、法治教育和德育教育等工作给予充分肯定和高度赞许。

据了解,文昌中学在市、区等司法部门的关心与指导下,推进法治教育与道德教育相结合,大力弘扬社会主义核心价值观,展开了丰富多彩的法

治教育活动。学校通过国旗下演讲进行普法宣传,聘请法律顾问对教职员进行法律培训,采用真实案例模拟法庭场景对全校师生进行法治宣传教育。学校注重青少年德育,长期开展“三诚教育”诚信书架、诚信书架、诚信考试,并贯穿学生学习、生活过程,在青少年心中种下了一颗善良的种子。这些活动的开展为青少年筑起了一道预防犯罪、保护自我的防护墙。

调研结束后,鲁建学一行对文昌中学“七五”普法进校园工作给予高度评价,认为文昌中学“七五”普法进校园工作和德育教育工作开展得有声有色,真正把法治教育渗透到了课堂教学及生活中,学校开展的法治教育模拟法庭等活动,取得了实实在在的效果。②8

周口市文昌中学

远足行磨炼学生意志

本报讯 (记者 刘华志 通讯员 赵志伟) 1600余名师生,跋涉三十多公里,历经近四个小时……10月20日,周口市文昌中学举行了“秀美三川文昌行·增辉时代新周口——长征征远足行”活动。

当天上午八时许,随着参加远足行的全体师生集合完毕,本次活动正式拉开序幕。校长朱贵华作为参加远足行的师生鼓劲加油,希望师生们在路上要克服困难、团结协作,坚持到底,一定要圆满完成远足行活动。

远足行活动沿途经过数十个路口和多条坎坷小路,在带队老师的鼓励下,途中没有任何人掉队、停歇。浩浩荡荡、行列整齐的远足队伍,用行动诠释了新时代青年的良好风貌,用激情书写了一支振奋人心的欢歌。一路行来,同

学们精神抖擞、自信满满,以歌声激发斗志,以口号绽放青春,不时引来路人的驻足称赞。

为保障本次活动的顺利开展,学校做了大量的准备工作,不仅提前考察线路,成立医疗保障小组,组建志愿服务队维持交通秩序,校领导和教师还对活动全程进行巡回监控,为所有参与活动的师生保驾护航。“家校合力”一直是文昌中学办学的特色,为给孩子们解除后顾之忧,学校家委会准备了充足的水果、面包和饮用水。

朱贵华说:“此次活动不但磨练了孩子们的意志,也为他们以后的学习积蓄了更多的力量。让孩子们领略周口美丽风景的同时,也增强了他们热爱家乡、建设家乡的自豪感和责任感。”②8

周口市文昌中学

志愿服务队助力“五城联创”

本报讯 (记者 王珂) 近日,文昌中学部分老师和学生家长在学校家委会会长李金星的带领下,志愿参加周口市文明交通劝导工作,为全市“五城联创”工作再添力量,彰显了该校关心社会、奉献社会的“文昌精神”。

本次活动共计四天,在瑟瑟秋风抑或是炎炎烈日下,文昌志愿服务队的成员每天无偿服务八个小时,主要完成交通指导、交通疏导、交通环境美化等工作。经过全体志愿者的不懈努力,坚守岗位,圆满完成任务并得到了各级领导的肯定和赞扬。

积极参与社会志愿服务活动是文昌中学善行义举的具体表现,也是学校

办学模式的真实体现。自文昌中学办校起,校长朱贵华就号召全校师生把“办人民满意的学校”作为立校之旨,在完成教学管理的同时,鼓励广大师生和家长投身到新时代社会主义建设中去,用一言一行、一举一动影响社会、服务社会。

文昌师生多次走上街头擦拭灰尘、打扫垃圾,数次为市区孤儿院、养老院送去温暖,经常成为交通文明的守护者、交通安全的保驾者……

该校把家长和老师充分联系起来,把社会和学校紧密沟通起来,不仅有利于教学管理工作的顺利开展,同时对于解决社会问题、服务社会亦具有重要意义。②8



扎根学校终不悔 无私奉献育桃李

——记周口市文昌中学教师高顺丽

记者 王珂

因为放心不下学生,她默默坚守岗位,直到分娩前一天晚上;因为一份情怀,她顾大家舍小家,把五个多月的儿子留在了农村。尽管她十分想念孩子,尽管孩子也十分需要她,但是她仍然想挤出大量时间辅导她的学生。她就是周口市文昌中学教师高顺丽。从事教育职业十余年来,她坚守教育的梦想,将执著追求与脚踏实地植入自己的教育生命,在平凡的岗位上用行动诠释自己的信仰。

2014年,高顺丽以学科带头人的身份入职文昌中学,由于业务水平高,被学校赋予了重任。为了能有更多的时间辅导学生,也为了让自己的课堂更有效果,她把仅五个多月的儿子交给了自己的婆婆,从此扎根学校。一年后,她所带的学生几乎都取得了理想的成绩,成功拉开

了文昌中学“低进高出”的序幕。

随着信息化2.0时代的到来,文昌中学拥抱科技,率先引入智慧教育,迈进“互联网+教育”的时代。在学校智慧教育的大平台上,高顺丽开创了交流互动平台,每晚在固定时间与学生分享一天的收获。放假期间,她每天用半个小时的时间录制答疑视频,解惑学生当天遇到的知识难点。每天通过学生提交的电子作业,随时查看每一位学生的知识漏洞,并针对共性问题在题库内迅速整合几道对症下药题,并对每一位学生量身制订学习方案。

“文昌中学是用实际行动践行对教育的改革创新。”高顺丽说,“我是一个一直追求教育创新的人。学校推行的一项项举措,也让我在教育的路上收获满

满。为此,我感到十分幸福。”

幸福来源于学校搭建的科研平台。五年间,高顺丽在学校的帮助下,有幸得到了河南大学魏宏聚教授、中科院郭立福博士、河南省基础教研室刘海东主任等教育专家的业务指导。在全国教育课改博覽会上,高顺丽执教的《演绎推论》,把文昌中学的“学本课堂”展现得淋漓尽致、魅力四射。

五年间,高顺丽在不同期刊杂志上发表学术论文十余篇,2016年参加的省课题《借助工具单提升高中学生课堂参与的行动研究课题》获得了优秀奖。同时,她也先后获得市先进教师、东新区先进个人、东新区优秀教师、东新区优秀班主任、市优秀教育工作者、市教书标兵等荣誉称号。②8



文昌中学微信公众号



文昌书院微信公众号

特邀统筹:朱贵华
统 筹:刘华志 赵志伟
责任编辑:王 珂 张煜坤

砺学弘文,立一流名校傲立九州;昌达天下,育精英学子誉满华夏。