

文昌中学吹响课堂改革新号角

记者 刘华志 王珂 通讯员 赵志伟 张煜坤

编者按:“农村改革从小岗村起步,城市改革从广州深圳起步,教育改革要研究文昌现象。”2017年4月,司法部原部长高昌礼调研周口市文昌中学后由衷感慨道。作为当时一所刚刚建立四年的学校,文昌中学到底进行了怎样的教育改革而得到如此高的评价?

时间追溯到2013年,文昌中学建校伊始,校长朱贵华就开始精心筹划具有文昌中学元素的课改新模式,提出“教育要回归本真”的教育理念,大胆对学校课程进行了改革,重点打造课程、课堂、评价三大核心改革,这些同当前在全国掀起的“课堂革命”不谋而合。2017年9月,教育部部长陈宝生在《人民日报》撰文:“坚持内涵发展,加快教育由量的增长向质的提升转变。把质量作为教育的生命线,坚持回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。深化基础教育人才培养模式改革,掀起‘课堂革命’,努力培养学生的创新精神和实践能力”,吹响了当代中国“课堂革命”的号角,而文昌中学的做法早已走在了全国前列。②8



图为文昌中学“学本课堂”教学现场。

郭明付 摄

的教育热情;实行“推门验课”制度,对优秀教师发放“学本课堂”专项奖励基金;建立“加油站”,积极开展“三研两会”活动,确立了教师和学生共同开展以团队学习为主的教研体系,为促进教师专业发展和学生成长开拓了新的途径。

这种课堂是以学习者学习为本的课堂,这里的学习者不是单纯的学生,也包括教师和其他直接参与者。凸显小组团队合作学习,全面提升学生核心素养学习力。适应学习型社会需求,全面促进年轻教师专业化成长。经过不断努力,我们欣喜地看到,文昌中学课堂活了,学生成长了,质量提升了,校园文化丰富了,学校发展后劲更大了。这也为深化课程改革打下了良好的基础。

自主成为课堂主旋律

“学本课堂”是一种强调问题导向型的课堂。具体而言就是教师和学生协同合作,共同围绕核心问题开展自主性的探究学习,在单位时间内解决问题,实现学习目标,促进教师和学生共同成长的学习活动。“学本课堂”注重展示对话学习方法,创建“说的课堂”,通过生生对话、师生对话来解决问题,建构知识,培养能力,发展情感,在单位时间内完成学习任务。“学本教育没有学生观、教师观和师生观,只有学习观。”副校长徐其运告诉记者,这一理念提倡“向学习过程要质量”的多元、科学课堂观,目的是让学习者学会终身学习。

在文昌中学,“自主对话、合作探究”成为课堂教学的主旋律。“我的课堂我做主”“让课堂活起来”之类的口号深入人心。他们根据学习案和问题发现、问题生成、问题解决评价单,在“学术助理”的主持下,时而独立思考,时而分组研究,时而激烈辩论,时而上台展示……课堂变成了学生展示自我的“大舞台”,各种思想、灵感在这里交织碰撞。此时的教师穿梭于不同小组之间,基于学生探究的问题及时进行点拨,并鼓励学生大胆表达自己的看法。原本要求整齐划一、秩序井然的课堂,在这里变得有点“热闹”。大家都享受到了“合作探究的乐趣”。

在文昌中学,传统的“先教后学”被“先学后导”取而代之,课堂不再是教师的“一言堂”,而是成为了引导者和点燃者,为学生的多元学习和思维燃烧提供“火种”。在“以学习者学习为中心”的学本教育思想引领下,学生在真正意义上成为了学习的主人。

2017年,第十届河南课改先锋公益论坛暨“国学塑人,学本求真”观摩研讨会在文昌中学圆满举行。中国教育科学研究院院长莅临现场,对文昌中学的“学本课堂”给予高度评价:“今天在文昌中学听的两节课,能够明显感受到,学生的主动性、积极性已经被激发出来了,已经呈现出以学为主的本质特征。传统课堂中,教师包办、代替、涉及、引

领整个的教学工作,学生是被动的,而‘学本课堂’中,教师退居幕后,把课堂上的很多环节交给学生,从以教为主到以学为主迈出了坚实的一步。”

徐其运告诉记者:“学生在教师的指导下创建小组同学习体,师生协同合作,共同围绕核心问题开展自主性的探究学习。同时,随着学生综合能力提升,教师角色同步发展,逐步提高导学能力和教学艺术,走向智慧型教师,打开了师生共同成长的双赢局面。”

智慧课堂引领创新教学模式

一路走来,文昌中学脚踏实地、不断探索,勇于尝试、敢于改革。面对当前课程改革全面深化的教育新形势,文昌中学校长又有了新的思考。学校积极拥抱“互联网+教育”,使学校发展迈上新台阶。朱贵华认为,应该顺应和借助“互联网+教育”的新理念、新平台和新技术,以全体学生的学习与发展为中心,为学生提供富有智慧的学习环境和高效的教育服务,使育人途径多样化、育人内容丰富化、育人模式个性化,让学生个性化成长和智慧发展成为特色。

智慧课堂依托互联网、物联网、云计算、大数据四大技术,学生可以通过使用平板电脑在线观看名校名师课程,自行进行作业批改。此外,在线辅导、在线答疑等栏目设置,也真正满足了学生“时时学、处处学”的要求,切实提高了学生的学习效率。

2017年,第二届中国“互联网+教育”峰会顺利召开,朱贵华受邀参加大会,出席校长论坛,并接受腾讯网记者专访,文昌中学荣获“腾讯智慧校园全国示范校”荣誉称号。这也标志着文昌中学把现代科技元素成功注入课堂,极大地提高了教学及学习效率,对中国基础教育改革产生了巨大影响。

“课堂是教育发展的核心地带,只有抓住课堂这个核心地带,教育才能真正发展。”朱贵华说,“要真正使课程理念落地,完整准确地执行国家课程方案,构建特色课程体系,我们还有许多工作要做。课堂改革是一场新的革命,文昌中学誓将革命进行到底,为改革贡献自己的力量,为中国教育发展作出自己的贡献。”②8

省司法厅领导调研文昌中学普法进校园工作



省司法厅副厅长鲁建学一行参观文昌中学模拟法庭。

本报讯 (记者 王珂 通讯员 赵志伟 文/图) 近日,河南省司法厅副厅长鲁建学一行来到文昌中学,调研指导“七五”普法进校园工作。

鲁建学一行参观了文昌中学法治文化展板、模拟法庭、诚信货架、文昌书院等。文昌中学校长朱贵华向鲁建学一行介绍了学校的办学理念 and 近几年整体发展情况以及教育教学成果,特别是特色办学、法治教育、法治文化建设和德育教育等方面的情况。鲁建学一行对文昌中学的特色办学、法治教育和德育教育等工作给予充分肯定和高度赞许。

据了解,文昌中学在市、区等司法部门的关心与指导下,推进法治教育与道德教育相结合,大力弘扬社会主义核心价值观,展开了丰富多彩的法治教育活动。学校通过国旗下演讲进行普法宣传、聘请法律顾问对教职员工进行法律培训,采用真实案例模拟法庭场景对全校师生进行法治宣传教育。学校注重青少年德育,长期开展“三诚教育”诚信货架、诚信书架、诚信考试,并贯穿学生学习、生活过程,在青少年心中种下了一颗善良的种子。这些活动的开展为青少年筑起了一道预防犯罪、保护自己的防护墙。

调研结束后,鲁建学一行对文昌中学“七五”普法进校园工作给予高度评价,认为文昌中学“七五”普法进校园工作和德育教育工作开展得有声有色,真正把法治教育渗透到了课堂教学及生活中,学校开展的法治教育模拟法庭等活动,取得了实实在在的效果。②8

周口市文昌中学

远足行磨炼学生意志

本报讯 (记者 刘华志 通讯员 赵志伟 文/图) 1600余名师生,跋涉三十多公里,历经近四个小时……10月20日,周口市文昌中学举行了“秀美三川文昌行,增辉时代新周口——新长征远足行”活动。

当天上午八时许,随着参加远足行的全体师生集合完毕,本次活动正式拉开序幕。校长朱贵华参加远足行的师生鼓劲加油,希望师生们在路上要克服困难、团结协作、坚持到底,一定要圆满完成远足行活动。

远足行活动沿途经过数十个路口和多条坎坷小路,在带队老师们的鼓励下,途中没有任何人掉队、停歇。浩浩荡荡、行列整齐的远足队伍,用行动诠释了新时代青年的良好风貌,用激情书写了一支振奋人心的欢歌。一路走来,同

学们精神抖擞、自信满满,以歌声激发斗志,以口号绽放青春,不时引来路人的驻足赞叹。

为保障本次活动的顺利开展,学校做了大量的准备工作,不仅提前考察线路,成立医疗保障小组,组建志愿服务队伍维持交通秩序,校领导和教师还对活动全程进行巡回监控,为所有参与活动的师生保驾护航。“家校合力”一直是文昌中学办学的特色,为给孩子们解除后顾之忧,学校家委会准备了充足的水果、面包和饮用水。

朱贵华说:“此次活动不但磨炼了孩子们的意志,也为他们以后的学习积蓄了更多的力量。让孩子们领略周口美丽风景的同时,也增强了他们热爱家乡、建设家乡自豪感和责任感。”②8

周口市文昌中学

志愿服务队助力“五城联创”

本报讯 (记者 王珂) 近日,文昌中学部分老师和学生家长在学校家委会会长李金星的带领下,志愿参加周口市文明交通劝导工作,为全市“五城联创”工作再添力量,彰显了该校关心社会、奉献社会的“文昌精神”。

本次活动共计四天,在瑟瑟秋风抑或是炎炎烈日下,文昌志愿服务队的成员每天无偿服务八个小时,主要完成交通指导、交通疏导、交通环境美化等工作。经过全体志愿者的不懈努力、坚守岗位,圆满完成任务并得到了各级领导的肯定和赞扬。

积极参与社会志愿服务活动是文昌中学善行义举的具体表现,也是学校

办学模式的真实体现。自文昌中学办校起,校长朱贵华就号召全校师生把“办人民满意的学校”作为立校之旨,在完成教学管理的同时,鼓励广大师生和家长投身到新时代中国特色社会主义建设中去,用一言一行、一举一动影响社会、服务社会。文昌师生多次走上街头擦拭灰尘、扫捡垃圾,数次为市区孤儿院、养老院送去温暖,经常成为交通文明的守护者、交通安全的保驾者……

该校把家长和老师充分联系起来,把社会和学校紧密沟通起来,不仅有利于教学管理工作的顺利开展,同时对于解决社会问题、服务社会亦具有重要意义。②8

扎根学校终不悔 无私奉献育桃李

——记周口市文昌中学教师高顺丽

记者 王珂



因为放心不下学生,她默默坚守岗位,直到分娩前一天晚上;因为一份情怀,她顾大家舍小家,把五个多月的儿子留在了农村。尽管她十分想念孩子,尽管孩子也十分需要她,但是她仍然挤出大量时间辅导她的学生。她就是周口市文昌中学教师高顺丽。从事教育职业十余年来,她坚守教育的梦想,将执着追求与脚踏实地植入自己的教育生命,在平凡的岗位上用行动诠释自己的信仰。

2014年,高顺丽以学科带头人的身份入职文昌中学,由于业务水平高,被学校赋予了重任。为了能有更多的时间辅导学生,也为了让自己的课堂更有效果,她把仅五个多月的儿子交给了自己的婆婆,从此扎根学校。一年后,她所带的学生几乎都取得了理想的成绩,成功拉开

了文昌中学“低进高出”的序幕。

随着信息化2.0时代的到来,文昌中学拥抱科技,率先引入智慧教育,迈进“互联网+教育”的时代。在学校智慧教育的大平台下,高顺丽开创了交流互动平台,每晚在固定时间与学生分享一天的收获。放假期间,她每天用半个小时的时间录制答疑视频,解惑学生当天遇到的知识难点。每天通过学生提交的电子作业,随时查看每一位学生的知识漏洞,并针对共性问题在题库内迅速整合几道对症下药,并对每一位学生量身制订学习计划。

“文昌中学是用实际行动践行对教育的改革创新。”高顺丽说,“我是一个一直追求教育创新的人。学校推行的一项项举措,也让我在教育的路上收获满

满。为此,我感到十分幸福。”

幸福来源于学校搭建的科研平台。五年间,高顺丽在学校的帮助下,有幸得到了河南大学魏宏聚教授、中科院韩立福博士、河南省基础教研室刘海东主任等教育专家的业务指导。在全国教育课改博览会上,高顺丽执教的《演绎推理》,把文昌中学的“学本课堂”展现得淋漓尽致,魅力四射。

五年间,高顺丽在不同期刊杂志上发表学术论文十余篇,2016年参加的省课题《借助工具单提升高中生课堂参与的行动研究课题》获得了优秀奖。同时,她也先后获得市先进教师、东新区先进个人、东新区优秀教师、东新区优秀班主任、市优秀教育工作者、市教学标兵等荣誉称号。②8

文昌中学微信公众号

文昌书院微信公众号

周口日报社

周口市文昌中学

联办

特邀统筹:朱贵华

统筹:刘华志 赵志伟

责任编辑:王珂 张煜坤