

教学改革基于信任才能双赢

张天华

“6张课桌拼在一起,学生围坐着听课”,江苏省盐城市初级中学最近被推上了舆论的风口浪尖。该校推行的一项教学改革措施触动了不少家长的神经,有赞同有反对。日前,《现代快报》记者了解到,为了化解部分家长的担心,学校在前一天发放了《告家长书》,学校希望在征求意见和建议的同时,能够得到家长的支持和理解。

原本是学校内部实施的教学改革,没想到消息传出后,引来不少反对之声:“部分孩子侧对黑板,坐姿对身体不利,长期下去影响身心”“本来孩子就近视,我害怕会不会斜视”“我觉得合作小组这种形式很好,但可以放在课后,上课的时间本来就很紧张”“这个只适合小班化,原来的座位方式传承了几千年,肯定有自身合理性”……应该说,家长的关注一方面说明对孩子的教育越来越重视,从单纯关注孩子学习结果转向注重学习过程,其中有一定积极意义;另一方面,对于学校实施的教学改革,笔者认为,还应站在教育发展全局的角度,理性、宽容对待,毕竟任何教学改革都是牵一发而动

全身,背后有着很强的现实逻辑,包括家长在内的社会公众还要给学校适度的理解,让时间去检验改革成果。

之所以这样说,是因为进入新世纪以来,全国各地均在不同程度地推行教学改革,从国家到地方,从小学到中学、大学,每次改革也都会引起媒体、社会和学生家长的热议。以中学为例,从杜郎口中学、昌乐二中到东庐中学、北京市十一学校,都着实掀起不少波澜。而这背后是教育环境的变化:社会经济飞速发展,互联网时代扑面而来,对创新型人才需求日益强烈,不能再用传统的教学模式和旧的知识体系来实施教学。学校教育模式必须与新时代的社会发展相适应,必须通过改革来实现教与学的全面升级。

但教学改革如何进行,要把握哪些原则,从现实来看并未形成共识。笔者认为,无论是基础教育还是高等教育,教学改革的第一原则都应秉持“以学习者为中心”的原则:在教学内容上,哪些知识与能力是学生未来所需,就应尊重教学大纲的基础上,传授给学生,让学生灵活掌握,熟练应用;在教学形式上,哪种

方式更能提升教学效果,使学生更快进入学习状态,就可以采取哪种方式。以盐城市初级中学为例,桌椅的摆放属于教学空间改革的范畴,而教学空间的变化势必带来诸如学生交流方式和学习模式、教师授课方式等方面的变化,进而能够逐步调整和优化师生关系、教学关系。

而且,从学生所处年龄段来讲,教学空间方面的改革背后也有着科学依据和理论支撑。这是因为,中学阶段学生逐渐进入瑞士心理学家皮亚杰所谓的形式运算阶段,此阶段的学生已经具有一定的抽象逻辑推理能力,能运用假设演绎推论出问题的结论。皮亚杰曾以钟摆实验作为测量手段,即通过改变摆锤的重量、吊绳的长度、钟摆下落点的高度以及最初起动力的大小等变量,让学生一一验证了这4个因素各自的影响。事实证明,学生更愿意通过小组合作实验的形式寻找正确结论,这意味着小组合作学习是适合中学生学习的方式,在提升学生认知和学习能力方面是切实有效的。

除了现实逻辑,教学改革往往也有着教育逻辑:即使是同一地区,因城镇化

进程或中小学布局调整等原因,每年的学情都会有所不同,这就需要教育管理部门和学校不断改革,优化教育教学模式。但是,不管是教育管理部门推动还是学校内部推行,教学改革要赢得各方支持,都需要建立一种“基于信任”的基本理念,即社会公众尊重学校对教育教学把握的主体性,尊重学校教师对教学的专业性。同时,学校除了提前征求各方意见,也要尊重社会参与教育的热情,尊重家长支持教育的关切。在此基础上,建立适时合适的信息互通渠道,基于让每个学生健康成长的共同目标建立信任,成为信任共同体,这样才能让教学改革走得更远,达到提升教学质量、扩大优质教育资源的目的,让师生真正受益。

教学改革是一项系统工程,教学形式与教学内容是相辅相成的关系,从课桌摆放、小组合作到课程设计、教育评价,都需要教学改革主体认真应对,在回应社会关切的同时,按照社会发展和教育规律,把改革做得更扎实,最终实现学校办学良性循环和人民群众满意的双赢局面。

西华县

教育爱心超市助力脱贫攻坚

本报讯(记者 刘华志 通讯员 孙俊毅)“村里有了爱心超市真方便,现在我们只要参加村内组织的劳动就能获得积分,有了积分就能兑换所需的生活用品,真是太好了。”近日,在西华县教体局帮扶村田口乡大庄村爱心超市里,贫困户先后凭个人积分兑换生活用品。

据了解,大庄村教育爱心超市由县教体局投入1万余元开设,超市物品包含生活用品、学生用品等。驻村工作队

与村委班子联合,由专人负责管理,实行积分激励机制。村里不管是贫困户还是边缘户,只要有自主脱贫、自发改变贫困面貌的行为,或通过参与村里义务劳动等公益活动就可以积累分值,凭积分到爱心超市兑换洗衣粉、盐、毛巾、文具等物品。

教育爱心超市的开设,是该局扶贫与扶志相结合的重要实践,有效激发了贫困群众脱贫致富的内生动力,助力脱贫攻坚。(2)10

扶沟县教育系统

召开以案促改警示教育会

本报讯(记者 刘华志 通讯员 蒋根旺)10月26日下午,扶沟县教体局召开以案促改警示教育会,局班子成员、股室负责人,各中心校校长及相关人员参加会议。

会议宣读了《扶沟县教育体育局关于全县教育系统集中开展违反中央八项规定精神问题以案促改工作实施方案》,对教育系统以案促改工作作了具体部署,确保以案促改工作扎实有效开展。

该县教体局局长郝金良表示,教育系统以案促改工作很有必要,今年以来,扶沟县教育系统有33人被县纪委、县教体局给予处分,这说明教育系

统内部问题不少、震慑力不够、自觉性不高。会上4名校长针对存在的问题作了表态发言。

郝金良要求,在今后的工作中要切实做到不越位、不任性,面对问题要反思、要担责、要自查,按规办事,做到稳扎稳打、久久为功,要把以案促改工作与“五个表率”“巡查整改”“市审计”“校外培训机构专项治理”等活动结合起来,举一反三,营造风清气正的教育氛围。

会议结束后,与会人员纷纷表示要做一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的合格教育工作者。(2)10



10月27日至28日,全国教育名家论坛、河南省校园文化艺术促进会、沈丘县教体局共同举办中小学班主任能力提升专题培训会。沈丘县2500余名奋战在教育一线的校长、班主任、骨干教师参加培训会。迟驰 摄

24支代表队同台诵读

本报讯(记者 刘华志)10月25日,全市中小学多文本阅读教学实践诵读比赛在周口莲花路奔腾小学举行。经过层层选拔,来自全市中小学的24支代表队共同奉献了一场经典文学著作诵读“盛宴”。当日,周口市教育系统相关负责人为200余名中小学生一同观看了比赛。

据了解,此次比赛分为小学组、初中组两个组别。比赛现场,同学们把

《世界为谁存在》《月是故乡明》《一把炒米》《目送》《热爱生命》《军刀》《苏州评弹》《老海棠树》等中外经典文学著作演绎得淋漓尽致。一篇篇经典作品经过老师们精心编排和同学们生动诠释,让在场人员感受阅读的魅力,展现了当代中小学生积极向上的精神面貌。

本次比赛旨在进一步贯彻落实河南

省教育厅倡导和开展多文本阅读的工作部署,为学生搭建阅读的桥梁,培养学生爱读书的良好习惯。在丰富学生校园生活的同时,提高学生的诵读能力,接受真、善、美的洗礼和熏陶,为他们的学生奠定厚实的文化底蕴。

本次比赛共决出小学组特等奖3个、一等奖9个;中学组特等奖4个、一等奖8个。(2)10

商水县教育系统

举办“新闻发言人、通讯员”培训班

本报讯 近日,商水县教育系统首期“新闻发言人、通讯员”培训班在县教师进修学校多媒体教室成功举办,来自全县县直各学校、各乡镇学校的98名学员参加培训。

大河网总编辑李静、大河网地方总监聂磊、教体局有关人员等出席开班仪式。

此次培训为期两天,培训内容涉及公文写作、舆情应对等多项内容。通过两天封闭培训,学员们纷纷表示受益匪浅。(2)10

(文长山 魏海涛)

西华一高开展学生健康体检工作

本报讯(记者 陈军强 通讯员 高曙光)近日,西华一高邀请西华县疾控中心医务人员到校为学生进行健康体检。及时了解和准确掌握学生的健康状况和成长发育情况,预防意外伤害事故,防控学生常见病和传染病。

学校对本次体检工作作了精心部署,西华县疾控中心组织精干力量,对学校8100名学生进行了为期7天的健康体检,检查项目包括心肺功能、身高、体重、视力、血压、沙眼、龋齿、五官等。体检现场,在班主任带领下,检查秩序井然,医务人员认真细致为每位学生进行体检并详细记录体检结果。

医务人员向一些学生提出了针对性意见,如多注意用眼卫生、按时做眼保健操、看书写字的坐姿要正确、按时就餐等,引导学生养成良好的健康卫生习惯。

该校有关负责人表示,下一步学校将指导学生进行自我保健,加强健康教育,提高健康知识水平。如发现学生成长发育、视力等方面存在问题,及时反馈家长,让家长帮助学生矫治,消除影响健康的不良因素。(2)10

马头镇贾庄小学开展“冬季安全教育”主题活动

本报讯 10月29日,太康县马头镇贾庄小学开展以“冬季安全教育”为主题安全教育活动。进一步做好冬季校园安全工作,增强师生安全防范意识,预防安全事故发生,确保广大师生安全过冬。

活动中,各班主任利用多媒体,通过具体事例对学生进行防火、防溺水、防交通事故、防传染病、防拥挤、防煤气中毒教育。

本次活动让学生掌握了安全防范知识和技能,提高了他们应对突发事件的能力,增强了自我防护意识,取得了良好效果。(2)10

(吴西亮)

评比考核“以权谋赞”家长无奈当“点赞侠”

新华社记者 黄浩苑 毛一竹

一切工作最终都要看人民群众满意不满意,民意成为不少地方评价政绩的重要指标。一些部门举办评选、考核活动,借助网络投票来扩大市民知晓度和参与度,收集民意。但有的地方相关部门为了完成“民意考核”任务,动用行政权力和种种关系,向中小学校甚至幼儿园摊派任务,通过老师向学生及其家长拉票、求赞、圈粉。

“以权谋赞”:要求家长每天点赞50次

近日,广东某所幼儿园的家长们又在群里收到老师发的通知:“请家长们在2018年10月10日至10月25日参与点赞‘我推荐、我评议身边好人’活动,并请每班在10月25日前提供3至5张点赞的照片。”

记者调查发现,这是广东某地精神文明办公室主办的“榜样评选”活动,其中一个“投票榜”需要参考市民投票的结果。这个本意为征询公众意见的点赞活动,却因摊派到幼儿园孩子家长头上变了味。

记者在一个家长的手机上看到,老师发来的通知明确指示点赞的对象是学校所在区的候选人,规定每个IP每天点赞50次。

一个上传“点赞”截图的家长告诉记者,他按照指定候选人的序号,每天重复打开、点赞、截图、关闭、再打开。“这些候选人有什么事迹我不知道。我只知道,我让老师工作顺利了。老师在照顾我孩子的时候会多担待一点。”

行政任务向校园“甩锅”,家长不时收到五花八门、与孩子教育毫无关系的“键盘侠行动”指令。“小手牵大手”成了一些单位完成“民意考核”任务最便捷最有保障的渠道。

前不久,广东某地发起“街坊群防共治队伍建设”,并开设了微信公众号。当地教育局以《致全区师生及家长的一封信》的形式,要求师生和家长关注其公众号,并要求学生及家长签名承诺“关注”。

有家长对记者感慨:“自己领导的话,执行起来也许还会打点折扣。老师的那是圣旨,所以各路‘圈粉’任务都往学校里塞。”

“粉丝政绩”做给上级看

过去,评选、考核主要依赖内部评价,或者开个小型座谈会考察民意,渠道较窄。如今,越来越多的单位重视民情民意,把群众关注度、满意度引入评价体系。

广东某地发起的“街坊群防共治队伍建设”,微信小程序今年5月才上线,到10月注册量已突破100万人次。据负责该工作的人员介绍,部署这项工作的时候,市里专门聘请第三方研究机构进行测算,要求全市群防共治的动员能力达到常住人口的4%到6%。据此制定了“80万人注册”的目标。现在注册量目前已达到100万人,但实际活跃度仅3万人。

市里把任务层层下达,执行便走了样。这位工作人员坦承,有三个区通过教育局向学校派任务。由于这些区前期动员工作做得不好,为了完成全市整体

任务,市里也默认了下面的做法。现在校园安全越来越受关注,有的学校请家长加入义工护校队,成为群防共治的一分子,整项工作并非完全“弄虚作假”。

对于此类任务摊派,校方表示无奈。一位校长说:“就看哪个部门强势,能搞定教育局。在教育之外,硬拉学生和家长为其他任务凑人头,我们也不情愿。”

“注水民意”须清理 “以权谋赞”应查处

通过老师向学生及其家长拉票、求赞、圈粉,孩子从小耳濡目染,对家长应付老师时的行为见怪不怪,这给孩子健康成长留下隐患,引起人们的忧虑。

中山大学政治与公共事务管理学院教授郭巍青认为,随意动用公权,胁迫家长点赞、刷票,造成民意失真,反而使群众失去表达民意的动力和意愿。

把手伸向学生家长,实则是利用公权绑架家长搞“注水民意”。张浩认为,这一做法有滥用权力之嫌。

广东省青少年研究中心原主任曾锦华建议,公权绑架家长集赞现象必须及时刹车,对各种部门发起的拉票、集赞活动应予以清理,对弄虚作假的圈粉、刷票等形式主义行为进行查处。

(新华社广州10月29日电)

扶沟县柴岗中学师生走进看守所接受法治教育

本报讯 为增强学生法律意识,近日,扶沟县柴岗中学利用周边法治教育资源,组织师生走进县看守所,接受法治教育。

同学们在老师带领下秩序井然的来到看守所,狱警首先讲解了参观注意事项,同学们严格按照要求参观了犯人的生活环境。随后,狱警对同学们进行了普法教育,并结合典型案例为

学生进行了讲解,让同学们懂得只要触犯法律,就会受到法律的严惩,不仅对自己,还会对家人造成伤害。

此次活动让同学们感受到了法律的威严和触犯法律付出的沉重代价。同学们纷纷表示,今后一定要树立正确的人生观和价值观,加强法治学习,做一个知法、守法、充满正能量的人。(蒋根旺)



近日,周口市六一路小学举行第21届校级优质课比赛。本次比赛旨在为教师搭建展示自我和相互学习、交流的平台,提高了教师的教学水平及课堂教学的实效性。

记者陈军强 通讯员杨平云 摄

新华调查

教育新闻热线

15290650696 13525720304 18639402906