

面对“牛娃”简历要有教育定力

杨三喜

最近,一份5岁“牛娃”申请国际学校的简历引发热议,让网友直呼“终于明白了什么叫输在了起跑线上”……简历显示,“牛娃”的父母毕业于复旦大学,均为世界五百强企业高层主管。“牛娃”自称文史艺术全面发展:3岁学游泳、4岁学钢琴,学了4个月围棋,已经11级了;数理方面,做过20多本思维书,通过实验了解浮力、密度、磁力、重力;英语方面,每周写3篇英语日记,英文年阅读量超过500本。不仅读万卷书,还行了万里路,在京都、大阪、胡志明市都留下了足迹。

不过,也有网友仔细分析了简历,发现有不少夸大其词的地方。网络上隔一阵就有类似“牛娃”搅动社会敏感的神经,今年上海某知名学校“幼升小”的海选简历中,就传出有“懂得核反应堆”“学微积分”“超过爱因斯坦”的孩子。在并非开学季的近期传出“牛娃”简历更让人感到诧异,完全有理由怀疑这是一些校外培训机构或者自媒体在炒作和贩卖教育焦虑。去年一篇炮轰“幼升小

牛娃战争”的文章——《牛娃之殇》也曾在社交网络上刷屏,文章讲述了一名退休教授的外孙3岁就进入“牛娃模式”备战“幼升小”的故事。读完文章,明眼人一看就能发现,这其实是一个移民广告。

“牛娃”简历是否注水,是否是商业机构的炒作都不重要,因为不管它的性质如何,都已经产生了广泛的社会影响,在人们的心里留下了深深的烙印,激起了家长们的焦虑。如何对待“牛娃”简历才是关键。是随之起舞,参与这场超前教育的“牛娃”战争,还是保持淡定和清醒,冷眼旁观这一真真假假的教育闹剧?

很多鲜活的教育案例都表明,在教育这场长跑中,抢跑往往得不偿失。不仅抢跑的优势难以一直保持,而且拔苗助长还会过早消耗孩子的学习兴趣。曾有媒体报道,一名学了十几门课程“牛娃”,面试了近10所小学却统统被拒。因为这个孩子原本性格就比较内向,又因为学习任务太重,所有的时间都用来上各种培训班,更压缩了他和小

伙伴交流沟通的时间,使其在社会化方面出现了问题。孩子进入小学吃光老本后,成绩便泯然众人矣。

类似案例不胜枚举,但是仍难以使家长们都保持淡定和清醒。“牛娃”或许可遇而不可求,但父母们仍然对之趋之若鹜,提前抢跑就是最直接的表现。媒体调查发现,随着对孩子的教育越来越重视,家长让孩子提前“抢跑”的冲动很强烈,而在集体“抢跑”的氛围下,即使有不少家长不愿意让孩子提前接受“小学化”教育,但无奈被裹挟其中。同时,一些民办幼儿园成为了幼儿园“小学化”的“重灾区”。为了在激烈竞争中占据优势,它们会尽可能满足家长对于提供小学化教学内容的需求。此外,如果在幼儿园得不到满足,家长还会利用周末和假期给孩子报各类辅导班与幼小衔接班。

家长们“抢跑”的执念之深可见一斑,而这无法通过教育理念宣讲化解。家长的抢跑冲动,源于对优质教育资源的追求。进入新时代,人民群众接受更好教育的需要与教育发展

不够平衡不够充分的矛盾是新时代社会主要矛盾在教育领域的表现。面对教育发展的主要矛盾,让家长在“牛娃”简历面前保持淡定和清醒,迫切需要政策发力,打出政策组合拳,深化教育改革,通过丰富优质教育资源供给、缩小校际差距,提升教育均衡水平。

教育部今年启动了治理幼儿园“小学化”的专项行动,专项治理行动营造健康教育环境、缓解家长教育焦虑的效果将逐步显现。改进招生政策,也能让家长“抢跑热”降温。今年上海幼升小启动了“公办民办同招”,政策实行之后,民办小学难以通过提前招生进行“掐尖”,公办民办同台竞争,民众的择校冲动被抑制,民办小学招生明显降温。持之以恒,家长们的“抢跑”需求自然会降低。对于小学而言,除了坚持“零起点教学”之外,也要有坚定的清醒。有教育情怀、有品质追求的学校,不应该承担教书育人的责任,还应肩负起向社会传播正确教育理念、引导家长进行正确教育选择的责任。

郸城教育系统

“学宪法讲宪法”活动结硕果

本报讯(记者 陈军强 通讯员 张本宝 王洪振)近期,周口市教育局举办了2018年全市中小学生“学宪法讲宪法”演讲比赛,来自全市各县(市、区)的32位选手参赛。经过激烈角逐,郸城县选派的3名学生全部获奖,该县教体局获优秀组织奖。

按照教育部、省教育厅关于举办“学宪法讲宪法”活动工作要求,本次活动旨在认真贯彻落实教育部《青少年法治教育大纲》,进一步在全市各级各类学校广泛开展宪法教育活动,引导和促进广大青少年学生增强法治意识,弘扬法治精神、学习法治知识。参加此次演讲比赛的中小学选手,均是全市各县(市、区)层层选拔出

的优秀选手。郸城县3名学生在比赛中脱颖而出获得优异成绩:实验中学学生王书涵获初中组特等奖、实验小学学生汲静依获小学组一等奖、县三高学生郝婉玉获高中组二等奖,充分展示了该县中小学生的法律素养和积极向上的精神风貌,也彰显了该县开展法治宣传教育活动取得的阶段性成果。

郸城县教体局重视学生法治教育,以弘扬宪法精神为宗旨,积极组织全县教育系统开展“学宪法讲宪法”教育活动,采取读宪法、办板报、开班会、国旗下讲话等多种形式,进一步营造尊法学法守法用法良好氛围。②10

太康县教体局要求各学校开齐开足体育课

本报讯(记者 刘华志 通讯员 李清华 张锦昌)针对当前体育教师普遍紧缺、体育课学时少的实际情况,近日,太康县教体局深入开展阳光体育运动,确保中小学生每天校园体育活动1小时,要求各学校开齐开足体育课。

高度重视体育教学工作。要求各乡镇、局直学校按照小学1至2年级每周4节体育课,3至9年级每周3节体育课,高中每周2节体育课课时标准,严格保证上课时间,各学校不得以任何理由削减、挤占体育课时。

解决体育教师紧缺问题。要求不准把新分配的体育专业教师任教其

他学科,培养部分兼职体育教师,临时选聘部分班主任承担体育课教学工作。

抓好培训和指导。全县23个乡镇,以106国道为分界线分东、西两个片区,以朱口镇、独塘乡为试点,采取以点带面、以老带新的形式,以乡镇为单位进行培训。各乡镇从本乡镇选拔专业学校毕业的,专业知识丰富的体育教师担任教练。各学校选拔一名对体育感兴趣的中青年教师参加培训。教体局体卫股工作人员现场进行督促、指导。参训体育培训的教师建立微信群,相互交流、学习。②10

扶沟县教体局组织观看电影《李学生》

本报讯(记者 王珂 通讯员 蒋根旺)为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,缅怀平凡英雄,再现英雄事迹,传递正能量,培育和践行社会主义核心价值观,10月30日下午,按照省、市、县要求,扶沟县教体局全体人员观看电影《李学生》。

李学生,河南商丘人,家住农村,因病致贫,负债累累,为还债背井离乡到温州打工。他具备敦厚善良、诚实守信的优秀品质,面对困境永不言弃,面对诱惑淡然处之,面对困难勇于挑战,面

对危险挺身而出。他凭着一颗淳朴的心,赢得了同事、领导、乡亲们的信任和尊重,其舍身救人的英勇事迹震撼着人们的心灵,展现平凡中的伟大,为河南争光添彩。

此片感人至深又不失幽默,直击灵魂深处,全体人员观影期间无一离席,深深被李学生身上淳朴善良、助人为乐、见义勇为的精神打动。纷纷表示,一定以李学生为榜样,不忘初心,牢记使命,做好本职工作,攻坚克难,一心向善,弘扬社会正能量,为全县教育发展添砖加瓦。②10



近日,在周口职业技术学院人文外语学院和创业办支持下,该校国学茶艺体验课正式开课。图为11月4日下午,周口职业技术学院学生近距离感受茶艺文化。记者 金月全 摄

淮阳中学通过首届全国文明校园测评复查

本报讯(记者 刘华志 通讯员 朱振中)11月3日,首届全国文明校园测评复查小组来到淮阳中学,对学校文明建设进行测评复查。考评组先后参观了校史馆、图书馆、科技馆、实验室、餐厅、体育场,对优美的校园环境、浓郁的宣传氛围、深厚的人文底蕴及师生们健康向上的精神风貌赞不绝口。

在测评复查会上,该校校长高远征作总结汇报。他重点围绕学校“思想道德教育好、领导班子建设好、教师队伍建好、校园文化建设好、优美环境建设好、活动阵地建设好”创建标准,详细汇报了淮阳中学获评首届全国文明校园以来,学校文明创建工作在常态化、制度化、规范化、标准化等方面

取得的成绩。高远征表示,今后学校将倍加珍惜这一来之不易的荣誉,切实抓好文明创建工作,并以此为契机推动学校各项工作高质量发展。

考评组对学校创建资料进行认真查阅,对部分师生进行了走访座谈。通过对学校进行综合考察,考评组专家对学校文明创建工作给予

高度评价。省委宣传部政研室副主任杨晋对淮阳中学取得的成绩给予了充分肯定。他结合文明创建“六个好”标准,高度赞扬该校文明创建工作。他希望学校继续坚持正确的办学方向,做好文明校园创建工作与教育教学工作,不断提升创建水平,发挥示范引领作用。②10

扶沟县直高中党建工作受到省教育厅专家组好评

本报讯 近日,河南省教育厅党建工作示范校评估专家组一行到扶沟县直高中开展省级党建工作示范校评估验收工作。

专家组首先在该校人才党建办公室听取了县直高中党支部书记、校长丁俊峰关于学校党建工作的汇报。丁俊峰从统一思想、加强党的理论学习;建章立制,落实党组织各项规章制度;立足实际,推进党员作风建设;创建载体,打造特色党建活动;成果丰硕,引领

学校各项工作再上新台阶5个方面,向专家组详细介绍了学校党建工作开展情况及工作成效。

汇报会结束后,专家组仔细查看了学校党建材料,实地考察了学校人才党建办公室、党代表工作室等党建阵地。专家组与党员教师代表进行座谈,进一步了解学校党建、教育教学融合、安全稳定、思想政治教育等方面的工作。

近年来,县直高中以县教体局高

质量党建推动高质量教育发展工作思路为引领,党建工作亮点突出,如利用县直高中精神家园微信群宣传党建、分享学习资料、传播先进典型、倾听群众意见和建议;开展“学党史、颂党恩、跟党走”等主题教育活动,对非遗镇何家村开展对口精准扶贫,向患白血病的学生捐款,传递正能量,推进党建工作。

该校以党建为引领,多措并举,努力提高全体教师的综合素质,加强

教学工作常规化、科学化管理,全面提高教育教学质量。学校2017年、2018年一本上线51人,创造了中招低分学生圆大学梦、重点梦的教育奇迹。

专家组对扶沟县直高中坚定不移贯彻党的十九大精神、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、发挥党建引领作用深化教育教学改革,给予了充分肯定和高度评价。②10

(郭军辉)

美丽乡村学校建设要内外兼修

杨小敏

乡村学校如何建?今年5月国务院办公厅印发了关于“两类学校”建设的指导意见,总目标是到2020年补齐城乡一体化发展的乡村短板。前不久,中共中央、国务院印发《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》。其中,“优先发展农村教育事业”作为公共服务供给的首要内容,明确提出“统筹规划布局农村基础教育学校,保障学生就近享有有质量的教育”。关于中小学建设,总体要求在于“标准化建设的科学推进”。然而在操作的层面,要把广大乡村地区的中小学校建设好,有赖于地方富有理想和激情的改革探索实践。

最近,被誉为“中国最美乡村学校”的杭州淳安县富文乡中心小学,引起了笔者的注意。“半山坡上,青山翠谷间,

糖果色的城堡小屋,层层叠叠,绚烂夺目;偶尔云间透出的阳光,洒落在尖顶上,刹那间流光溢彩……”从外在的建筑环境看来,的确富有诗情画意之秀美。而更为值得期待的是,据媒体所报道,学校将引入专业力量,致力于打造乡村小规模学校小而美、小而优的样本。

随着国家对农村教育的高度重视和持续政策举措的施行,乡村中小学校建设整体上发生了翻天覆地的历史性巨变。在很多乡村,最赏心悦目的建筑的确是学校。甚至一些学校建设豪华校园还引发社会各界对乡村学校超标准豪华建设的讨论。近年,笔者在实地调查研究中也发现,乡村学校建设中过度的硬件建设问题确实存在,

例如人工草皮校园全覆盖、信息设备闲置化等。

齐备的设施和现代化的环境固然必要,但在新的历史阶段这些已不再是矛盾的主要方面。而且,面对乡村区域性差异,乡村教育经费的保障还不可能“网罗”到为了某些方面而不计代价。要实现乡村教育有质量的发展,以师资队伍为核心的软件资源开发是关键。只有人的能动性被充分调动,器物层面设施条件的效用才能最大化释放出来,外在物理环境的教育意蕴才能被激活。因而,至于校舍的建设,安全和牢靠是首要和最为朴素的基本原则,同时,适应教育教学活动的发展性需要,做一些前瞻的功能性设计、特色文化建设。总之是要服务于教学活动的开展,服务于师

生的身心愉悦和共同发展。毕竟外表的富丽经日晒雨打风吹都会逐渐斑驳陈旧。

至于乡村学校建设的布局,如果不适宜,即便筑了巢也不一定引得凤凰来。现实中一些教学点甚至中心学校,学校建得再美,路修得再好,仍然面临教师下不去、留不住的问题。一个重要的原因就在于学校位置偏僻,缺少烟火气。学生越来越少,学校运转陷入恶性循环。因而,新建学校或调整形成的学校,选址上要结合地区地貌和人口分布特征,因地制宜遵循中小学校建设相关国家标准明确的要求,特别考虑好服务半径。尽量与乡村社会文化活动中心进行集约化建设,避免学校成为一个漂亮的人工孤岛和荒岛。

沈丘一高

举办第三届新闻写作大赛

本报讯 近日,沈丘一高举办第三届新闻写作大赛,吸引了该校众多教师参加。

本次大赛以“沈丘一高成功举办第三届新闻写作大赛”为题,选手们根据要求进行写作。比赛现场,参赛者安静有序、冷静思考、认真写作。赛后,参赛教师罗玉敏说:“本次新闻写作大赛提高了我的新闻写作能力,为我们这些想写、能写、会写的教师提供了一个展示

自我的平台。”沈丘一高校长郭宝珍说:“本届新闻写作大赛在推进教师队伍建设、丰富校园文化的同时,为沈丘一高注入了新活力。希望参赛教师发挥出自己的最佳水平。”

据悉,本次大赛秉着公平、公正的原则,组织相关人员对作品进行评选,并对获奖人员给予奖励。②10

(王颖)



11月1日上午,郸城县第二实验小学开展“微党课”学习教育活动,深入推进“两学一做”学习教育常态化,坚定理想信念,锤炼党性修养,牢固树立宗旨意识,切实营造党员教师履职尽责当先锋、立足岗位争优创先浓厚氛围。

张艳艳 摄

教育新闻热线
15290650696 13525720304 18639402906