

## 郸城县部署校车安全工作

本报讯(记者王珂 通讯员张本宝 王洪振)11月18日上午,郸城县教体局联合县交警大队组织召开校车安全工作会议,进一步增强校车安全管理意识,筑牢校车安全管理基础,确保不发生涉生重大道路交通事故。

会议传达了学习了《河南省教育厅等四部门关于开展全省校车和接送学生车辆专项整治工作的通知》(教基一[2018]936号)文件精神,并对开展校车专项整治工作有关事宜进行了部署。县交警大队重监办主任刘敏选取近期国内发生的十起典型交通事故案例进行了通报,并具体分析了全县交通安

全形势及校车运营存在的主要问题,要求各学校切实加强校车管理,坚决遏制涉生重大道路交通事故的发生。

会议要求,各学校要进一步增强安全意识,紧绷“安全弦”,做到制度化、规范化、常态化,切实做到“安全第一、预防为主”;各学校要加大安全知识宣传教育力度,加强学校安全隐患排查整改工作,全面落实教育“大安全观”;学校法人负主体责任,中心校长负监督责任,司机负直接责任;安全工作要齐抓共管、真抓敢管、严管厚爱,协调相关部门,加大查处力度,确保学生上下学交通安全,确保全县教育教学安全稳定。②10

## 商水县开展“戏曲进校园”活动

本报讯(记者陈军强 通讯员王明见)11月20日上午,由商水县委宣传部、县教体局、县文广局、县财政局主办,商水县豫剧艺术中心承办的“戏曲进校园”活动走进商水县直第二小学,为师生们奉献一场精彩纷呈的视听盛宴。

为传承弘扬戏曲文化,培养学生戏曲素养,营造校园戏曲文化氛围,推进戏曲艺术振兴发展,结合“打赢脱贫攻坚战”时间节点,商水县委、县政府决定在全县中小学广泛、深入开展“戏曲进校园”活动。

随着开场剧目《开门红——走进新时代》的演出,同学们时而端坐,时而站起,跟随表演者的节奏,观察其动作神态。小品表演环节,全场观众不约而同发出了赞叹声。当剧目《让人民回答》中的人物重温入党誓词时,现场掌声迭起。“不忘初心,牢记使命,永远跟党走,应该是每个党员的自觉行动!”教师李

辉激动地说。

据了解,为了把节目表演好,商水县豫剧艺术中心的演员们认真排练了很长时间。袁新平等老一輩艺术家为师生们作戏曲文化知识小讲座。演员王明星说:“我们不怕辛苦,我们怕的是戏曲这种中华民族的优秀传统文化无人传承。只要孩子们喜欢戏曲,我们愿意一直唱下去、演下去。”有着20多年戏曲舞台表演经验的王慧珍表示,通过开展“戏曲进校园”活动,激发了孩子们对戏曲的兴趣。

“今年,商水县在全县一半以上的小学校园开展了‘戏曲进校园’活动,让孩子们了解戏曲、热爱戏曲。”商水县豫剧艺术中心团长贾胜利说,“‘戏曲进校园’活动并不是要求每个学生都会唱戏曲,而是着重培养孩子们的兴趣。我们的活动会一直开展下去,让更多孩子有机会感受到中国传统文化的魅力,在他们的心里种下一颗热爱戏曲的种子。”②10



11月19日上午,周口市实验幼儿园开展“冬季安全大排查”活动。该园安排专人对幼儿园基础设施进行全面检查,层层落实安全责任,做到安全无死角,有效防止各类安全事故的发生,为广大家长和教师营造安全、和谐、有序的学习氛围。

记者 刘华志 通讯员 朱艳丽 摄

## 淮阳一高初中部

## “一班一品”课程荣获第二届河南省民办教育创新奖

本报讯(记者刘华志 通讯员豆纪锋)近日,淮阳一高初中部“一班一品”课程经第二届河南省民办教育委员会评审,荣获河南省民办教育创新奖。“一班一品”课程体现了淮阳一高超前的教育理念,学校积极聘请社会名家来到教学一线,让非物质文化遗产走进校园。巴乌、戏曲、葫芦丝、手风琴、相

声、快板、书法、绘画、剪纸、手工制作、腰鼓、太极拳等课程精彩纷呈。以艺载德、以艺促智,充分发挥艺术教育的育人功能。

“一班一品”课程陶冶了学生的情操,彰显了学校“向真、向善、向美、向上”的校园文化,激发了学生对生活、对学校、对社会的热爱之情。②10

## 点亮微心愿 助力感恩梦

本报讯(记者王珂)“天气越来越冷了,我想送给妈妈一件厚厚的羽绒服。”“我想送给爸爸一双鞋子。”“我想送给奶奶一个暖手宝。”我想……近日,在金迈思教育某校区,记者看到金迈思学员纷纷在心愿卡上写下自己的心愿。一个个小小的心愿犹如一个个火把温暖着这个冬天。

据了解,这是金迈思教育对学生发起的感恩教育活动。“感恩是一种生活态度,是一种发现美并欣赏美的道德情操,我们的教育中不能缺失感恩教育。我们要让孩子学会感恩、学会知恩,要理解父母的养育之恩,师长的教诲之恩,朋友

的帮助之恩,让孩子们明白,感恩是一种幸福。”金迈思教育负责人陈富国说。

“写心愿,感受爱,表达爱,孩子写心愿的过程就是很好的感恩教育,活动很有意义。”学生家长王先生说。学员刘某告诉记者,活动倡导爱要大声说出来,我们在写完心愿后还要在班级里和小伙伴分享自己的心愿,共同感受中华孝善文化的魅力。

据悉,本次活动金迈思教育出资6万元作为感恩金,把收集到的心愿卡放进心愿箱,邀请嘉宾与家长代表抽取60名幸运学员,帮助孩子实现感恩小愿望。②10



## 教师行为准则为教育坚守底线

熊丙奇

近日,教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》,明确新时代教师职业规范,划定基本底线,深化师德师风建设。教育部要求,要把准则要求落实到招聘、聘用、考核等教师管理具体工作中,实行师德失范“一票否决”,对于有严重侵害学生行为的,一经查实,要撤销其所获荣誉、称号,依法依规撤销教师资格、解除教师职务、清除出教师队伍。

在今年全国教育大会上,习近平总书记指出,要深化教育体制改革,健全立德树人落实机制,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题。今年10月,科技部、教育部、人力资源社会保障部、中科院和中国工程院联合发布《关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》,这都指出了改革评价体系的迫切

性,而在改革教育评价体系、扭转不科学的评价导向时,强调教师个体的行为准则,这就既抓住了面,又抓住了点,改革教育管理和评价体系,与强调教师的行为准则没有先后秩序,而需要同步进行,这是相互作用的。

总体看来,鉴于教育管理和评价体系对教师的行为影响是系统而全面的,因此,在要求教师坚守行为准则时,更要加快推进管理和评价体系改革。大中小学以及幼儿园都面临深化教育改革,实行现代治理的问题。实行现代治理,一方面,会形成对职权的明确界定,避免滥用职权牟利的行为,由此明确职务规范;另一方面,会实行基于教育的管理和评价,由此让教师有职业尊严意识,以此坚守教育底线。因为出台教师行为准则,是为了进一步加强师德师风建设,尤其重要的是增强教师职业规范意识和底线意识,而要准则得到落地,除了加强教师教育之外,还需要厉行依法治教和改革对教师的评价体系,促进教师在坚守底线的同时,做到专业化和职

业化发展。

《准则》要求高校教师坚持言行雅正。为人师表,以身作则,举止文明,作风正派,自重自爱;不得与学生发生任何不正当关系,严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。之前,我国教育部门也给教师划定了师德红线,其中也包括这一内容。而从现实看,各校在处理涉嫌性骚扰学生的教师时态度不一,有的比较严格,公开透明处理;有的则遮遮掩掩,在媒体报道后也不及时回应、处理,或者轻描淡写、不了了之。对此,必须明确处理的规则和程序。

从内容看,要落实一些准则,还需要进一步推进教师管理和评价制度改革。比如《准则》要求遵守学术规范以及秉持公平诚信。从近年来发生的学术不端和评审评价的弄虚作假看,既有当事教师个体作风、品质的问题,也有评价体系急功近利的问题。我国中小学在对教师进行考核时,都强调数量评价,看重论文、课题等指标,而且各级行政部门的评审、评价很多,学校和教师都

疲于应付,这种考核评价体系容易滋生急功近利、形式主义和弄虚作假。要求严谨治学、力戒浮躁、潜心问道、勇于探索,坚守学术良知,就必须改革目前的唯论文、唯职称、唯奖项、唯帽子的评价体系,给教师安心进行教育教学的环境。之前我国过于强调论文、学历、奖项、帽子的评价体系,让一些教师急功近利;而教师的不诚信行为,又进一步放大了评价体系的弊端。

分清教师个体的问题与管理评价制度的问题十分重要。近年来,每当出现教师涉及学术不端、弄虚作假时,这两者都会混为一谈,要么把个体的责任推给评价制度,对涉事个体表示同情;要么只追究个体的责任,却不分析评价体系的问题。理性的态度是,既要严肃追究个体的责任,也要反思管理、评价体系的问题。也就是说,整体的评价体系会影响个体的行为选择,而个体的行为准则又会影响到评价体系的实施。只有既抓管理评价改革,又抓教师行为准则,才能标本兼治。



11月14日下午,项城一高邀请知名青年励志演说家、资深心理咨询师、全国中学生励志教育普及推广专家苏建勋,举行“点燃学习激情,挑战高考极限”主题励志报告会。该校校长朱辉、副校长马刚及3200余名师生聆听了报告会。

记者 朱鸿 摄

## 项城二中迎接义务教育均衡发展督导检查

本报讯(记者卢好亮 通讯员夏明)近日,国家督导评估专家孙玉娟、刘翔贵莅临项城二中,对学校义务教育均衡发展创建工作开展情况进行督导检查。周口市教育局副局长于秀帮、项城市人大常委副主任张春志、项城市副市长张爱玲、项城市教体局局长张国旗等陪同。

项城二中校长赵光印一边陪同

督导组视察校园环境,一边汇报学校义务教育均衡发展创建工作开展情况。近年来,项城二中通过两个“五年计划”,秉承“德育为先、教育为本、全面发展”办学理念,坚持以教师队伍建设为核心,以提高教育教学质量为主线,以“读经典书、写规范字”为主题推进书香校园建设,立足学生德、智、体、美、劳全面发展,积

极组织开展科技文化艺术节、阳光足球等活动,深入推进义务教育均衡发展,努力为群众提供公平、优质的教育。

督导组专家在走访过程中,分别查看了学校的计算机室、图书馆、美术教室、音乐教室、化学药品室等,详细询问了使用情况,查阅了相关记录,对学校整齐完备的教学设施、绿意盎然的自然环

境、诗意浓郁的人文氛围、清新整洁的卫生状况、井然安谧的教学秩序等给了充分肯定和高度评价,并对学校发展提出了指导性意见。

近年来,项城二中义务教育均衡发展创建工作先后顺利通过市级和省级验收,推动学校各项工作快速发展,为项城市教育事业作出了突出贡献。②10

## 一片丹心送温暖 做“红旗下的好儿郎”

记者 刘华志 通讯员 张本宝

做好事,转业到地方后初心不改。记者在网上试着搜索了一下李警庭,几百条链接都是他的事迹,他曾管吃俭用资助多名孤儿一直到就业,20年前就是部队的“学雷锋标兵”“优秀共产党员”,驻地的“道德模范”“身边好人”,河南省“十大拥政爱民模范”。《解放军报》《空军报》《中国青年报》《河南日报》《大河报》等媒体曾多次报道他的事迹。

几经辗转,记者终于联系上了李警庭——“红旗下的好儿郎”团队带头人。“这有什么好说的?支持家乡教育,关爱困难儿童,是每一个军队培养出来的干

部的职责。离开部队,在工作中我始终以军人的标准严格要求自己,以实际行动带动身边的人,帮扶一些困难群众。”李警庭说。

今年暑期,李警庭和几个同学、战友聊天,得知老家学校还有一些孤儿和贫困学生,几个人商量后,李警庭表示要回老家资助学生。

据了解,10月25日,李警庭和同伴来到郸城县第二实验小学、第二实验中学,拿出6000元捐助了4名困难学生。后来,他又组织身边的朋友加入了他们的爱心团队。目前,他们的爱心团队共有成员14名,资助孤

儿、特困生24名,共计捐款36万元。

李警庭介绍说,我们的爱心团队成员自愿认捐一名困难学生,小学每年每年资助1000元、初中资助2000元、高中资助3000元,一直资助到大学毕业。

“我们都是国旗、军旗、党旗下长大的,虽然不富有,但是捐助一两名贫困学生的能力还是有的。出于这个想法,我给我们的爱心团队起了个名字叫‘红旗下的好儿郎’。”李警庭说,个人的力量是微薄的,但聚沙成塔,希望更多人参与到爱心行动中。②10

## 科学“走班” 规划未来

——高考改革推动中学教学方式转变

动学生学习自主性发生深刻改变。

一六六中学校长王蕾表示:“采用这种家长会形式,是学校进一步深化教育教学改革的主动作为,让家长拿着孩子课表,走班参加不同任课教师的家长会,亲身体会新高考改革后选课走班的学习状态,更有效地通过家校合作促进学生成绩提高与全面发展相统一。”

“学校开放了20种科目组合,保证了孩子选择权最大化,自己选择的课程也激发了孩子学习的积极性。而通过分

层走班教学,也让每个孩子都能在自己能力水平相适应的层级学习。”一六六中学高二年级组长陈捷介绍,为了让学生更快适应新高考,学校组织了多次生涯规划的体验与辅导,并通过信息化工具辅助孩子拿到个性化的选科与生涯规划报告,找到既满足兴趣,又符合长远发展的选科组合。

建立学校生涯规划体系,科学走班管理,实现“智慧课堂”,促进学生自主选择、自主学习、自主发展,在高考改革

的指导下,包括北京一六六中学在内的不少中学正在探索改革原有教学方式,让学生真正以学生为中心。

一些学校引入数据分析测评系统,通过“学科能力”“学科兴趣”“专业匹配”等多维度测试,让学生更加了解自身能力优势、发展潜力,并对未来生涯作出规划;利用信息化技术,在线判作业、阅卷、辅导,不同学生对不同知识点的掌握情况一目了然,也帮助老师们的备课更高效,最终让每一位学生真正获益。