



周口高中:实效自主课堂成效显著

本报讯 (记者 陈军强 通讯员 绿桔 文/图)近日,河南省天一文化公司举行本学年第一次大联考,此次考试共有全省121个高中近15万名考生参加。

从15日公布的相关考试数据看,此次考试依据2018年高考河南省考生上线比率,模拟一本线为652分。本次联考,周口高中一本率为48.5%,在全省121所学校中位列第16位。其中,代泽西同学以913分的成绩位居中心城区第1名,全省第32名。把“天一联考”数据和中考数据作比较,该校中考成绩550分至580分之间的同学平均提高135分,580分至600分的同学平均提高156分,600分至620分的同学平均提高183分,620分以上的同学平均提高202分,代泽西同学提高271分。

作为刚创办一年的高中,取得如此优异的成绩,主要得力于学校推行的各项目课堂改革。该校聘请原河南省实验中学校长李国伟为“主政”,李国伟以建构主义理论为指导,引进“诱思”教育理念,兼顾基础教育发展趋势,对课堂时间进行科学模块切分,形成了实效自主课堂管理模式。

这种课堂模式注重尊重学生的主体地位,充分发挥学生主体作用,把教师的主导地位和学生的主体地位有机结合,吸取优秀教师课堂经验,形成动态课堂教学机制。

“实效自主课堂并不是天外来客,而是借鉴当代先进教育理论,结合一线优秀教师课堂行为,与周口高中课堂相融合的结晶。用课堂立法的形式,把遵循学生认知规律的教学行为固化成一套规则,并严格执行,还有一系列先导性措施和后续性措施,我们正在不断推进和完善。”李国伟说。

作为刚创办一年的高中,取得如此优异的成绩,主要得力于学校推行的各

项课堂改革。该校聘请原河南省实验中学校长李国伟为“主政”,李国伟以建构主义理论为指导,引进“诱思”教育理念,兼顾基础教育发展趋势,对课堂时间进行科学模块切分,形成了实效自主课堂管理模式。

这种课堂模式注重尊重学生的主体地位,充分发挥学生主体作用,把教师的主导地位和学生的主体地位有机结合,吸取优秀教师课堂经验,形成动态课堂教学机制。

“实效自主课堂并不是天外来客,而是借鉴当代先进教育理论,结合一线优秀教师课堂行为,与周口高中课堂相融合的结晶。用课堂立法的形式,把遵循学生认知规律的教学行为固化成一套规则,并严格执行,还有一系列先导性措施和后续性措施,我们正在不断推进和完善。”李国伟说。



限时练与登分表引领高中教学

绿桔

周口高中课堂模式分为五大部分,即初备手稿、提纲、课件、限时练和登分表。如果说初备手稿是大姐,她分娩了“两个孩子”——提纲和课件,她有两个“同胞妹妹”——限时练和登分表,是格律课堂模式最后一个环节,也是“练”的具体执行和体现。

顾名思义,限时练就是限时训练的意思。当天课堂上学的知识,需要进行及时复习和巩固,有效方式就是针对性设计训练题。有人问,现在教辅资料种类很多,选一两种适合学生用的,让学生天天做,不就行了?一是因为不少资料编排质量不高。二是因为资料很难满足不同层次学生的需求。只有教师每天亲手编制训练题,才能对学生学过的知识进行精准训练。周口高中本着“一夯压着半夯走,步步为营”的训练题编排原则,分三大部分:错题再现、当堂巩固、迁移训练。

错题再现就是把上次限时练中错误率较高的题汇总挑选,放在本次限时练的开端,题量为本次训练题量的六分之一左右。也可以把当日课堂上未来得及或未处理到位的知识点,以训练题的形式,放到这一版块中,让学生进行再“消化”和学习。学生的完成率设定为100%。

当堂巩固就是针对本节课的知识点,设计各种题型,进行全覆盖训练。训练题的难度设计要分层次,识记类训练题、理解分析型训练题、运用型训练题、鉴赏评价类训练题要均匀分布,题目必须完全出自教材,题量一般为本次训练量的三分之二。学生的完成率设定为80%。

迁移训练是在本节知识点的基础上,进行适当延伸,针对学习能力较强的学生,目的是提高学生创造性解决问题的能力。题量一般为本次训练量的六分之一,学生的完成率设定为50%。

三个版块设计为40分钟的题量,难度系数为0.75左右。要求学生练习

快速进入状态,下课铃一响,必须全部答完。只有限定了时间,才能最大程度训练学生集中精力快速作答的能力。

如果说限时练是对学生知识与能力的内在检验,那么,登分表则是外在的展示与评价。每科限时练批改完后,分数要及时统计,并在第二天下午第三节课上课之前贴到所在班级的外墙上。这样能让学生及时了解自己对课堂知识的巩固情况,并从中体验收获的喜悦。登分表头除设有学科、限时练编号之外,还有练习日期与上墙日期,这样,便利于学生对照限时练去发现问题,及时解决问题。登分表填写项目有主观题得分、客观题得分、总分、二次登分、个人评价、集体评价等。其中,二次登分要求得分率较低的学生,对限时练中的错题用红笔及时纠正,再上交给老师重新打分,再次登记,力争做到练后100分。

登分表底部有“三率”统计,即得分

率、优秀率、合格率。还有教师对本次限时练的综合评价,评语包括这几部分:1.列出错误率较高的题号。2.做错的主要原因是?3.给学生提出针对性建议。

再好的课堂组织形式,如果没有练习“紧跟”,学生所学的知识如同过眼云烟,一天之内就会随风飘散。学生做了练习题,如果教师不及时进行批阅,并把信息反馈给学生,等于费力挖掘发现了宝藏而懒得弯腰捡。个人评价能使学生得到针对性鼓励或指导,小组评价有利于借助集体的力量鼓励学生,综合评价有利于教师把握学情,宏观指导。生动直观的评价方式,使登分表摆脱严肃“面孔”,充满情趣,让学生更容易接受。

限时练是登分表的来源,没有它登分表就成了无源之水、无本之木。登分表是限时练结果的呈现,反过来又能促进限时练完成。二者既是源和流的关系,又是互相促进的关系。

②10



图
说
新
星



11月20日,周口新星学校九年级全体教师齐聚该校小学部教学楼,聆听省教育厅专家解读新教材。专家用教学实例全面解析了新教材。老师们纷纷表示,通过专家解读,学到了知识,明确了目标。

翟翠兰 摄

近日,周口新星学校举行五星团队表彰大会,该校董事长刘永文分别为获奖团队颁发奖杯、奖金和奖品。他激励年轻教师,努力钻研业务,把工作融入生活,实现自我价值。

记者 陈军强 通讯员 桑流党 摄

“天一联考”见证周口高中实力
南丹

“天一联考”已落下帷幕。这是一场由校领导、老师和同学们共同弹奏的交响乐。一曲终了,余音袅袅,令人回味……

迎考路上砥砺前行

“军号已吹响,钢枪已擦亮”。距离“天一联考”越来越近了,周口高中二年级全体师生紧张备战中。大家明白,100天辛勤努力,100天辛苦付出,将会通过“天一联考”得以检验。在这关键时刻,董事长刘永文,校长李国伟随即召开高一、高二全体教师会,为备考中的老师们送去精神食粮。

刘永文传达学习了在郸城一高召开的全市教育工作会议精神。在全市教育工作会议上,市教局领导对刚刚创办的周口高中给予了充分肯定和表扬。市教局党组书记、局长张建梁说:“相信周口高中一定会考出好成绩。”期待的话语,带来的不只是荣誉,更多的是压力和责任。

李国伟为大家作了励志报告。李国伟要求,所有的教育教学改革必须从提高教师福利待遇开始,让教师潜心教学,幸福教学。要营造“天人合一、涵养道德”的校园文化氛围,打造“自然和谐、幸福快乐”的人文环境,让师生感到学习、工作的意义,奋发进取,追求卓越。要让老师感到生活舒心、幸福。

李国伟对高二年级教学工作给予了高度评价。他说:“高二年级教学工作取得了可喜的成绩,已在社会上有了不错的口碑,成效实实在在摆在面前。”李国伟还大声向老师们对取得这次“天一联考”胜利有没有信心,全体高二老师齐声回答“有!”会场上群情振奋,斗志昂扬。李国伟的讲话,似醍醐灌顶,使本已充满斗志的老师们更加意气风发、信心满满。

老师们表示,这次会议开得非常好,非常及时,对大家是鼓舞,更是鞭策。

总想为你唱支歌

“天一联考”战役终于打响了。师生们的心里有忐忑,有激动,更多的是期待。

第一场考试刚刚结束。“老师,我的作文写够800字了!”写作“困难户”,今天终于“脱贫”了。“好,好!”老师欣慰地笑了。“老师,今天的作文有点难,我审题都用了6分钟。”“你做得对,如果审题立意错了,一切皆休。”老师对他给予了肯定。“老师,这次题有些难,往常答完题后还会剩下10分钟,这次题都做不完。”“你感到难,别人也会感到难。相信自己,不要考虑那么多,好好准备下场考试。”……学生们叽叽喳喳,老师们耐心疏导。此情此景,很是感人。

斗转星移,寒来暑往,广大师生团结一心,劲往一处使,汗往一处流,一起朝着共同的目标努力。100天拼搏,100天汗水,终于迎来了“天一联考”。“天一联考”就是试金石,它将验证学校的教学成果。

“在这短短的100天里,目睹着孩子们努力拼搏的过程,那场景让人感动,让人赞叹,让人忍不住想为他们唱出心中的赞歌!”李平申说,十六七岁的孩子,他们那么稚嫩,却又那么懂事。每天5点10分起床,晚上10点20分休息,累了、困了,就趴在桌子上睡一会儿,之后接着学。他们豪迈地说:“不苦不累,高二无味,不拼不博,高二白活。”他们高喊着:“努力到无能为力,拼搏到感动自己。”每次听到孩子们带着童声的口号,我都会被他们感动。我想说,孩子们,你们辛苦了!从某种意义上说,孩子们,你们也为老师做出了榜样,你们是好样的,你们最棒!

看着孩子们一个个奋笔疾书的身影,我想告诉孩子们,为师想为你们唱支赞美的歌!

春秋秋收结硕果

周口高中广大师生深知,不受百炼,难以成钢。无论是一个人,还是一个团队,要想获得成功,环境、机遇固然重要,但更重要的是你是否勤奋,付出了多少,有没有尽力。缺乏勤奋精神,哪怕是天资奇佳的雄鹰也只能空振双翅。具备勤奋精神,哪怕是行动迟缓的蜗牛最终也能雄踞塔顶。为了打胜“天一联考”这场硬仗,高二师生们付出了太多太多……

落实评教评学活动,及时反馈教学信息。每班每月开展一次评学活动,老师授、管、查、评定等级与绩效工资挂钩,把学生反馈的信息进行分析研究,制订整改方案,调整讲课思路和方法。

成绩属于过去,未来,“三加强,五落实”将成为周口高中高二教师的行动指南,教、研、学、管、查将成为促进发展的长效机制,让我们一起期待周口高中的美好未来。

周口高中:坚持十年投入 只为一个品牌