

周口高中:实效自主课堂成效显著

本报讯 (记者 陈军强 通讯员 绿桔 文/图)近日,河南省天一文化公司举行本学年第一次大联考,此次考试共有全省121个高中近15万名考生参加。

从15日公布的相关考试数据看,此次考试依据2018年高考河南省考生上线比率,模拟一本线为652分。本次联考,周口高中一本率为48.5%,在全省121所学校中位列第16位,其中,代泽西同学以913分的成绩位居中心城区第1名,全省第32名。把“天一联考”数据和中考数据作比较,该校中考成绩550分至580分之间的同学平均提高135分,580分至600分的同学平均提高156分,600分至620分的同学平均提高183分,620分以上的同学平均提高202分,代泽西同学提高271分。

作为刚创办一年的高中,取得如此优异的成绩,主要得力于学校推行的各

项课堂改革。该校聘请原河南省实验中学校长李国有“主政”,李国有以建构主义理论为指导,引进“诱思”教育理念,兼顾基础教育发展趋势,对课堂时间进行科学模块切分,形成了实效自主课堂管理模式。

这种课堂模式注重尊重学生的主体地位,充分发挥学生主体作用,把教师的主导地位和学生的主体地位有机结合,吸取优秀教师课堂经验,形成动态课堂教学机制。

“实效自主课堂并不是天外来客,而是借鉴当代先进教育理论,结合一线优秀教师课堂行为,与周口高中课堂相融合的结合品。用课堂立法的形式,把遵循学生认知规律的教学行为固化成一套规则,并严格推行,还有一系列先导性措施和后续性措施,我们正在不断推进和完善。”李国有说。②10



“天一联考”见证周口高中实力

南丹

“天一联考”已落下帷幕。这是一场由校领导、老师和同学们共同弹奏的交响乐。一曲終了,余音袅袅,令人回味……

迎考路上砥砺前行

“军号已吹响,钢枪已擦亮”。距离“天一联考”越来越近了,周口高中二年级全体师生紧张备战中。大家明白,100天辛勤努力,100天辛苦付出,将会通过“天一联考”得以检验。在这关键时刻,董事长刘永文、校长李国有随即召开高一、高二全体教师会,为备考中的老师们送去精神食粮。

刘永文传达学习了在郸城一高召开的全市教育工作会议精神。在市教育局工作会议上,市教育局领导对刚刚创办的周口高中给予了充分肯定和表扬。市教育局党组书记、局长张建梁说:“相信周口高中一定会考出好成绩。”期待的话语,带来的不只是荣誉,更多的是压力和责任。

有付出就有回报,“天一联考”传来捷报。在全省统一命题、统一组织、统一阅卷情况下,周口高中取得优异成绩。学校理科总平均分457分,文科总平均分442分,一本上线率达到48.5%,二本上线率达90%,理科一班一本上线率达到100%。

面对骄人的成绩,全体教师受到鼓舞,要知道,这届学生是学校第一届学生。周口高中,很多人对它持怀疑、观望态度,生源条件极差。困难是勇者前进的号角,记得一位名人曾经说过:“如果你相信自己是一把披荆斩棘无往不利的刀,那就要相信困难和挫折是一块不可或缺的磨刀石。”经过全校师生拼搏苦干,今天,辛勤的汗水终于浇灌出满园春色。

总结会上找差距

11月20日下午,在王松林与李平带领下,高二全体教师召开“天一联考”总结会议,各科教师结合本学科考情进行分析、总结。

会上,李平肯定了此次联考取得的成绩,同时也希望教师们戒骄戒躁,稳步前进,保证第二次联考取得胜利。

接着,各科老师深入分析了考情,并提出了切实可行的整改方案。语文组提出要严格检查诗词背诵情况,加大阅读量,注重平时积累,狠抓落实,坚决与学生“较真”,切实督促他们学习。数学组教师坚持“少食多餐”原则,确保学生能“消化”每一题,要多做多练,提高学生的学习效率。英语组教师针对学生基础薄弱的情况,坚持“每日一练”;在作业布置上,实行“分层次作业”教学模式,严抓学习质量。政治、地理、历史等学科教师提出重视基础知识学习,提高学生知识迁移能力,拒绝“形式主义”,提倡发散思维,帮助学生找准切入点,追求准确性,提高高分率。物理、生物、化学等教师表示,要让学生明确学习目标,提高其提取信息与运算能力,消除学生畏难情绪,实行“举例教学”,关注上进与后进生,帮助他们取得进步。

最后,王松林提出“三加强,五落实”。

一是加强班级管理,狠抓素质教育,确保充足的学习时间,激发学生学习激情,树立不怕苦、不怕难的学习精神,养成良好学习态度,打造不完成学习任务誓不罢休的过硬作风,培养学生逻辑思维能力和归纳总结能力。

二是加强教案、作业检查,做到每周必查,查后公示总结。

三是加强教学研究三定,即定时间、定内容、定目标。每周开展一次教学研究活动,每次定专题、中心发言人,大家积极参与活动,充分讨论,发表不同观点,各抒己见,最后达成共识。教学研究的目的是相互学习、集体创新、共同提高。要做到备课精、准、细、实,向40分钟要质量、要效率。要向高一年级学习,学习和研究“6+1”模式,形成特色教学新模式,快速提高学校教育教学质量,争创新时期省级名校。

落实“一天三背”。早晨30分钟,早饭后15分钟,晚饭后15分钟。英语每天统一背诵内容,每天早晨最后10分钟进班抽查。

落实补差。确定师生对应名单,确定补差时间,年级组检查补差效果。联考后重奖成绩突出的老师。

落实听课、评课制度。讲课认真,听课、评课细致到位。目的是相互学习、共同提高,做到高效率、大容量。

落实周考、月考、单科专题竞赛活动。周考、月考要像“天一联考”一样认真组织。单科专题竞赛,竞赛60分钟,赛后认真总结并颁奖。

落实评教评学活动,及时反馈教学信息。每班每月开展一次评学活动,老师授、管、查评定等级与绩效工资挂钩,把学生反馈的信息进行分析研究,制订整改方案,调整讲课思路和方法。

成绩属于过去,未来,“三加强,五落实”将成为周口高中高二教师的行动指南,教、研、学、查将成为促进发展的长效机制,让我们一起期待周口高中的美好未来。②10

限时练与登分表引领高中教学

绿桔

周口高中课堂模式分为五大部分,即初备手稿、提纲、课件、限时练和登分表。如果说初备手稿是大姐,她分施了“两个孩子”——提纲和课件。她有两个“同胞妹妹”——限时练和登分表,是格律化课堂模式最后一个环节,也是“练”的具体执行和体现。

顾名思义,限时练就是限时训练的意思。当天课堂上学的知识,需要进行及时复习和巩固,有效方式就是针对性设计训练题。有人问,现在教辅资料种类很多,选一两两种适合学生用的,让学生天天做,不就行了?一是因为不少资料编排质量不高。二是因为资料很难满足不同层次学生的需求。只有教师每天亲自主编训练题,才能对学生学过的知识进行精准训练。周口高中本着“一夯压着半夯走,步步为营”的训练题编排原则,分三大版块:错题再现、当堂巩固、迁移训练。

错题再现就是把上次限时练中错

误率较高的题汇总挑选,放在本次限时练的开端,题量为本次训练题量的六分之一左右。也可以把当日课堂上未来得及或未处理到位的知识点,以训练题的形式,放到这一版块中,让学生进行再“消化”和学习。学生的完成率设定为100%。

当堂巩固就是针对本节课的知识点,设计各种题型,进行全覆盖训练。训练题的难度设计要分层次,识记类训练题、理解分析型训练题、运用型训练题、鉴赏评价类训练题要均匀分布,题目必须完全出自教材,题量一般为本次训练量的三分之二。学生的完成率设定为80%。

迁移训练是在本节知识点的基础上,进行适当延伸,针对学习能力较强的学生,目的是提高学生创造性解决问题的能力。题量一般为本次训练量的六分之一,学生的完成率设定为50%。

三个版块设计为40分钟的题量,难度系数为0.75左右。要求学生练习

快速进入状态,下课铃一响,必须全部答完。只有限定了时间,才能最大程度训练学生集中精力快速作答的能力。

如果说限时练是对学生知识与能力的内在检验,那么,登分表则是外在的展示与评价。每科限时练批改完后,分数要及时统计,并在第二天下午第三节上课之前贴到所在班级的外墙上。这样能让学生及时了解自己对课堂知识的巩固情况,并从中体验收获的喜悦。登分表头除设有学科、限时练编号之外,还有练习日期与上墙日期,这样,便于学生对照限时练去发现问题,及时解决问题。登分表填写项目有主观题得分、客观题得分、总分、二次登分、个人评价、集体评价等。其中,二次登分要求得分率较低的学生,对限时练中的错题用红笔及时纠正,再上交给老师重新打分,再次登记,力争做到练后100分。

登分表底部有“三率”统计,即得分

率、优秀率、合格率。还有教师对本次限时练的综合评价,评语包括这几部分:1.列出错误率较高的题号。2.做错的主要原因是什么。3.给学生提出针对性建议。

再好的课堂组织形式,如果没有练习“紧跟”,学生所学的知识如同过眼云烟,一天之内就会随风飘散。学生做了练习,如果教师不及时进行批阅,并把信息反馈给学生,等于费力挖掘发现了宝藏而懒得弯腰捡。个人评价能使使学生得到针对性鼓励或指导,小组评价有利于借助集体的力量鼓励学生,综合评语有利于教师把握学情,宏观指导。生动直观的评价方式,使登分表摆脱严肃“面孔”,充满情趣,让学生更容易接受。

限时练是登分表的来源,没有它登分表就成了无源之水、无本之木。登分表是限时练结果的呈现,反过来又能促进限时练完成。二者既是源和流的关系,又是互相促进的关系。②10



宋佳佳 摄



记者 陈军强 摄

近日,周口新星学校董事长刘永文参加全国基础教育论坛,及时了解国家教育方针政策,积极推进学校教育变革。期间,他到清华大学附属小学进行实地考察,建立交流长效机制,实现两校教学无缝对接。



祝翠兰 摄

为深入推进中华优秀传统文化全方位融入学校教育,11月24日下午,由周口社会科学界联合会主办,周口新星学校承办的周口社科知识大篷车进基层活动暨新星学校感恩励志文艺汇演在周口新星学校举行。



记者 陈军强 通讯员 桑流党 摄

11月20日,周口新星学校九年级全体教师齐聚该校小学部教学楼,聆听省教育厅专家解读新教材。专家用教学实例全面解析了新教材。老师们纷纷表示,通过专家解读,学到了知识,明确了目标。