

# “恨不抗日死”的民族英雄——吉鸿昌

□记者 谢永静

在扶沟县鸿昌大道东段,有一片占地约6300平方米,由山门、广场和展厅组成的建筑群,即吉鸿昌将军纪念馆。巍峨壮观的仿古式门楼正上方,由江泽民同志在1995年亲笔题写馆名。广场正中央由花岗岩砌成的底座上,竖立着吉鸿昌将军戎装铜像。吉鸿昌将军纪念馆是省级文保单位,省、市青少年教育基地,爱国主义、国防教育基地,入选《全国红色旅游经典景区名录》。

1895年10月18日,吉鸿昌出生于河南省扶沟县吕潭镇一个贫苦农民家庭。1913年,吉鸿昌加入冯玉祥部队,从士兵连升至军长,骁勇善战。1932年加入中国共产党,由一个爱国的旧军人转变为共产主义战士,从此踏上了新的革命征程。

1933年,吉鸿昌同冯玉祥、方振武等抗日将领在张家口宣布成立“察哈尔民众抗日同盟军”,并任前敌总指挥兼第2军军长,率部向察北伪军进击,先后收复康保、宝昌、沽源等城池,并与日伪军激战七天七夜,一举收复塞北重镇多伦。这是“九·一八”事变以来,中国军队首次从日军手中收复国土,举国为之振奋。

1934年,吉鸿昌参与组织中国人民反法西斯大同盟,被推举为主任委员,准备在家乡河南发动中原

暴动,向国民政府发难。11月9日,吉鸿昌在天津法租界遭军统特务暗杀受伤,被工部局逮捕。为置吉鸿昌于死地,宋美龄不遗余力,拿公款向租界行贿,将吉鸿昌引渡到北平军分会。11月24日,经蒋介石下令,吉鸿昌被杀害于北平陆军监狱,时年39岁。

吉鸿昌时刻不忘“当兵救国,为民造福”的初衷,时刻铭记父亲“作官即不许发财”的教诲,并把这句话写在细瓷碗上,交给陶器厂仿照烧制,发给部下以勉励大家廉洁奉公。

1931,吉鸿昌被蒋介石逼迫下野,到国外“考察实业”。有一次,吉鸿昌要从美国往国内邮寄衣物,邮局职员竟说世界上已经不存在中国了,吉鸿昌异常愤怒。陪同的使馆参赞劝道:“你为什么不说是日本人呢?只要说自己是日本人就可受到礼遇。”吉鸿昌当即怒斥:“你觉得当中国人丢脸吗?可我觉得当中国人光荣!”并找来一块木牌,用英文仔细地写上:“I am a Chinese!(我是一个中国人!)”将其挂于胸前,走在美国的大街上,让每个人都能看到。

在刑场上,吉鸿昌用树枝作笔,以大地为纸,写下了浩然正气的就义诗,“恨不抗日死,留作今日羞。国破

尚如此,我何惜此头!”并端坐在椅子上,命令刽子手到前面开枪,“共产党员要死得光明正大,决不能在背后挨枪!”

壮志未酬身先死,英雄精神贯长虹。1971年周恩来总理评价吉鸿昌时说:“吉鸿昌同志由旧军人出身,后来参加共产党,牺牲时很英勇,从容就义,要把他的事迹出书!”

1984年,在吉鸿昌烈士牺牲50周年前夕,袁聚奎评价吉鸿昌说:“吉鸿昌烈士是民族英雄,将永垂不朽!”

2009年9月10日,在中央宣传部、中央组织部等11个部门联合组织的评选活动中,吉鸿昌被评为“100位为新中国成立作出突出贡献的英雄模范人物”。

吉鸿昌将军身上充分体现了中国共产党人的精神,是中华民族宝贵的精神财富。纪念和学习吉鸿昌将军,就要弘扬他追求真理、坚定信念的崇高理想,忠于祖国、热爱人民的爱国思想,一身正气、公正廉洁的高尚情操,坚贞不屈、视死如归的英雄气概。

吉鸿昌将军的英雄事迹一直伴随着扶沟家乡儿女成长历程,在新时期,正激励着75万扶沟人民在打赢脱贫攻坚战、实现乡村振兴和全面小康的道路上砥砺前行!

## 红色记忆——党在周口的奋斗历史

符合条件的考生请注意

## 中小学教师资格考试面试报名即将开始

本报讯(记者 张洪涛)昨日,记者从市教育局获悉,我市2018年下半年中小学教师资格考试面试报名将于12月11日开始,符合条件的考生须在12月14日前进行网上报名。

据悉,此次面试采取结构化面试、情境模拟面试等方式,通过备课(或活动设计)、试讲(或演示)、答辩(或陈述)等环节

进行。此次面试主要考核申请人职业道德、心理素质、仪表仪态、言语表达、思维品质等教学基本素养和教学设计、教学实施、教学评价等教学基本技能。

报名参加此次面试的考生应当同时具备户籍或人事关系在周口的社会考生,周口市内普通高等学校在校三年级及以上学生;已参加全国中小学教

师资格考试笔试,相应各科成绩合格并在两年有效期内(含笔试成绩有效期限在2018年12月31日的考生)等条件。

网上报名时间为12月11日至14日,考生应在规定时间内,登录教育部考试中心的中小学教师资格考试网(<http://ntce.nec.edu.cn>)进行网上报名。



12月4日上午,市委宣传部、市文明办在五一文化广场举行了“12·5”国际志愿者日系列志愿服务活动启动仪式。市啄木鸟志愿服务队通过设置咨询服务台、摆放展板、悬挂条幅、发放材料等方式,开展全方位、多角度的志愿服务宣传。

王银行 摄

(上接第一版)

### 强基础壮筋骨

普通高中教育既是基础教育的顶端,也是对九年制义务教育质量的一个检测口,同时又是高等教育的人口,并要接受全国高考的统一评价。普通高中教育肩负着全面贯彻党的教育方针,为高等教育输送合格新生和为当地经济建设培养合格人才的双重任务,更是民众关注的热点、重点。

周口市委、市政府对教育事业的发展历来高度重视,把高中教育摆在优先发展的战略地位,做到了教育工作优先考虑、教育困难优先解决,在全省率先出台了《关于建立完善全市基础教育保障机制的意见》,为义务教育提供强有力的政策和制度支持。特别在高中教育发展上,坚持体制机制创新、模式创新。市委、市政府主要领导经常深入高中学校研究解决高中教育问题,为高中教育实现新的跨越奠定了坚实基础。

加大资金投入,扩张高中规模,是做大做强高中教育的根本保证。各级党委、政府采取新建、扩建、改建,多策并举,政府投资、学校挖潜、社会引资,多轮驱动发展高中教育,提升办学水平。近5年来,全市投入资金23亿元,新建公办高中10所,改扩建5所。

市政府在财力紧张的情况下,投资3亿元在东新区兴建周口市文昌中学。郸城、扶沟、太康、项城、沈丘、西华等地都斥资上亿元新建了一高。在完善硬件设施的同时,大多数高中学校配备的微机、电教设备、实验室、仪器室的装备达到或超过了部颁一类标准,图书阅览条件得到了改善。不少学校重新整修了操场,新建了餐厅,添置了餐桌餐凳,全市高中办学条件发生了前所未有的变化。

与此同时,各学校在办学理念、管理水平、校园文化建设上都得到了很大提升,师生凝聚力大大增强。

公办高中与民办高中教育互为补充,规模扩张与质量提升并举,使得全市高中教育体制改革相得益彰。我市鼓励公办高中在保证质量的基础上,支持民办高中发展,做大做强优质民办高中。目前,淮阳一高、项城三高、项城正泰博文、太康华夏外国语中学等一批个头大、品位高的民办高中已成为周口高中教育的一道亮丽的风景线。

### 深化改革 提升内涵

教育事业发展的生机活力和增长点在于鼎新革故。市教育局坚持以提高教育教学质量为核心,以发展为主题,以创新为手段,以改革为动力,出台《关于加快高中教育发展的意见》,着力优化高中教育资源配置,充分发挥名校示范带动作用,大力发展优质高中教育,积极创建省、市示范性高中,鼓励各地充分利用现有高中优质教育资源,扩大招生规模,以优质高中带动薄弱高中,提高高中办学水平,推进高中教育多样化、特色化、可持续发展。

扎实推进课程改革。全市高中学科教研员深入省、市示范性高中,加大了对校本教研和课堂教学的指导力度。各校突出校本教研主题,组织教师学习课标、研究教材、分析课堂教学问题等,提高了教师校本教研的能力。目前,全市已进行三批课改先进校验收,30多所高中评为课改先进校。扶沟高中“3+1”模式、淮阳一高“216”模式等已在提高教育质量、实现内涵发展方面起到显著而积极的作用。

高中多样化发展是普通高中教育发展的本质要求,是国家所明确各类高中发展目标。我市积极探索推进高中多样化发展,郸城一高、周口一高通过了省教育厅综合创新高中评审验收,周口二高通过学科特色高中评审验收,在高中多样化发展上迈出了可喜一步,为高中可持续发展拓宽了空间、找准了增长点。

高中是步入大学的关键一步,是知识积累的重要时期。高中教师在关心学生健康成长的同时,一个重要的任务就是传授知识。我市以教师队伍建设为第一要素,创新招聘机制,积极补充教师,大力解决高中教师队伍结构不合理、学科不配套等突出问题;依托“国培”“省培”“市培”“县培”四级培训,市、县两级教研部门定期举办名师论坛,各学校实行拜师结对子,以老带新,组建了“导师团”,促进高中教师专业成长。

## 勇立潮头著华章

### 领跑的郸城一高

每年高考放榜期间,郸城一高都是“焦点”,今年也不例外,依然以多项“第一”笑傲全省,成为“亮点”。该校考生朱寒寒以707分获河南省理科第一名;文理科600分以上考生754人,位居河南省第一;该校一本上线2948人,二本上线5219人,均位居河南省第一;

37人被清华大学、北京大学录取,通过高考录取两校人数位居河南省第一(保送除外);连续7年被清华大学、北京大学录取217人,位居全国县级高中第一。

这一串的数字和“河南省第一”里,凝结着郸城一高67年的风雨兼程、励精图治。

郸城一高始建于1951年9月,时称郸城第一初级中学,1988年更为现名。2000年后,郸城一高开始慢慢崛起,渐创辉煌,现在成为全市乃至全省高中教育的排头兵,打造了“郸城一高”品牌,周口教育界出现了让人瞩目又令人叹奇的“郸城一高现象”。

“郸城一高现象”的背后是,民间和官方对教育执着。每年,该县确定三到四件教育方面的实事列入全县重点工程,由县委书记、县长亲自过问。近三年来,该县用于教育的财政投入均占当年财政支出的30%以上,高于全省平均水平10个百分点。

越是贫困县,越要优先抓教育。一个贫困家庭如果能够培养出一名大学生,基本上就挖掉了这个贫困家庭的穷根子。

现在,郸城县每年高考的学生达12000人,20年前参加高考的全县考生不过2000人。

一个网友说,在没有其他任何发展优势的郸城县,能在教育上打造出高考金字招牌,不能不说这是一个奇迹。

造就这种奇迹的,是郸城人的坚持不懈,但更多的是无尽的辛酸和沉重的付出。郸城一高的师生有一种共识,“传道授业”来不得半点虚假和偷懒,既然要在现行的高考制度中拼,那就要拼个刺刀见红。

2008年8月,郸城一高校长刘成章上任,他遵循“低调做人、高调做事”,坚持“四实”“四精”“四严”“四真”“四早”工作理念。在学校管理中,他构建了“四维一体”的质量提升工作机制和师生为本的质量提升工作体系,全力促进学校、教师、学生的全面协调可持续发展,努力办人民满意的优质教育。

郸城一高的优质教育成就着当地人,引领着周口教育发展。许多外地的学生慕名前来就读,越来越多的外省市的参观考察团到周口、郸城“取经”。

今夕花似锦,明朝花更艳。站在新的起点,迎着新的目标,周口高中教育还将迎来更加灿烂的明天。

### 职业教育:硕果累累春满园

职业教育的发展状况反映出—个地方教育现代化水平和经济发展水平。

想当年,民国时期,周口地区初等职业教育学校最多时有6所,9班,中等职业学校2所,7班,开周口职教之先。

到1990年,周口地区职业教育经过慢发展,初有成效,各类中等职业技术学校达21所,在校生6573人。

2008年,我市全面吹响职业教育攻坚的号角,全力助推周口职业教育迎头赶上,乃民心所向、大势所趋。

近几年,我国对职业教育越来越重视,把培养“大国工匠”的重任交给了职业教育。如今周口职业教育步入发展快车道,全市职业教育整体面貌发生了显著变化,呈现出一派欣欣向荣的景象。

### 强力推进职教发展

习近平总书记指出,职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是广大青年打开通向成才大门的重要途径,肩负着培养多样化人才,传承技术技能,促进就业创业的重要职责,必须高度重视,加快发展。

我市有1000多万人,是经济欠发达的农业大市,劳动力转移、产业结构调整任务繁重,每年外出务工的农民达300万人。

周口科技职业学院理事长李海燕曾说:“这些年来,我就想着怎样把我们的职业学校办好,让我们这些农村的孩子们通过学习一技之长能有序地转移出去,挣更多的钱,过更好的生活。”

有专家认为,职业教育直接服务于民生,阻断了贫困的代际传递,促进了教育公平。

大国尚技,在中国制造成为国家战略的今天,技术技能人才的数量和质量将成为制造强国目标实现的关键。周口把职业教育特别是中等职业教育作为教育事业发展的战略突破口,构建现代职业教育体系,进一步强化中高职衔接,引领中职教育质量提升,推动职业教育向规模化、集团化、品牌化、园区化发展。

从2008年开始,我市大力实施职教攻坚工程,强力推进职业教育快速发展。

随着职教攻坚的深入推进,全市职业教育在规模、结构、质量、效益等方面得到了长足发展,职业教育发展以前所未有的速度驶入快车道。

目前,我市独立设置中等职业学校43所,在校生5.06万人,教职工4432人。我市已基本形成中高职教育相衔接,学历教育和技能培养相结合,职前教育和职后教育相贯通的职业教育体系。全市有各类职业技能培训机构100多家,形成了海燕技工等一批国内知名的劳务品牌。

周口市职业教育园区被列入全省示范性职业教育园区,一批职业学校被列入重点建设的示范性职业学校,标志着周口市职教攻坚取得了显著成效。

“目前,周口职教正在走校企合作、工学结合的路子。各职业院校结合自身办学条件,逐步实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的‘三个对接’,在校企双赢的基础上实现了人才的高质量培养,进而实现学生零距离就业”市教育局相关负责人说。

### 特色教育就业技能

“万贯家财不如薄技在身”。对于很多人来说,职业教育是实现就业的“敲门砖”。

在多年毕业生人数上涨、就业连呼“史上最难”之际,职业院校却不时爆出毕业生被企业一抢而空的消息。据有关调查显示,我国高职毕业生半年就业率稳定在91%左右,高职生毕业后3年的收入增幅在各级各类毕业生中是最高的。“当年我的成绩还能有其他选择,但我就看中了这里的机电工程专业。”从小就喜欢拆卸卸的小李,说自己在周口职业技术学院学习很快乐,希望自己能够成为一名高级技术工匠。

现在,越来越多的家长和学生意识到上职校不是升学失败的无奈退路,而是出于自身特点的主动选择。教育界流行多年的多元智能理论,人们并不陌生。而在教育实践中,职业教育恰恰打造了普通教育之外的一条多元的、宽广的道路。

这条路有多宽阔?我市各类职业技术和职业技能培训机构,开设有服装、纺织、机械、电工、汽车维修等37个专业,对应着社会上数百种职业,只要努力向前,每个毕业生都

可以走出自己的精彩。

为让每个人都出彩,我市在职业教育发展中实行全日制脱产学习的同时,因地制宜,并结合学生自身情况,推出半工半读办学模式。半工半读作为我市职业教育的一大特色,为我市的中等职业教育打开了一片新天地。

半工半读办学模式的具体实施办法是:学生在3年的学习中,第一年和第二年上半年为理论学习时间,第二年下半年和第三年是理论和实习各占一半,期间每隔3个月或者半年在企业、学校轮换一次。学生在学习期间的学费、伙食费、住宿费全部由企业以支付学生实习期间工资的形式向学校代缴,余额退还学生本人或家长。学生实习期间月工资从800元到1500元不等,全市2万余名学生每年可以挣2亿多元的工资。与此同时,通过在企业一线的实践锻炼,学生的动手能力也大大提高。

半工半读的特色教学模式深受家长和学生的欢迎,学校的生源逐年增加。由于学校注重对学生的思想政治教育和严格管理,学生在实习中尽职尽责、吃苦耐劳,在学习技术的同时也为生产单位创造了效益,赢得了企业的信任和赞赏,多家企业的老总纷纷慕名来到我市,与一些职业院校签订了半工半读协议。

为了在长三角地区建立半工半读实习基地,市教育局还在上海成立了周口市职业学校就业指导中心,专门为职业学校的实习学生联系厂家,既减少了学校寻找企业的麻烦,又方便了学生早日进厂实习。市教育局有关负责人对记者说,职业学校的学生在完成理论学习任务后,到工厂顶岗实习,既可以提高技能,又能打工挣钱,解决了贫困学生上学难问题,同时也减轻了企业的用工压力,实现了企业、学校、学生的“三赢”。

通过近几年的半工半读办学模式的尝试,周口市职业教育实现了快速发展。随着半工半读办学模式的不断扩大和完善,中职学校的吸引力逐步增强,毕业生也越来越受企业欢迎,中职生安置就业率连年在98%左右。

### 搭建人才成长“立交桥”

职教的路,宽是宽了,能走得远吗?站在选择的路口,人们依然有些不确定。毕竟,曾经职教与普教犹如平行的双轨,一旦选择了就无法改变,而职校生的前路往往隔着“玻璃天花板”。

为了让成才之路既宽阔又通畅,让学生有机会在实践和学习的交替中提高,近年来,我国逐步完善职业教育考试招生制度,努力接通“断头路”,让职校生有上升的希望和空间。

2014年国务院发布《关于加快发展现代职业教育的决定》,2015年教育部等六部门制定了《现代职业教育体系建设规划》,在这两份顶层设计中,系统构建了从中职到研究生的培养体系,打破了技术技能人才成长“玻璃天花板”,从制度层面打通了职教生从高中到研究生的上升通道,搭建起上下贯通、左右衔接的人才培养“立交桥”。

对于中职生来说,升学之路逐年拓宽,考本科、考硕士,甚至是考博士,都已不再是幻想。这既能满足职业院校学生升学和就业双重需求,也进一步提升了职业教育的吸引力。

“到2020年,形成适应发展需求、产教深度融合、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互沟通,体现终身教育理念的现代职业教育体系。”这是我市发展现代职业教育的目标任务。

据市教育局有关负责人介绍,我市目前正在积极探索发展本科层次职业教育,周口科技职业学院晋升应用型本科工作目前进展顺利,周口幼儿师范学校和周口联营职业中专升大专工作在有序推进,鼓励周口师范学院转型发展或与本科院校通过合作办学、联合培养等方式培养高层次应用型人才。

爬坡过坎的当下,我国就业形势压力依然很大,就业工作既面临总量压力,又存在结构性矛盾,职业教育既是破解经济发展难题的利器,也是破解就业难题的法宝。

我们有理由期待,通过深化改革,现代职业教育将为国家、为我市创造更多人才红利。