

智慧校园 让文昌教育更出彩

记者 刘华志 王珂 通讯员 赵志伟 张煜坤

编者按:2016年11月5日,对周口市文昌中学来说是个不平凡的日子——河南首家腾讯智慧校园中小学示范校落户该校,标志着文昌人梦寐以求的“互联网+教育”教学模式初步形成。该校正式掀开区域传统教育与现代教育智慧交融新篇章。

短短几年,依托先进办学理念,文昌中学智慧校园建设从无到有,从弱到强,从单调到丰富,从开拓到示范,走出了一条独具特色的信息化发展道路。正如腾讯·大豫网运营总经理孙绍军所说:“互联网时代,我们的教育应顺势而为,促进教育新改革。文昌中学在开拓创新和引领潮流方面,有能力、有魄力、有实力在互联网教育教学上实现新突破。”

换道超车 大力推行教育信息化

“党的十八大以来,我国教育信息化事业实现了前所未有的快速发展,‘三通两平台’建设与应用快速推进,在这种大形势下,新时代教育理念、教育方法及教育模式均发生重大变化,文昌中学想要打破传统教育固有壁垒,成为区域教育新典范,实现‘百年文昌,千年书院’的梦想,必须‘换道超车’。”怀着一颗对教育的赤诚之心,校长朱贵华带领文昌师生抓住发展机遇,利用“互联网+教育”思维和技术,为学生提供富有智慧的学习环境和高效的教育服务,使育人途径多样化、育人内容丰富化、育人模式个性化。

正是如此,文昌中学迈入了“互联网+教育”新时代,掀开了新时代下运用互联网大数据强校的大幕,智慧化校园建设成为文昌中学乃至区域教育的一张“新名片”。

师生并进 全面实现教学智能化

“信息化建设是一项大工程,需要耗费巨大人力、财力和精力,以保证硬件基础设施建设及软件常规应用运行。”文昌中学信息化办公室主任吴卫华介绍道。在学校无措之时,爱心企业

向文昌中学伸出了援助之手,无偿为学校提供帮助,投入资金1500多万元,建成了“云、网、端”三位一体智慧教学体系。“云”是指智慧校园云平台,包括云管理和云资源等;“网”是指校园的无线网络建设;“端”是指师生移动终端。其中“云”和“网”都由企业免费捐赠,“端”采用共享设备模式,学生只需缴纳设备押金就可以免费使用企业提供的移动终端,学生毕业时企业将押金全额退还,在校期间不再收取其他使用费。

借助终端设备——平板电脑,利用电子书包,学校把平台、系统、资源、空间、师生紧密联系起来,使教育大数据成为教育信息化应用的核心动力,智能化、网络化的换代学习成为新的教学发展趋势。依托互联网、物联网、云计算、大数据四大技术,学生使用平板电脑在线观看名师课程,自行进行作业批改。此外,在线辅导、在线答疑等栏目设置,也真正满足了学生“时时学、处处学”的要求,切实提高学生学习效率。

“以前备课需要耗费大量精力查找、整理、保存资料,批改作业必须花费很多时间统计数据、分析学情,设计教案,现在只需要一台平板电脑就能满足所有备课、作业评改需求,教学效率明显提高。”新的教学模式让该校老师陈小超尝到了甜头。该校教师可以通过平板电脑,下载包括衡水中学、北师大附中、清华附中在内的各种名校资源。同时,学生通过电脑完成作业,系统会自动生成每道题的得分率、每个学生的作业得分率、主观题得分率、客观题得分率、学生遇到的疑难问题等数据,方便教师了解学生知识点掌握情况,真正实现因材施教。

多措并举 推进现代校园智慧化

目前,文昌中学已建立现代化教育教学体系,全校师生信息技术应用能力得到明显提升,信息化技术水平显著提高。

“在‘三通两平台’基础上,学校教师通过学习名师视频等,进一步提高了对教学重难点的把控能力,极大提升了我们年轻教师的教学能力。”刚刚走出大学校门的牛姗姗老师感触颇深。

充分利用信息化成果。文昌中学备课实现了线上、线下同步备课,教学组件统一、教学进度统一、课后练习统一,整个教学过程规范有序,一定程度上提高了教师技术应用的能力。

网络教育资源开阔了学生的视野,丰富了学生的课余生活。“感谢学校利用先进教育手段,由被动变主动,让学习充满活力。”高一(17)班张国庆同学告诉记者,假期里,我们通过“人人通”信息化教学APP软件,完成线上作业,通过自动生成作业报告,查看作业数据分析,错题解析一目了然,遇到问题我们还能及时同老师、同学进行在线互动。

智慧校园建设的另一个表现是,每到开学季,文昌中学都会把开学流程“搬”到线上,家长只需打开微信扫描二维码,就能一步到位收到学生报到指引、入学资料、分班信息、班主任信息等,并能在线上完成缴费,大大提高了教学及学习效率,对中国基础教育改革产生了巨大影响。

“把每一个精彩掠影发送到电子班牌上,激发学生热情;把班级出现的问题及时公布在电子班牌上,促进学生进步。”高二(4)班班主任王培军谈到自己最新的班级管理手段时自信满满地说。今年,文昌中学电子班牌和智慧化黑板入住校园,通过在电子班牌上推送班级检查评比结果,就可以实现班级管理无人化。教师把上课所使用的课件、教案、作业上传到智慧化黑板,就能“轻装”走进课堂,并把资料推送给学生,真正帮助学生查漏补缺。

成果喜人 开创先进模式示范化

目前,文昌中学网络化、数字化、个性化教学体系在学生日常学习生活中,发挥着举足轻重的作用,教学应用覆盖

了全体教师,学习应用覆盖了全体学生,数字校园建设覆盖了全校。

对于学校采用“互联网+教育”教学模式,原高三(9)班学生家长韩英起初非常不理解,但随着孩子利用平板电脑线下预习、复习,通过视频教学学习新知识,假期时间得到合理利用以及最终的学习效果让她很是欣慰。她告诉记者:“我真没想到孩子进步如此迅速,短短一年,进步了一百多分。2018年高考成绩揭晓,孩子成绩超重点线,如愿进入重点院校。”

2017年12月,第二届中国“互联网+教育”峰会顺利召开,朱贵华受邀参加大会,出席校长论坛,并接受腾讯网记者采访,假期里,我们通过“人人通”信息化教学APP软件,完成线上作业,通过自动生成作业报告,查看作业数据分析,错题解析一目了然,遇到问题我们还能及时同老师、同学进行在线互动。

多年来,文昌中学“互联网+教育”始终坚持育人为本,以信息化服务教育,促进学生全面发展,不断推进新技术与教学深度融合,连续三年高考成绩实现阶梯式递增,今年高考一本上线率超过20%,这与学校大力推进智慧校园建设不无关系。

“当下,我市教育信息化建设迎来了春天,副市长王少青在全市教育信息化工作推进现场会上指出,要加快信息化与教育教学融合发展,通过教育信息化推动全市教育现代化。在接下来的日子里,文昌师生将进一步学习和推进信息化工作,真正做到让科技服务教育,让技术改变学生未来。”朱贵华说。②10

周口市文昌中学

“高级教师”评审结果出炉

本报讯 (记者 王珂 通讯员 赵志伟) 近日,周口市文昌中学高顺丽、李坤、叶凤娟、程铭、杨留杰等15名教师经学校学术与职称委员会三轮评测,被评为“高级教师”。

据了解,文昌中学在建校之初就在教师工资等方面进行了大胆改革。此次开展“高级教师”评定工作,真正体现了文昌中学“让有为者有位,让实干者实惠”的用人之风。

校长朱贵华说,开展这项工作,激发了一线教师的工作热情,提高了全体教师的工作积极性,营造了热衷于教学、以教书育人为乐的良好风气,文昌中学在校内开展了“高级教师”评审工作。

此次评审从师德师风、业务技能

等方面进行考核。被评为“高级教师”后,老师们需承担校级以上课题、校本教材开发与编写任务;每学期主编学科学工具单不少于15课时。

据了解,文昌中学在建校之初就在教师工资等方面进行了大胆改革。此次开展“高级教师”评定工作,真正体现了文昌中学“让有为者有位,让实干者实惠”的用人之风。

校长朱贵华说,开展这项工作,激发了一线教师的工作热情,提高了全体教师的工作积极性,营造了热衷于教学、以教书育人为乐的良好风气。②10

书声琅琅满校园

记者 王珂 通讯员 赵志伟 文/图



学生在教室诵读国学经典

“恰同学少年,风华正茂;书生意气,挥斥方遒。”周口市文昌中学美好的一天从诵读开始。三餐前、跑操前、早晚自习,走进文昌中学,你会被学生的诵读声所震撼。

凌晨5点多,数以千计的学生从四面八方奔向操场,每人手捧着书大声朗读,营造浓厚学习氛围。

上午10点左右是文昌中学全体学生的大课间活动时间,学生们在运动场、广场集合,分年级诵读英语、语文课文等,诵读之声响彻云霄。

在前往食堂的路上,随处可见拿着书本排队就餐的学生。

利用上课前、做操前和三餐前的点滴时间进行激情诵读,锻炼了学生的胆量,提升了学生的语言表达能力。在文昌中学,每个学生都是良好学习氛围的营造者,都在为营造浓厚学习氛围出力。同时,每个学生也是良好学习氛围的受益者,他们的校园生活因激情诵读而充实、快乐。

“激情诵读决定了学生的学习状态。”朱贵华告诉记者,营造激情诵读氛围,打造书声琅琅的书香校园,有利于激发同学们的活力,培养同学们积极向上的人生态度,增强各班的凝聚力。②10



为践行“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”运动精神,连日来,文昌学子欢聚学校运动场,参加校园冬季运动会。本次运动会包括男女100米、400米、4×100米,跳高、跳远、铅球等项目,还设有蛇形跑、多人多足、拔河比赛等趣味运动项目。参赛学生努力拼搏、不断进取、超越自我,充分展示了文昌学子的身体素质,增强了班级的凝聚力,培养了学生的集体荣誉感。图为学生代表在运动会开幕式上宣誓。

记者 刘华志 摄

静心守候 花开满园

——记周口市文昌中学优秀教师宋磊

记者 刘华志 王珂

办公室里有他埋头苦干的身影,走廊里有他谈心交流的声音,假期里有他往返于学生家的脚印,他就是文昌中学教师宋磊。

宋磊,周口市文昌中学高三物理教师,2007年毕业于信阳师范学院。从教以来,先后获“市优质课教师”“市优秀教师”“全国中学生数理化学科能力展示活动优秀辅导教师”等荣誉称号。今年以高考成绩625分夺得理科第一名的邓艳霞,正是他教过的学生。

谈及教学中取得的成绩,宋磊说,那就是苦干实干。苦干实干是文昌中学始终坚持的工作作风。只有这样方能研好每节课、上好每节课;只有真心实意

付出,才能提高学生的成绩,助力学生实现梦想,为学校发展作出贡献。

“高考成绩承载着学生以及家庭的梦想,更奠定了学校发展的基石。我要静心守候,用一双园丁的手浇灌每一位学生。”宋磊是这样说的,也是这样做

的。宋磊放弃节假日休息时间,尽量与孩子们在一起,在学校对孩子们强化训练、培优补弱。他几乎每天5点半进班

和孩子们一起早起晨读,三餐和孩子们一起吃,饭后立刻进班维持纪律,晚上9点40分放学后离开教室。宋磊说,一天下来很累,偶尔也会有力不从心、身心疲惫的感觉,但是看见孩子们求知的眼神,想想自己肩负的责任,忍忍也就

过去了。

高强度学习压力下,学生会出现各种问题。宋磊告诉记者,在班级管理中要渗透心理辅导,充分利用与学生相处的时间进行心灵沟通,理解和善待他们,努力为他们营造一个宽容、愉悦的氛围。如今,宋磊教过的学生一旦有了心理上的问题,都乐于找他倾诉,进而得到帮助,学生都说宋老师是他们的“知心人”。

都说父爱如山,但宋磊却认为自己是一个不称职的父亲。每天凌晨5点离家,晚上10点回家,一天工作下来,他见到的都是熟睡中的孩子。宋磊说,他也不是一个称职的丈夫,因为爱人也是高中老师,在做好工作的同时,还要照

顾孩子。爱人力不从心时也会对宋磊发几句牢骚,但从不会因家庭的事情影响宋磊工作。宋磊说,记得有一次爱人开玩笑地说:“我这个南开大学的研究生,被你拖累成了家庭保姆。”仔细想想,爱人为这个家庭付出了太多。

将家庭搁置一旁,全身心“扑”在教学工作上的宋磊在家庭里不是一个称职的丈夫、父亲,但他却是工作岗位上一个称职的“农夫”,钟爱着自己的这片“土地”,一年又一年精心耕作、无私奉献。宋磊说:“每个孩子都是一朵花,都有属于自己的芳华,只是开花早晚不同。为人师者,只要放平心态,耐心等待,用心守候,那朵迟开的花一定会吐露芬芳。”②10



文昌中学微信公众号



文昌书院微信公众号

特邀统筹:朱贵华

统 筹:刘华志 赵志伟

责任编辑:王 珂 张煜坤

砺学弘文,立一流名校傲立九州;昌达天下,育精英学子誉满华夏。