

# 教育部:我国即将由高等教育大众化阶段进入普及化阶段

本报综合消息 “我们已建成了世界上规模最大的高等教育体系,高等教育毛入学率达到48.1%。”2月26日,教育部高等教育司副司长范海林在教育部发布会上表示,我国即将由高等教育大众化阶段进入普及化阶段。

按照“实现高等教育内涵式发展”的要求,他介绍,在2018年,高教司围绕内涵发展,提升质量干了十件大事。

一是召开新时代全国高等学校本科教育工作会议。会议提出了新时代高等教育改革发展“四个回归”的基本遵循,“以本为本”的时代命题以及“三个不合格”“八个首先”的基本要求。各地各高校积极行动,形成了全面振兴本科教育的压倒性态势。

二是大力发展新工科、新医科、新农科、新文科。通过大力发展“四个新”,优化学科专业结构,推动形成覆盖全部学科门类的中国特色、世界水平的一流本科专业集群。首批认定612个新工科研究与实践项目,增设大数据、人工智能、机器人、物联网等新兴领域急需专业点近400个。增设外语非通用语种等

紧缺专业,基本实现“一带一路”沿线国家语种全覆盖。

三是发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》。按照“兜住底线,留足空间”的原则,发布实施了涵盖全部92个本科专业类,587个专业的标准,涉及到全国高校56000多个专业点,为高校开展专业设置、专业建设和专业认证提供了依据。

四是推进信息技术与教育教学深度融合。分两批认定公布1291门“国家精品在线开放课程”。慕课上线数量快速增长至8000余门(年增长量4800余门),学习人数超过1亿4000万人次(年增长量8500万人次)。认定首批105项国家虚拟仿真实验教学项目,发布全球首个虚拟仿真实验教学项目集中展示平台,实现“网上做实验、虚拟做真实验”。

五是评选高等教育国家级教学成果奖。评出四川大学《以课堂教学改革为突破口的一流本科教育川大实践》、华中师范大学《深度融合信息技术的高校人才培养体系重构与探索实践》两项

特等奖,50项一等奖和400项二等奖,发挥了很好的示范和导向作用。

六是成立新一届高等学校教学指导委员会。成立了覆盖92个专业类以及课程建设的151个教指委,聘请委员5550人。引导新一届教指委充分发挥参谋咨询、指导引领、凝聚队伍、监督推动的重要作用,推动高等教育人才培养质量提升。

七是举办第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛。全国2278所高校的265万名大学生踊跃参赛,实现了地域、学校、学生类型全覆盖。推出了全国最大的一堂有温度的思政课和一堂有激情的创新课,组织了31个省(市、区)的70万名大学生、14万个团队参加“青年红色筑梦之旅”活动。来自50个国家和地区的700余支境外团队同台竞技。推动高校创新创业教育改革向更大范围、更高层次、更深程度推进。

八是印发“新时代高教40条”,狠抓本科教学秩序。研究制定了《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才

培养能力的意见》,瞄准当前高校人才培养工作中存在的突出问题,明确了高水平本科教育建设的重点任务和重点工作要求。本科教育工作会后,教育部部署全面整顿本科教育秩序,淘汰“水课”,打造“金课”,取消“清考”,推动高校切实加强教学过程管理,把振兴本科的各项举措抓到位,抓出实效。

九是研究制订“六卓越一拔尖”计划2.0。与14个部委、16个部内司局联合制订印发“六卓越一拔尖”计划2.0,以“拓围、增量、提质、创新”为重点,打造覆盖文、理、工、农、医、教等领域的卓越拔尖人才培养领跑计划,探索中国模式、提供中国方案、树立中国标准。

十是召开第一次地方应用型本科高校发展工作座谈会。引导新建本科院校坚持走地方应用型大学的发展之路,瞄准服务域,紧紧围绕应用型人才培养这个中心,突出合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的核心,走从“新建”到“新型”的建设发展之路,建设神形兼备的一流地方应用型大学。

# 项城市教体局督导检查脱贫攻坚工作

本报讯(记者 王珂 通讯员 鲁奇峰)为全面推进教育扶贫工作,确保义务教育阶段贫困学生“零辍学”及各学段贫困学生资助“全覆盖”,近日,项城市教体局领导班子深入各学校督导检查脱贫攻坚工作。

督导组每到一校,都认真听取中心校校长关于学校扶贫工作开展情况的汇报,查看学校资助档案,随机入户抽查,通过深入交谈、填写调查问卷的方式,详细了解建档立卡贫困学生上

学情况及贫困资助政策落实情况,重点核查初中阶段适龄少年是否在校及残疾儿童受教育情况。

“治贫先治愚,扶贫先扶智”。教育是解决贫困地区发展和贫困家庭持久脱贫的根本手段,更是功在当代、利在千秋的大事。接下来,项城市教体局将树立敢担当、转作风、争一流意识,用心书写好项城教育在脱贫攻坚领域的“奋进之笔”。②10



2月25日,周口市七一路第一小学举行了一场别开生面的创新寒假作业表彰仪式。据介绍,该校改革传统寒假作业模式,在广泛征求家长委员会意见的基础上,引导学生围绕“活力春节、文化春节、温情春节、阅读春节、平安春节、环保春节、勤俭春节”七大主题开展教育实践活动,在家长参与、陪伴与督促中,共同完成创新实践作业。 王力摄

# 百日冲刺 决胜高考



2月23日下午,淮阳一高举行2018-2019学年第二学期开学典礼暨表彰大会,校长王业生等学校领导和万余名师生参加了本次大会。会议对优秀学生、优秀教师、优秀班主任、优秀员工、德育工作先进班级等进行了表彰。 豆纪峰摄



2月25日上午10时,周口二高在学校操场举行“决战高考,放飞梦想”百日冲刺誓师大会,校长王晓峰等校领导、各处室负责人出席大会,许多学生家长自发前来为学子们助力加油、擂鼓壮行。 记者 朱鸿 通讯员 杨新安 摄



2月21日上午,项城一高在北校区明德广场举行2016级高三开学典礼暨高考百日誓师大会,校领导班子全体成员及高三全体师生共3000余人参加会议。 于进洋摄



2月22日上午,华一高特邀善朝教育金牌讲师刘垵在东校区举行“挑战高考极限,梦想成就未来”大型高考励志誓师大会,全体高三师生近3000人参加会议。 高曙光摄

# 记忆里的一抹亮色

亮色,是人生多姿多彩的基调,而人生,是由一段段记忆组成的。当某一刻,我们仰望属于自己的记忆星空,那神秘的、深邃的夜空中,始终有几抹亮色闪耀着光芒。

其中,最耀眼的肯定是那一抹红色。它是我头顶上一顶鲜艳的红色帽子,是母亲为我编织的希望,也是母亲为我凝聚的爱!记得12岁那年冬天,母亲用饱含风霜的手,为我编织了一顶红帽子。从此这顶帽子伴我寒风冷雨,温暖了我对美好未来的期盼。随着岁月的流逝,我逐渐懂得,那抹红色是感恩父母,是回报;是疼爱子女,是付出。

或许是那一抹清新的绿色。是什么呢?在我窗前,有一株鲜活的绿色吊兰,那是老师寄予我的厚望。12岁那年,老师从他自己的花盆里采下一株吊兰苗,用那双写了数十年粉笔字的手递给了我。从此,我把它栽在这窗前,沐浴阳光雨露,茁壮成长,生根发芽。那抹绿,寄托着老师对学子的关怀与期盼,是润物细无声,是师恩绵长。

少不了那一抹醉人的紫色。是什么呢?在姐姐的储物柜里,有一个小巧的紫色蜡烛,做工精美,色彩绚丽。这紫莹莹的蜡烛被安放在复古的小车里,那是

我为姐姐送去的思念与祝福。记得11岁那年暮春,那一双稚嫩的小手,递给我一双洁白的手一根蜡。 “东北天气冷,多穿些,过生日时别忘了点蜡烛。”我像大人似的嘱咐姐姐。那抹紫色是姐弟情深、手足情长,是挥手告别的不舍和牵挂。

那更是一抹活力的蓝色。是什么呢?在我衣柜里,有一件漂亮的蓝色运动服,那是我战胜自己、全力拼搏换来的战利品。记得13岁那年,在团体球赛中,五双渗出汗水的手擦过一抹蓝色,那象征着荣耀与梦想。那抹蓝色,是拼搏奋斗,是团结协作,是默契。

还有那一抹明净的白色。是什么呢?在我心里,有一座虽然无形,却不可摧毁的磨台,不曾沾染尘埃的友谊桥梁。昨日一只手向另一只手挥手告别,另一只手在远处呼喊着,漫天雪花飘洒到底深处,更白!更明净!那抹白,是友情的纯粹和永恒,是永远的相知相惜。

亮色,是生活给予我们的温暖,这一抹抹璀璨的光芒,灿烂了一路的风景,构成了人生浩瀚无垠的“星河”。只有懂得珍惜亮色的人,才会让生命之花更加灿烂芬芳。②10 (淮阳一高 范彦博)

# 确保校车安全须防微杜渐

杨三喜

新学期伊始,中小学(幼儿园)陆续开学,校车将伴随部分学生(幼儿)往返于家校之间,运行安全管理进入高风险期。全国校车安全管理部际联席会议办公室发布2019年第2号预警,提醒各地教育主管部门加强校车安全管理,学校校长主动开展校车安全自查工作,校车司机和随车照管人员安全驾驶,贴心照管。

今年1月,针对各地仍存在“黑校车”非法运营等情况,全国校车安全管理部际联席会议办公室发布了2019年第1号预警,提醒各地进一步加大对“黑校车”和校车违法行为的查处、打击力度,提醒学生及家长坚决抵制乘坐“黑校车”,切实保障中小学生和幼儿上下学交通安全。新学期伊始,结合校车安全管理进入高风险期这一时间节点,再次发布预警,反映了有关部门对校车安全以及学生安全的高度重视和防微杜渐的治理思维。

道路千万条,安全第一条。确保校车安全,增强安全意识是第一步。此次预警,针对校车安全运行的各个环节都提出了要求,包括各地教育主管部门、学校校长、校车司机和随车照管人员、中小学生和幼儿学生家长以及社会各界。不仅要求主管部门加强校车安全管理,也要求中小学生和幼儿增强安全防范意识,提高自救自护技能和应急逃生能力,还要求社会各界共同参与,积极向公安机关举报“黑校车”非法运营行为。校车安全是一个链条,链条中任何一个环节出现了哪怕再小的疏忽,都有可能酿成不可挽回的悲剧。因此,任何一个环节都不能有失。

确保校车安全不仅要增强安全意识,更要落实责任,对校车安全管理工作不重视、组织不得力、履职不到位,造成重大安全事故或造成恶劣社会影响的,要依法追究有关责任人责任。②10

# 高海峰和他的《校长笔记》

记者 朱鸿

高海峰高中毕业当教师,1977年考入师范学校,毕业后教课、当班主任、当教研组长和副校长都力求做好做精,是地地道道从一线成长起来的“实干家”。从1999年到2009年,他把城关中学打造成全市有名的一流学校。从2009年到现在,他所在的西华三高高考成绩一直是同类高中里的佼佼者,学校文化建设更是一张靓丽名片。尤为难得的是,尽管学校工作那么忙,但他仍能静下心来读书思考,仍坚持把所思所得所困所忧所盼写成文字,由此不难看出他的满腔赤诚和执着追求。

《校长笔记》最大的特点是高海峰把在教育和管理一线亲眼所见亲闻的教育个案,转换成读者尤其是中小学生的一个个小故事,然后三言两语点明主旨。笔者以为,这种短小精悍、由浅入深、发人深省的行文风格正是该书一版再版,广受市场欢迎的根本原因。

他特别爱教育、爱孩子,所以他笔下写的大都是孩子,以及如何引导、帮助、激励孩子。这是该书用墨最多的部分,他给这部分冠以“大龄朋友”与“小龄朋友”的心灵碰撞,从他把自己定义为学生的“大龄朋友”可见他对学生的用心、爱心。如《巴根草的启示》一文中,用巴根草的旺盛生命力勉励学生及早学会自立;《小男孩与大树》借小男孩的

教训告诫大家不能只知索取,更要懂得报答;《一条丑金鱼的启示》用饭店鱼缸内一条丑金鱼躲在鱼缸一侧不敢外出劝诫学生务必要考虑那些有生理缺陷的学生的自尊心,千万不能拿别人的生理缺陷起外号、开玩笑。还有《与小龄朋友“相约”》《与小龄朋友“共勉”》等,他希望通过这些文章,激发孩子们的内心动力,唤醒孩子们的自立意识,让孩子们学着自省自警自励,及早自觉担起自己应尽的责任。

他深知家庭是孩子的第一课堂,父母是孩子的第一任老师,所以在与家长探讨孩子的教育、让家长与学校的教育同步、形成教育合力方面也特别关注。在《我与家长的交流》一文中,他针对家庭教育的缺失与误区,给家长提出了很多建议;如《再富也得“穷”孩子》《谁害病就得让谁吃药》《让孩子自己经历成长》。他尤其关注单亲孩子的心理健康,在《特别的爱给特别的你》一文中,他借米尼爸爸给米尼讲天使的故事,劝戒单亲父母一定不要因为自己的不幸而让孩子的心里蒙上阴影;而《自虐——一个令人担忧的危险信号》《莫让孩子成为“心理流浪儿”》则着重指出家庭冷暴力给孩子造成的心理伤害及潜在危险。字里行间中,可以看出他的用心,感受到他内心的那份焦虑与担忧,让人为之感动。

注重与教师交流,注重对教师做好传帮带,是该书的又一特点。《务请放勾爱的砝码》一文中,他用班主任因过分偏爱一名学生引发众怒,以致同学们孤立他、欺负他、让他整天以泪洗面的惨痛教训呼吁班主任要对所有学生同等对待;《让每个学生都有灿烂的机会——谈老师驾课堂的艺术》一文中,从他在杭州听程红兵老师讲课说起,鼓励老师要兼顾每名同学,力争让每名同学展现出最好的自己;《冷漠背后折射了什么》借一家庭惨案呼吁家长务必注意与孩子做好心理沟通,知道他们在想些什么、做些什么、需要些什么,有什么苦闷,并及时给予疏导,确保孩子心理健康。他是在讲述故事,又是在委婉说理,更是在用心呼唤老师们的心灵回应,为学生的健康成长保驾护航。这不正是我们这个时代极力呼吁的责任意识与奉献精神吗?

身为校长,他还把教育的重心落到“惩罚见不得人”的心理。在《“罚人”还是“罚心”》一文中,他谈到,这里的学生都是高中生,都顾及荣誉和脸面,都有强烈的羞耻心,所以与其变着法儿去惩罚学生,不如变着法儿去激励学生懂得是与非、美与丑、文明与粗野、高尚与浅薄,这也正是他看见学生用笤帚捞起湖里的蝌蚪在岸边晒死后,写下《惩罚罪恶的笤帚》放到学校最醒目的位置,并把那把捞蝌蚪的笤帚吊在黑板一角展览众生的原因。他呵护学生的敏感心理,致力于激发学生的内省意识和潜在动力。

《校长笔记》还收入了他的平时积累《“豆豆”带给我的启示》《学着反观自己》《给心灵放假》和他回忆童年的散文集锦《展痕点点》。相比于前面两部分的严谨,后面几个篇章,体裁以散文为主,还有小小说、相声,用语轻松活泼俏皮,有很强的可读性与艺术性。如《“豆豆”带给我的启示》写的都是豆豆(高海峰家的狗),但说的又都是有关孩子教育的话题。我们读他的《校长笔记》,可以清晰地看到他的心路历程,看到他怎样十年如一日,耕耘守望在教育“田园”,看到他那份多年不变的教育情结,看到他的激情与满腔喜悦。