

沈丘: 努力办更高质量更加公平的教育



市长丁福浩、副市长王少青到沈丘县思源学校调研。



市人常委会副主任建志调研沈丘县“全面改薄”工作。



县委书记皇甫立新在国家督导检查义务教育均衡发展汇报会上致辞。



县长刘国庆、副县长孙自豪、县公安局局长李恒新到县直高中调研2018年高考工作。



县人大常委会副主任程晓燕调研教育工作。



副县长、县教体局党组书记孙自豪与“希望之家”孩子们在一起。

◆总策划:孙自豪 ◆策划:郭宝珍 李源 ◆执行:韦伟 迟驰 李玉东 郑凯文 辛灵秀 周强强 王松清 吴萍 牛越婷

核心提示

2017年11月,教育部长陈宝生对沈丘教育改革作出批示,国家教育体制改革领导小组面向全国推广沈丘经验。一年来,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,在县委、县政府坚强领导下,沈丘县教体系统认真贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,持续深化教育体制改革,发力正风肃纪,通过广大教职员员工和教育工作者的辛勤努力,顺利完成教育脱贫、义务教育发展基本均衡创建两大攻坚任务;顺利完成教育城域网建设,303所学校可实现同步课堂;顺利推进教研业务改革,教学质量逆势提升;全面加强党的建设,顺利成立教体局机关党委,全县中小学校已成立184个党支部。沈丘县教育体育事业取得了可喜成绩。

实施教育人事改革 激发干事创业活力

——合理调配教师资源。本着“试点先行、县域互调、乡镇互补、依岗定编”“先县直后乡镇”的原则有序推进,建立教师资源合理调配工作的长效机制。治理中心校超编,选县城的3个超编严重的学校合理调配教师资源,共分流调配240人,各乡镇将富余教师统一调拨到缺编学校任教。

——严格请假销假管理。规范程序,严格审批,从请假手续、事假审批权限、病假审批事项等方面作出具体规定,制度上严格规范;辖区管理,明确责任,中心校校长、各学校校长对本辖区、本单位请假人员有申报、审核、完善手续、监督管理的责任;逐级追责,严厉问责,对在教职工病假、事假申报审核过程中不履行职责或故意弄虚作假者,经核查落实后给予严肃处理。

——开展纪律作风整顿。针对群众反映的师德师风问题,进行专项治理。对脱岗替岗教师进行专项治理,对脱岗替岗作出明确界定,由所在学校汇总上报,经中心校研究并签署意见,报县教体局人事股审批后,交计财股上报至县财政局;对工作日中午饮酒、娱乐等违反作风纪律问题常态化巡查、督查;开展教育“三乱”专项治理。

——简政放权激发活力。小学校长由中心校选聘,上报教体局备案,中学校长由中心校提名推荐,教体局负责考核、聘任、备案;对任职年限满6年及以上的中小学校校长在同级学校进行交流轮岗;原则上男满55周岁,女满50周岁(以档案年龄为准)不再担任中小学校长职务。

——加强后备干部培育。为挖掘教育教学人才,解决人才断层问题,建立沈丘县教体系统基础人才库,综合职称、业绩、资历等因素,在全县教体系统在编在岗人员中公开选拔一批人才,确定基础人才库人员,实行动态管理,每年更新一次,构建“能者上、平者让、庸者下”长效机制。

——“一事一议”人性化关怀。规范人事管理制度,对因病因残、意外变故、长期病假的特殊群体教师实行一事

一议管理办法。建立长效工作机制,加强对教师严管与厚爱,提升人事管理水平,彰显人性化关怀。

强化教书育人功能 各类教育蓬勃发展

——学前教育快速发展。2018年,共有幼儿园410所(其中公办158所,民办252所),在园幼儿45366人,学前三年儿童毛入园率94.7%。

——高中教育稳步发展。2018年,全县高中生在校生25046人。县政府投资3.5亿元建设一高新校区,2015年投入使用,建成一流的硬件设施及教学配套设施。如今5所高中肩负着向高校输送新生、向社会输送专业技术人才的重任。

——特殊教育得到重视。2011年6月,特殊教育学校建成并投入使用,占地面积6007平方米,建筑面积2800平方米。现有学生383名(其中重度残疾“送教上门”学生236名,在校生147名),开设5个培智班,5个聋哑班。

——民办教育蓬勃发展。民办教育从无到有、从小到大,成为教育事业的重要增长点和教育改革的重要力量。2所民办高中,在校生6661人,义务教育阶段民办学校61所,在校生49763人。

——职业教育实现突破。县职业教育中心办学设施齐全,拥有实训基地、专业教室、实训室和实训设备。职业教育坚持“以服务为宗旨,以就业为导向”,扎实推进职业教育攻坚计划,深入推进校企合作,促进职业教育与经济社会发展需求相结合,与产业集聚区建设相结合,培养社会急需的专业技能人才,打造品牌专业。

——体育活动丰富多彩。实施体育强县战略,扎实推进竞技体育、学校体育、群众体育和体育产业多元发展,丰富多彩的体育活动融入全县经济社会发展各个领域,融入到人民群众的生活,奏响健康沈丘、全民健身的体育强音。省“十三运”摘得金牌10枚、银牌11枚、铜牌10枚,被市委、市政府表彰为“突出贡献奖”和先进单位。

义务教育均衡发展 切实保障教育公平

——推进义务教育均衡发展。2018年11月8日,沈丘县通过义务教育发展基本均衡县国家认定。始终坚持教育发展优先战略,把教育均衡发展作为县域发展规划中的重中之重,倾注最多的精力、物力和财力,持续加大教育投入,实施推动人才战略,重视强化师资培训,大力弘扬师德师风。

——加快建设农村寄宿制学校。全县44所初中(1所九年一贯制学校)已全部建成寄宿制学校,在校学生25773人,其中住宿生19204人,住宿率74.5%;完全小学已建成寄宿制学校59所,正在建设的9所,学生15844人,已住宿6931人,住宿率43.8%。

——提高教师队伍整体素质。建设一支结构合理、师德高尚、业务精湛、作风过硬、具有创新精神和发展意识的优秀教师队伍,推动沈丘教育内涵式发展。全县共有教师16912人,学历达标率99%。共有特级教师15人,高级教师1101人,省级学科带头人36人,市级以上骨干教师1050人。

——关爱弱势群体共建和谐。在全县设立38处“希望之家”,将354名监护人家庭困难的孤儿、困境儿童集中起来,衣食住行费用全免,接受全县最优质的教育。对建档立卡兜底贫困学生,建立公职人员、教师、爱心人士、心理咨询师的“四帮一”爱心帮扶机制,确保不让一名贫困学生因贫失学。

——扎实开展教育扶贫工作。在脱贫攻坚工作中,将孤儿救助、国家资助、政策宣传、教育资源4项工作中的短板,定义为教育扶贫中的4个“最后1米”。给孤儿建立一个温暖的家,带给他们家一般的温暖;万名教师进校园、进课堂、进班会、进农户,宣传扶贫政策;利用教育人脉资源帮助,从根本上剜掉了穷根子,阻断贫困代际传递。



沈丘县国防教育暨征兵教育进校园活动在沈丘一高启动。



国家督导检查组认定义务教育发展基本均衡县创建工作。



“最美教师”“最美校长”在教师节颁奖典礼宣读“教师誓词”。



河南省第十三届运动会摔跤比赛在沈丘县举办。