

万紫千红春满园

——周口二高改革发展扫描

记者 王艳 通讯员 杨新安



集会前的集体站读



校园一角



航拍课间激情跑操



成长礼活动

感恩师长教育活动



决战高考 放飞梦想

卓越启航班成立揭牌仪式

上午9时30分，下课铃响起，身着蓝白相间校服的学生们从教室涌出，快速有序地奔向操场，开始了每天的激情跑操。3200多名学生，49个班级方队，4分钟集结完毕！随后，“2分钟操前站读”的朗书声声响彻在方队间；一声哨响，操场刹那间寂静，伴着“自强不息、超越不止”的激情宣誓，壮观的跑操场面开始了：队形紧密，步伐统一，铿锵有力的脚步声和整齐洪亮的口号声，如波浪向四周冲涌，气势磅礴……

站在周口二高的校园里，记者为自己既熟悉又陌生的感觉感到诧异。

说它熟悉，因为这所成立于2000年由原先的财贸中专改制而来的中学，是市民眼中的“老”学校。说它陌生，因为校园整洁优雅的环境与氛围，教师勤奋认真的专注与负责，学子昂扬向上的激情与活力，无不昭示着这里已经悄然发生了质的变化。置身其间，校风、教风、学风处处绽放着的“新”光彩，让人心情激荡、振奋不已。

曾几何时，这还是座举步维艰、仅有百余人的学校，但在2017年3月新组建的校领导班子的带领下，经过短短两年的励精图治，学校在校生已跃升至3200余人，中、高考优秀率也随之大幅攀升。尤其是2018年初中、高中新生录取，中优以上考生已赫然占据了学校的半壁江山。

犹如春日里向上生长的绿草和嫣然绽放的花朵，经历过去寒冬风霜雨雪的洗礼，周口二高迎来了新一季绿意盎然的春天。

科学管理：用新机制激发学校活力

高水平的管理是学校发展的动力之源，科学的管理机制昭示着一所学校发展进步的勃然活力，也展现着一所学校持续不竭的创造力和竞争力。近年来，面对激烈的竞争和地域生源的限制，周口二高发展几陷低谷、步履蹒跚。“如何提升管理水平和教育教学水平、打造优良的教师团队，让科学的管理体系推动学校的发展进步”是王晓峰校长上任以来着力思考的重要课题。

“树立服务意识、让管理精细化、让教学精细化、让考核精细化、让服务精细化”是新一届领导班子确立的治校理念。王晓峰强调，管理就是服务，走出办公室，让管理力量下沉，包岗到段（年级段）、服务到班、精细到人，才是提高工作效率的根本途径。

“让管理部门具体服务到每一位老师、每一位学生？”一段时间，一些同志有些不解。运行一段时间后，处室责任人纷纷看到了管理改革带来的变化。教务处主任朱修彬感慨地说，如今学校的管理体制理顺了，大大减少了部门间的沟通环节，扭转了人浮于事的不良现象，工作效率也就得到了显著提高。

推进考核评价和分配机制改革是新一届领导班子的又一“力作”。秉承“重大事项民主决策”的原则，该校成立了由25人组成的教师代表团，先后讨论并通过了《周口二高教师绩效考评方案》《周口二高班主任考评方案》《周口二高非教学人员绩效考核方案》和《周口二高高考、月考、统考奖励方案》等纲领性文件。

“新的机制体现了‘多劳多得、优绩优酬’和公开、公平、公正的原则。”教师邵灵介绍说，每学期结束，学校依据教职工的量化积分结果确定评优、评先、晋级和晋职，消除了评优评先中不正常的人为因素，大大净化了校园的政治生态环境。

以“十心立师德、十力提师能、十气修师表”为主题的“三师”活动是该校“新机制建设”的重要组成部分，它与“全员执纪”“全员听课评课”“教育教学技能大赛”“班级管理大比武”等系列化的创优争先评比活动相衔接，大力宣传优秀教师先进事迹，充分发挥优秀教师的模范作用，在引导教师热心爱教、文明执教、优质施教、廉洁从教，树立正确的学生观、质量观、教育观，做学生尊敬、家长认可、社会满意的教师等方面起到了显著的推进作用。

特色办学：以新特色提升育人品质

特色建设是学校发展、成熟的重要标志。对于周口二高这样生源相对薄弱的学校，尊重生命，张扬个性，激发潜能，关爱、尊重、呵护每一个孩子的健康成长，探索独具特色的教育教学思想更是进取努力的重要方向。

讨论课、限时阅读课、心理疏导课、新闻博览课……琳琅满目的课程设置常常让走进周口二高的学生及家长惊诧不已。作为我市特色化办学窗口单位，周口二高新的领导班

子在认真总结经验，研究校情、学情以及学生的特点和特长的基础上，提出了“关注全体、注重差异、以学定教、多样发展”的教学原则。

“一所学校只有管理改变了，学校才会改变；只有课程有特色了，学校才会有特色。”校长王晓峰说，“让更多的孩子通过我们的努力实现梦想，才是教育的乐趣所在。”

一花独放不是春，百花齐放春满园。该校遵循学生特点，开设了“励志班”“启智班”和“特长班”，针对学生的日常不良举止强化引导；针对学生的学科薄弱环节分点突破；针对学生的学习需求备课备教；针对学生的不同爱好，挖掘潜力、分层提升……周口二高上下紧扣“规范”“文明”“认真”“专注”四大关键词，打造了从管理到学习、从行为到素质、从成绩到思想习惯养成的育人特色。

低进优出：靠高品质实现华丽转身

周口二高深知，学校的发展立足于良好的教育品质，而学习品质、教学品质是学校整体品质的重要支撑。经过调研走访，王晓峰提出，牢牢把握“规范引领”“激情调动”“稳步提升”“目标突破”四大抓手，积极打造“学生成才渠道”“教师成才渠道”两个通道，全方位助力学校教育教学品位整体提升。

学生方面，在强化规范管理，完善分层次精细化教学的同时，一是强化优秀生源团队培养；二是瞄准学生个体差异，采取限时练、周周练、名校联考、知识过关检测等形式，狠抓落实；三是在常态课的基础上增设限时阅读课、限时听力课、讨论课，培优补差，促进学生成绩整体提高；四是针对学生英语成绩普遍较差的实际，在中心城区高中段首开日语课，为后进生创造逆势崛起的机遇；五是拓宽多渠道办学途径，在与清华美院联合培养艺术生的基础上，与郑州106中学结成友好互助学校，为学生开辟多样化学升之路。

在教师成长方面，该校在完善集体备课的基础上，持续落实全员听课制度，不断深化“一课一优师，一师一优课”活动；全程强化校本教研，将教学研究渗透到教学的每一环节，大力开展“四习一研”课堂实践，不断深化“优质课”“推门听课”“名师示范课”等活动，成功完成了每周例会行政化向教研化的转变。截至去年底，该校2018年度共有15名教师被评为省市级优秀教师、优秀班主任、文明教师，9名教师获得省市优质课奖，6名教师获得市级骨干教师称号，1名教师被评为河南省特级教师，11项教研课题、综合实践活动、校本课程建设获得省市级奖励。

两个成长通道的开辟，“八条禁令”“九个不准”“生活学习常规量化考核分细则150条”等规定的具体实施，为净化校园、提升品质营造了健康的环境。如今，在周口二高，教风学风空前好转，专心听讲的多了，做小动作的没了；积极发言的多了，说话闲聊的没了；讨论问题的多了，看杂书闲书的没了；跑步疾行的多了，庸庸碌碌的没了；师生家长切磋交流的多了，扯皮争执的没了！

文化立校：让新文化积淀深厚底蕴

学校就是学习和传承创造文化的殿堂，周口二高正在用自己脚踏实地的实践，努力创造自己的文化愿景。在周口二高，你随处都能感受到浓厚的校园文化氛围。

走进周口二高，生活区内、教室之中、办公室里、走道走廊，处处格言警句，处处先贤教诲。漫步其间，德行暗修，润物无声。每晚准时的“新闻摘播”，每天宣读的“校园誓词”，不断更新的校园大屏幕内容……形式多样、寓教于乐、课内和课外相结合的素质培养体系已将思想品德教育渗透进校园生活的每一个细节。

在改变校容校貌的同时，为了舒缓师生工作、学习的紧张节奏，让他们保持旺盛的工作、学习热情，周口二高推出了一系列紧贴实际、主题鲜明、内容丰富多彩的校园文化活动。“相约2037，放飞人生梦想”励志报告会、“珍爱青春时光”演讲比赛、“二高在我心中”有奖征文大赛、“国学经典诵读”……尤其是“周口二高2019迎新晚会”再次采用了网上直播的形式，吸引了近3万人的关注。

“动起来，把目标梦想化作行动；跑起来，以跑动行走彰显勤勉；学起来，用勤奋学习铸就成功；读起来，让认真读书成为习惯……”春天的周口二高就是如此绚丽多彩，如此妩媚动人。在这万木争荣的时代，永记初心、砥砺进取的新时期周口二高人正向着“一年实现规范管理、两年实现质量提升、三年实现高考突破、五年实现华丽转身”的方向，拼搏进取，描绘着万紫千红春满园的美好明天！



经典诵读比赛



与省核郑州106中学合作办学揭牌仪式