



# 同心协力,师生共谱新华章

——周口高中高二年级教学管理纪实

记者 陈军强 通讯员 彭旗 中文/图



“教师任务明确，学生承包到人，成绩与奖金挂钩……”近日，周口高中校长李国有在接受记者采访时如是说，为了提高一本升学率，周口高中采取多种措施，充分调动教师和学生的积极性，利用周考了解学生学习情况，时刻掌握每个学生的动态，对成绩波动较大的及时做思想工作，帮助制订学习计划，做到目标明确、取长补短，切实提高学习成绩。目前，该校针对近阶段教学工作，制订了详细的备考方案。

要求教师提高课堂效率，“备、讲、批、考、辅、研”做到精细化。严把备课关，做到“三结合八必须”。“三结合”即备教学方法与备学习方法相结合，备知识传授与备能力培养相结合，备教师活动与备学生活动相结合。“八必须”即每节课必须明确教学目标，必须体现教改思想，必须理顺设计思路，必须重视学生活动，必须突出重点难点，必须精心安排时间，必须科学设计板书，必须及时进行反思。

讲课注重课堂效率，要求做到“一二三四五”。“一二三四五”就是“一个至少”“两个结合”“三个允许”“四个带入”“五个要”。“一个至少”：每两周至少提问每个学生一次。“两个结合”：如何设计出高质量的课堂问题与如何让学生提出有价值的问题相结合，传统教学手段与现代教学技术相结合。“三个允许”：允许学生出错，允许学生质疑，允许学生争辩。“四个带入”：把激情带入课堂，把才智带入课堂，把微笑带入课堂，把趣味带入课堂。“五个要”：课堂引入要自然，课堂提问要巧妙，重点难点要突出，知识过渡要平缓，总结反馈要及时。

作业、习题及试卷批阅坚持“五必两注重”，让每个学生都能感受到教师的关爱与关注。“五必”即有发必收，有收必看，有看必批，有批必评，有评必补。“两注重”即注重及时批改，注重面批面改。

自习辅导要“三按时、三要求、三不准”。早晚自习要按时到位辅导，按时布置作业，按时收缴作业。要求参与其中，要求巡查学情，要求现场抽查。公共自习不准讲课，不准放任自流，不准影响他人。努力实现自习考试化，全面提高自习辅导效率，不许任课教师强迫做某科作业，不许在黑板上抄习题和答案，不许放各类投影，不许变相挤占公共自习时间，让学生脱离“题海大战”，避免无序竞争，把自习时间还给学生。

考试高考化，监考做到“三要四

禁止”，试卷讲评“五性五注意”。周考命题要把准方向、避免重题、宁简勿难、突出基础、控制比例、全面考核。要严格认真，要杜绝作弊，要及时关注考生。禁止迟到早退，禁止备课改作业，禁止擅离职守，禁止做无关的事情。月考评卷要流水评卷、宁严勿宽、提高效率、确保质量、逐题分析、找准问题。试卷讲评做到准确性、及时性、激励性、针对性、全员性，注意分析归纳、注意延伸变形、注意正确归纳、注意规范习惯、注意方法指导。

组内每周至少互听一节课，评课做到“六评六要”。评教学思想，评教学目标，评教学程序，评教学方法，评教学特色，评教学效果。要做好评课准备，要人人进行发言，要指出至少一点不足，要发现至少一条优点，要杜绝发言内容重复，要由讲课人归纳点评。

**对学生管理做到精细化，发挥学生自主性**

采取分组制，把全班学生按照“平均分样、兼顾优势学科和弱科互补”的原则，成立6个学习小组，成绩最好的为小组长，组内相互促进、相互监督、取长补短；小组间相互竞争，每次考试结合平时表现，评出小组名次，给予一定奖励。

错题管理常反思，进入高三就是紧张复习，善于总结非常关键，学生要备有错题本和难题本。错题和难题反映了许多知识点的联结，掌握了错题和难题等于把高分拿在手。错题本和难题本可分为五部分，第一部分是原题；第二部分是错因；第三部分是改正与举一反三；第四部分是归纳提醒，写出错在什么地方；第五部分是复习次数，每隔一段时间复习一次。

强化时间管理，20分钟吃饭时间提高学生就餐质量；15分钟新闻时间，让学生了解天下事；7节自习（早自习+白天2节自习+晚上4节自习）增加学生自主学习时间；8小时以上睡眠确保学生睡眠质量。

**建立健全竞争激励、绩效考评机制**

教师：每次周考及时进行考试总结，尤其天一考试，学校对平均分、一本上线率、单科进线以及贡献率系统分析，评定等级发放奖金。既注重过程又注重结果，突出进步、突出贡献，平时年奖罚和结果奖罚并重。

学生：天一考试奖励由学校发放，周考结束后的第二天召开班会，对小组前三名、成绩好和进步大的同学予以表彰，同时教室设立展示墙，提高学生学习积极性，增强竞争意识。

古人云：“凡事预则立，不预则废。”谋定而后动，则无往而不胜。计划是提高工作效率的有效手段，周口高中高二年级这一方案，目标明确、措施得当、易于操作、便于考核，一定会成为制胜法宝。我们相信通过加强管理、提高学习效率，周口高二年级一定会取得优异成绩，一定能谱写出新的华章。②10

## “思”，让心花粲然绽放

绿桔



学生在自主学习

点的素材，一定要认真筛选，对那些陈旧的、常见的、浅易的材料，要果断舍弃。选用的材料要带有时代气息，能关连科技新成果、反映社会新变化、体现世界新动态，鲜活而有吸引力。

其次，材料要有典型性。材料应该是知识点的典型体现，也就是说，这个材料中的问题只能用本知识点来解决，用其他的知识点条件不具备或无法解决。并通过这一案例，能解决一批同类的问题，起到典型示范作用。

第三，材料要鲜活生动，有吸引力。选用素材时，面对多个契合知识

太小，学生很快完成任务，就会出现一段无事可做的“空白时间”，课堂就会显得松散，高效也就无从谈起。所谓适当的大容量，就是学生需要高度集中精力，专心思考，才能完成任务，这样才能确保课堂的紧张高效。

第四，容量要适当大一些。容量

第五，难度要有一定的挑战性。内容太容易，学生运用既有知识存量和常规的思维习惯就能解决问题，不利于调动学生思维积极性，不利于培养学生思维创造性。

第六，要有层次性。在基础感知中，一般是结合有关知识点的概念、公理、公式或知识点的分类、阐释、应用示例等，设计识记类的填空题或选择题，学生一般情况下通过查阅相关资料就能完成任务。这一版块考查学生能力层级中的识记层级。深入学习中的问题常常是对知识点的具体应用，训练学生通过理解分析题干，利用相关的知识点，解答设计的问题。设计的问题往往是对知识点的直接运用，属于能力层级的中分析理解应用层级。迁移训练中的问题，有一定的综合性，以运用本节课的知识点为主，还要调动相关的知识库存，才能准确理解、细致分析，解决设计的问题。属能力层级中的综合运用层级。

“思想是人类最美的花朵”。给学生思考的时间，通过“思”的环节逐步开启学生的“思想大门”，启动学生的“思维机器”，使之渐次达到高速运转状态，绽放出璀璨的“思想花朵”，这是课堂上最激动人心的事，也是基础教育的最高追求。②10

周口高中：

## 重金打造优秀教师队伍

**本报讯**（记者 陈军强）“高中教师年薪10万至20万，初中教师年薪6万至15万，享受‘五险一金’……”近日，周口高中董事长刘永文在接受记者采访时动情地说，周口高中不惜重金招聘名师优教师，打造优秀教师队伍，全力推进周口高中品牌发展战略，诚邀各学科优秀教师加盟。

据了解，周口高中组建两年来，始终秉承李国有校长的先进课改理念，构建科学管理体制，步入了高速发展的快车道。

为适应周口高中的快速发展，周口高中高中部需补充语数英教师各10名，政史地、理化生教师各5名；初中部

## 历经春秋心犹壮 诗意图人生李景祥

绿桔

周口高中的悄然崛起，得益于它有一个富有朝气、拼搏进取的教师团队，这个团队的核心是一支经验丰富、锐意进取的教研队伍，而李景祥老师就是这个优秀团队中最优秀的代表。

学校把“科研兴校”的口号落到了实处。学期伊始，要制订本学期的教学进度表，李景祥召集全组教师，深入讨论、反复推敲，把学期分割到月，把月分割到周，把周分割到每一天，统一安排教学进度，每节课授课前安排好提纲主编人、审核人、课件制作人、限时练各版块供题人、编辑等人。

学校推行“三备两研”制度，李景祥率先垂范，写好手稿供年轻教师学习。在教研会上，他倾听每一位教师的发言，及时点评发言中出现的错误，表扬好的思路，集中大家的智慧，形成编制提纲的思路。对于编制好的提纲，他还会进行最后审阅，从编制格式到编制内容，从目标描述到基础感知、深入学习、迁移训练三个环节，他都细细审核，力争无一处瑕疵。

学校对“一研”和“二研”进行了详细规范，李景祥带领的英语组，严格按照要求开展教研活动。由资历最浅的教师先发言，其次是资历较深的，最后由教研组长拍板。下一个发言人不能重复上一个发言人的内容，这就要求每个人必须认真听取前一个人的发言，教研组长必须听取所有人的发言，对他们的所言进行筛选评价，决定取舍，做到集众人智慧于一体，使课堂导学提纲的编排过程成为教师进一步熟悉教材、研究学生的过程，让教师在合作探究中工作，在研究状态下学习。

周口高中高一年级与外校相比，英语学科相对处于劣势，个别学生连基础单词的读音都不会，更不用说词汇和语法了。李景祥没有抱怨，没有迟疑，迅速制订了高中三年英语学科发展计划，把高一的任务定位为夯实词汇基础。为此，他组编初中英语词汇巩固记背材料，每天划定内容让学生记背，每周组织学生进行英语单词记背竞赛，像蚂蚁啃骨头一样，一点点“吃掉”所学的英语单词。

李景祥非常注重青年教师的成长，他善于学习，不断进步；理念先进，头脑灵活；热爱学生，与学生一起努力、一起学习、一起生活；热爱教育，把自己的美好情感和艺术才华奉献给学生，像雨露滋润着学生的心田。“老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已。”这是对李景祥的真实写照！②10



李景祥老师在辅导学生

坚持十年投入 只为一个品牌