

4000 余名学生参加周口职业技术学院单招考试

本报讯（记者 刘华志）3 月 31 日，来自全省的 4300 多名学子参加了周口职业技术学院 2019 年单独招生考试。本次考试考核学生的文化素质和职业技能，共涉及 53 个专业，拟录取 3200 人。

“高等职业教育单独招生考试，属全日制普通高等教育类型，专科层次。通过单招考试录取的学生与全国普通高校招生统一录取的考生待遇完全相同。”周口职业技术学院相关负责人说，此次自主招

生考试由文化知识考试和职业技能(职业适应性)测试组成。普通高中毕业生和以同等学力报考的社会考生进行职业适应性测试，分组面试考察学生的心理素质、创新思维能力等；中职毕业生进行职业技能测试，主要以分组实操测试的方式考察学生的职业技能、动手能力等。

当日上午 7 时许，周口职业技术学院党委书记刘士欣、校长李清臣分别在开元校区和文昌校区考点巡视考场环境

和考试纪律执行情况，并强调，单招考试作为学院的一项重要工作，一定要严明纪律，认真落实巡考监督制度，严肃考风考纪，坚决杜绝营私舞弊行为的发生，营造公平公正的考试氛围。

近年来，周口职业技术学院坚持内涵发展，以“包联助”工程架起师生连心桥，“以赛促教，以赛促学”成就时代工匠，打造传统与现代结合的文化育人环境，社会知名度和影响力不断提升，吸引了越来越

多的优秀学生报考该校。2018 年 9 月 19 日，周口职业技术学院与恒大集团达成校企合作升本项目协议，学校将按照“一年动工、三年建成、同步升本”计划，以“书香校园、文化校园、工匠校园、绿色校园、智慧校园、园林校园、水润校园、宜业校园”为理念，新建一所占地 3100 亩、建筑面积 60 万平方米的应用型本科大学，努力打造河南领先、全国一流，50 年不落伍、100 年成经典的混合所有制高校。②10

民盟周口市委

开展文化扶贫进校园活动

本报讯(首席记者 刘彦章)3 月 28 日，民盟周口市委委员杨彦涛、三支部主委王春华带领部分盟员到商水县平店乡一中开展文化扶贫进校园活动。

活动当日，盟员中的中国作协会员、周口市政协委员戚富岗为该校学生作了近两个小时的文学讲座，引导同学们在学习生活中，要诚信做人、与善为友，从取材、语言、情节等方面提高作文水平和文学素养。杨彦涛一行还为同学们捐赠了周口籍著名书法家、学者王学岭先生主编的图书《梦想不遥远》数百册。据悉，之前民盟周口市委已向商水县邓城镇中心校、张明

乡一中、胡吉镇前刘小学等学校捐赠该图书近千册。

捐赠仪式结束后，杨彦涛激励同学们一定要对未来充满信心，为实现中国梦贡献自己的力量。他表示：“扶贫帮困、乐善好施是中华民族的传统美德，更是每个盟员、每位同志应尽的责任。民盟周口市委会一如既往地关注青年学生，尤其是贫困家庭学生的成长与发展，会及时伸出援助之手，献出一份爱心。”

此次活动受到学校和学生们的热烈欢迎，让贫困家庭学生和留守学生深切感受到了关爱和温暖，他们期待能够多开展一些这样的活动。①6

西华县教体局

多举措加强未成年人防溺水安全教育

本报讯（记者 王珂 通讯员 孙俊辉）为进一步增强未成年人夏季防溺水安全意识，切实抓好防溺水安全教育工作，近日，西华县教体局按照上级安排，早部署、快行动，多措并举，积极开展师生防溺水安全教育和防控工作，全力防范学生溺水事件的发生。

一是强化组织领导。成立以局长任组长的防溺水安全教育领导小组，明确职责，细化分工，责任到人。采取局长包片、股室包乡的巡查制度，深入学校，指导学校排查危险区域，迅速建立“三清三明”安全台账，织好安全防护网，确保学生安全。

二是加大宣传力度。该局通过宣传标语、电子屏、橱窗等平台大力宣传防溺水知识教育。同时发放防溺水安全知识宣传挂图 1 万余张、《致家长一封信》1 万多封，开展防溺水专题教育 300 余场次，组织防溺水救护演练 40 余场次，举行防溺水教育签名活动 200 余场，提高了学生自救自护及救助人的能力。

三是加强安全教育。召开防溺水专题会议，印发《西华县教体局关于进一步加强预防中小学生溺水工作的通知》，通过防溺水安全教育比赛、防溺水

知识讲座、家长会等形式增强家长的安全意识，进一步建立学校、家庭、社会“三位一体”的安全防范体系，预防和减少溺水事故的发生。

四是全面排查隐患。要求各学校组建安全巡查工作队，动员学生实地参与巡查，实地讲解防溺水安全知识，对校园周边危险水域进行排查，加大中午、傍晚时段的巡查力度，与村委会联合，在可能发生溺水事故的河流、池(坑)塘等设立警示牌，对上放学期间下水游泳的学生予以警示告诫。

五是筑牢安全防线。进一步明确家长或监护人的暑期校外监管责任，督促家长确保子女在无成人陪同情况下，不私自到河、坑、塘等危险区域玩耍、游泳。特别重视留守儿童和外来务工人员子女防溺水工作的落实。

六是强化督查整改。该局抽调人员组成 6 个巡查组，对全县 400 余所学校及幼儿园安全工作进行拉网式巡查，尤其对危险水域进行不间断巡查，督促学校健全制度，加强管理，健全工作台账，发现问题，限期整改，最大限度减少和防止意外事故的发生，确保全县中小學生预防溺水教育工作扎实有效。②10

项城市教体局开展送教下乡活动

本报讯（记者 陈军强 通讯员 李全洲）近日，项城市教体局教研室在付集镇张庄小学、秣陵镇西街小学开展送教下乡活动。全市 300 多位乡村教师分别听取了 12 位名师的现场授课。

授课现场，语文学科朱红英老师讲授的古诗《出塞》，把大家带到了边塞古战场；数学学科王敏老师结合学生实际，让知识运用于生活；英语学科龙艳华老师则激发了学生的求知欲，

给学生一把在知识海洋里航行的桨。授课教师亲切细腻、挥洒自如的教学风格，快乐和谐的课堂氛围，让大家零距离感受到了名师的风采。课后，各校分别召开研讨交流座谈会，总结成绩，交流经验，像一场甘霖，滋润着大家的心田。

此次送教下乡活动给教师们提供了交流学习的平台，开辟了教育扶贫的新通道，为实现城乡优质教育资源共享、师资优势互补起到了积极推动作用。②10

家校合力 共育共管

周口四中家长委员会成立

本报讯（记者 卢好亮 侯俊豫 通讯员 王平）为加强家校沟通，促进家校共育共管，形成教育合力，近日，周口四中家长委员会成立。这标志着该校正式搭建起家长与老师、家长与学校沟通交流的平台。

当天，会议现场气氛热烈而和谐，通过班级推荐和学校考察，建立了学校家长委员会领导班子，并现场颁发聘书。

家长委员会代表畅谈了对学校工作的建议和意见，对学校 47 年来积累的丰富教育教学管理经验给予赞许，并表示在今后的的工作中，将借助家长委员会这个平台，让广大家长及时了解学校在各个教学时间段对家长教

育引导孩子要求，广泛收集家长们对学校教育教学管理的合理建议，及时反馈给学校，加强学校与家长的沟通和联系，营造孩子健康成长良好氛围。

周口四中校长万生，介绍了学校的发展成长史和办学方向等，希望家长们今后为学校发展多建言献策，积极参与学校管理，凝聚家校合力，携手共育共管，为孩子们的健康成长保驾护航。

周口四中家长委员会的成立，充分调动了家长参与学校管理的积极性，增进了家长与学校的沟通联系，密切了家校关系，提升了学校的教育教学管理水平。②10

周口市文昌小学

开展清明祭扫烈士墓活动

本报讯(记者 刘华志 通讯员 李永涛)4 月 1 日上午，周口市文昌小学党支部带领全体党员和少先队员代表，来到周口市烈士陵园祭扫烈士墓。

党员们在烈士碑前庄严宣誓，重温入党誓词，并向革命先烈行三鞠躬礼。少先队员们向烈士碑行队礼，并敬献鲜花，决心继承先烈遗志，发扬革命精神，努力学习，爱党爱国，练就过硬本领，为建设社会主义现代化强国而奋斗。

清明节是祭奠先烈、追宗思远的日子，是传承中华美德，弘扬爱国精神，教育青少年孝亲敬老、明理诚信、向善向上的良机。

据了解，周口市文昌小学重视中华优秀传统文化教育，认真落实立德树人根本任务，推进社会主义核心价值观入脑入心，让“红色气质”内化于心、外化于行。4000 多名师生心怀感恩之心，心存敬畏之意，好好读书、好好工作，为周口跨越式发展贡献力量。②10



为营造浓厚的税法知识宣传氛围，增强“人人都是税法宣传者、个个都是税法捍卫者”意识，3 月 29 日，“青少年税法宣传基地”在周口颍河中学揭牌，我市税务部门相关负责人，周口颍河中学校长胡秀荣及该校全体师生参加了揭牌仪式。

记者 王珂 摄



近日，市直幼儿国家学校开课了。家长们纷纷走进幼儿园，聆听家庭教育专家胡柏林、朱刚伟为他们带来的专题讲座。家长们纷纷表示受益匪浅，对如何做好幼小衔接有了新的认识。

记者 王珂 通讯员 白萍 摄

浅谈中学生如何提高学习效率

苏霖

自新课程改革实施以来，广大教师一直坚定着全面提高教学质量的目标，以“提高课堂教学效率、激发学生兴趣”为主题，在新课程改革上进行了大量教学实践，获得了良好的效果。但是在教学成果的反馈与调查中，课堂教学方面的问题仍大量存在，并且这些问题在很大程度上，制约了高中教育教学整体质量和水平的提高。那么，如何才能使教法和兴趣在提高效率方面发挥出良好的作用？结合多年的教学实践，我以初中英语教学为例，浅谈一些我的心得。

第一，要让学生真真切切地融入学习中，通过学生的主动参与，充分发挥教师的引导作用，把传统教学中教师的主导地位转移到学生那里去。让学生有一种归属感和创新感，是提高学生学习兴趣的第一步，也是改进教学方法的前提和改善课

堂教学状况的根基。当然，以学生为主导并不意味着教师无法在课堂中发挥重要作用。相反，教学中，教师引导着学生学习的方向，发现并指出学生所学中所犯的错误，并指导学生及时进行有效改正。总之，教学过程中，教师既要顺利完成传授系统科学知识的教学任务，又要激发学生参与其中、乐在其中的主动性和创造力；既要发挥教师在教学和课堂中的作用，又要切实体现学生在学习过程中的主导地位。

第二，要增强学生在学习中的团结协作意识。合作型学习有利于学生在互动中提高效率，有利于增强学生的合作意识。在教学过程中，教师在引导学生独立思考的同时，也必须教会学生摒弃个人埋头苦学，走出自己的小圈子，积极参与到与其他同学的讨论

与合作中，并认真听取其他同学的建议，择善而从，有则改之，无则加勉，学会接纳他人、理解他人，并且与他人共享个人经验，从而在学知识的过程中实现合作精神和能力的培养。只有学生发现自己被更多人接纳理解的时候，才会对学习产生更多的兴趣，再加上和其他同学的资源共享，学习效率得到进一步提高。

最后，要注意提高学生的创新能力。在以往的教学，填鸭式教育和知识的死板灌输虽然迎合了考试要求，但随着素质教育的推进，它的弊端日益显现，不仅难以调动学生的学习积极性，扼杀了学生的创造力和想象力，更造成学生学习和教师教学的效率低下，不利于教育的长远发展和新型人才的培养。因此，教学过程中，教师要先从自身做起，由单纯

的传道授业解惑转变为苏格拉底式教育的实践者，成为学生创造性思维的激发者和学生与广袤知识世界沟通的桥梁，在与学生心与心的交流中，成为学生在遨游知识海洋时的最佳旅伴，而不是掌舵者。我们必须使课堂教学更加平等化、民主化、人性化，深入了解学生想要知道些什么，给予他们精神上的人文关怀，使课堂更加轻松愉悦，让学生感觉到学习的过程实际上就是在知识海洋中探索的过程。只有如此，学生才能真正爱上学习，愿意以更多的精力、更有效的方法、更高的效率投入学习中。

作为现代教育的建设者，我们教师还有很多的事要做、很长的路要走。探索出更高效的教学方法，不仅是我们的责任，也是我们的使命。

(作者单位:周口市第四初级中学)

心理健康教育对提高学生学习效率的研究

王建平

高中阶段是学生身心发展的重要时期，这个时期的学生因各种因素的影响，情绪波动较大，为使他们能够健康、愉快地生活和学习，并取得理想的成绩，作为教师，我们应当给予足够关注。近年来，中学生存在的问题令人触目惊心，各种不良现象屡禁不止，各种失控越轨行为时有发生，原因固然是多方面的，但与学生素质不高，尤其是心理健康水平不高，心理素质较差有极大的关系。而影响学生心理健康的因素包括学校、家庭和社会，每个环节的缺失都会对学生的成长产生不利影响。实践证明，在教学过程中，教师只有结合学生实际情况，采取多种方式不断对学生进行心理健康教育，才能让学生以健康的心态去面对学习、面对人生。结合教学实践，就高中生的心理健康教育，我总结了以下几个方面：

一、结合学生不同阶段特点开展心理健康讲座

对于刚入学的新生，我们致力于让学生适应高中生活，熟悉高中阶段的课程设置、掌握学习方法，以一种健康的、愉悦的心理来面对新的学习生活。为此，我们举办“成功其实很简单”主题讲座，帮助学生适应新环境。针对高二学生分班后的焦虑和不适应，我们举办了以“跨越分班的心理障碍”为主题的心理讲座。另外，针对学生青春期的心理特点：敏感、对异性充满好奇、好感，我们开展以“自尊、自爱、自信、自强——让青春之花美丽绽放”及“青春、温暖、纯良”为主题的心理讲座，多角度、多层面对学生心理问题积极正确的引导。

二、利用课堂教学，结合各科特点对学生的心理状况因势利导

语文学科是对学生进行心理健康教育最合适的学科，我们建议在语文课堂上适当结合课程内容，准确及时对学生进行心里引导。比如，在学习人物传记时，有一篇《杜甫传》，结合这篇传记的学

习，让学生了解杜甫的个人经历及忧国忧民的情怀，同时针对学生学习过程中畏惧困难、缺乏毅力的现状，引导他们关注杜甫在困顿中对理想的执着坚守，进而塑造他们不惧艰难、敢于坚持的品格。

三、开展丰富多彩的课外活动，磨练学生的意志，塑造学生的品格

我们根据学生心理特点，结合每一学期工作开展，开展形式多样的活动，比如在学宪法主题月中，我们开展了学宪法主题班会、学习宪法板报比赛、宪法日晨读主题教育、学习宪法知识竞赛和征文、学宪法演讲比赛、法治进校园专题讲座等活动。这些活动既弘扬了宪法主题，又让学生在活动中磨练了意志、锻炼了胆识，学会与他人团结合作。

四、开家长会促进家校协作
为使家校信息互通共享，增强家校合作，促进学生健康成长，我们课题组联

系各年级多次举行家长会，通过举办家长会，让学校和家庭之间多一些了解，让学生和家长多一些沟通，形成了学校、教师、家庭的教育合力。这对于缓解部分学生和家、学生和学校的紧张关系起到了积极作用。

学生心理健康很大程度决定了他们的学习态度、生活态度，关注学生心理健康，不仅有助于提高他们在校期间的学习效率，也为他们踏入社会做好准备。因此，学生的心理健康应该成为我们教育教学工作中不可或缺的内容。作为教育工作者，只有深入学生内心，积极寻求解决问题的途径，才能为学生的健康成长保驾护航。

(作者单位:周口市第三高级中学)

本论文为河南省教育科学“十三五”规划 2018 年度一般课题 “高中生心理健康教育对于提高学生学习效率的有效性研究”(编号 2018-JKGHYB-1383)阶段性研究成果。