

“只有真正走近他们(贫困群众)、了解他们,你才会发现他们很勤劳、很朴实。他们有梦想,也很努力,却没有追逐梦想的能力,缺少实现梦想的舞台。我们的产业扶贫就是努力为他们搭建成就梦想的舞台。”在毕节,恒大扶贫办相关负责人颇为感慨地告诉记者。

全市帮扶毕节,恒大集团针对乌蒙山区独特的生态和气候,无偿投入57亿元助力毕节打造我国西南地区两大基地,一个是最大的蔬菜瓜果基地,一个是最大的肉牛养殖基地,全力帮助20万户、70万贫困人口发展蔬菜、肉牛以及中药材、经果林等特色产业。恒大还引进上下游龙头企业,形成“龙头企业+合作社+贫困户+基地”的帮扶模式,实现供、产、销一体化经营。“授人以渔”的产业扶贫,促进了当地产业结构调整升级,更带动70万贫困人口实现脱贫,在毕节脱贫攻坚战中发挥了巨大作用。

搭建舞台 恒大手笔

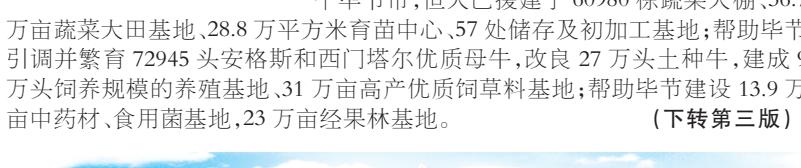
天无三日晴,地无三尺平。这是外地人长期以来对贵州的印象,更是毕节的真实写照。4月2日下午,记者一行按计划抵达恒大援建毕节市织金县大寨现代农业产业园时,一直阴沉的天气竟突然放晴,一时间艳阳高照。这让现场的恒大扶贫队员很兴奋,连忙邀请我们登上高处一览扶贫产业“盛景”。

说是“盛景”,一点都不为过。只见群山环抱的一片狭长谷地中,密密麻麻的蔬菜大棚和玻璃温室井然有序地排列着,在阳光下银光闪闪,像一队队身着银盔银甲等待检阅的卫兵,蔚为壮观。

在这里工作的恒大扶贫队员刘正光恰好是周口人,见到我们非常高兴。25岁的他来组织金县半年,但对这里的情况早已了如指掌。刘正光颇为自豪地介绍说,记者看到的是恒大援建织金县的001号现代农业产业园,位于该县马场镇大寨村,项目占地约1085亩,总投入超过1亿元。除了蔬菜种植业,产业园规划的还有肉牛养殖业。我们看到的蔬菜大棚有1062个,玻璃温室面积达2万平方米,加上两个总规模1200头的纯种安格斯牛育种场,可帮扶1500户5250名贫困群众。

像这样的产业扶贫基地,恒大在组织金县援建了84个,包括蔬菜产业基地39个、肉牛产业基地35个,以及其他特色产业基地10个。而在整个毕节市,恒大已援建了60980栋蔬菜大棚、36.7万亩蔬菜大棚,28.8万平方米育苗中心,57处储存及初加工基地;帮助毕节引调并繁育72945头安格斯和西门塔尔优质母牛,改良27万头土种牛,建成9万头饲养规模的养殖基地,31万亩高产优质饲草料基地;帮助毕节建设13.9万亩中药材、食用菌基地,23万亩经果林基地。

(下转第三版)



牛越丽带队督导“创卫”工作

本报讯(记者 王奥林)4月16日,市政协副主席牛越丽、市人大常委会副主任建志、周口师范学院院长李义凡,带领市“创卫”办、各分包单位和经济开发区有关负责人,深入社区、街道督导“创卫”工作。

牛越丽一行先后来到经济开发区太昊路办事处营许寨、单庄、杨脑居委会及星龙华缘社区和经济开发区开元路产业集聚区毛楼居委会等地,实地察看“创卫”工作开展情况,并对“创卫”工作提出具体要求。

牛越丽指出,创建国家卫生城市是市委、市政府作出的一项重要部署,要切实增强责任感,认真抓好落实,通过“创卫”真正改善群众的生活环境,提升人民群众的幸福指数,增进民生福祉。有关单位要根据各自承担的

责任,认真排查存在问题,列出清单,可以尽快解决的问题,必须立即行动,整合力量做好衔接,对任务进一步细化分解,限期予以解决;对分包单位暂时不能解决的问题,要分类整理上报,协调有关部门帮助解决。要进一步动员广大群众,积极参与创建国家卫生城市活动,营造全社会参与“创卫”的浓厚氛围。要迅速清理背街小巷的“小广告”,拆除违规违章建筑,积极推进背街小巷的硬化、净化、美化,协调有关单位对通信线路进行清理和完善,对城中村垃圾进行彻底清扫清运。要切实加强城市容貌整治,引导群众养成文明健康的生活习惯,实现人居环境的大改善,真正让人民群众切实享受到创建国家卫生城市的成果,促进城市文明和城市形象大提升。②2



我国启动1+X证书制度试点 加快培养复合型技术技能人才

据新华社北京4月16日电(记者胡浩)记者16日获悉,教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》,部署启动“学历证书+若干职业技能等级证书”(简称1+X证书)制度试点,深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革。

教育部职业教育与成人教育司有关负责人介绍,学校教育是培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才的主渠道,学历证书全面反映学校教育的人才培养质量,在国家人力资源开发中起着不可或缺的基础性作用。职业技能等级证书是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证,反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。

做起,稳步推进1+X证书制度试点工作。试点院校以高等职业学校、中等职业学校(不含技工学校)为主,本科学层次职业教育试点学校、应用型本科高校及国家开放大学等积极参与。

教育部将结合实施1+X证书制度试点,探索建设职业教育国家“学分银行”,对学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果进行认证、积累与转换,探索构建国家资历框架。