河南省水利水电学校

把中华优秀传统文化融入课堂

本报讯(记者 刘华志 通讯员 田军)“省级优秀学生”“省级三好学生”“省级优秀学生干部”“省级先进班集体”……今年春季开学伊始,河南省水利水电学校收获了一个个来自省教育厅的“开学礼包”。

该校荣誉称号井喷式涌现得益于该校对中职德育课程教学模式的新探索。

河南省水利水电学校校长王辉说:“中职德育课程担负着为国家和社会培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人以及践行社会主义核心价值观重任,是必修基础课程之一。”

河南省水利水电学校十分重视以德树人,成立课题组,并申报了《优秀传统文化融入中职德育课程的实践性研究》课题。2018年8月,该课题被河南省教育厅立项。课题立项以来,该校以课题研究为抓手,以激发学生对德育课的兴趣和提高学习效果为目的,围绕中职学校教育特点,开展实践研究。

课题组在中职德育课教学实践研究中,将传统文化与德育课程融合,探索适应中职学生特点的有效教学方法,运用多种教学手段,不断丰富教学内容和形式,改革教学评价模式。激发了学生的学习兴趣,培养了学生的自主学习能力,提高了德育课教师的教学水平,使学生喜欢学、愿意学,形成良性循环。

如今,该校“教知识、教技能”与“教道德、教做人”双管齐下,取得初步科研成果。更重要的是,学生的道德修养得到极大提高,学生违纪和不良行为逐渐减少,学生顶岗实习稳定率大大提高,企业对顶岗实习学生的满意度不断增强,得到学生和家长的认可。该校这项研究成果为其他职业院校德育课程教学起到了示范和引领作用。②10

为使高三学子优化心态、决胜高考,4月14日,西华县第一高级中学特邀全国知名励志演讲家刘成刚为高三学子作以“点燃激情,挑战自我,决胜高考”为主题的励志演讲。

记者 陈军强 通讯员 高曙光 摄

扶沟县召开2019年教育工作暨党风廉政建设工作会

本报讯(记者 陈军强 通讯员 蒋根旺)4月9日,扶沟县2019年教育工作暨党风廉政建设工作会召开。县教体局全体人员,各乡镇(街道)中心校、局直学校校长等150余人参加会议。

会上,县教体局局长翟连生对2018年全县教育工作进行了总结和回顾,对2019年全县教育工作进行部署。翟连生表示,2018年全县教育发展有目共睹,教学质量、项目建设、办学水平、中职教育、师资力量、教育扶贫等方面明显提升。2019年全县教育工作将面临新挑战。全体教育工作者要齐心协力、勇于创新、开拓进取,取得扶沟教育新辉煌。

县纪委派驻教体局第六纪检组组长冯欣对与会同志进行了党风廉政建设教育和警示教育,要求全县教育系统在评先晋级、干部提拔、作风纪律、财政纪律等方面进一步提高认识,坚持问题导向,规范教师管理,强化纪律监督,尤其要把整治教育“三乱”和吃空饷问题作为当前的重点问题来抓,克服一切困难,勇于啃硬骨头,为扶沟教育作出应有贡献。

最后,该县常务副县长王霄灵从坚定教育优先发展战略、夯实教育优先发展基础、营造教育优先发展氛围等方面对扶沟教育提出了新要求。王霄灵指出,对教育发展要只树路标,不设路障,大力实施一大批重点项目,解决教育实际难点,实现各级各类教育全面发展。王霄灵同时希望广大教育工作者要做到遵道笃行、崇德修身、学而不厌、仁爱无私,在工作中自我加压、负重前行,让广大人民群众享受到更加公平、更有质量的教育。

会议对2018年度教育工作目标管理先进单位和优秀教育工作者进行了表彰。②10

如何上一堂好课

王华勤

“如何上一堂好课?”这是千万老师千万次追问的话题。对于这一问题,从踏上讲台第一天,我就和其他老师一样,努力上一堂好课。而好课,需要我们教师花费心思去打磨、去设计。结合多年的教学实践,我总结出一些经验。

一、我们要明白什么样的课是好课

说到好课,顾明远教授说:“深入浅出(轻负高效)的课是好课。”崔允漷教授说:“教得有效,学得愉快,考得满意的课是好课。”叶澜教授说:“有意义的课——扎实的课,有效率的课——充实的课,有生成性的课——丰实的课,常态下的课——平时的课,有待完善的课——真实的课是好课。”全国著名特级教师邱学华说:“趣、实、活的课是好课。”华东师范大学教授郑金洲认为好课的标准要有“十个化”:课堂教学生活化、学生学习主动化、师生互动有效化、学科教学整合化、教学过程动态化、教学资源优质化、教学内容结构化、教学策略综合化、教学对象个别化、教学评价多元化。总之,对于好课的定义仁者见仁,智者见智,我们如果进一步认真理解就会掌握新的教育理念,细细揣摩,受益匪浅。

二、我们要不断学习如何设计一堂好课

要设计好课要做到三个理解。一是理解教材。认真学习和钻研教材,根据对教材的理解先在脑子中构思出自己的教学设计,然后去学习教参,再去借鉴经验,查阅大量资料,从而修正、补充、完善自己的教学设计。二是理解学生。理解学生是设计一堂好课的出发点,是一堂好课成功的关键。其中,在课堂设计上,主要是理解学生的学习规律,他们会什么、不会什么、会怎么想,只有理解学生的学习规律,才会有合理适用的启发设计,从而抓住重点。三是理解教学。理解教学需要设计,引导学生发现和提出、分析、解决问题,把发展核心素养落实到课堂中,使教学的目的、效果不是简单地看分数,而是使学生掌握学习方法。

三、一堂好课需要不断打磨、改进

打磨一堂好课我觉得要分为两个方面。一方面是自我打磨。基本的自我打磨是教学姿态、教学语言等教学基本功的打磨。其次是对教材的不断钻研,教学设计、教具的准备、板书设计等是否到位。看似简单化、常态化的教学也非一日之功。另一方面是课堂观察与研究的打磨。这需要教研团队的帮助,对于教研的观察应关注学生参与的广度和深度;课堂生态(教师的教法)中,学生活动是否具有生成性,是否形成新的观念、想法等;教学目标是否达成,知识的积累能否类比迁移三个项目。根据这三个项目的观察、研讨,教研组的老师们不断提出宝贵的意见和建议,不断实践并反思改进。

一堂好课蕴含了教师独特的个性与魅力,凝聚着教师对教学的理解、感悟和对教育理想的追求,闪烁着教师的教学智慧和创造精神,体现着教师对教育的情怀,并与教师课堂教学相融合。因此,作为教师,我们应不断丰富自己、提高自己,让自己在学习中交流,在交流中反思,在反思中成长,在成长中上好课。

(作者单位:周口市第十九初级中学)

谨言慎行当为教育者共识

张贵勇

课堂上,教师哪些行为可以做,哪些不能做,按理说有着明确要求,遵照《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》等相关规定,不会有过于出格的举动,但回顾近一周的媒体报道,此类事件仍不时出现。

据《北京青年报》报道,一位老师在南京艺术学院的课堂上用具有侮辱意味的不当言语形容学生。记者从该老师所在的南京师范大学中北学院获悉,因该教师发表不当言论,学校已对其停课调查。

课堂之外的教育管理过程中是否会少些不当之举?其实不然。据媒体报道,河北师范大学学生近日爆料称,其辅导员将学校床铺卫生与毕业论文分数挂钩,卫生不合格就直接减扣论文分数。此消息经网络传播后,在河北当地引发广泛关注。该辅导员后来做出道歉,自责当时有些着急,考虑不太周全。

应该明确的是,诸多新闻报道的只是个别教师的行为,并不代表多数教师有问题,更不能得出整个教师队伍存在言行不端的结论。毕竟教师也是普通人,是人就有可能犯错,也许是对学生爱之深、责之切、恨铁不成钢,因此一时冲动之下做出不当言行,这种情况在所难免。只要事后做出诚恳的道歉,得到对方的原谅,就不该继续炒作,过分指责。但是,站在推进教育改革发展和营造教育生态的角度,我们需要深入省思,以从根本上减少类似现象的发生。

既为人师,就要意识到自己的一言一行皆教育,不仅在课堂上、校园里,在与学生的日常交往中也要坚守谨言慎行的原则。教师的谨言慎行不是说说而已,不能只挂在嘴上,或停留在文件里,而是教育这一特殊行业的要求,是为师者的本分与本色。其实,吃教育这碗饭,固然要有丰厚的学识,但有没有爱心、有没有耐心、有没有师德,是底线也是前提。没有底线意识,不经常检视自己的言行,恐怕很难成为“长者安之,朋友信之,少者怀之”的好老师。

而好老师并非天生的,需要后天不断学习、反思和修炼,坚守宽于待人、严于利己、奋发向上的为师之道,就像浙江省东阳中学德育教师蒋一平那样。据《人民日报》报道,课堂上,她用生动鲜活的案例,唤起学生的兴趣,在学生心灵埋下真善美的种子;课堂外,她静下心来钻研教材,形成一套自己的教学方法,引导学生树立正确的价值观;生活上,她坚信“有人格,才有吸引力”,努力做为学为人的表率,做让学生喜爱的人。在学生眼中,她亦师亦友,是永远值得信赖的“平姐”。

教师时刻反思自身,有谨言慎行的意识,实际上也是在让校园更美丽,让教育更纯洁,让社会更文明。无论从哪个角度看,教师都是一个民族的文明标识,是让国家变得更美的主要群体,是引领社会求真向善的重要力量。都说孩子是祖国的未来,教师能否给予孩子积极影响,使其从小养成文明懂礼、乐学上进的习惯,拥有乐于助人、见义勇为的品质,有着责任担当和家国意识的情怀,很大程度上取决于教师自身的形象与举止,并决定着整个社会的未来前景。

而教师做到做好谨言慎行,一方面需要牢记职业行为准则或规范,敬畏各种教育法律法规,有意识地学会控制情绪,以春风化雨的方式与学生相处,以循循善诱的方式教育教学,还要多检视自己是否有言行不当之处。有则改之、无则加勉的自省习惯不仅是教师职业的必然要求,也是成为优秀教师的必要条件。应该说,上至国家下至家长,近些年都非常关注师德,呼吁培育良师。在此种背景下,教师更要自律。在全社会营造文明之风的过程中,教师当为表率。

另一方面,社会各界也要多关心教师,通过社会、学校、家庭之间的密切合作,在为教师营造良好育人环境的同时,也督促其提高教学能力,拥有高尚师德。有一支学为人师、行为世范的教师队伍,全面建设社会主义现代化强国、实现《中国教育现代化2035》的目标便指日可待。

西华县教体局

开展国家安全教育日宣传活动

本报讯(记者 刘华志 通讯员 孙俊辉)4月15日是全民国家安全教育日,西华县教体局以此为契机,印发了《关于在教育系统开展国家安全教育日普法宣传活动实施方案》,明确工作重点,要求各单位结合学校实际,及时开展宣传教育活动,确保国家安全教育全覆盖。

一是开展安全教育知识“四进”活动。各中小学因校制宜,积极开展安全教育普法宣传活动进校园、进班级、进课堂,把国家安全教育融入教学活动,实现宣传全覆盖。4月15日,该局组织6万余名学生利用上午第三节课时间同上国家安全教育课,进一步增强师生安全意识,筑牢安全防线。

二是创新安全教育宣传新机制。在抓好校园安全教育常规动作的同时,创新安全教育活动方式方法,充分发挥课堂教学主渠道作用,开发校本课程,改进教育教学方式,利用“两微一端”、LED屏等大力宣传,同时结合政治、历史等相关学科进行国家安全教育,扩大安全教育普及范围。

三是依托组织占领思想制高点。各学校依托少先队、共青团、社团等,积极开展知识竞赛、演讲比赛、文艺表演等形式多样的国家安全教育主题活动,确保广大师生国家安全观念入脑入心。

据不完全统计,西华教育系统组织开展安全教育专题课920余节次,举行演讲、诵读比赛、知识竞赛200多场,制作宣传版面42块、条幅400余条、手抄报500余份、黑板报100余块。②10

项城市各中小学积极开展经典诵读活动

本报讯(记者 王珂 通讯员 鲁奇峰 刘海伟)为传承中华经典文化,向祖国70华诞献礼,近日,项城市各中小学以经典诵读为载体,积极开展“品味经典、传承美德,争做新时代好少年”经典诵读活动。

项城二中北校区举行了以“感悟经典魅力,点亮诗意人生”为主题的经典咏读比赛。学生们以朗诵、情景表演等形式,用真挚饱满的情感,铿锵有力的声音,抒发浓烈的家国情怀,诠释了国学经典的精髓。

莲溪中学通过开展经典诵读比赛,弘扬中华传统文化,提高师生人文素养,增强民族自信心和自豪感,为师生学习生活注入精神力量。

项城市红旗学校举办了一场具有浓郁中国古典韵味和传统文化气息的经典诵读比赛。吟诵、歌舞、情景表演等形式尽展国学、诗文的美感、意蕴。

丁集中心校举行了“品味经典,传承美德,争做新时代好少年”经典诵读比赛,学生们稚嫩有力的声音,伴随着悠扬的乐曲和美妙的舞姿,给大家带来一场视听盛宴,赢得全场师生热烈掌声。

秣陵镇西街小学举行了2019年中华经典诗文诵读大赛,学生们用声情并茂、慷慨激昂的朗诵表达对诗词文化的热爱,传承国学经典,弘扬民族精髓。

项城市各中小学把经典诵读活动作为推进未成年人思想道德建设的重要载体,以立德树人为根本任务,在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强思想品德修养、提高综合素质上下功夫,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。②10

周口市新民小学

国家安全教育日宣传活动进校园

本报讯(记者 刘彦章)4月15日是全民国家安全教育日。为切实增强师生国家安全意识,共同维护国家安全,4月13日,周口市新民小学开展“国家安全人人有责”教育活动,1至6年级学生及教师参加活动。

学校利用周一升国旗、校园广播、多媒体等,组织开展《国家安全法》《反间谍法》宣传和讲座。学校法治副校长介绍了国内外国家安全机关的建立和发展情况,讲述了国家安全工作的目的、任务和重要意义,并深入解读了《国家安全法》具体内容,以一个个发生在国内外的案例,列举了危害国家安全的行为及遭受的惩罚,进一步增强了学校师生的国家安全意识。②10

4月13日上午,市直幼儿园园长郭蕊到西华县皮营乡皮营行政村开展关爱留守儿童帮扶活动,为20位贫困留守儿童赠送了护眼台灯。

记者 王珂 通讯员 白平 摄

4月15日,纺织路小学开展国家安全教育日宣传活动。

记者 刘华志 通讯员 吴艳侠 摄