

## 市无线电管理局全力保障高考无线电安全

**本报讯** (记者 王凯)6 月 4 日,记者从市无线电管理局了解到,该局已在人力和技术上做好准备,严格防范和打击利用无线电设备舞弊行为,为考生营造公平、公正的考试氛围。

市无线电管理局副局长程纯良介绍,按照市委、市政府的要求,该局成立了由局长担任组长的高考保障领导组,下设多个保障小组。市无线电管理局从市无线电



6 月 4 日,由太康县委宣传部、县文明办主办,县委网信办、县城管局、县教体局等单位承办的“文明共建 爱心送考”公益活动正式启动。 记者 马治卫 摄

## 古诗新唱让经典在课堂“咏”流传

张俊龙 郝治兰

有厚重积淀的中华经典诗词滋养着一代又一代的中国人,影响着中华民族的思维方式、价值取向和情感认同。同时,它也是电视创作取之不尽、用之不竭的宝贵资源,成为沁入观众心田的一泓清泉。《经典咏流传》这档节目是央视 2018 年推出的创新节目之一,用流行音乐演绎经典诗词。

一、《经典咏流传》的启示

1.“经典诗词”彰显时代精神。《经典咏流传》将经典诗词的精神内涵与时代发展紧密结合,既彰显了其强大的生命力与影响力,又在新时代背景下得到重新诠释和深度发掘,实现了真正意义上的“古为今用”。

2.“和诗以歌”融合流行元素。《经典咏流传》独具匠心地将经典诗词配以流行音乐,将传承使命交托于舞台上的经典传唱人,让观众在视听盛宴中领略诗词意境,体会诗词的韵致与光华,平仄对仗结合节奏欢快的音乐旋律,让经典诗词在音乐旋律中焕发新的生命力和感染力。

二、古诗新唱让经典在课堂“咏”流传

通过实际调查我们发现,学生在课堂上按照传统方式学习诗词,利用直观记忆背诵课文,记得快,忘得更快。受到《经典咏流传》的启发,我们课题组经过实践发现,借助音画之美研究一种新的教学方式,变枯燥无味的古典诗词教学为音乐、美术相结合的课程整合教学模式。这种方式就是给古典诗词配上符合学生特点的节奏音乐,古诗新唱,形成

## 论小学阶段古诗词教学的重要性

梁高光 马小萌

《语文课程标准》明确指出,九年义务教育阶段学生应背诵 160 篇诗文。而小学的语文课本中每学期在书上出现的古诗只有几首。所以,作为新课程背景下的语文教师应当充分重视古诗词积累教学,从而开拓学生的视野,采取一定的教学策略进行古诗词积累教学。

一、审美教育作用

古诗词把意境美、音韵美、哲理美融为一体,有着特殊的审美功能,学生可以从中受到美的熏陶。小学古诗词教学就是一种美的教学。对于小学生而言,他们还没有形成完整的审美体系,对于好与坏、美与丑、善与恶往往凭借外部表象去感知,不能分析其内在的美和价值。通过古诗词教学可以弥补这一点,因为古诗词往往反映一种内化的、含蓄的感情,诗人把自己的意志和感情寓含在诗词中,正所谓“诗以明志”。教师可以通过对古诗的讲解,扩展学生的审美视野,让学生获得更高层次的审美感受,得出正确的审美标准。

二、想象力的培养

亚里士多德说过:“想象力是发现、发明一切创造活动的源泉。”没有想象就没有创造,善于创造就必须善于想象。想象力对于一个人的一项重要可见一斑。古诗词具有简洁、篇幅短小而意蕴丰富的特点,学生要充分了解诗词中意境,诗句的言外之意,就要靠自己的想象来补充和领悟,这当中就培养了学生的想象力。同时,对于小学生而言,他们有丰富的想象力,可以利用古诗词作为一个载体,让其联想、补充和

协会抽调 20 余人充实到各个保障组,并对成员进行专业培训。在高考期间,保障小组将携带专业设备在各个考点进行不间断信号检测,对可疑信号进行辨识、阻断、跟踪。

“6 号开始,无线电管理局将携带专业设备,提前到各个考场进行电磁环境检测,防止考试期间出现不明信号。”程纯良说。②2

开辟绿色通道、重点路段临时交通管制……

## 护航高考 周口交警打出“组合拳”

**本报讯** (记者 姬慧洋 实习生 李佳欣)又是一年高考季。6 月 4 日,记者从市公安局交通管理支队了解到,目前,该支队已制订科学、具体的交通疏导方案,通过开辟绿色通道、多警种配合、对考点周边路段开展安全隐患大排查,以及对考点周边的主要道路实行临时交通管制等手段,全力保障高考期间考场周边道路交通安全、畅通、有序。当日上午,市公安局交通管理支队

**本报讯** (记者 张洪涛)一年一度的高考将于 6 月 7 日至 6 月 8 日举行。如何在高考前减轻考生压力?如何备战高考?日前,市招办发出《致全市 2019 年高考考生及家长的一封信》,提醒广大考生要学会调整心态,排除外界干扰,培养良好的心理素质;家长要做好考生的心理疏导工作,不要给考生太大压力,更不要用过激的言行刺激考生,让考生放松心情、从容应考。

市招办相关负责人介绍,一般来说,同学们的压力来自两个方面,一是心理上的,怕自己考不好,达不到父母的期望。二是身体上的,长时间紧张备考,超强度学习,睡眠不足,身体会感觉到不舒服、累。因此,家长一方面要按照

## “多文本阅读”语文课堂教学模式建构

刘艳丽

分组递进式、反复重读式等“多文本阅读”教学结构,有结构地呈现文章。

一、“一篇带多篇”的“多文本阅读”教学结构

“一篇带多篇”的“多文本阅读”教学结构可操作性强,能提高教学目标的达成度。如“反复结构的童话故事”,先指导学生阅读《小壁虎借尾巴》,理解小壁虎借尾巴的经过,师生共画文章的情节结构图,再指导学生阅读《渔夫和金鱼的故事》《七颗钻石》,画一画每个童话故事的情节结构图,让学生在比较中,发现童话故事中“反复结构”的表述方式。

二、“课内外共享”的“多文本阅读”教学结构

## 由课堂的反复纠错看文本细读

张雅莉

错是要让学生读懂、读透文本,才能顺着作者的表达意愿找到出错的原因。于是,我拿来教材,寻着学生的“学习故障”,回读相关段落,研读文字,希望从中捕捉到学生出错的原因。经过研读,果然有所发现:文本第三段写时间“溜走”的踪迹,写得很具体,从早上的时间写到夜晚的时间。这些指缝细数的时间,在作者笔下,可见可触摸。但我又发现,在这一天时间的变化中,作者对时间的描写是有区别的,文本描写:“洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭……过去;默默时……过去。”连续叫了三个学生,用的都是这样相似的句式:……过去,……过去,……过去。为了避免用词重复,老师不停地引导纠正,能不能不用“过去”?能不能把“过去”换成另外一个词?尽管如此,再次被叫到的学生还是在用“……过去”,我看了看身边几个学生的作业,也是如此。

为什么被老师提醒后学生还用类似的句式?为什么不用生动形象的词来代替“过去”呢?是学生词汇太贫乏吗?这里面一定有原因。我知道,最好的纠

## 思想政治教育中应渗透法治教育

范艳涛

内容系统化。针对高中中学生已掌握一定的法律知识实际情况,结合从高一到高三的政治课教材,开展市场经济法律知识的教育,如《价格法》《产品质量法》《反不正当竞争法》等。深入开展打击刑事犯罪分子活动,学习《刑法》《刑事诉讼法》有关章节。

二、加强法律知识教学,营造学法、知法、用法氛围。

充分利用课堂教育,加强相关法律知识的渗透。高中思想政治课是有机的整体,其中涉及的法律知识很多。如高一经济常识部分就包含了很多市场经济的法律、法规,社会主义市场经济本身就是法治经济。因此,在教学中,要让学生受到法治思想的熏陶,使法治教育贯穿于思想政治教育之中。

加强阅读指导,开拓学生视野,巩固课堂教育效果。除了课堂基本法律知识的教学外,学校还根据授课的内容、学生的接受能力及近期发生的一些重大案件,指导学生阅读《民主与法制》《法制世界》等报刊中的部分优秀法治文

据了解,市公安局交通管理支队各大队都已经接到相关指令,组织民警对辖区内每所校园周边道路安全隐患进行全面排查,全面了解学校周边道路的交通状况、交通流量、安全隐患及道路交通设施的设置情况。“对在排查中发现的实际问题,我们会采取区域禁鸣、路段限速、单向交通、分车种限行等措施,保障考场周边道路畅通。”市公安局交通管理支队相关负责人说。

据介绍,今年高考期间,市公安局交通管理支队将继续对涉考车辆,尤其是参与“爱心送考”的车辆发生轻微交通违法行为的,教育警告后及时放行。②2

高考来临,市招办提醒考生——

## 放松心态 从容应考

孩子的实际情况设定期望值,另一方面要多关心孩子的身体健康,保证睡眠,同时包容孩子的负面情绪。

该负责人介绍,首先,要引导孩子正确对待考试。几乎每个孩子都会问父母,“如果我考不好怎么办?”有的家长说,“无所谓,考不好就考不好!”有的家长说,“考不好就完了,我没办法。”这两种回答都不可取。这个时候最好认真、

合思考。我们要有意识地渗透整合信息的阅读策略,培养学生比较、综合、概括、归纳等能力。在“多文本阅读”教学中,我们要有意识地渗透质疑讨论的阅读策略,鼓励学生从不同角度表述自己的观点,学会质疑。“多文本阅读”应引导学生多在多文本之间交互、穿越,使学生灵活运用阅读方法。如让学生在《等待》《赠汪伦》等五首友谊诗中挑选出自己最喜欢的两首读一读,并写出自己最有感触的句子,在小组内与同学交流。在小组合作环节,指导学生用概念图的方式,整理出五首诗中所传达的内涵,把便利贴贴在海报上,重述所读文章主要内容。

三、“反复重读式”的“多文本阅读”教学结构

“反复重读式”要充分利用文章,对学生进行多方面训练,设计问题,让横向联合起来的句段读下来、读一读,争取读出自己的感受。

在“多文本阅读”教学中,我们要有整合信息的策略。“多文本阅读”教学,不必拘泥于单篇文章阅读时的字词理解,应侧重在大量阅读中提取信息,综

## 由课堂的反复纠错看文本细读

张雅莉

有所觉醒,“觉察”到,这种无意识状态变成了有意识的“遮掩”。所以,作者就不再用笼统的“过去”来表达了,而是进行物化和具象,用“跨过”“飞去”“溜走”“闪过”,其踪迹能体察触摸,这也是作家文字表达的洗练之笔,因此,本段后半部分描写就成为这样了:

“我觉察他去的匆匆了,伸出手遮掩时,他又从遮掩着的手边过去,天黑时,我躺在床上,他便伶伶俐俐地从我身上跨过……飞去了……和太阳再见,这算又溜走了一日……又开始在叹息里闪过了。”

尽管处于同一个自然段,尽管都是在写时间的“溜走”,但前后有层次变化,从无意识到有意挽留,在微妙变化中表达惋惜、无奈。我们也能从这潜在的变化中读到作者对时间独到而含蓄情感的体验,以及他对时光飞逝的无限怅惘。

作为北大哲学系的高材生,文字之中也有哲学思辨的隐晦,世界上最公平最客观的是时间,它不以人的意愿而改变,无论珍惜还是浪费,都不会再回来,

## 思想政治教育中应渗透法治教育

章,指导学生用所学的法律知识分析、评说、议论,达到学以致用目的。

三、充分利用各种形式,积极开展健康、有益的法治教育活动。

法治教育不应只是板着面孔的教育和训导,而应是学生有身临其境的感情共鸣。为此,我们采用了丰富多彩的教学形式。

利用央视每晚的新闻联播,让学生在轻松愉快的气氛中,在了解国内外大事的同时,接受法治教育。如近期播出的《白恩培受贿案》《秦岭别墅案》等,使学生深刻认识到腐败对国家和人民的危害,增强他们反腐败的意识。

聘请校外人员来校讲座。我校与县公安局治安大队结成法治宣传、学习对子。定期请服刑人员来我校开设法治讲坛,以发生在我们身边的人和事为例,生动地进行法治教育。另外,还请“五二”监狱的领导带领在押犯人来我校现身说法,讲述他们由于不学法、不懂法而走上违法犯罪道路的过程。教育学生珍惜自己的美好前程,走好人生的每一步。丰富多彩的第二课堂大大提高了同学们的学法兴趣,提高了同学们的用法

孩子,要多体谅孩子。同时,也没有必要额外买营养品“大补”。考生饮食量不需要比平时增加太多,食谱也不要做太大变动,和平时保持一致最好,以免增加胃肠道负担,引起胃肠道不适。要正确调节孩子的紧张情绪,可选择全身运动,如乒乓球、羽毛球、跳绳等,还可选择一些能快速消除大脑疲劳感的运动,如快走、慢跑等,缓解压力,消除紧张,有利于夜晚入睡。

该负责人介绍,今年全省继续实行“无声入场”,希望考生按照要求提前准备好衣服、鞋子,并积极参加学校组织的“无声入场”模拟演练。考生要保管好自己的河南省招生考试考生服务平台账号、密码。①6

合思考。我们要有意识地渗透整合信息的阅读策略,培养学生比较、综合、概括、归纳等能力。在“多文本阅读”教学中,我们要有意识地渗透质疑讨论的阅读策略,鼓励学生从不同角度表述自己的观点,学会质疑。“多文本阅读”应引导学生多在多文本之间交互、穿越,使学生灵活运用阅读方法。如让学生在《等待》《赠汪伦》等五首友谊诗中挑选出自己最喜欢的两首读一读,并写出自己最有感触的句子,在小组内与同学交流。在小组合作环节,指导学生用概念图的方式,整理出五首诗中所传达的内涵,把便利贴贴在海报上,重述所读文章主要内容。

构建“多文本阅读”教学新体系,改变语文课堂传统模式,提升学生的语文综合素养,提升教师的专业化水平,优化语文课堂,是“多文本阅读”教学的追求。

(作者单位:周口市纺织路小学)

它永远在下一刻。当我们从哲学角度研读《匆匆》,就不难理解其中的哲思了。这里隐藏着遣词造句的匠心,蕴藏着对时间独有的敏锐感知。

评课时,我把读到的信息拿出来研讨。课下,我又找到一些学生引导,提醒学生找到“觉察”,观察作者所用动词的变化。学生能很快找到,在小练笔中,他们根据表达内容,判断甄选是用“过去”还是用别的词语,取得较好的学习效果。

一个教师,如果在备课中缺乏文本细读,就会与探究发现失之毫厘,差之千里,也谈不上有文本秘妙。学的问题即教的问题,老师备课的深度,决定了课堂的宽度。

对于经典文章的学习,收集资料、走进作者等是最基本的学习铺垫。学习铺垫扎实,才能深入课堂对话,从而建立读者与作者、学生与课堂的深度交流。问题即课题,对于学情中的问题,我们不妨从问题出发,回读文本,以文本细读建构课堂的认知学习体系。

(受河南省教师教育联动发展共同体豫东片区项目资助,项目编号 JYLD2018024。作者单位:周口市七一路第二小学)

能力。

组织学生进行社会调查,参与社会实践,增强学生明辨是非的能力和依法维权的能力。在每年春节和暑假期间,学校要求学生走上街头,深入农村,收集、整理发生在身边的由于不懂法、不守法而违法犯罪的事例,同时,用自己所掌握的法律知识,帮助他人解决一些问题。通过对本村人口、土地、资源和环境情况的调查了解,从法律认识到控制人口数量、保护土地和保护环境的紧迫性、重要性。在返校后,引导学生写出调查报告和政治小论文,增强同学们的人口意识、资源意识和环保意识。

千里之行,始于足下,有奋斗才会有收获。我们在思想政治教育中渗透法治教育,普及了法律知识,增强了法治意识,有效遏制了校内外违法事件的发生,同时,加强了学校与社会的多渠道联系,学生在活动中学会了使用法律知识维护合法权益。

实践证明,在思想政治教育中渗透法治教育,形式多样,效果显著,应该成为一条有效的普法途径,推进我国民主与法治教育的进程。

(周口市基础教研室课题成果,立项编号 zkjy18045005。作者单位:西华县第一高级中学)