

城乡教育一片新气象

——淮阳县强力推进义务教育均衡发展报告

记者 侯俊豫 通讯员 郭勇 苏雪松 文/图



市委书记刘继标、市长丁福浩到淮阳调研文正学校投入使用情况



县委书记马明超到淮阳中学调研教育教学工作



县长王毅深入学校调研视频监控使用情况



现代化的县实验中学



县实验中学文体活动丰富多彩



淮阳一中微机室



标准化的北关学校教学楼

教育强，则国强。淮阳县近年来认真贯彻党和国家的教育大政方针，把教育作为优先发展的社会事业，以办好人民满意的教育为出发点和落脚点，坚持高水平谋划、高标准建设、高质量管理，形成了“党委、政府带动，人大、政协促动，乡镇、部门联动，社会推动”的良好氛围，交出了一份沉甸甸的加快推进义务教育均衡发展的成绩单。

义务教育均衡发展基本概况

淮阳县辖 20 个乡镇(场)，467 个行政村，总人口 130 多万。目前，全县义务教育阶段公办学校 459 所，其中“十三五”规划的学校 136 所，教学点 323 所，特殊教育学校和教师进修学校各 1 所，在校生人数 8 万多人，教职工 9400 多人。

义务教育学校办学基本标准达标情况

全县义务教育学校生均建筑面积和生均图书册数，均超国定标准，实验器材、体音美器材、多媒体器材、卫生器材均按国家要求配备。农村学校按照标准配备远程教学设备和计算机教室。县特殊教育学校基础设施、教学康复训练仪器等达到规定标准。

领导强力推动 提供组织保障

县政府成立了由县长任组长的义务教育均衡发展领导小组，成立了创建义务教育发展基本均衡县项目指挥部。县教体局、各乡镇中心校和学校也建立了相应的组织机构。县委书记马明超、县长王毅多次视导学校均衡创建工作，县教体局主要负责人几乎跑遍全县每一所学校，对均衡创建工作及早谋划，组织实施，督导检查。

实行多方联动 关注弱势群体

关注进城务工人员随迁子女。2018 年共安排进城务工人员随迁子女 3932 人(小学 2100 人，初中 1832 人)，占城区义务教育阶段学生总数的 8%，使进城务工人员随迁子女入学率达 100%。

关注留守儿童。全县共有 18682 名留守儿童。全县每所学校都建立了留守儿童之家和留守儿童港湾，63 所学校建立了“心理咨询室”，全县专兼职心理教师 80 多人，实现了留守儿童教育帮扶全覆盖。

关注残疾儿童。自 2011 年以来，县政府对特教

学校投入基础设施建设 263 万元、仪器 80 万元、感官感应教室 50 万元、特殊教室 45 万元。2018 年，特殊教育学校在校生 82 人，同时，大力开展随班就读和送教上门工作，实施“一教一案”，让每个残疾孩子都能平等接受义务教育。

关注贫困学生。在脱贫攻坚战役中，教育扶贫做到“资助政策、结对帮扶、励志墙张贴、网格管理”四个全覆盖，实行“教育村长”和“联络员”制度。2016 年秋季学期发放一补资金 1679.61 万元，2017 年发放一补资金 3180.2 万元，2018 年发放一补资金 3260 万元。

依靠投资拉动 优化资源配置

为彻底解决城区学校大额班问题，县委、县政府以城镇扩容为抓手，加大新建学校力度。①新建文正学校和文正幼儿园。②计划投资 4.2 亿元，筹建红旗中学和五星学校。③计划投资 3.305 亿元，筹建清风学校、腾达学校、文明小学、新星小学。目前，筹建学校各项开工手续已办齐，正在紧张有序筹备开工事宜，确保 2020 年秋季实施招生。

近三年来，通过“全面改薄”、校安工程、教育装备等教育类项目投入资金 4.23 亿元，改扩建学校 493 所，全县中小学宽带网接入率达 100%，多媒体教室覆盖率达 85%；投入资金 1.6 亿多元，为 204 所农村中小学建设了餐厅；投入资金 3358 万元，新建了教师周转房；投入资金 1645 万元，打造了平安校园；投入资金 1130 万元，为 136 所学校进行了绿化和文化建设；投入资金 4055 万元，补齐了装备和信息化建设缺口。均衡创建档案建设资金 500 万元纳入财政预算。

实施政策调动 提升教师素质

全面落实教师待遇。实行乡村教师补助、乡镇工作补贴、农村困难教职工帮扶计划。教师养老、医疗、失业等社会保障及住房公积金等按上级政策落实。对农村一线教师在评先、晋级方面予以倾斜。

建立教师补充交流机制。三年来，共招聘教师 1016 名，接收省市选派支教教师 132 名、选派 157 名“两区”支教教师充实到农村中小学任教。今年 4 月，淮阳县委、县政府继续招聘农村中小学幼儿园教师 320 名，使学科教师缺编问题得到缓解，教师结构进一步趋向合理。

强化教师专业培训。把生均公用经费的 5% 和在职教师工资总额的 1.5% 用于教师培训。三年来，全县累计参加“国培计划”1837 人次，省、市、县教师培训 8371 人次，确保中小学教师继续教育 5 年一个周期。

建立质量评价监测机制。以“淮阳县提升教育质量三年攻坚行动计划”为抓手，突出教研引领作用，明确评价指标体系，实施质量动态监测，健全奖励激励机制，对质量抽测、中考和高考实行重奖重罚，奖罚分明，确保教育质量全面提高。2019 年高考各项指标再创新高，实现了提升教育质量三年攻坚行动计划开局之年开门红。

坚持管理驱动 全面提高质量

叫响学校常规管理。“向管理要质量”“靠管理出人才”，多年来，他们以贯彻落实《义务教育学校管理标准》92 条为抓手，以“千里百校行”校管检查为龙头，以创建规范化、标准化管理学校为突破口，形成了“标准引领、管理规范、内涵发展、富有特色”的良好局面。

强化德育创新。开展“经典诵读”“我的中国梦”等一系列活动，组织学生深入家庭、街道、社区开展“文明淮阳、敬老孝亲、文明礼仪”知识宣传与实践活动，以“小手拉大手”的形式，提升了广大群众的道德水平和文明素养。

深化教育教学改革，开足开齐规定课程，着力打造高效活力课堂。以新课程标准为切入点，加强教育信息化建设，积极开展幼儿园“游戏化课程”、小学“活动课堂”、初中“智慧课堂”、高中“高效课堂”的实践，加强以能力培养为核心的学习兴趣小组和社团组织建设；组织学生参加科技创新大赛、电脑作品制作大赛、学科竞赛等，为学生终身发展奠定基础；加强师生心理辅导，实现学生与教师双主体的充分发展。

强化科学评价。制订了《淮阳县教育目标管理方案》及细则，从校长到班主任、任课教师，从办学思想、校园建设、队伍建设到教育教学、安全卫生，实行大范围、多角度、全方位的考核评估，有效督促全县各学校进一步端正办学思想，规范办学行为，推动教育科学发展。近三年来，每年表彰义务教育均衡发展创建工作优秀校长、师德标兵、优秀班主任、优秀教师等 600 余名，营造了“谁为淮阳教育作贡献，大家真诚尊重谁”的浓厚氛围。

