

淮阳第一高级中学

创新人才培养模式 助力学子卓越发展

设立一年的卓越实验班 2019 高考首战告捷

记者 刘华志 王珂 通讯员 豆纪锋

前言:

在中原大地古城淮阳,有这样一所学校,不仅注重对优秀学子卓越发展的培养,更注重对全体学生综合素质的提升,她就是中原名校——淮阳第一高级中学(以下简称淮阳一高)。2008年以来,该校共为社会培养高中毕业生32000余人,其中有22000余人考入本科院校;自2008年以来,有7名学生摘取周口市文科或理科第一名,有52名学生考入清华、北大,另有7名学生考入香港大学、香港中文大学。2019年高考,该校有698名学生考入985、211等重点院校。

2019年高考,该校刚刚成立一年的卓越实验班取得优异成绩:

近年来,淮阳一高全面贯彻党的教育方针,深化课程改革,落实立德树人目标任务,在多样化办学、特色发展、促进全体学生全面提高等方面作了许多有益探索,走出了培育人才的新路子,唱响了核心素养的主旋律。

多形式培养 多元化发展

卓越实验班是淮阳一高在遵循教育教学规律和学生成长规律的基础上,在现有的“因材施教、分层教学、动态管理”的培养模式上,进行的有益探索和创新。

为适应新课程和新高考改革的需要,2018年6月,淮阳一高决定设立卓越实验班,对优秀学子全面发展进行重点打造,为他们能成为国家卓越人才奠基。卓越实验班的设立得到了河南省儒学文化促进会的支持和认可。河南省儒学文化促进会常务理事晁玉忠先生在设立当天,为该校捐资30万元,用于资助淮阳一高卓越实验班的学生。

“让更多学生在家门口享受更好教育资源是党和政府的心愿,也是我们育人的责任。”王业生告诉记者,卓越实验班是学校探索多形式培养模式、促进学校多元化发展、为社会培养卓越人才的创新培养模式。

据了解,卓越实验班不是单纯的高考培养模式,而是以培养学生的学科素养和综合能力为宗旨,关注学生多方面需求和个性化发展,为具有不同特长和创新潜质的学生提供量身订制培养方案,并安排专门的教师团队引领、帮助学生。

“在培养学生特长发展的过程中,挖掘学生持续发展的潜力;在提升学生品位的过程中,激发学生不断追求的活力;在发散思维的过程中,增强学生超越自我的实力。”卓越实验班理科班主任杜波告诉记者,卓越实验班就是以培养自尊、自律、自信、自强的新型青年为己任,为高校输送更多、更优质卓越人才打通最后一公里。

顶层设计 优中选优

卓越实验班带着培养卓越人才的使命,开启了淮阳一高教育的全新模式。有着十多年“培优”积淀的淮阳一高,从卓越实验班学生选拔和教师选用上又提出了更高要求。校领导慎之又慎、多次商议,最终精心挑选了13位优秀教学能手、管理精英,组成卓越实验班的教师团队。这是一支由高级教师、学科带头人、骨干教师领衔的精英队伍。

据了解,卓越实验班教师团队由淮阳一高高中部主管校长时翔宇亲自挂帅,团队成员分为文、理两个班,实行单班教学、单独管理、单独考核、单独教研。为便于教师教研、与学生沟通,团队成员的办公室设在两个卓越实验班之间,并单独设立心理辅导室、自主招生训练室。

“良师益友是我这一年来对卓越实验班教师的印象。”今年考入清华大学的付荣华说,我们的焦娜老师经常牺牲自己的休息时间,与我们一起做课间操,参加课外活动,并且经常与我们谈心、聊天,是我们生活中的“好朋友”“知心人”,她对我们缓解紧张学习情绪帮助很大。

焦娜仅仅是这个团队成员的一个缩影,“严”“拼”“守”“细”才是对他们最好的诠释。在管理中,卓越实验班坚持“严”字当头,不敷衍、不迁就,不折不扣高标准完成既定各项任务。突出一个“拼”字,拼毅力,拼出最大潜能;拼规范,拼到零失误;拼熟练,拼出充足做题时间;拼健康,拼出旺盛精力、敏捷思维;拼信心,拼出平稳心态;拼全面,拼出高分,拼出最后胜利。狠抓一个“守”字,班主任、教师守住班级、守住学生、守住自己的职责,让学生看到老师时刻与他们同在,一起冲刺高考。强调一个“细”字,细节决定一切,细节决定高度,各项工作确保做到精准化、细致化。

此外,体育教师还对学生加强体能训练,锻炼学生意志。心理教师有针对性对学生进行心理指导。卓越实验班教师还经常举行学习经验交流会,解决学生在学习、生活中遇到的困惑,增强班级凝聚力,形成良好学习氛围。

开发潜能 张扬个性

“我校统筹优质资源,创新培养卓越人才,不是简单对尖子生选拔后的再训练和再加工。”王业生告诉记者,

“卓越实验班理科班43人,600分以上39人。”

“卓越实验班文科班41人,一本上线39人。”

“卓越实验班有3人考入清华大学,2人考入香港中文大学。”

这所取得如此骄人成绩的学校背后,有什么奥秘和秘诀?有着怎样不同寻常的教学和管理模式?近日,记者一行带着一连串的问号走进了淮阳一高。

淮阳一高是一所有16年办学历史的民办完全中学,学校在创始人王业生的带领下,不忘初心、牢记使命,追求卓越、自强不息,学校由无到有,由小到大,由弱变强,直至今天成为一所众多学子向往、名牌大学青睐的品牌学校。

我们就是要探索出一个能培养出具有创新意识、自主管理能力、适应信息社会要求的人才培养模式。

据了解,卓越实验班采取“研讨式教学,自主性学习”的教学管理模式,优化课堂教学,充分相信学生、发动学生,提高学生课堂的参与度,让课堂活起来,提高课堂效率。

夯实基础。卓越实验班实行责任分包制,把学生分包到人,要求老师对学生要做到精准辅导、严格要求、补齐短板、优科更优、全面提升。为筑牢学科基础,卓越实验班教师采用“周考面批试卷”和“联考双评试卷”的“零误差”方法,并把实际情况登记在“培优跟踪记录表”。

“高考成绩的取得得益于学科基础知识的扎实,得益于教师对我们的动态跟踪。”今年考入清华大学的张泽艺告诉记者,记录表记录错题,我们老师就针对错题对我们进行再训练、再巩固,对错点、漏点进行再分析、再讲解、再巩固。

此外,卓越实验班在坚持召开教师座谈会、师生座谈会的同时,班主任每周至少召开一次任科教师会,集中研讨、分析每一位学生的学习、生活和心理表现等情况,出台切实可行的下周工作方案。

拓展素质。要培养一流的学生,既要使学生有扎实学科基础,更要使他们有开阔眼界、活跃思维和综合素质。卓越实验班在狠抓各学科基础知识、基本技能训练和提高的同时,要求教师尽量提高学生的思维品质,增强他们的思维能力,促使他们各个学科基础扎实、思维敏捷、解题快速。

“在接受淮阳一高卓越实验班培养的这一年,我的眼界更开阔了。在基础课程学习之外,我还能和同学们一起参与课外实践,走进清华、北大,参与金秋营、冬令营等活动,这些经历既提升了我的学习能力,也让我结识了很多伙伴,更认识到团队合作的重要性。”今年考入清华大学的宋文豪告诉记者。

学校和教师针对卓越实验班学生的相同共性和不同特长,因势利导,使他们的潜能得到充分开发,使他们的个性得到充分张扬。学生张申文、孙贝隆获得全国高中数学联合竞赛二等奖;学生刘文豪获得第三十五届全国中学生物理竞赛三等奖;学生宋文豪、张泽艺、王可莹获得第三十五届全国中学生物理竞赛河南省预赛一等奖;学生宋文豪在第二十届“语文报杯”全国中学生作文大赛中获得省级二等奖;学生付荣华获得第三十五届全国中学生物理竞赛二等奖……

人才培养 德育为先

近年来,淮阳一高一直把“励德砺品”教育作为核心教育,践行社会主义核心价值观。

在淮阳一高,“励德砺品”教育是常态化的,每天都有许多与此相关的活动。每天上午9:40,伴随着清脆铃声,大课间活动如约而至。在这40分钟的时间里,同学们尽情享受着自己热爱的运动,有跆拳道、太极拳、兔子舞、健美操等,整齐划分为一块块,远远望去如同一片片移动风景。每周一清晨国旗旗下讲话,为学生本周的学习生活加油打气;每周一晚的班会,每班都会推出一个开放主题;每天清晨跑操时队伍整齐、口号响亮,喊出了学子的精气神;每天上、下午各半小时的课间操,强健了学生体魄,更激发了整个校园的活力与朝气。

近年来,该校通过实施“励德砺品”教育,使广大学生在平时的生活学习中形成了积极进取、昂扬向上的精神风貌,引发了“英模效应”,使大批优秀学子集中涌现,学生郑春光、郑雅雪被评为第二届“感动周口十大人物”;徐凯、高永超、方正、朱自宇入围“中国好人榜”,并被授予“见义勇为”和“周口市优秀共青团员”荣誉称号……

培养具有中华文化基因、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,是淮阳一高牢记的使命和不变的初心。在新时代下,淮阳一高还有更远路要走,还有更大目标要实现,还有更多奇迹要创造。面对未来,王业生信心满满地说,卓越实验班只是学校探索育人模式的一个尝试和缩影,我们将一如既往,继续发扬勇于奉献、与时俱进、敢于争先的创业精神,把握机遇,充分发挥团队精神,汇集集体的智慧,不断向“一流名校”的目标奋进,向淮阳的父老乡亲交上一份满意答卷。



学校大门



美丽校园



2018年6月,卓越实验班揭牌成立



高效课堂



学校举办的《开学第一课·拜师礼》活动



宋文豪 清华大学



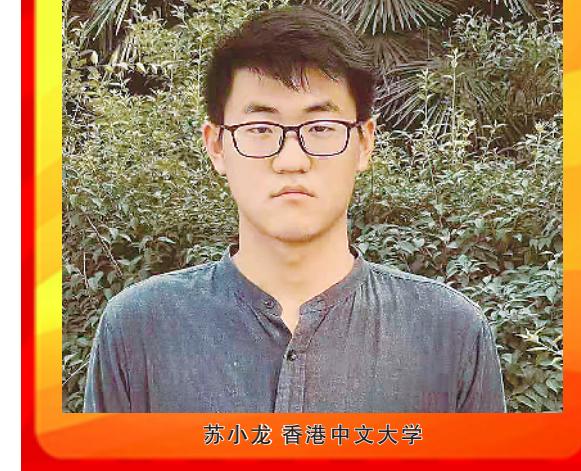
张泽艺 清华大学



付荣华 清华大学



黄永强 香港中文大学



苏小龙 香港中文大学

