

扶沟:网络学习不缺一项不漏一人

记者 刘华志 通讯员 郭军辉

“我有自己的手机了,终于可以看网络课直播了,不用去邻居家蹭网啦!”小宇(化名)高兴地说。

疫情来势汹汹,为了学生的健康和生命安全,开学时间一再延迟,网上教学还在继续。学生在家学习条件是否具备?在家学习环境怎么样?网上学习有没有困难?这些问题,扶沟县教体局局长翟连生一直挂在心上。

为更好落实延迟开学期间网络教学工作,确保“停课不停学”,2月12日,扶沟县教体局开展全县建档立卡户子女网上学习条件排查。3月2日,该局再次进行排查,范围扩大到全县中小学每一位学生,形成教体局、中心校、学校、班主任四级联动排查机制,精准掌握每一名家庭经济状况、状态,必要时进行家访,进一步了解详细情况,及时解决存在的问题,最大限度保障学生顺利进行网络学习。

小宇就读于扶沟县高中高二年级,家住扶沟县练寺镇严村,有一个弟弟上

高一,父亲患癌症去世,治病花光了家里所有的积蓄,母亲在外地打工,为多赚点钱,春节也没有回来。小宇和弟弟跟着爷爷奶奶生活,家里只有一部智能手机。小宇和弟弟都要进行网络学习,只能一个人看直播,另一个人看回放。因为家里没有无线网,小宇和弟弟只能蹭网,严重影响学习。“他是个很懂事的孩子,网络学习过程中,作业交得晚一些,但是学习态度很认真。”小宇的班主任说。

3月4日,翟连生和县高中校长冯凤云、联通公司扶沟区域负责人来到小宇家,把一部崭新的手机连同手机卡送到小宇手中。“我太激动了,以前上课都是看回放,网络还非常慢。”小宇说着说着眼里泛起了泪花。“妈妈终于不用再发愁了,你们给我送来了手机,又给我们免去了所有的流量费用,我和弟弟学习劲头更足了!”

一张矮矮的茶几、一个不足50厘米的板凳、一盏灯光昏暗的灯泡……

这就是高三学生小静(化名)网络学习的所有“装备”。学校得知情况后,迅速行动,把课桌送到了小静家,并与小静的家长沟通,为小静腾出一间屋子,装上电棒灯,当作学习室。“小静是个好孩子,从没埋怨过学习条件差。”小静的家长说,“学校想得这么周到,我们家长心里很感动,我们会尽量给孩子创造好的学习环境,让孩子安心学习。”

在排查过程中,大部分学生的居家学习环境令人欣慰,家长们非常重视和配合,为学生提供良好的学习设备和生活保障。学生们居家学习和锻炼,虽然少了学校的氛围,但在老师的引导下,都在有条不紊地进行。

对排查出的问题,扶沟县教体局在详细走访了解的基础上,针对没有网络、流量不足等情况,积极协调联通、移动、电信三家公司,为学生免费赠送流量。对于家庭经济困难或一个家庭几个学生手机缺少、无法正常进行

网络学习的,该局采取协调运营商赠送一批、学校解决一批、教体局兜底一批的方式,全力改善学生网络学习条件。

“很多家长在外地打工,随着复工复产的推进,难免有家长拿着手机离家。我们按照教体局的要求,以班级为单位,每周对网络教学情况进行统计和总结,做到‘一周一回头看,一周一总结落实’。”扶沟县高中高(3)班班主任曹景娜说,“这样能第一时间发现学生异常情况,通过电话沟通或家访的方式了解原因,及时采取措施进行解决,确保网络学习不缺一项、不漏一人。”

“非常时期非常对待。延迟开学期间,在加强家校沟通、给学生创设良好学习环境、提高学生自主学习能力的同时,要引导学生走进疫情这个‘大考场’,‘生命大课堂’,从中学会感恩、学会珍惜,思考生命的意义,收获价值观和知识的‘双成长’。”翟连生说。②10

西华一高

为学子解燃眉之急

本报讯 “谢谢你们!我一定不辜负你们的期望,好好学习,做一名勤奋努力的学生。”3月6日,西华一高学生张东柯从西华一高党支部书记、校长刘正良手中接过崭新的笔记本电脑说。

自学校开展网上教学以来,张东柯一直借用别人的旧手机到邻居家蹭网学习,手机信号不好时就爬上屋顶。前几天,张东柯不小心把手机摔坏了,严重影响线上学习。

“特殊时期,更不能让家庭经济困难的学生失去线上学习的机会。”在得知这一情况后,刘正良一边赶往距县

城40公里的奉母镇张官桥村,一边联系西华县电信公司总经理王广峰,为张东柯免费安装宽带。

刘正良在一户村民的耳房里见到了正在蹭网学习的张东柯。刘正良把笔记本电脑送到张东柯手中,并勉励张东柯放下思想包袱,不负青春,珍惜时间,勤奋学习,同行的王凌云和杜绪涛老师向张东柯介绍了笔记本电脑的使用方法和注意事项。

据了解,为确保学生线上学习,西华一高对学生进行调查,为因家庭经济困难影响在线学习的学生解决实际问题。②10

(高曙光)

4000只口罩里藏大爱

本报讯 (记者 刘华志 通讯员 何梦侠) 3月5日,扶沟县白潭镇白潭小学特岗教师孙云辉为白潭镇政府、敬老院、派出所、白潭中心校和9所小学捐赠口罩3090只。据了解,此前,孙云辉已为湖北省应城市杨河镇西合村委会捐赠了1000只口罩。

“我和家人一直在关注疫情。湖北医护人员防控物资紧缺,冒着被感染的风险奋战在一线,母亲不止一次感动落泪,我心里很难受。”孙云辉说,在家也帮不上其他忙,就想着做些力所能及的事。

孙云辉多方打听,经朋友介绍,孙云辉联系到很多国外代购口罩的卖家。“多次催促,长时间等待,有的卖家把钱又退给我,有的卖家干脆把我拉黑,只有其中一单发货了,3月2日,口罩成功寄到了西合村委会,算没白忙活。”孙云辉说。

随着疫情得到有效控制,扶沟县有序推进复工复产,学校也在为复学做准备,口罩更加紧缺。孙云辉看在眼里,急在心里,“因为买不来口罩,身边很多疫情防控工作人员一次性口罩反复使用,有的用了六七天也不舍得丢掉。”3月3日23时许,听说新乡长垣某工厂有口罩卖,孙云辉立即驱车100多公里,次日凌晨到达工厂,在工厂门口蹲守到早上8点,终于买到口罩。

“孙云辉是个有心人,现在各学校疫情防控和复学工作都到了紧要关头,这些口罩无疑是雪中送炭,大大缓解了学校疫情防控物资紧缺的压力。”白潭镇中心校校长王涛说。

众志撼山岳,聚鞭断江流。疫情当前,全国上下众志成城,无数像孙云辉一样的“有心人”主动投身到这场战争中,坚决打赢疫情防控阻击战。②10



3月5日,鹿邑县老君台中学组织教职工开展“播种绿色 收获希望”植树活动。挖坑、松土、浇水,大家干得热火朝天,用实际行动为建设“美丽校园”贡献力量。

通讯员 马淑梅 陈娜 摄

疫情期间“变形记”

白璞

新冠肺炎疫情来势汹汹,它让所有措手不及,不敢出门。每个城市、每个人像耗尽电量的钟表停止了转动。

为确保“停课不停学”,周口市文昌小学领导班子通过研究,果断决定在开学前,录制两周的课程,进行线上教学,我是其中的一名录课老师。

网上教学对于我们来说是第一次,对于并不擅长“电教”的我更是难上加难,不会就找资料,看不懂就问,连着学了4天,录课录到凌晨3点,终于录了一节完整的课。可是听完录课后却失落至极,因为觉得上课上得不够生动、语言不够有趣。于是,追求完美的我把要讲的每句话都写在纸上,教案改了又改、念了又念、讲了又讲,一连录了5次,终于成功了,我激动地跳了起来,像个孩子一样。

网课如期进行,孩子们听完课,很多家长向我反馈信息,“白老师,您太厉害了!”“听您讲课是一种享受。”“白老师,您的课,我的孩子非常喜欢听,原来数学课可以这么有意思!”……听到家长们一句句鼓励的话,看着孩子们上课积极回答问题的画面,我内心充满喜悦感和成就感,觉得再苦再累也值了。

我的孩子也要上网课,老师要求家长和孩子一起上课。我和孩子并肩坐在书桌旁,我摇身一变,变成了孩子的同桌。听着老师的授课内容,我似乎又回到了学生时代。在听课的过程中,我们一丝不苟认真记笔记,老师提问,马上

教学随笔

何梦侠:“疫”线“花”开别样红

记者 王珂 通讯员 郭军辉

庚子年始,一场突如其来的新冠肺炎疫情从武汉向全国蔓延,无数挺身而出的“逆行者”在这场没有硝烟的战争中不畏危险、奋战一线,为人民生命安全筑起一道屏障。

何梦侠是扶沟县教体局信息员,是无数“逆行者”中的一位。大年初三至今,她一直投身于全县教体系统疫情防控工作,跟随领导慰问调研、下乡入校采访、走访卡点、记录一线故事……何梦侠的日常就是一张张密密麻麻的“工作表”。

《周口日报》、新周口客户端、中华龙网、河南教育宣传网等发表的稿件,记录着何梦侠春节期间的工作轨迹。她采写的稿件涵盖教体系统各个疫情“战场”,有反映党员和教师一线“战斗”的,如《扶沟县教体局:战“疫”面前党员先行》《一名驻村工作队长的战

“疫”之路》;有反映假期安排和线上教学的,如《扶沟县教体局:多措并举让学生假期成长不空档》《河南扶沟:停课不停学,我们在行动》;有报道教体系统疫情防控和复课准备工作的,如《扶沟县教体局:“五个到位”做好复课准备》《河南扶沟:复课我们已经做好充分准备》;有讲述基层学校疫情防控暖心故事的,如《特殊教育的“特殊”战役》《守望相助暖人心共克时艰“待春来”》等30余篇稿件,多篇报道被“学习强国”、河南教育宣传网、新周口客户端、中华龙网转发。

面对疫情,人人都按要求在家隔离,大家都知道,接触的人越多就越危险。何梦侠每天都跑来跑去,工作到很晚,家人十分担心她,但又知道阻挡不了她,只有提醒她做好防护措施,让她没有后顾之忧。

有一次,因为有临时紧急材料要整理,何梦侠忙完工作后已是晚上12点。回家路上,整条街都空荡荡的,只有寒风刮发出的声音。她心中害怕,不禁

加快脚步,小跑回家。到家后,看到老公还在等她,她惊魂未定地说:“我终于见到了凌晨的大街,有点可怕。”她老公本来想说她几句,听了她的话不禁眼里含泪,默默起身为她热饭去了。

在这场疫情防控阻击战中,何梦侠秉承教体系统宣传责任和使命,积极发挥教体宣传阵地作用,用镜头记录一个个感人事迹,用文字撰写一个个先进典型,真实记录和报道了全县教体系统众志成城、齐心协力抗击疫情的动人场景。她把自己定位为“教体系统战地女记者”。她说:“既然进入战斗状态,就要不畏艰难、勇往直前。”

自古中华多奇志,巾帼何尝让须眉。何梦侠以手中的相机为枪、以笔为戟,为打赢疫情防控阻击战贡献着教体力量,她这朵“疫”线上的“花”,开得别样鲜艳、别样红!②10

自主学习能力为青少年成长赋能

张贵勇

受疫情影响,尽管全国学校当下仍未开学,但广大中小学生均停课不停学,采取多种形式让时间不虚度、学习不掉线。疫情限制的只是他们的户外活动,束缚不住他们对知识的向往和对成长的渴望。

但从现实来看,一些在线的教与学并未取得非常理想的效果。《法制日报》日前就指出,“有学生在社交媒体平台反映,家中缺乏学习氛围,而且长时间盯着屏幕,眼睛容易疲劳,状态不好,学习效率大打折扣。”这看似学生个人的疑惑,其实具有一定的普遍性。有专家给出解决之策,即大众媒体在疫情期间,要发挥积极作用,给学生提供一些学习方法,尤其是帮助学生提升自主学习能力。

在当前的特殊时期,学校无法开展正常教学,让学生自主学习便成为一种必然选择。但要达成共识的是,自主学习并非只让孩子自己学,父母不管不问,抑或老师单纯布置作业让学生做。自主学习有着内在的科学体系,是与传统的接受学习相对应的一种学习方式,学生是学习的主体,自主规划学习目

标、学习进度,且能选用适合的学习平台或方式,如阅读、听书、研究、观察、实践等手段,使知识与技能、情感与价值观均得到升华。

相对来说,基础教育阶段的学生最需要锻炼的就是自主学习能力,尤其是利用互联网教育资源进行学习的能力。《光明日报》近日刊发署名文章,其中就论及“与面授课堂相比,在线学习为学习者提供同步和异步等不同学习方式,打破了学习活动在空间上的一致性,使学习更具个性”。因此,让疫情期间学生的学习更有效率、更为持久,家庭和学校都要花心思下力气培养学生的自主学习能力,这样既最大限度不耽误疫情结束后正常的学校教学进度,也让学生学有所获,不辜负大好光阴,实现真正意义上的弯道超车。

但自主学习能力不容易练成,需要从小磨炼,在不断试错中提升。之于家长,与其做孩子学习的旁观者、监督者、批评者,不如做一个共学者、参与者、辅助者,加入孩子的学习过程,与之共同研究解决有趣的现实问题。无论是做一些小发明小创造,还是玩一些小探究小游戏

戏,都有助于让孩子爱上学习,发现学习的门道。之于学校,则重在转变应试思维,让教学丰富多元。就像华东师范大学面向全校学生发起的劳动实践体验活动那样,倡导学生居家开展各类创造性劳动实践活动,或者向家人学习一门家乡特色的手艺,或者学会制作一件家乡特色的物件,以短视频、图片、绘画等形式呈现出来,进而传承劳动文化,提升劳动素养。同时,学校不妨多发挥自身优势,引导学生建立学习共同体。眼下虽然学生不能聚在一起,但借助远程连线,集思广益,协力研究现实问题,势必能全面提升他们的自主学习能力。

此次疫情为全面反思和推进自主学习提供了一个契机。自主学习不是嘴上说说,也并非空中楼阁,其本质上是一种核心素养,是学生综合能力的反映,制订计划并严格按照计划开展学习、树立目标意识、确定学习范围、营造学习环境、自我检查反省等,都考验着孩子的独立性、自为性和自律性,也考验着家庭与学校的教育成果。

孩子的自主学习能力,始终是父母

的心事、家庭的大事,也是学校教育的重点。但学习说到底是孩子自己的事,当教育教学朝着培养学生自主学习能力的方向努力,孩子有了明确的学习目标、学习计划,知道哪一种学习方式更适合自己、如何评价自己的学习效果,就能一点点走上轨道,找到学习的动力、信心与成就感,并终身受益。与那些缺乏规划、整天打游戏的孩子相比,与那些缺乏主动性、认为完成作业即万事大吉的孩子相比,有目标、有行动、有自主学习能力的孩子显然更有前途。

自主学习能力还牵涉着孩子的自我管理、生涯规划等能力,彼此相辅相成,相互促进,是水涨船高的关系,甚至还会反哺孩子的情感发育,助力其更清楚地认识事物,对自我、社会、国家有更深理解,进而准确校正自己的行为,正确看待学习与生活、理想与现实、中国与世界的关系。而做到这一点,将有更多论文诞生在大地上,将有更多孩子坚定为民族奋斗终身的信念,中国教育的未来也将变得愈加美好。

原载《中国教育报》

教育新闻热线

15290650696 13525720304 18639402906

