

化“疫情危机”为“教育契机”

扶沟用好疫情“活教材”

本报讯(记者 刘华志 通讯员 何梦侠)“心怀自省敬畏,静待春暖花开。在这特殊的环境中,我们磨炼战斗意志,必将获得成长的蜕变。我们应以青春的名义宣誓:不惧、不退、勇于承担责任,书写属于自己的传奇!”近日,在扶沟县第二高级中学举行的“把灾难当教材,与祖国共成长”征文活动中,该校三(1)班学生宋格格在文章中这样写道。

新冠肺炎疫情发生以来,扶沟县教体局在全力做好疫情防控工作的同时,积极响应教育部和省教育厅的号召,努力化“疫情危机”为“教育契机”,发动全县各学校把疫情和教学相融合,倡导教师用好疫情“活教材”,通过主题班会、绘画、书法、征文等形式,开展理想信念教育、爱国主义教育、生命教育、感恩教

育,努力交出疫情防控和思想引领的出色答卷。

“没有人来就是英雄,灾难面前,只有挺身而出的平凡人!同学们,今天我们去了解一位‘最可爱的人’,听听疫情背后那些感人的故事……”3月12日,扶沟县实验中学教师王四化在网课中推出“灾难来了,我们在一起”互动教学内容,为学生们讲述全民英勇抗疫的感人故事,让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根,得到家长和学生的一致好评。

“王老师讲得真精彩。我佩服钟南山爷爷不畏艰险、迎难而上的精神,我长大后也要做那样的人!”学生王凯涵激动地说。“孩子近来的表现让我很惊讶,懂事了,会替别人着想了,感觉一下子长大了。”王凯涵的妈妈说。

“赴汤蹈火壮士多,逆行而上更缘何。南山灭疫驱前线,楚地消灾响战歌……中华儿女齐协力,破浪乘风踏浩波……”在扶沟县实验中学“万众一心抗击新冠”硬笔书法比赛中,该校八(18)班学生吕良庭认真抄录这首诗。

扶沟县实验中学教师何红杰表示,在“把疫情当‘活教材’,与祖国共成长”主题活动中,学校给学生呈现了疫情当前,八方医疗队、救援车奔赴武汉的动人场景,展示了医护人员一张张满脸伤痕的照片,让孩子们感受到了全国人民上下一心、众志成城抗击疫情的决心……相信孩子们对爱、责任和担当,都有了更深的感悟。

扶沟县各中小学开展的活动精彩纷呈,城关镇花园小学开展了以“童心战‘疫’”为主题的绘画比赛。同时,该

校坚持疫情期间“停课不停学”,开展网络教研,指导教师和学生把疫情当教材,和祖国共成长。大李庄乡中营小学发动学生和家长收集疫情防控资料,制作疫情防控手册,召开主题班会,和孩子们聊疫情、谈灾难,引导学生微笑面对生活,懂得隔离的意义和生命的价值。城关镇红卫小学组织师生录制抗疫诗歌、视频,制作抗疫手抄报、宣传画等。

“我们要坚持为党育人的初心不能变、坚持为国育才的立场不能变。”扶沟县教体局党组书记、局长翟连生说,“面对这场突如其来的疫情,一定要用好疫情‘活教材’,引导学生关注外部世界,增强他们的责任担当意识,激励他们树立远大理想,成为心中有国家、肩上有能扛大任的社会主义接班人。”②10

项城:社区教育丰富居民“宅家”生活

本报讯(记者 王珂 通讯员 李长征)“跟老师学太极百练不厌,居家抗疫信心满满。”刘老师和两位助教辛苦啦!感谢你们在非常时期让我们感受到太极的魅力。”“看完直播后,对动作要领有了新的认识。”……近日,河南省太极拳协会常务理事、项城陈氏太极拳馆馆长刘强直播“太极课堂”时,互动区内好评如潮,视频点击量突破3.6万。

一场突如其来的新冠肺炎疫情,让往日熟悉的生活按下“暂停键”,大家积极响应“宅家”抗疫的号召,开启了“宅家”生活模式。

为丰富居民“宅家”生活,发挥社区教育优势,不断拓宽社区教育途径,

周口市实验幼儿园

切实做好开学准备工作

本报讯(记者 刘华志)3月23日,在周口市实验幼儿园操场上,老师们每人坐在一把小椅子上,互相间隔一米,举行了一场特殊的疫情防控工作会。

会议传达了周口市教体局《周口市教体局关于成立2020年“五个提升”工作领导小组和重点工作专项工作组的通知》《周口市教体局2020年工作要点》等文件精神,以及周口市教体局党

委书记张建梁关于提高周口教育质量的讲话精神。

为让孩子们有一个美丽的校园环境,该园组织教师开辟户外种植园,刨土、拔草、施肥、播种、浇水……老师们忙得不亦乐乎。

活动结束后,该园园长刘梅带领大家来到幼儿园大门口,体验红外线测温安检门,切实做好开学准备工作。②10

老君台中学“停课不停爱”

本报讯(记者 王珂 通讯员 王明峰 刘瑞)为落实“停课不停学”要求,确保老君台中学建档立卡贫困学生不因疫情影响正常上课和学习,近日,老君台中学为不能进行网上学习6名学生送去了智能手机,真正把温暖送到了学生和家长的心坎上,解决了这些贫困家庭的燃眉之急。

“现在已进入复习冲刺阶段,大家

都在争分夺秒,有了智能手机我就可以继续和同学们一起奋战了,我一定努力学习,考上理想的高中!”该校初三学生在收到智能手机后激动地说。

该校相关负责人表示,孩子在生活和学习中无论遇到什么问题都可以向学校反映,学校一定会尽最大努力帮助解决。希望同学们在特殊时期安心学习,快乐生活,自强自立。②10

“云教育”拓展未来教育想象空间

杨国营

与“云”有关的热词最近在教育界走红,从“云课堂”“云备考”到“云面试”“云答辩”“云就业”,疫情之下,当各类教育教学活动走向“云端”,引发了人们对未来“云教育”发展的无限想象。

音乐、语文教师联手,将诗歌朗诵配上琵琶曲,隔空为学生们营造出“穿越古今”的场景;数学、思想品德教师携手,让学生在关注疫情变化的同时,做出折线和柱状分析图……疫情期间,类似场景在不少基层中小学的“云课堂”上演,而无论对于教师、学生还是教育管理者,有关“云课堂”的诸多尝试都是一次次“破冰”之旅,正在改变着当下的教育生态。据媒体报道,北京市教委推出的免费在线平台“歌华教育——北京云空中课堂”,在线课程超过1.3万节,在“云端”的教学超市,教师们拥有的全新身份是“导购员”。北京市教委有关负责人表示,疫情结束后,“云教育”的探索步伐将持续,逐步走向精准供给的教育发展新阶段,新的教育增长模式和治理体系将应运而生。

“云教育”是指基于云计算应用的教育平台服务,集教学、管理、学习、娱乐、分享、互动等于一体,而不只是简单地把线下教学内容搬到线上。它搭建了一个可供教育主管部门、学校、教师、学生及家长分工协作的在线平台,从而共同达成教学目标和育人任务。近年来,“云教育”受到国内外众多教育界人士关注,此次疫情的发生让“云教育”在我国得以大面积推广。比如,受新冠肺炎疫情影响,全国部分高校陆续开展了学位论文“云答辩”,其中山东大学近日就举办了该校有史以来的首场博士学位论文“云答辩”。“云答辩”不仅容易协调师生时间,节约了资源,且所有流程公开化,提升了答辩的公正、公平、公开程度。走向“云端”的教育,为正在全面推进的教育领域综合改革提供了技术支撑。日前,教育部表示,受疫情影响,原则上2020年高考前不组织艺考现场校考。为此,不少艺术类院校采用“远程网络面试+线上提交视频资料”的方式。

原载《中国教育报》

周口一高:冲刺八十天 高考铸辉煌

本报讯(记者 王珂 通讯员 张海云)“藐昆仑,笑梁甫,逐鹿高考,自有少年狂;鸿鹄志,安能忘,挥斥方遒,夺魁元郎。”近日,周口一高高三年级全体师生用直播的方式,召开周口一高2020年高考冲刺誓师大会。高三年级各班学生代表在学生房殊的带领下,举起右手庄严宣誓,用誓言传达了他们铸造辉煌的决心。

誓师大会上,周口一高党委书记孙东来以《疫情考验定力 拼搏成就梦想》

为题,为同学们加油鼓劲。孙东来说:“距离高考还有81天,思则有备,有备方能无患,没有等来的辉煌,只有拼来的精彩。”

孙东来要求,同学们要学会感恩,勇于担当,感恩父母、感恩老师、感恩钟南山院士、感恩每一个坚守在工作岗位上的逆行者,把感恩之情转化为学习的动力,不放过每一个提高超越的机会;要学会防护,增强体质,坚持勤洗手、勤消毒、勤通风,出门戴口罩,每天除学习

外,因地制宜进行体育锻炼,保证身体健康,增强免疫力,为迎战高考做好准备;要学会自律,磨炼毅力,在线上学习,比的是毅力,比的是自律,谁战胜了自己,谁就争得了弯道超车的先机,谁就能赢得2020年的高考;要学会学习,善于思考,加强自主学习管理,主动进行合作学习,与同学建立网上学习互助小组,带着问题、带着思考听课,找准自己的弱点,不达目标决不罢休、不解决问题决不放弃。

教师代表李齐鼓励同学们静心学习,磨炼心性,勤奋上进。李齐表示,“宅家”学习的时候,是考验自律性和独立性的时候。同学们要坚定信念,保持平和心态,及时沟通,携手共进,互帮互助,共同奔向崭新的未来。

该校高三(5)班学生丁晴鹤代表高三全体学生,对学校领导和教师们的辛勤付出和同学们的真诚鼓励表示衷心感谢,表示将奋力拼搏,百炼成钢,定夺2020年高考桂冠。②10

“小马扎座谈会”激发大学生从戎报国志

学生。

郸城县人武部坚持“稳兵源”“强动员”工作方式,一方面通过建立微信群、QQ群,时刻保持与应征青年和大学生的联络,解疑释惑、宣传政策、稳定思想,确保已经报名的大学生文化学习不放松、参军思想不动摇,另一方面紧紧抓住疫情防控期间大学生在家的时机,通过各乡镇人武部上门走访、给大学生送征兵信、分片培训、召开座谈会讲解政策等形式,激发大学生“携笔从

戎”的参军热情,起到了良好的宣传效果。

当日早上,应征大学生早早来到该县人武部大院,每人一个小马扎,坐在大院里。郸城县人武部部长董连江、政委金仁旺分别从参军报国圆军梦、大学生入伍优势等方面,向应征大学生讲述了新时代强军号角已吹响,欢迎大学生到惊涛骇浪中去击水、到碧空蓝天上去翱翔、到大漠边关里去驰骋、到数字战场上上去争锋,把爱国之心转化为报国之行,把热

血挥洒在实现强军梦的伟大实践中,书写绚烂无悔的青春篇章。

据介绍,大学生入伍将保留学籍,可以回到学校读书,在考研方面具有独特优势;大学生军源可优先报考士官学院,入军校、求学深造照顾加分,退役大学生士兵专升本实行招生计划单列。

“现在是大众创业、万众创新的时代,退役大学生士兵有更多的就业选择,各项补助还可改善家庭的生活水平。”郸城县人武部相关负责人表示。②2

浅谈如何培养小学生的数学语言表达能力

白璞

题不完整、有时答非所问。如何培养小学生数学语言表达能力?笔者认为应该注意以下几点:

一、激发兴趣是培养小学生语言表达能力的基础

兴趣是最好的老师,每接一个新班,我在上第一节课时,先简短介绍一下自己,然后让学生依次作自我介绍,及时表扬声音洪亮、表达清晰的孩子。由于一年级学生年龄小、爱表现自己、想得到老师的赞赏,在课堂教学中,我积极创设情境,只要学生回答问题积极、答案正确、声音洪亮,我就奖励他们,从来不因学生说错批评他们,所以他们都不怕说错,都勇于发言。我为学生创造了有效的语言表达机会,培养了学生积极的说话心态,课堂上,学生渐渐形成了想发言、爱发言、抢发言的学习氛围。

二、根据数学语言特点培养小学生的语言表达能力

低年级学生语言组织能力较弱,无

法完整清晰地表达自己的想法。要想让学生语言准确规范,教师要注重组织自己的数学语言,要用准确、规范、精练的语言,为学生做榜样。数学语言表达对思维过程有着很高的要求,低年级学生因缺乏成熟的思维,通常表达紊乱。教学中,我通过举例子、看图片等方式,让学生简单明了地理解题意和问题,并通过语言表达,准确解决问题,为他们学会根据信息提问题、解决问题打下了坚实基础。

三、培养小学生养成良好的说话习惯

在课堂教学中,我们常见的现象是有的学生因为准备不足无话可说,有的学生因为怕回答不好或回答不完整被老师批评、被同学嘲笑,这些情况阻碍了学生语言表达能力的正常发挥。在教学中,教师应给学生营造一个接纳的、支持的、和谐的课堂气氛,使小学生在语言表达上产生安全感、宽

松感、愉悦感。比如:通过自己发言、同学补充、共同讨论等方式让学生在愉快轻松、平等民主的气氛中发现问题、探索问题、解决问题。在这种课堂氛围里,学生会感到有话可说,感到自己受到关注,逐步形成良好的、健康的心理状态,为语言表达能力的培养提供可靠保证。同时,为学生下次主动表达打好基础,从而养成把自己的想法主动说出来的好习惯。

总之,学生的语言表达过程反映的是学生的思维过程,在数学课堂上加强学生的语言训练能提高学生思维的逻辑性、灵活性、准确性,从而达到提高学生综合素质的目的。所以,作为低年级数学教师,我们应该注意把握时机,为学生提供语言表达的机会,利用各种方法培养学生的语言表达能力和运用能力,使学生从小养成良好的数学语言表达习惯。②10

(作者单位:周口市文昌小学)



周报家长会

为加强与家长的沟通交流,周口日报《教育视界》“周报家长会”微信群欢迎广大家长朋友加入进来,共同探讨、解决孩子在学习上、成长中遇到的烦心事和难办的事。