

化“疫情危机”为“教育契机”

扶沟用好疫情“活教材”

**本报讯**（记者 刘华志 通讯员 何梦侠）“心怀自省敬畏，静待春暖花开。在这特殊的环境中，我们磨炼战斗意志，必将获得成长的蜕变。我们应以青春的名义宣誓：不惧、不退、勇于承担责任，书写属于自己的传奇！”近日，在扶沟县第二高级中学举行的“把灾难当教材，与祖国共成长”征文活动中，该校三（1）班学生宋格格在文章中这样写道。

新冠肺炎疫情发生以来，扶沟县教体局在全力做好疫情防控工作的同时，积极响应教育部和省教育厅的号召，努力化“疫情危机”为“教育契机”，发动全县各学校把疫情和教学相融合，倡导教师用好疫情“活教材”，通过主题班会、绘画、书法、征文等形式，开展理想信念教育、爱国主义教育、生命教育、感恩教

育，努力交出疫情防控和思想引领的出色答卷。

“没有人生来就是英雄，灾难面前，只有挺身而出的平凡人！同学们，今天我们去了解一位‘最可爱的人’，听听疫情背后那些感人的故事……”3月12日，扶沟县韭园镇中心小学教师王四化在网课中推出“灾难来了，我们在一起”互动教学内容，为学生们讲述全民英勇抗疫的感人故事，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，得到家长和的一致好评。

“王老师讲得真精彩。我佩服钟南山爷爷不畏艰险、迎难而上的精神，我长大后也要做那样的人！”学生王凯涵激动地说。“孩子近来的表现让我很惊讶，懂事了，会替别人着想了，感觉一下子长大了。”王凯涵的妈妈说道。

“赴汤蹈火壮士多，逆行而上更缘何。南山灭疫驱前线，楚地消灾响战歌……中华儿女齐协力，破浪乘风踏浩波……”在扶沟县实验中学“万众一心 抗击新冠”硬笔书法比赛中，该校八（18）班学生吕良庭认真抄录这首诗。

扶沟县实验中学教师何红杰表示，在“把疫情当‘活教材’，与祖国共成长”主题活动中，学校给学生呈现了疫情当前，八方医疗队、救援车奔赴武汉的动人场景，展示了医护人员一张张满脸伤痕的照片，让孩子们感受了全国人民上下一心、众志成城抗击疫情的决心……相信孩子们对爱、责任和担当，都有了更深的感悟。

扶沟县各中小学开展的活动精彩纷呈，城关镇花园小学开展了以“童心战‘疫’”为主题的绘画比赛。同时，该

校坚持疫情期间“停课不停训”，开展网络教研，指导教师和学生把疫情当教材，和祖国共成长。大李庄乡中营小学发动学生和家长收集疫情防控资料，制作疫情防护手册，召开主题班会，和孩子们聊疫情、谈灾难，引导学生微笑面对生活，懂得隔离的意义和生命的价值。城关镇红卫小学组织师生录制抗疫诗歌、视频，制作抗疫手抄报、宣传画等。

“我们要坚持为育人才的初心不能变，坚持为国育才的立场不能变。”扶沟县教体局党组书记、局长翟连生说，“面对这场突如其来的疫情，一定要用好疫情‘活教材’，引导学生关注外部世界，增强他们的责任担当意识，激励他们树立远大理想，成为心中有国家、肩上有能扛大任的社会主义接班人。”②10



走访关怀  
不落一人

为确保学生线上学习效果，最大限度减少疫情对学生学习的影响，3月22日，项城高寺三中组织九年级教师对学生开展为期两天的入户走访活动。

走访中，教师们分组、分区域到各自然村详细了解学生线上学习情况，与家长携手共促孩子身心健康发展。

记者 王珂 摄

周口一高:冲刺八十天 高考铸辉煌

**本报讯**（记者 王珂 通讯员 张海云）“藐昆仑，笑吕梁，逐鹿高考，自有少年狂；鸿鹄志，安能忘，挥斥方遒，夺魁状元郎。”近日，周口一高高三年级全体师生用直播的方式，召开周口一高2020年高考冲刺誓师大会。高三年级各班学生代表在学生房姝的带领下，举起右手庄严宣誓，用誓言传达了他们铸造辉煌的决心。

誓师大会上，周口一高党委书记孙东来以《疫情考验定力 拼搏成就梦想》

为题，为同学们加油鼓劲。孙东来说：“距离高考还有81天，思则有备，有备方能无患，没有等来的辉煌，只有拼来的精彩。”

孙东来要求，同学们要学会感恩，勇于担当，感恩父母、感恩老师、感恩钟南山院士、感恩每一个坚守在工作岗位上的逆行者，把感恩之情转化为学习的动力，不放过每一个提高超越的机会；要学会防护，增强体质，坚持勤洗手、勤消毒、勤通风，出门戴口罩，每天除学习

外，因地制宜进行体育锻炼，保证身体健康，增强免疫力，为迎战高考做好准备；要学会自律，磨炼毅力，在线上学习，比的是毅力，比的是自律，谁战胜了自己，谁就争得了弯道超车的先机，谁就能赢得2020年的高考；要学会学习，善于思考，加强自主学习管理，主动进行合作学习，与同学建立网上学习互助小组，带着问题、带着思考听课，找准自己的弱点，不达目标决不罢休、不解决问题决不放弃。

教师代表李齐鼓励同学们静心学习，磨炼心性，勤奋上进。李齐表示，“宅家”学习的时候，是考验自律性和独立性的时候。同学们要坚定信念，保持平和心态，及时沟通，携手共进，互帮互助，共同奔向崭新的未来。

该校高三（5）班学生丁晴鹤代表高三全体学生，对学校领导和教师们的辛勤付出和同学们的真诚鼓励表示衷心感谢，表示将奋力拼搏，百炼成钢，定夺2020年高考桂冠。②10

“小马扎座谈会”激发大学生从戎报国志

**本报讯**（记者 徐松 通讯员 左永刚）3月24日，郸城县人武部创新宣传方式，召集全县应征报名的百余名大学生开展“小马扎座谈会”，讲政策、谈荣耀、话担当，在特殊时期稳定大学生兵源，培养更多大学生拥有“携笔从戎，建功军营”的家国情怀。

新冠肺炎疫情扰乱了征兵计划，今年上半年征兵工作推迟至下半年进行。郸城县从年前就开始宣传、统计、走访，已有数百人应征，其中包括近200名大

学生。

郸城县人武部坚持“稳兵源”“强动员”工作方式，一方面通过建立微信群、QQ群，时刻保持与应征青年和大学生的联络，答疑解惑、宣传政策、稳定思想，确保已经报名的大学生文化学习不放松，参军思想不动摇，另一方面紧紧抓住疫情防控期间大学生在家的时机，通过各乡镇人武部上门走访、给大学生送征兵信、分片培训、召开座谈会讲解政策等形式，激发大学生“携笔从

戎”的参军热情，起到了良好的宣传效果。

当日早上，应征大学生早早来到该县人武部大院，每人一个小马扎，坐在大院内。郸城县人武部部长董连江、政委金仁旺分别从参军报国圆梦、大学生入伍优势等方面，向应征大学生讲述了新时代强军号角已吹响，欢迎大学生到琼涛骇浪中去击水、到碧空蓝天上去翱翔、到大漠边关里去驰骋，到数字战场上去争锋，把爱国之心转化为报国之行，把热

血挥洒在实现强军梦的伟大实践中，书写绚烂无悔的青春篇章。

据介绍，大学生入伍将保留学籍，可以回到学校读书，在考研方面具有独特优势；大学生兵源可优先报考士官学院，入军校、求学深造照顾加分，退役大学生士兵专升本实行招生计划单列。

“现在是大众创业、万众创新的时代，退役大学生士兵有更多的就业选择，各项补助还可改善家庭的生活水平。”郸城县人武部相关负责人表示。②2

浅谈如何培养小学生的数学语言表达能力

白璞

语言是思维的工具，也是思维的结果。语言表达能力的培养，在传统的教学实践中，往往都被误认为是语文老师的事情，因为听、说、读、写是学习语文的四大基本要求。很多数学老师认为上数学课，学生内容听得懂、习题做得对就可以了。其实不然，华罗庚先生曾提出学生在数学表达上要“想得清楚、说得明白、写得干净”。学生具有良好的理解能力和语言表达能力对数学知识的理解与运用，数学技能的形成与发展，数学思想方法的掌握与应用，乃至情感态度价值观的培养都有着重要的帮助作用，因为数学是思维的“体操”，所以丰富小学生数学语言系统，培养小学生的数学语言表达能力，对发展数学思维、培养数学能力和素质有着重要的现实意义。

我从教二十余年，教低年级学生有十余年，每接一个新班，学生在数学课堂上，有时表达意思模糊、有时回答问

题不完整、有时答非所问。如何培养小学生数学语言表达能力？笔者认为应该注意以下几点：

一、激发兴趣是培养小学生语言表达能力的基础

兴趣是最好的老师，每接一个新班，我在上第一节课时，先简单介绍一下自己，然后让学生依次作自我介绍，及时表扬声音洪亮、表达清晰的孩子。由于一年级学生年龄小，爱表现自己，想得到老师赞赏，在课堂教学中，我积极创设情境，只要学生回答问题积极、答案正确、声音洪亮，我就奖励他们，从来不因学生说错批评他们，所以他们都不怕说错、都勇于发言。我为学生创造了有效的语言表达机会，培养了学生积极的说话心态，课堂上，学生渐渐形成了想发言、爱发言、抢发言的学习氛围。

二、根据数学语言特点培养小学生的语言表达能力

低年级学生语言组织能力较弱，无

法完整清晰地表达自己的想法。要想让学生语言准确规范，教师要注重组织自己的数学语言，要用准确、规范、精练的语言，为学生做榜样。数学语言表达对思维过程有着很高的要求，低年级学生因缺乏成熟的思维，通常表达杂乱。教学中，我通过举例子、看图片等方式，让学生简单明了理解题意和问题，并通过语言表达，准确解决问题，为他们学会根据信息提问题、解决问题打下了坚实基础。

三、培养小学生养成良好的说话习惯

在课堂教学中，我们常见的现象是有的学生因为准备不足无话可说，有的学生因为怕回答不好或回答不完整被老师批评、被同学嘲笑，这些情况阻碍了学生语言表达能力正常发挥。在教学中，教师应给学生营造一个接纳的、支持的、和谐的课堂气氛，使小学生在语言表达上产生安全感、宽

项城:社区教育丰富居民“宅家”生活

**本报讯**（记者 王珂 通讯员 李长征）“跟老师学太极百练不厌，居家抗疫信心满满。”“刘老师和两位助教辛苦啦！感谢你们在非常时期让我们感受到太极的魅力。”“看完直播后，对动作要领有了新的认识。”……近日，河南省太极拳协会常务理事、项城陈氏太极拳馆馆长刘强直播“太极课堂”时，互动区内好评如潮，视频点击量突破3.6万。

一场突如其来的新冠肺炎疫情，让往日熟悉的生活按下“暂停键”，大家积极响应“宅家”抗疫的号召，开启了“宅家”生活模式。

为丰富居民“宅家”生活，发挥社区教育优势，不断拓宽社区教育途径，

项城市教体局联合项城市融媒体中心推出社区教育“空中课堂”，开设“烘焙课堂”“瑜伽课堂”“舞蹈课堂”“教育课堂”“书法课堂”“太极课堂”“扶贫课堂”“美术课堂”“民舞课堂”“花艺课堂”“汽车课堂”“心理课堂”“幼儿课堂”等栏目，邀请各行业“大咖”做客直播间，为市民送上一场场集文化、艺术、健身、休闲于一体的项城“本地菜”。

截至目前，项城市教体局推出社区教育“空中课堂”126节次，通过项城市有线电视、项城市教体局微信公众号、项城融媒体同城直播平台等推送到千家万户，受到市民一致好评。②10

周口市实验幼儿园

切实做好开学准备工作

**本报讯**（记者 刘华志）3月23日，在周口市实验幼儿园操场上，教师们每人坐在一把小椅子上，互相间隔一米，举行了一场特殊的疫情防控工作会。

会议传达了周口市教体局《周口市教体局关于成立2020年“五个提升”工作领导小组和重点工作专项工作组的通知》《周口市教体局2020年工作要点》等文件精神，以及周口市教体局党

委书记张建梁关于提高周口教育质量的讲话精神。

为让孩子们有一个美丽的校园环境，该园组织教师开辟户外种植园，刨土、拔草、施肥、播种、浇水……教师们忙得不亦乐乎。

活动结束后，该园园长刘梅带领大家来到幼儿园大门口，体验红外线测温安检门，切实做好开学准备工作。②10

老君台中学“停课不停爱”

**本报讯**（记者 王珂 通讯员 王明峰 刘瑞）为落实“停课不停学”要求，确保老君台中学建档立卡贫困学生不因疫情影响正常上课和学习，近日，老君台中学为不能进行网上学习6名学生送去了智能手机，真正把温暖送到了学生和家长的的心坎上，解决了这些贫困家庭的燃眉之急。

“现在已进入复习冲刺阶段，大家

都在争分夺秒，有了智能手机我就可以继续和同学们一起奋战了，我一定努力学习，考上理想的高中！”该校初三学生在收到智能手机后激动地说。

该校相关负责人表示，孩子在生活和学习中无论遇到什么问题都可以向学校反映，学校一定会尽最大努力帮助解决。希望同学们在特殊时期安心学习、快乐生活、自强自立。②10

“云教育”拓展未来教育想象空间

杨国营

与“云”有关的热词最近在教育界走红，从“云课堂”“云备考”到“云面试”“云答辩”“云就业”，疫情之下，当各类教育教学活动走向“云端”，引发了人们对未来“云教育”发展的无限想象。

音乐、语文教师联手，将诗歌朗诵配上琵琶曲，隔空为学生们营造出“穿越古今”的场景；数学、思想品德教师携手，让学生在关注疫情变化的同时，做出折线和柱状分析图……疫情期间，类似场景在不少基层中小学的“云课堂”上演，而无论对于教师、学生还是教育管理者，有关“云课堂”的诸多尝试都是一次次“破冰”之旅，正在改变着当下的教育生态。据媒体报道，北京市委推出的免费在线平台“歌华教育——北京云空中课堂”，在线课程超过1.3万节，在“云端”的教学超市，教师们拥有的全新身份是“导购员”。北京市教委有关负责人表示，疫情结束后，“云教育”的探索步伐将持续，逐步走向精准供给的教育发展新阶段，新的教育增长模式和治理体系将应运而生。

“云教育”是指基于云计算应用的教育平台服务，集教学、管理、学习、娱乐、分享、互动等于一体，而不只是简单地把线下教学内容搬到线上。它搭建了一个可供教育主管部门、学校、教师、学生及家长分工协作的在线平台，从而共同达成教学目标和育人任务。近年来，“云教育”受到国内外众多教育界人士关注，此次疫情的发生让“云教育”在我国得以大面积推广。比如，受新冠肺炎疫情影响，全国部分高校陆续开展了学位论文“云答辩”，其中山东大学近日就举办了该校有史以来的首场博士学位论文“云答辩”。“云答辩”不仅容易协调师生时间，节约了资源，且所有流程公开化，提升了答辩的公正、公平、公开程度。走向“云端”的教育，为正在全面推进的教育领域综合改革提供了技术支撑。日前，教育部表示，受疫情影响，原则上2020年高考前不组织艺考现场校考。为此，不少艺术院校采用“远程网络面试+线上提交视频资料”的方

为加强与家长的沟通交流，周口日报《教育视界》“周报家长会”微信群欢迎广大家长朋友加入进来，共同探讨、解决孩子在学习上、成长中遇到的烦心事和难办事。

周报家长会

（作者单位：周口市文昌小学）