



**核心提示**

疫情就是命令，防控就是责任。面对这场没有硝烟的新冠肺炎疫情防控阻击战，鹿邑县教体局认真贯彻落实中央指示精神和省、市、县新冠肺炎疫情防控指挥部的部署要求，成立了以局长王振言为组长的新冠肺炎疫情防控领导小组，靠前指挥，全力出击，多措并举抗击疫情，强化防控宣传教育，动员引导广大师生和家长群防共治。在科学防控新冠肺炎疫情扩散蔓延的基础上，全面统筹、整合和调配教育资源，积极协调各相关部门运用信息化手段，以“空中课堂”的形式，扎实开展线上教学、自主学习和在线辅导答疑等工作，为学生提供丰富多样、可供选择的线上课程，全县中小学校做到“教师停学不停教、学生停课不停学”，最大程度降低了新冠肺炎疫情对新学期教学工作的影响。

**鹿邑一高：**

**“疫”路陪伴“护苗”树人**

2020年春节，一场突如其来的新冠肺炎疫情，让本来很短暂的寒假变得遥遥无期，本来应该回到校园的师生，只能在网上隔空相望。为做好新冠肺炎疫情防控和网上教学工作，鹿邑县高级中学成立了以党总支书记、校长高光乾为组长的新冠肺炎疫情防控工作领导小组，在“停课不停学”的总方针下，制订出“‘疫’路陪伴·‘护苗’成长”计划，积极开展网络教学，从大年初二开始，直到第一批师生返校复学，新冠肺炎疫情防控工作领导小组没有离开过学校一步。

任务就是使命。昔日站惯了讲台的鹿邑县一高教师们，纷纷放下手中的粉笔，拿起手机和鼠标，转行当了网络“主播”。为了做好网络教学，他们充分备课，制作课件，录制胶囊，每天工作10小时以上，远远超出正常教学的工作量。为了保证教学质量和服务度，各学科打破级别的区分，学科之间建立微信群，通过网络直播间每周召开教材分析和研讨活动；为保证网课质量，学校采取分级段时错峰、分批次发放教材和学习资料，保证同学们在家学习期间有课本和足够的学习资料。

为确保学校返校复学安全顺利，校长高光乾先后召开会议，反复修改制订返校复学工作方案和相关应急预案；学校后勤部门在防疫物资紧缺的情况下，克服重重困难到邻近省市采购了充足的防疫物资，满足了学校开学后的防疫需要；开学前对学校的消杀厅、宿舍、教学区等重点区域进行了两次全方位的消杀。4月7日，3700余名高三学生开学时，利用两天时间，按照班级顺序错时入校，开学后原班级分成甲、乙两个小班实行小班化教学。到4月21日，学校三个年级的8000余名学生全部顺利返校复学；返校复学后，学校采取错时错峰分段就餐。

在上级领导和社会各界的关心支持、全体教职工积极参与、家长朋友的密切配合下，鹿邑县一高圆满完成新冠肺炎疫情防控、线上教学和返校复学工作。达到了“‘疫’路陪伴·‘护苗’成长”的工作要求，确保了返校顺利、复学安心的工作目标。学校将按照上级防疫工作常态化要求扎实做好疫情防控工作，确保学子在校身体健康。

(通讯员 苏献智)

**鹿邑二高：**

**战疫“护苗”促学子成长**

疫情就是命令，防控就是责任。为打赢新冠肺炎疫情防控阻击战，鹿邑县二高及时成立了以党总支书记、校长罗卫东为组长的新冠肺炎疫情防控工作领导小组，积极构建“家庭—学校—年级（处室）—班级”四级防控体系，出台并完善了新冠肺炎疫情防控工作“三方案九制度”。校领导带头坚守岗位，遇到问题及时化解，有力地保障了防控新冠肺炎疫情和组织教学等工作的顺利开展。

为了落实省教育厅和县教体局“停课不停教，停课不停学”的精神，将新冠肺炎疫情对教学的影响降到最低，学校认真研究并制订了《鹿邑县第二高级中学疫情防控期间开展线上教学活动的实施方案》和《鹿邑县第二高级中学线上教学活动的评价方案》，要求教师在非常时期要有非常担当，鼓励学生树立目标、坚定信念。高一物理教师芮小广，过年回农村老家与家人团聚。村里实行封闭管理后，他一直没能回家。老家里没有安装网络设备，他不能开展线上教学，心急如焚。当得知一村民家中有无线网络时，他就隔着墙头与那家人商量蹭网教学之事。得到对方同意后，他就在人家外墙外支起简易桌，开始了线上教学。看到自己的老师这样敬业，同学们非常感动，学习劲头十足。

当新冠肺炎疫情形势趋于缓解和稳定时，罗卫东校长便提前着手筹备抗疫物资，对教室、寝室、餐厅等处进行彻底打扫和消毒，细化学生返校流程，进行学生入校模拟演练，加强教学衔接的研究，为各年级陆续开学复课打下坚实的基础。开学当天，学校领导班子成员和班主任全员上岗，各负其责，迎接学生返校。由于不让学生家长进校，学生又必须住校，老师们自觉帮助学生搬运物品化身“搬运工”；开学后，各年级班主任每天指导监督学生做好测量体温、戴口罩、给教室寝室消毒通风、有序就餐等防护措施，可以说事无巨细，一丝不苟。

用制度保障教学工作的有序开展，用责任和担当保证学生的健康成长，用辛勤付出实现教育的春风化雨，在新冠肺炎疫情仍未完全解除的非常时期，鹿邑县二高在全体教职工的努力下正安全有序的开展各项工作，数千名学子健康平安，积极进取，为梦想而奋斗！

(通讯员 白健 郭中华)

**鹿邑三高：**

**防控守护谱教育华章**

新冠肺炎疫情发生以来，鹿邑县三高严格按照上级要求，积极主动开展防控工作，严格落实联防联控工作机制。校长张光利多次召开会议，布置新冠肺炎疫情防控工作，并带领校领导班子值班守岗，严防任何无关人员入校，精心守护校园净土。

新冠肺炎疫情期间，学校还利用公众号、微信群等媒介，不间断向学生和家长宣传新冠肺炎疫情防控知识，安抚学生心理，指导学生做好居家防护和线上学习。

为保证“停课不停学”，学校因地制宜，制订了详细的线上授课方案，及时向所有学生发放了课本、资料、试卷，指导教师利用各类直播软件为学生上课。为保证上课质量，教导处还对每节课进行线上督查。教师上课积极主动，精心敬业，效果良好。班主任则通过微信、钉钉班级助手加强对学生的上课管理，通过电话、社交软件对家长进行家访，得到了家长的好评。

学校还积极做好开学前准备工作。为满足高三、九年级等学段的开学需要，学校提前做好了体温枪、酒精、消毒水、洗手液等物资的储备，组织教职工彻底打扫清洁校园环境，并于2月23日和3月15日两次对全校无死角全面消毒，给学生返校准备了干净整洁，卫生安全的校园环境。

在终于迎来分批次开学之时，学校严格按照预定方案，平安组织学生返校复课。测温、消毒、登记、老师、帮忙运送行李等环节，井然有序，有条不紊。学生返校以后，学校又按照上级指示，及时上好开学第一课，让学生掌握防疫知识，增强防御能力，鼓舞战胜新冠肺炎疫情的信心，培养深厚的家国情怀。

如今，校园书声琅琅，风景如新。这些美好的画面正是许多鹿邑县三高人面对新冠肺炎疫情迎难而上，用心血和汗水守护而来！

(通讯员 段国政)

**伯阳双语学校：**

**抗疫“护苗”显担当**

疫情就是命令，防控就是责任。鹿邑县伯阳双语学校党支部接到新冠肺炎疫情通知后迅速反应，成立抗击新冠肺炎疫情工作领导小组和工作小组，制定应急处置和防控工作方案，认真落实“五覆盖五到位”（宣传教育全覆盖、检查登记全覆盖、清洁消毒全覆盖、排查摸底全覆盖、线上教学全覆盖）；工作方案制订到位、防控措施落实到位、信息沟通上报到位、人文关怀服务到位、督察整改执行到位，切实做到加强校园防控，做到新冠肺炎疫情防控“一盘棋”；全面摸底排查，做到新冠肺炎疫情防控“一张网”；加强校园管理，做到新冠肺炎疫情防控“一股劲”；加强综合管控，做到新冠肺炎疫情防控“一股劲”；加强教育引导，做到新冠肺炎疫情防控“一条心”，上下同心协力共战疫情。

1月29日，鹿邑县伯阳双语学校校长王国立传达县教体局“停课不停学”的会议精神，要求初、高中部教师通过抖音直播、QQ群、微信群、钉钉等各种渠道，为学生线上授课和指导，并要求学生每天准时网上签到打卡；学校教务处切实做好“停课不停教，停课不停学”，采取多种方式组织学生开展线上学习。鹿邑县伯阳中学九年级教师邱艳萍、王粉粉，高三年级教师苏红旗、优秀党员教师朱艳丽等，主动全程参与网络直播课堂的备课、录制，为初三、高三年级学生们送上了线上教育课程；心理健康咨询室主任王秀荣，退休返岗到一线，通过QQ、微信视频等在线疏导，录制了一些心理“宅”家建议视频，帮助广大学生和家长排除抗疫焦虑情绪。

组织新冠肺炎疫情防控实战演练，对班级、楼道、宿舍、餐厅、厕所、校园等进行消毒，备足疫情防控物资，学生开学返校采取错峰入校、接受体温检测、返校教师和学生必须填写健康卡、师生在校期间将全程佩戴口罩，如有特殊情况立即启动学校紧急预案。

带头捐款10000元，给贫困高三学子支付网课流量费200元……王国立用行动体现了教育人的社会责任和担当，用实际行动诠释了一名共产党员的初心和使命。

(通讯员 张涛)

**远志高中：**

**守教育初心战疫“护苗”**

面对突然降临的新冠肺炎疫情，鹿邑县远志高级中学将师生生命安全和身体健康放在第一位，迅速成立了以校党委书记、校长为第一责任的防控领导小组，充分发挥学校党组织战斗堡垒作用和广大党员教师的先锋模范作用，严格落实防控责任，认真执行防控措施，全力投入新冠肺炎疫情防控阻击战。

班主任坚守防控一线，线上教学有序开展。为把“停课不停学”的任务落到实处，该校要求全体教职工24小时待命，逐一排查学生健康状况并上报的同时，又充分发挥党员干部教师先锋模范作用录制知识胶囊视频，指导和协助班主任利用网络平台做好学生的空中课堂、在线辅导答疑等工作，并利用微信群、学校公众号等渠道布置相关作业，指导学生在家开展有效的自主学习，确保及时实施抓牢学生在家线上学习工作，实时掌控，及时调度，让家长放心，让学生安心。

为做好高中三年级的开学工作，该校除备足所需防控物资，对学校进行全面方位、无死角消杀，筑牢平安校园外，还按照学校开学预案工作要求，开展返校模拟演练，落实各项开学安全保卫措施，静等春暖花开，学子归来。

开学当天，根据学校新冠肺炎疫情防控要求，高三学子们要提供健康证明、个人承诺书，还要进行体温检测后方可到值班老师的引导下，有序进入校园。自4月8日高三复课以来，鹿邑县远志高级中学深入开展新冠肺炎疫情防控和爱国教育，为全体学生上了一堂“人生成长大课”，确保新学期校园学习生活开好头、起好步、定好调。

这场新冠肺炎疫情对同学们来说，是一本代价昂贵的教材，一节国家命运的课堂，一份道德信念的答卷。老师们纷纷表示，将尽自己最大的努力，把新冠肺炎疫情变成教材，在抗击新冠肺炎疫情的战役中，帮助学生构建正确的世界观、人生观和价值观，培养出学生的奋斗精神和家国情怀，在经历中实现与祖国共成长。

(通讯员 田真)

**博德中学：**

**战疫只争朝夕“护苗”不负韶华**

2020年春节，病毒肆虐，突如其来的新冠肺炎疫情阻住了学子回校的脚步，却阻挡不了博德学子求知的热情。开学延期，但育人不能等。为了做好“停课不停教、停课不停学”工作，鹿邑县博德中学提前谋划，制订了“停课不停教、停课不停学”工作方案，部署在线教学各项准备工作，延学不停学，线上传真知——只为不负青春韶华。

线上教学对老师来说是陌生的，由线下教学转为线上授课，没有了三尺讲台、粉笔、黑板，面前只是一部手机或者电脑，很多老师面对这种在线教学模式感到无从下手，学校迅速组织老师们学习钉钉直播方法，布置作业、发放家校本、打卡等，老师们虚心学习，互动交流，尽快熟悉各种操作方法，各年级段教研组学科老师们开展网上备课，召开云教研会，出谋划策，精心设计教学计划，合理寻找开发资源，充分利用互联网+教育，根据自身学科特点，合理安排每天的学习任务，力争学生线上学习效果达到最佳，力求把最精品的课程在线上授给学生。

各班级充分利用微信群、钉钉群、QQ群等，为学生、家长提供一个高效沟通互动的数字化管理平台，通过平台实现教师在线及时发布学习任务并实时查看学生作业完成情况，做好辅导答疑工作。学生通过电脑端、手机端及时完成学习任务，在线学习、提交作业。在探索中，老师们逐渐形成了充分利用录制微课、观看省教育厅名师课堂等视频学生自主学习、线上老师直播答疑的线上学习模式，在学生自主学习的基础上及时指导学生学习过程中出现的问题，为学生答疑解惑，切实使“停课不停教、停课不停学”工作落到实处。

新冠肺炎疫情虽隔离了病毒，却隔离不了关爱，更隔不断广大教师的育人“护苗”情怀。在这场新冠肺炎疫情阻击战中，博德中学全体教职工不忘初心使命，勇担责任，谱写着动人的抗疫之歌，充分发挥为人师表的责任和义务，用实际行动践行自己对教育工作的誓言和承诺，为学生的生命安全和健康成长保驾护航。

(通讯员 罗林)

**外国语学校：**

**勇当抗疫“护苗”排头兵**

新年伊始，新冠肺炎疫情突如其来，广大学生的生命健康不仅遭受了威胁，就连正常的学习也遭受了考验，鹿邑县外国语学校积极响应号召，及时周密安排各学段教师认真进行线上授课和辅导，确保每一位孩子“停课不停学，学习不延期”。

为确保延期开学相关课程能如期线上运行，鹿邑县外国语学校及时制订线上教学实施方案，充分利用微信、名校同步课堂、钉钉等平台并积极组织任课老师切实做好线上教学工作。在线上教学实施过程中，涌现出许多为学生倾情付出的好教师，(5)班数学教师兼班主任袁金鹏，可谓众多优秀教师的典范。

袁金鹏是鹿邑县外国语学校五年级三班数学教师兼班主任。“不能让一个孩子掉队，不放弃任何一个家庭”是他帮扶工作中信守的诺言。新冠肺炎疫情当前，他用电话联系，用微信视频连线，认真做好线上教学，将爱心送给他的孩子们。

接到“停课不停学”通知后，袁金鹏开始下载上课软件，调试设备，打电话通知班上的每一位孩子下载好上课软件，做好网络学习的准备。由于新冠肺炎疫情的原因，教材以及教学参考书都没有及时到位，他就及时联系书店买来了教师用书。网络授课的前几天，他就开始认真备课，做好每一课的预习单、制作课件、设计练习……每天都是忙忙碌碌，但他却并不乐乎。由于前期做了充足的准备，线上教学的第一天，全班所有孩子都顺利进入了线上课堂学习，而且效果良好。

可是，线上学习对于老师和孩子来说都是第一次接触的新鲜事物，只能一步一步进行摸索。在调试设备的时候，班上就有好几个孩子因为不会下载软件而无法进入课堂。对于这种情况，他都一一打电话过去，耐心指导，分步讲解，帮助孩子们解决各种问题。对于那些爷爷奶奶看管的孩子来说，更是摸不着头脑，他都是亲自走到学生家里，一一指导操作，解决了孩子无法正常上课的问题。

新冠肺炎疫情当前，袁金鹏用自己坚实的双肩扛起了线上教学和校园抗疫的重任。他对教育事业的热爱，对孩子们的关爱，不会因为疫情而阻断。

(通讯员 王玉泉)

**弘道中学：**

**踏疫“护苗”迎暖阳**

急难险重，砥砺豪情壮志。自新冠肺炎疫情发生后，鹿邑县弘道中学按照重大突发公共卫生事件一级响应的要求，在扎实做好新冠肺炎疫情防控的同时，不忘深入开展“护苗”行动，通过“空中课堂”、运用网络资源强化家校教育，构建“学生+家长+教师”三者好学风尚，让“小循环多反馈”教学模式更进一步，让虚拟课堂与实体课堂无缝对接，全面深化“预习案+探究案+反馈案”，让每一个孩子都乐于竞学，安于思学。网络的这一端，老师们尽情挥洒自己的才华；网络的另一端，学生们全神贯注，希望自己快速地成长起来。

新冠肺炎疫情防控阻击战打响后，鹿邑县弘道中学迅速成立新冠肺炎疫情防控专项领导小组，由总校长任组长、分管副校长为副组长、中层干部和校医任成员，坚持每日“值守”“检测”“消毒”举措，建立防控卡点，按时对学校场所进行消杀。严格落实进校必须戴防护口罩，入校园必须测量体温，切实从源头上防控病毒流入校园。

一条条小路上，一户户民居中，都绽放着心与心交相辉映之花。新冠肺炎疫情防控期间，为确保线上教育教学工作扎实有效推进，鹿邑县弘道中学组织开展了小组区域分包制的家庭访问，校领导们不辞辛苦，以知心朋友的身份，走访入户和家长们促膝长谈、悉心交流。用行动彰显教育的温度，用脚步丈量教育的维度；为迎接学子开学复课，该校先后对校园教学楼、办公楼、学生公寓、餐厅、卫生间等关键区域实施全方位无死角消毒防疫，并针对学生一日在校的时间轴，制订了演练方案，从模拟学生排队等候进入校园开始，按照新冠肺炎疫情防控入校办法批次有序进校，旨在为广大师生筑成了一道牢不可摧的健康安全防护墙。

(通讯员 侯亚男)

**老君台中学：**

**履职尽责彰显师表本色**

自从新冠肺炎疫情暴发以来，鹿邑县老君台中学高度重视新冠肺炎疫情防控工作。为切实抓好特殊时期学校的防控工作，学校党总支成立了以党总支书记、校长刘晓龙任组长新冠肺炎疫情防控领导小组，学校优秀党员和领导班子成员分组轮流值班，冲锋在新冠肺炎疫情防控第一线，坚守在各自的岗位上。为把“停课不停学”教育政策落到实处，确保学生不因新冠肺炎疫情影响正常上课和学习，该校广大教师积极开展线上教学活动，通过网络为广大学子授课、答疑解惑，班主任多次召开有关新冠肺炎疫情防控的线上主题班会，对同学们进行新冠肺炎疫情防控期间的主题教育，真正做到“把灾难当教材，与祖国共成长”。

新冠肺炎疫情防控期间，鹿邑县老君台中学涌现出了许多先进人物，张庆锋主任就是其中的一员，他“舍小家为大家”，不畏艰险、冲锋在前，勇担重任，从大年初二就坚守在自己的岗位上，以校为家，早出晚归，为学校的新冠肺炎疫情防控工作作出了突出的贡献，用自己的实际行动诠释着奉献精神，展现了教育工作者无私奉献的精神风貌。

张庆锋一样，该校的其他教师也放弃休假，主动也承担起备课、上课、督促学生听课、写作业，登记学生的体温和动态，统计上报各种数据，定时召开班会，为学生和家长答疑解惑。

随着新冠肺炎疫情的逐渐好转，鹿邑县老君台中学也为同学们能够安全复学做了许多准备工作。在九年级开学之前，学校举行了新冠肺炎疫情防控模拟演练活动，校长刘晓龙带领全体领导班子成员和班主任参与其中，从学生入校、入寝、进班上课、就餐、出现发热咳嗽师生应急情况处理五个部分进行实地模拟演练，为九年级学生的安全复学打下了良好基础。

加强对新冠肺炎疫情的防控，是学校应尽的义务，确保全校师生平安度过新冠肺炎疫情的严峻时期，是学校的责任。下一步，鹿邑县老君台中学将进一步加大工作力度，将新冠肺炎疫情的防控工作逐步深入，为创建平安和谐的校园作出应有的贡献。

(通讯员 蔡伟刘端)

**新区实验学校：**

**疫情下的“居家”考场**

随着新冠肺炎疫情得到了有效的控制，老子故里重现了昔日的热闹景象。为检验同学们两个月以来的线上教学质量和效果，帮助老师精准把握学情，调整和优化线上教学的方法与策略，帮助学生查漏补缺，提高居家学习的效率，鹿邑县新区实验学校创新教学方法，于4月15日至4月16日举行2019-2020学年下学期“居家”期中考试，一次非常寻常的爱心送考行动正式启动。

在过去的两个多月里，老师们跨界网络直播，奋战教学一线，备课、讲课、辅导、批改作业从未间断。同学们自己自律，预习、听课、写作业、复习，不负“云”时光，争当“线上学霸”。电脑里，手机前，钉钉声响起飞舞，屏幕上，谆谆诲语绕云端，家校、师生共同奏响线上教学新乐章。

为了将学校5300余名学生的试卷按照规划路线，送到学生手中，老师们纷纷献出爱心用自己的车辆为学生下乡送卷、收卷，范围覆盖了全县各个乡镇。统一的工装高雅端庄，新区送考教师团队一时间成为一道亮丽的风景。

考试前10分钟发卷，家长全程监考，考完后由老师把试卷收回进行整理、批阅和与统计……新冠肺炎疫情之下的这场考试既作为检验同学们学习成绩的敲门砖。线上测试不仅仅是对学生的一次学生体检，更反映出鹿邑县新区实验学校教师的教育创新精神。面对新冠肺炎疫情，教师们无法冲锋陷阵，唯有守护好自己的职业，以教书育人的使命感，担当起学生平安健康顺利度过特殊时期的最坚定的守护者。

这次的新冠肺炎疫情虽然给群众的生产、生活带来不小影响，但是对于教育系统它也带来了诸多的启示和收获，战疫精神已转化为无比强大的教育力量，无数战疫故事已转化为有价值的教育资源。

(通讯员 夏有林)

</div