

挥奋进之笔 创教育新篇

——扶沟县高级中学精细化管理探索

记者 朱红 通讯员 郭志超 文/图

达到“个个本科、人人成才”。

教育教学彰显精细

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。”“质量”已成为近年基础教育改革的高频词语。驶入新时代的基础教育，线牵两端，一端关乎办好让人民群众满意的教育，为不同性格禀赋学生提供更加适宜的教育；另一端关乎社稷未来，培养德智体美劳五育并举的人才。虽道难且长，但胜在谋划，该校根据冯凤云提出的“精细管理”的办学思路，制定了一系列的教育教学措施。

一、教育措施

安全教育，体现精细。该校每年组织一次安全疏散演练，增强学生的安全实战能力。在组织安全演练时，从建立领导组、制订方案，召开动员会、筹备会，到演练时老师分配、疏散路线制定、学生疏散时的防护措施及到指定地点后的纪律要求，再到最后主管校长总结讲话、学生写总结等一系列过程，精心设计、细致安排，不丢环节、不漏细节，力求尽善尽美。另外，学校还邀请社区民警、法治副校长对学生进行安全、法治和禁毒专题教育，增强了师生的安全与法治意识。

针对安全项目，该校每周开展一次安全隐患排查，学校所有区域全部划分给每位老师，落实安全责任，层层签订安全责任书。围绕安全宣传教育，学校采取定期召开主题班会、举办专题讲座、上安全教育课、进行节假日离校教育等多种形式，开展安全教育活动，力争人人讲安全、人人懂安全，处处有安全，不缺步骤、不留死角。由于安全教育做得实、做得细，2019年，该校荣获省级“平安校园”称号。

师德教育，彰显精细。教育的关键在教师。拥有高尚的师德，是学校教育成功的前提。学校党总支、校委会牢牢抓住师德教育这根主线，精心组织开展了形式多样的教育活动，全方位提升教师的师德修养。

充分发挥党员的先锋模范作用。该校通过组织形式多样的学习、教育活动，提升党员党性修养。为了帮助党员教师学习，该校党总支每年都会组织编写学习资料，让教师学习党的十九大精神；开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织教师参观红色教育基地，并写出学习笔记。精心组织活动，无论是组织生活会、民主生活会还是各种征文活动，该校都认真准备，精心组织，并且凡有活动，必有评比，以此调动教师的积极性。每年“七一”前，学校都会进行评比、奖励，以党支部为单位，评选出优秀党员。党员教师充分发挥先锋模范作用，为全体教师树立了榜样。

精心组织形式多样的师德教育活动。每学期开学，围绕师德教育工作，学校都会拟定培训主题，聘请专家来校对全体教师进行师德培训；精心组织教师观看《榜样》《雄关》等优秀宣传视频，以榜样为目标，掀起教师学习榜样的高潮；开展“学习时代楷模，成就出彩人生”师德主题活动及主题征文活动；开展“优秀班主任”“师德标兵”“师德个人”“最美教师”“爱岗敬业标兵”“文明组”“文明处室”“文明班主任”“文明组长”等评选活动，为教师树立身边的榜样。最值得一提的是每周二的师德学习，政教处拟定学习主题并提前发给各学科组长，学科组长牵头准备好学习材料，经政教处审核印刷后发给每位老师；每次学习由准备学习材料的学科组长派出老师领学，领学老师现场提问三名教师谈学习体会；每学期结束前，师德学习记录由政教处负责收集汇总进行评比，评比结果记入学年量化考核。“成功从自律开始，自律的老师才能培养出自律的学生。”这是政治老师姚根友在师德学习之后写的心得体会。

师德教育活动的开展，大大提升了教师们的师德修养，为扶沟高中的发展奠定了坚实的基础。

学生教育，渗透精细。学生教育是一个立体的、多维度的教育过程，学校从细节着手，以生活为主线、以学习为主体、以活动为推手，时时处处渗透着“精”字。

精心编写校本教材。学校政教处组织相关老师编印的校本教材《做优秀中学生》，内容分“中学生行为规范”“中学生文明礼仪”“中学生健康安全”“讲扶高事，做扶高人”“追随吾乡先贤的脚印”5个板块，从行为规范、文明礼仪、卫生健康、寻找榜样和理想目标等方面，精心选材，渗透成长教育的精细化。校本教材的编写，使学生更详细地了解身边人、身边事，更明确自己成长的方向。

精心设计德育活动。扶沟高中升国旗仪式的特色在于校领导、团委及师生的共同参与，在遴选升旗手、护旗手、主持人及发言人的环节，工作做得非常细致。按照联合管理小组的顺序，每四个班级为一个小组，升旗手和护旗手要求形象好，气质佳，平时表现优秀。主持人要求音质好，声音洪亮，铿锵有力。学生发言人的稿件均由学生独立完成，然后交由语文老师修改定稿，这样做既能锻炼学生的写作能力，又能锻炼他们的语言表达能力。最后由学生代表进行慷慨激昂的宣誓，提升学生的参与感和获得感，增强学生的荣誉感和自豪感。

学校精心组织了演讲比赛，经典诵读大赛，红色歌曲大赛，春季、秋季学生运动会等活动；精心组织学生观看《冲出亚马逊》《攀登者》《战狼》《我和我的祖国》等爱国影片，观看《全国道德模范》《感动中国》颁奖现场视频；开展感恩教育，组织学生向母亲写一封感恩信，感恩父母生养之恩。该校高二学生程茹萍由于表现优秀，被评为2020年周口市“新时代好少年”。才成先人。感恩教育改变着一个个懵懂的孩子，赢得了社会各界尤其是家长的普遍赞誉。

精心指导志愿服务。主动献出爱心，是一种修养。该校

的爱心志愿者犹如一个个鲜活灵活跃在人们的视线中：三餐时间，他们会出现在学生食堂，监督食堂卫生、饭菜质量，维持就餐秩序；高考、中考，他们主动提供贴心服务；社区卫生，他们认真打扫；敬老院里，他们送去温暖。中秋节前夕，志愿者们赴安鑫养老院看望老人，他们与工作人员沟通，与孤寡老人亲切交流，打扫卫生，表演节目，还准备了一些暖心的小礼物……疫情防控期间，志愿者们积极组织募捐活动，向武汉红十字会捐赠2705元，为抗击疫情贡献出自己的一份力量。志愿者孔冬明每次活动都积极参加，他说：“志愿活动让我感受到了帮助他人的快乐，我希望爱能从志愿者这里一直传递下去。”志愿服务，增强了同学们的服务意识、责任意识、奉献意识，为他们成长为“大写的人”打下了坚实的基础。

二、教学管理

备课、研课做到精细。集体备课、“一课一研”是该校一直坚持的成功做法，但是，今年他们推陈出新，做足了“精细化”功夫：每次备课都由教学组长统筹，并公布下周中心发言人分工，提前两天再次提醒、通知中心发言人，以便做好充分准备——包括教学内容、课型研究（新授课、习题课、复习课等）、教学方法、教学技能、教学管理等方面。在集体备课或者研课时，中心发言人要针对备课或者研课内容展示教学PPT，讲解教学思路、步骤，阐述教学重点、难点及攻克方法，其他组员进行补充、点评、讨论，提出修改意见；教学组长汇总集体研讨的内容，统一思想，中心发言人再根据集体备课情况修改教案，教学组长再次进行验收后形成共案，任课教师根据公共教案结合学情写出个案。精心准备的教案，既统一了学科进度，又保证了教学内容，也有利于新教师成长。

上课、辅导追求精细。该校要求每位教师课前3分钟到达教室门口候课，同时，观察学生课前活动，以便对学生课前活动进行点评；行上课礼后方开始上课，人人如此，长年如此。

围绕“3+1”教学理念，全方位完善教学过程。该校以调动为核心，以学生学习为主线，以导学案和小组建设为两翼，将课前热身、课中一练、课后总结纳入整个教学体系中，实现从有模式到无模式的升华。

作业批改渗透精细。在教务处的主导下，教师们都能做到：对作业有发必收、有收必看、有看必批、有批必评；作业批改标明日期，主观题有分数评价，有指导性或激励性语言、有作业批改的记录，细节处见功夫。

听课、评课彰显精细。每周公开课，听课教师要按时到达听课班级，不迟到，不早退；提前关闭手机，认真听课，做好记录，不讨论，不做与听课无关的事。听课后，在下一次研课时，教学组长组织评课。评课既要“说好话”，又要说不足；“说好话”要有理有据，不仅要说出“这节课或这个教学设计”的好，还要说出“为什么好”，并进一步归纳出具有可操作性的教育理论，避免泛泛之谈。

精细规范的听评课，不但使上课教师的教学水平得以提升，对于提高学科组整体教学水平也有着非常重要的意义。

命题评卷贯彻精细。学校推出了“命题十步法”以保证命题质量。从计划确定、占有资料、甄别整理、形成初稿，再到签名定稿、年级审核、学校审定，把关送印，再到发放使用、反馈质效、存放待查、兑现奖惩。让教师命题的时候有章可循、有法可依。这样，既能够引导老师潜心研究，又减少了学生的无效劳动，还节约了资源。

评卷前，教学组长要组织本组教师研讨答案，定出给分标准，禁止不统一评卷标准就批改试卷；评卷过程中要截取典型试卷，以备评讲使用；试卷评讲要有个性化评讲教案；评讲结束，教师要督促学生完成学科满分试卷，整理笔记和错题集，并及时巩固。环环相扣，步步精心。

考试监考做到精细。监考前，监考教师要提前10分钟到达考场，组织学生有序入场，并保持考场的安静；监考过程中，监考教师不做题，不看题，不看书报杂志，不看手机，专注监考；每科都安排教师代表记录考场学生做题节奏和特殊情况，以备质量分析参考。监考结束，教务处组织学生进行考试情况调研，针对考场上监考教师出现的不认真情况或者其他情况，在下一次考试考前会议上实名通报。

精细、精准、精心布置

齐心迎战疫情

面对突如其来的新冠肺炎疫情，该校领导班子沉着冷静，落实精细化管理，科学应对，实现了“停课不停教、停课不停学、停课不停育”的目标，赢得了疫情防控的阶段性胜利，并取得了2020年高考的辉煌成绩。

精细安排，确保教学效果。2月10日，扶沟高中全体师生正式启动在家工作、学习模式，利用钉钉软件，以学科组为单位，开展网上集体备课和网上研课。组长负责监督，环节一个不能少，确保了教学内容的丰富、科学。学生以班级为单位，建立班级群，实现网上上课。

教务处针对各个年级实际情况，制定教学工作安排，及时发送至学校工作群；各学科教研组长和教学组长制订出本学科、本年级的教学计划及时发送至学科教师群，学科教师按课时给学生发放学习任务并督促检查；学生按照作息时间表按时作息，并认真完成老师布置的学习内容和作业，及时与老师交流学习心得。为了保证学生在家的学习质量，班主任和任课老师一次次把学生的书籍、资料一页页整理好，打包捆扎，或邮寄，或在学校门口等候学生家长取，或亲自送到学生家里。教师们的辛苦，家长、学生看在眼里、感动在心，纷纷通过电话表达感激之情。

精准排查，一个都不能少。冯凤云放心不下贫困学生，多次电话询问，驱车300多公里，深入7个乡镇20多位学生家中走访慰问。在冯凤云带动下，领导班子成员、年级主任、班主任和部分老师纷纷对学生进行走访慰问，了解了学



生居家学习的具体情况。

针对走访的情况，冯凤云与有关领导协调为11位贫困学生送去了手机，免费安装了宽带，对1280余名学生免去了上网流量费用，实现了全体学生居家学习无困难、线上学习无障碍的目标。

精心安排，育人有爱。为了确保学生身心健康，针对学生的居家状况，学校通过网络召开班主任会议交流疫情防控期间班级管理经验；开办“家长学校”微课堂、开展“小手拉大手”活动，普及健康生活常识；通过微信公众号推送华中科技大学及校友来信、榜样人物、防疫知识和以校园春景为主题的美篇等；上好每周的网上班会课，开展新时代好少年评选及“三八”节感恩母亲教育活动；开展以“把灾难当教材 与祖国共成长”为主题的系列活动；举办专题讲座，教师开展学科活动，组织学生举办征文比赛等。

学校心理健康教育中心筑起心理防护墙，通过微信公众号、班级微信群、钉钉群向学生推送疫情防控知识、卫生常识、抗疫英雄人物事迹和班主任寄语等，给学生以正面引导。

针对高三学生长期居家学习产生的负面情绪，学校专门成立了一支由校领导、专职心理教师、学科教师及班主任共同参与的心理健康教育团队，他们主动关怀，倾情守护，暖心相助，或制作视频、或电话沟通，或进村家访，及时掌握学生的心境状况，对“症”开展心理疏导。

冯凤云在周口市2019年普通高中教育教学质量总结表彰会上的发言中说道：“我们让扶沟学子，不出家门接受优质教育。我们让父老乡亲，放心地将孩子交给我们。扶沟高中全体教职员将持之以恒、直面挑战、艰苦奋斗，努力铸造新的辉煌。”

拼搏、创新的“扶高精神”已经根植于每个扶沟高中人的内心，一届一届传承，不仅成为学校发展的内在驱动力，更是无法割舍的心灵纽带。面对未来，扶沟高中在县委、县政府的正确领导下，在冯凤云的带领下，承载着扶沟县人民对优质教育的渴求，将继续秉承“让学生成才，让家长放心，让社会满意”的办学宗旨，将这所高起点、高标准的高中打造成为高品质教育学校发展的典范，成就更多师生的精彩人生！



校长冯凤云向学生赠送十八岁成人纪念章



疫情期间，校长冯凤云到学生家里走访慰问



君不见，扶高草创，近百年前，筚路蓝缕，力克时艰。君不见，扶高乔迁，弹指四年，薪尽火传，凤凰涅槃。今兹聚会，追念先贤，躬逢盛世，见证开篇。”扶沟高中教师彭胜龙这篇《战高赋》是对学校昨天和今天的最好诠释。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”教育从来都是一条漫长而艰难的道路。2017年，扶沟高中搬迁至新校区，如何实现新突破，成了摆在校园领导班子面前的考题。经过多次调查研究，校长冯凤云果断提出“精细管理，团结合作”的办学思路。围绕这一思路，在县委、县政府的正确领导下，班子成员带领全体教师勤勉耕耘，创造了一个又一个辉煌。

正确引领 确保行稳致远

近年来，扶沟县委、县政府对教育工作高度重视，各级领导多次到学校调研，解决办学实际困难。今年2月20日，省委常委、省委宣传部部长江凌到扶沟高中调研疫情防控和开学准备工作，肯定了该校的办学成绩，高度赞扬了该校在疫情防控期间，从全面育人的角度出发，加强对学生的思想品德教育这种“停课不停育”的做法。

扶沟县委、县政府把教育当做品牌，倾全力关怀和支持。县委书记张颖波多年来一直关注扶沟高中的发展，多次深入学校调研指导工作，她在学校调研时曾说：“把学校当成家，没有办不好的学校。把学生当成孩子，没有教不好的学生。”这些话被老师们当成座右铭，牢记在心，在平凡的工作中努力拼搏。2019年在县财政资金紧张的情况下，为了改善扶沟高中的办学条件，县委、县政府斥资200万元为学校教室和学生寝室安装空调；对优秀学子给予100万元的奖励。

疫情暴发以来，县委书记张颖波5次来到扶沟高中调研指导工作，深入教室、寝室、餐厅查看学生的学习生活情况，指导学校防疫。县长崔卫国从来到扶沟至今，已经2次莅临扶沟高中，了解学校教育教学情况。领导对学校的关怀和大力支持让该校领导班子及教师们非常感动，表示一定不辜负领导的信任，不辜负县委、县政府和全县人民的期望！

各级领导的关怀和支持激励着广大师生，学校连续多年在高考中取得优异成绩。在今年高考中，扶沟高中再创佳绩：一是文科优势突出。单留阳同学夺取周口市文科第一名，扶沟高中6年来已有6位同学摘取省、市文科第一名的桂冠。二是高分考生数量喜人。该校理科700分以上考生5人，600分以上考生467人，作为生源相对较少的县，在全省县级高中高分层学生数量名列前茅。三是整体成绩优异。该校一本上线人数1306人，上线率44.12%；二本上线人数2932人，本科上线率99.05%。可以说，在这个学校基本上

