

拼毅力品格 拼态度方法 拼责任担当

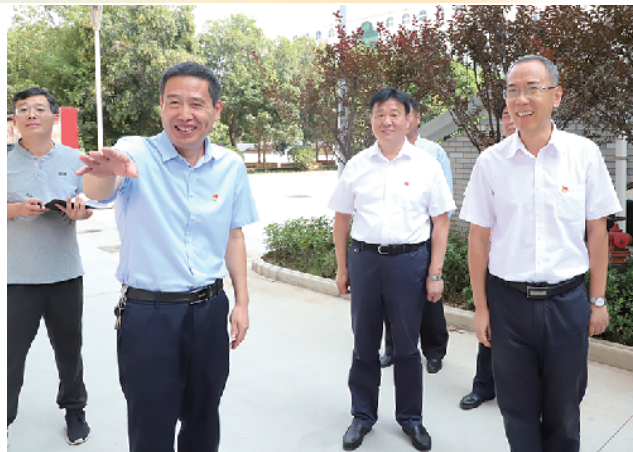
周口一高:追梦路上与你同心同行



市委书记刘继标一行到校现场办公，并慰问教师。



市长丁福浩一行到校调研，全力服务学校优质运行。



市委常委、宣传部部长、市政府党组成员王少青一行到校指导工作。疫情防控期间，市教体局党组书记、局长丁建清到校指导复学工作。



校领导参与教师集体备课。



建校60周年表彰优秀教师。



校领导与学生一起跑操。



纪念五四运动100周年红歌汇演。



师生元旦文艺汇演。



学子向祖国七十华诞献礼。

记者 刘志华 王珂 通讯员 闫向勇 张海云 文/图

从2015年至2020年，周口一高肩负着振兴中心城区教育的重托，筚路蓝缕，一路披荆斩棘。5年来，周口一高严管厚爱，陶铸英才，赢得了社会赞誉；5年来，周口一高在“生源弱校”的客观条件下，精耕细作，教学质量有了全面提高，高考成绩稳步提升，一本上线率实现两年翻一番，实现了逆势崛起和蝶变重生。

2020年高考，周口一高在入学生源与兄弟学校相比并不占优势的形势下，又创辉煌。690分以上2人，600分以上120人，一本上线408人。本科上线人数较去年增加160人。其中，黄宾杰以691分夺得周口市中心城区理科第一名，杨舒涵以648分夺得周口市中心城区文科第一名。另外，还有一批对比三年前高考成绩呈现大幅提升的学生。例如：黄宾杰高考691分（中考成绩584分），葛北鱼高考670分（中考成绩558分），王子涵高考644分（中考成绩535分），郭俊浩高考663分（中考成绩529分），马雪华高考583分（中考成绩462分），李晓雯高考580分（中考成绩477分）……

生源并不占优势的周口一高缘何能年年续写出“低进高出、高进优出”的佳话？在与师生的交谈中，记者不难发现，这是内因和外因共同作用的结果。

“高考取得的成绩，得益于市委、市政府的高度重视，得益于各级领导的关注和支持，得益于全校师生在风雨中同心同行的坚守，得益于全校上下凝聚起的拼搏力量。”周口一高校长何东林在接受记者采访时开门见山地说。

2013年，市委书记刘继标第一次到学校就向教职员工和学生作出了“在周口一高创建中原名校的道路上，将与大家携手同行”的郑重承诺。从2013年到2019年，刘继标6年9

次来到周口一高现场办公、慰问，用脚步丈量学校发展，用行动支持学校振兴。市长丁福浩对教育事业饱含深情，为周口一高创设了优良的发展环境。

近年来，在周口市教育局的正确领导下，学校领导班子坚持稳中求进、进中求变的改革策略，决策上民主科学，管理上公开公正，作风上严谨务实，内部团结，分工明确，工作看实效，注重执行力，营造了风清气正、忙而有序的工作氛围。该校始终坚持以“立德树人”为根本任务，以振兴中心城区教育和创建中原名校为己任，秉承“为家庭培养好儿女，为社会培养好公民，为国家培养好人才”的育人目标，围绕教育教学主线，践行新理念，采取新举措，用“一高智慧”和“一高方案”形成了发展新模式，打造了素质教育新品牌，走出了学校健康发展新路径。

拼毅力品格：树立学生超越自我的信念

明确的目标，从大到小都有计划，一刻不停地朝着这个目标去努力。这非常重要。”

“不比基础比方法，不比成绩比进步”“不看差距看差别，不看名次看潜力”……走进教学楼内，各具特色的班级文化，透露出每个团体的奋斗目标和恪守的准则。“基础差的劣势”变成了“提升空间大的优势”“自甘落后的抱怨”变成了“看谁的进步更大”的比拼。“正视基础差，不甘落后”的信念，提升了师生文化素养，筑牢了学校文化根基，增强了全员文化自信，激励了每一个为目标拼搏的师生。

“志不求易者成，事不避难者进。”何东林说，表面上，高考拼的是成绩。而实际上，拼的是信念，是学习态度、方法和坚韧的意志品质。夺得周口市中心城区文科第一名的杨舒

涵说，成绩的取得源自于一高理想信念教育的影响，让自己有不服输的精神，同时学校各种教育教学活动的有序开展，让她感受到了学校严谨治学的态度，这也使她意识到对待学习绝不能马虎。她还特别感谢班主任娄秀玲，总是在她学习生活遇到问题时，春风化雨般给她指点迷津，让她拨开云雾见天日，守得云开见月明。

回忆起高中时光，学生刘璞、丁晴鹤的耳旁依然回荡着校长何东林在高三开学时为学生加油打气的喊声，书记孙东来在高考前最后一次跑操时风趣幽默的话语。

为培养学生坚韧的意志品质和信念，周口一高每年都会举办运动会，师生同场竞技，用运动为学生的后续学习注入源源不断的热情

拼态度方法：用心陪伴的力量

记，事后给予他们指点的专家老师；也许高三的学生不会忘记，时常徘徊在教室门外，关注他们举止状态的校长、年级领导、班主任。

作为校长，何东林始终密切关注高三工作，一有时间就到高三年级督查指导，他经常巡查到晚上11点多钟。何东林以及高三团队地默默关注和陪伴给了师生莫大支持和鼓舞。主抓这届高三的孙东来书记、辛天亮副校长带领高三教师团队将更多的时间和精力倾注在学生身上。所有高三的班主任不管有早有迟，总会早早自习铃声之前，出现在教室陪伴学生；课外时间到处都可以看到任课教师或辅导学生功课、或与学生促膝谈心的场景。因为他们深知陪伴是最好的方法。

如今，在周口一高，经常可以听到学生感叹自己是幸运儿，因为在老师心中，每一个学生都是优秀的，都是可造之材。学校坚持“面向全体，关注全面，培养全人”的育人理念，推行“班级自治、学生自主”的管理措施，让人人有事做，事事有人做，每一位学生都能在周口一高找到发展方向。在学习上，新闻课、阅读课、讨论课，学校开设了让学生觉悟真理，开启智慧的特色课程。又围绕发展学生核心素

和动力；开展联欢会、主题班会以及成人礼、冲刺宣誓、绅士淑女评选、职业体验等活动，给学生触及心灵的教育，树立学生超越自我的信念。根据高中阶段、三年学制和学生培养目标，该校依据国家课程设置标准，科学论证，开齐课程，上够学时，主干课程和体育、心理健康、安全教育等素质课程灵活配置，合理优化，共同促进学生的全面发展、健康成长，为学生搭建了一个学习、释放、倾诉、励志的平台。

周口一高丰富多彩的活动，与立德树人高度契合，不仅培养了学生攀登高峰的壮志，也培养了他们矢志不移的学习精神。这种追求卓越的气质影响着每一位从周口一高走出去的学生。

养，大力推行“自主、合作、共享、质疑、评测”加“导学”的“5+1”高效课堂模式。倡导小组学习、任务学习、辩论学习，构建了具有周口一高特色的高效课堂。

此外，学校根据学生的个性化差异、心理特征开展差异化教学，使每一位学生得到发展。该校以学生为主体，坚持发展的眼光看待自己的学生，充分发挥“分类辅导、分层推进”作用，凸显学生优势，补齐学生短板，让每一个学生身上都有闪光点。该校实施“课前一演”，培养探究精神、激发学习兴趣。重视考后满分卷落实，堵塞漏洞，补齐弱项短板。推行“订餐式培优”和SK分析法，做到“一生一案、一生一卷”。精准查漏，精准补缺。分析每次考试暴露出来的问题，锁定每次名次进退和双人围情况，把问题试卷在备课组展示、解剖，“把脉问诊”“开出良方”。鼓励学生研究真题、自主命题，明确热点、考点，提高复习效率。创建“高效书桌”，营造高效环境，推进高效学习。美观答题卷面，规范书写习惯。假期作业有检查，有展评。教师班外候诊，轮流解答答疑。针对这种“服务”，受访的学生用“贴心”一词道出了所有高三学生的心声。

应急添置手提电脑，深夜加班准时录课的数学老师王林；用晾衣架绑上绳吊着手机，为学生网上解答问题的高二数学老师单春燕……他们与学生齐心“战疫”，同心备考，用实际行动诠释了师生同心、共渡难关的大美画面。

桃李不言，下自成蹊！这是周口一高求真务实、扎实办学的真实写照。“面向全体、关注全面、培养全人”。该校一直坚持“做有温度的教育，做有良心的教育人”，坚持用汗水和行动说话，不张扬，不浮夸。我们坚信，在今后的办学道路上，周口一高一定会矢志育人初心，与每一名学生同心同行，以豪迈的拼搏精神超越梦想，将学校打造成为更多学子的求学福地，为学生终身发展奠基，让“选择周口一高是最正确的选择”成为每位学子的心声。

拼责任担当：“战时高考”背后的一高人

题，辅导一组学生”。教师们积极引导、严格督导，让学生有效学习、及时学习，确保每学科每节课的点击率达到100%，不让一个学生漏学，不让一个学生掉队。“线上”听课期间，学校上传教学视频和专题微课视频3927个，视频访问量每天超过6万人次。

一个个数字犹如暗夜里的烛光，不仅凸显了一高人的责任与担当，更彰显了一高人的精神。今年2月3日(正月初十)深夜1点多，还在与该校信息中心主任刘峰商讨“在线课堂”技术问题的何东林；网上教学期间，驱车行程200多公里看望李浩宇、邵月晴、朱海深等13名学生，亲切询问他们有什么困难，上网课的设备是否齐全的校领导；从邻居居家借电脑，把桌子搬到过道里，赠邻居wifi下载资料录课的高三政治教师公建长；

对时间分配、作业布置、重点帮扶对象进行统筹安排；学校、教师、技术员相互沟通、协作，为学校织起了一张强大的学习网络。为把知识和安心送给学生，该校还针对网络教学做了安排，教师录制网课和专题视频，做好内部的同步网络课程。各年级排好每天的网络上课时间表，对于重、难点，要充分利用微信、钉钉等软件的视频会议功能，做好网络教研、视频教研，录制微课，给予学生重点指导。

为确保疫情期间不让一个学生的学习掉队，学校提出了“每天三个一”要求。即年级校长每天“审查一次网课，询问一科老师，调研一批学生”，年级主任每天“审核一遍课程、每科询问一名老师、每班查问一名学生”，任课老师每天“备好一节课、命制一套



书法社团



读书分享会



模拟联合国社团活动