

# 紫气东来盈门楣 天道酬勤传佳音

——解读太康县家印高中“三次创业”起始年创造高考新辉煌的秘诀



75届校友、恒大集团董事局主席许家印先生回母校考察。



市委书记刘继标一行到校调研。



市长丁福浩一行到校调研。



市委常委、宣传部长、市政府党组成员王少青一行到校指导工作。



县委书记王国玺到校调研。



县长李锡勇到校指导工作。



市教体局党组书记、局长丁建清到校指导工作。



县政府党组成员、县教体局党组书记张俊峰,县教体局局长葛泽洲到校指导工作。



清华大学再次授予该校“优质生源地”。



利用课间隙,教师辅导学生学习。

记者 刘华志 王珂 通讯员 魏华 杜磊 文/图

九月果香,九月菊黄。在这收获的日子,太康县家印高中(太康县第一高级中学)捷报频传,高考成绩“点、面双丰收”,再创新辉煌。理科考生700分以上5人,690分以上10人,680分以上26人,600分以上563人。其中文科考生荣一泽664分。一本上线人数大幅度提升,达1559人,较去年净增561人,增幅居全市第一。在今年的高招录取中,该校有8位考生分别被清华大学、北京大学录取,千余人被“双一流”高校及一本大学录取。

“今年高考能取得新突破,彰显出县领导的英明决策和正确指引,得益于学校的科学管理和先进理念,更得益于学校教职工实干的工作作风。”县政府党组书记、太康县教体局党组书记张俊峰在接受记者采访时说,在此,还要特别感谢许家印先生情系家乡、造福桑梓的善举,为太康学子创造了一个优质的、高质量的学习环境。

为推动太康教育在新层次上快速发展,让更多的太康学

子享受高质量的教育,2016年,太康一高75届校友、全国政协常委、恒大集团董事局主席许家印投资建设了太康县家印高中。校区占地800余亩,300个教学班,容纳学生万余人。学校于2016年12月份开工,2017年太康一高高一新生入住太康县家印高中,2019年太康一高师生全部搬进太康县家印高中。“太康县家印高中的建成使用,不仅加速了学校创中华名校的步伐,而且扩充了教育资源,让太康学子在家门口就能享受到公平且有质量的教育。”太康县教体局局长葛泽洲说,在太康县委、县政府的英明决策下,基于太康一高老校区的教育资源,打造了太康一高附属学校——初中部、小学部,真正让学生享受到了教育发展的红利。

“县委、县政府倾全县之力办教育,始终坚守教育优先的发展理念,为学校专心致志育英才营造了良好的发展环境。”校长沈世弘说,太康县委书记王国玺、太康县人民政府县长李锡勇多次到校调研指导工作,连续几年的教师节,县委书记王

国玺都要到校看望慰问教师。

2012年至今年,学校在县委、县政府的大力支持下,创下了9年77名学生被清华、北大录取的成绩,数以万计的学子圆梦大学。期间,该校还被北大、清华评为“全国中学名校”“优质生源地”,真正成为了太康学子圆梦大学的“桥头堡”。

2020年3月,承载学校几代人记忆的紫藤树从最老的东校区迁入新校区,在学校的精心培育下,紫藤花在太康县家印高中绽放,祥瑞之气充满校园,仿佛向世人诉说,科学发展得太康县家印高中,必能成为中华名校。也正在此时,沈世弘明确提出了“三次创业”的口号,奏响了创中华名校的乐章。

薪火相传,一脉相承。在“三次创业”的起始年,太康县家印高中2017级学生在今年高考中再创佳绩,刷新了学校的成绩榜。这批学生也正是首批迁入太康县家印高中的学生,这也标志着学校成功站在新的发展起点,实现了华丽转身。

## 赢在精神薪火传承

走进太康县家印高中去年落成的校史馆,记者发现,“和衷共济、追求卓越”的校训,让这所与祖国同岁的学校,一路走来,功勋卓著,声名远扬。

该校先后为国家输送各级各类人才16万余人,为高等学府输送人才10万余人,其中清华53人,北大67人,校友遍布华夏,立于时代潮头,走在发展前沿,为社会,为人民,做出了巨大贡献。学校为感激校友许家印先生,激励学子善德感恩,特别开设了“家印班”,旨在促使学子以许家印为榜样,奋发向上,拼搏有为,成为国家有用人才。

2010年以来,以沈世弘为代表的一班人,始终牢记“进步慢也是落后”的警示,始终坚守“生活不是等暴风雨过去,而是学会在风雨中跳舞”的信念,始终追求“向上、向善”的教育理想,以涌动的激情和创新的热情赋予学校新的时代精神和发展内涵,在改革与超越中不断践行着自己的教育使命。

如今,站在学校发展新高点上,学校又开始了“三次创业”的征程。本着“德育有温度,教学有深度,管理有高度”的原则,该校统筹学校安全、质量、管理、后勤大局,践行“四心”“四抓”“两研”“两率”理念,构建了一个全新的质量提升工作机制,为“三次创业”开篇布局打下了坚实的基础。

## 赢在管理铸造卓越

该校以“制度”“文化”为两翼,让学校管理又迈向了一个新的高度。沈世弘用“研究好学生,了解家庭,运用好活动,感化其心灵。”简单凝练地道出了学校管理以生为本的理念。

据了解,学校现行管理体制,追求严格管理,要求班主任做到“严父慈母、严师畏友”;要求班级管理做到“严肃要求、严阵以待”;要求年级管理做到“严惩不贷、严肃活泼”。

在追求管理严格的制度下,领导班子作为学校的“领头雁”,首先做出表率。该校提出“四心”,要求管理团队用心谋事、潜心干事、修心处事、恒心成事。针对中层干部,学校提出坚持“十八字”决,要求看得出(问题),摸得透(原因);说得准(道理),盯得住(整改);做得到(监管),守得牢(岗位)。为确保管理追求严格的目标达成,学校针对班主任,又提出了“三不”精神,即,不怕竞争、不甘落后、不找借口。针对教师,实施了全员聘用、层级循环、结构奖金、末尾淘汰的管理办法,打造了一支善于学习、勤于思考、勇于创新、合作至上的教育管理队伍。

深谙教育之道的校领导班子,没有紧盯着理论上的管理,而是采取管理下沉的措施,以便全员参与,一一落实。学校明确提出了“一二三四五”的管理模式,即确定一个“中心观点”,唯成绩论;占领“两个制高点”:时间和效率;消灭“三个杀手”:恋爱、手机、作弊;树立“四个意识”:危机意识、创新意识、自觉意识、合作意识;

培养“五个能力”:快速阅读的能力、勤于动手的能力、工于算计的能力、查漏补缺的能力、善于思考的能力。“一二三四五”的管理模式,不仅为学校管理明确了新方向,也让学校管理达到了一个新高度;不仅让全员管理有了抓手,而且为学生卓越发展奠定了根基。

如今,学校的教务处、政教处、课改室等处室工作人员分配到三个年级中,成立年级组办公室,协助年级做好各项具体工作。年级领导走出办公室,走进年级组办公室办公,走近师生,加强联系。教师在公平竞争面前,工作热情空前高涨。学生在科学的管理下,士气十足,自信心溢于言表。跑操时“左脚清华,右脚北大,清华北大统统拿下。”的誓言在校园久久回荡。劳动在学校成为了一种时尚,主动捡垃圾的学生随处可见。教师了解学生,学生信任教师,师生情深,同学意长……一幅大美校园的画卷在优美的校园里徐徐展开,显得更加靓丽。

## 赢在教学高效赋能

锐意进取、开拓创新是该校干事创业的一面旗帜,面对全国教育改革新形势,2011年,学校拉开了课程改革的大幕,历经模仿摸索阶段、消化吸收创新阶段,最终形成了该校独特的高效课堂——“五主、十化、五优化”。

“五主、十化、五优化”旨在让学生赢在课堂,培养其自主学习的能力,实现了“要我学”为“我要学”的转变。“五主”:学生为主体,教师为主导,问题为主轴,训练为主线,思维为主动”。“十化”:课堂学生化,学生自主化;教师引导化,引导互动化;知识问题化,问题层次化;问题答案化,答案条文化;时间目标化,目标具体化”。“五优化”:优化课堂目标;优化课堂结构;优化课堂时间;优化课堂语言;优化课堂气氛。

“提问‘大呼隆’,讲评‘大排档’,课堂‘大撒把’,时间‘大放羊’。”沈世弘针对课堂教学一针见血地指出易出问题,为破解这些会出现的问题,确保教育追求高效的目标达成,学校严格考核“两率”,要求教师一是要降低学生的课堂精神流失率;二是要提高学生课堂学习目标达成率,以确保高效课堂真正达到高效。如何让“两率”达标,分管教学工作的副校长何明杰说,就是要提高课堂吸引力,这就要求我们积极主动地提升自身的教学艺术,在课堂上能够把有意义的东西变成有意思,把有深度的东西变成有温度。

为让每一位教师的教学艺术质量达到优质。该校以求真务实的工作态度,在突出问题上较真碰硬、在立行立改上较真碰硬,在教学评价上较真碰硬,有效确保了研课、备课、看课、评课的质量的提升。该校提出讲评课“十三有”,即,课前“四有”:有批改、有统计、有数据、有展示;课中“五有”:有重点(突出)、有难点(突破)、有知识(整合)、有方法(培养)、有能力(提高)。课后“四有”:有复查(零问题)、有思考(经验教训)、有记录(好错本)、有关心(心理成长)。针对教研活动,该校实施的“双研”措施,赋予了教学教研新的内涵。该校研课具有示范

性、引领性、互动性、创新性,以备课组为单位,均要达成“五个统一”的教研活动目标。“五个统一”即是教学进度统一、学习目标及重难点的确定统一、课题与方法统一、课堂教学提纲统一、例题与习题统一。研班,由班主任每周召集各科老师研究班情、学情,更加有针对性的对学生进行教育。“双研”实现了共性和个性的统一,做到因人而异,因材施教,对症下药。

此外,该校“抓大不放小”,对作业、考练、辅导、备考做出了精细化的要求。学校要求作业及考练注重科学性、时效性、检验性。在辅导学生上,要求教师要准备充分、提前到位、点拨精准、实事求是。在备考上,以“权衡得失、以我为主;博采众长、稳扎稳打。”为指导思想,要求教师做到“四有”:有计划、不任性;有措施、不盲动;有节奏、不跟风;有思想、不守旧。做好“六化”:基础知识熟练化;重点知识精细化;模糊知识清晰化;孤立知识网络化;缺失知识完善化;表面知识深刻化。

该校在教学管理方面的一系列措施,彻底改变了工作重布置、轻落实,重表面、轻细节,重结果、轻过程以及教师对学生规定多、检查少、批评多、帮助少等工作落实中容易出现的问题,切实做到了“抓小、抓细、抓实、抓严”,为“三次创业”插上了腾飞的翅膀。

## 赢在服务同心同行

后勤保障是否到位,直接关系到一线师生的切身利益,基于“三次创业”起始年之前的管理理念,学校提出了“师生为本,服务育人”的口号,要求后勤部门要多听、多看、多走动,及时发现问题,主动解决问题,使教师安心教学、学生安心学习。

在关心老师方面,一是提高待遇。组织教师免费体检,外出素质拓展训练等活动,关注教师身体健康,不断开阔教师视野。统一工作服装及工作牌,提升整体形象,增强自豪感。完善办公设施,配置统一的高标准办公桌、办公椅,安装空调,使用直饮水,让老师们在一个舒心的环境中安心工作、学习;二是文艺娱乐。举办教职工篮球赛、乒乓球赛,庆“三八”节、庆“元旦”趣味运动会等,丰富业余文化生活,促进身心健康;三是节日祝福。开展节日送鲜花、送绿植、送慰问品活动,年轻老师结婚送被子、送生活用品,慰问困难教职工,探视生病教职工及其住院家属,看望离退休老教师、老党员。通过一系列送温暖活动,进一步提高广大教师以校为家、以校为荣的热情。

在关爱学生方面,一是举行新生军训,“五四”演讲比赛、书画大赛、古诗词背诵大赛,经典诵读比赛等活动,促进学生全面发展;二是温馨帮扶活动,当学生有重大疾病时,组织捐款、献爱心活动,减轻学子生活及其家庭的负担;三是扶助助学活动,每年为单亲、孤儿、低保户、五保户等困难家庭的学子提供助学金,减免学费,助其完成学业;四是结对帮扶活动,每名老师在完成教学任务的同时,根据学生学

情,帮扶3~5名学生,关注他们的生活、学习、心理等,帮助学生阳光健康成长;五是以太康一高同行协会为平台,为贫困学生提供力所能及的帮助,比如让他们在餐厅勤工俭学等。人文关怀机制进一步释放了广大教师干事创业的激情和动力,提升了教师队伍的战斗力。

停课不停教,防疫放心学。疫情期间,像往常一样,学校领导班子早早地来到学校录播教室,与师生携手战疫情,并要求有教就要有学,更要有反馈,让学生学出“深度”。老师虽在云端,但授课、自修、辅导、讲评试卷、批改作业等环节一项不落,老师分包监督学生完成布置的内容和作业,并将结果反馈给学生。学生自学与老师督学相结合,同时发挥德育、家庭教育的作用,帮助学生正确看待疫情,点燃同学们的家国情怀,帮助他们树立新目标、养成自主学习习惯以及独立生活能力。“战时高考”的成绩有力的证明了疫情期间师生的努力付出。互助、爱心、包容、温暖、自然、平等、和谐、奉献成为了疫情期间师生同心同行,备战高考的印记,更加彰显了教师的责任与担当。

## 赢在文化以德树人

梧桐葱郁,银杏挺拔,桂树端庄,草坪青幽,一步一景,书香满园;走廊、楼梯、墙壁随处可见激励人生的智慧标语;花园里的景观石镌刻着唐诗古韵……行走在太康县印高中,真正能体会到这是一个让你懂得学习的地方。

文化侵染是学校十分注重的一项工作。该校坚持以“德”立校,整合德育力量,注重德育实践。“教育根本在于立德树人。”分管德育工作的副校长杨孝禹告诉记者,在多年的教育实践中,学校总结出十个“学会”的德育理念,引领了学校德育建设。围绕十个“学会”的德育理念,该校组织开展了丰富多彩的活动。成立了学生国旗班、升国旗,唱响国歌,弘扬主旋律;开展了“最美教师”“道德之星”“美德之星”的评选活动;开展光盘行动,提高师生的资源节约意识;举办安全主题班会和消防演练,提高师生的安全意识;举办“草木皆有情”为主题的演讲比赛,提高环保意识;举办“我的地盘我做主”的劳动卫生评比活动,提高劳动意识,卫生意识;开展“我从哪里来,到哪里去”的征文比赛,增强学生的感恩意识,做一个懂回报的人。

漫漫创业路,吾将勤思索。寝室空调、直饮水全覆盖,兼有独立卫生间和沐浴间的宿舍,现代化多媒体教学设备及高标准课桌椅的教室,现代化的实验室、仪器室、体艺室、图书室和阅览室,两个标准化的体育运动场和一个室内体育馆……设施一流、功能完备的一所现代化学校,标志着学校发展再次站在了一个新的高点。深感任重而道远的校领导班子集体表示,太康县家印高中将以现代化学校为契机,坚持以“德”为立足,以“新”求发展,以“实”谋成功,放眼未来,不断追求“向上、向善”的教育理想,努力把学校创建成为中华名校,为教育事业的繁荣再添一笔绚丽的色彩。



素质拓展训练

