

沈丘：千名干警进万家 群众安全又满意

本报讯（记者 韦伟）“大爷，你家有几口人，家里有没有困难，眼下村里有没有打架斗殴、偷盗抢劫的现象……”9月25日，沈丘县公安局民警李留涛来到石槽集乡刘腰庄村崔文明家，一边说明来意，一边详细了解当地社会治安等情况。

为进一步提升全县公众安全感和政法机关执法满意度，沈丘在全县范围内开展“千名干警进万家”活动。来自全县政法系统的1000余名干部走出机关走进农家，开展“入户大走访、平安大宣传、治安大防控、乱点大整治、服务大提升”活动，畅通社情民意、宣传法律法规、化解矛盾纠纷、摸排黑恶势力线索，以实际行动打造平安沈丘、法治沈丘。

平安建设宣传先行。县法、检、公、司四家单位在辖区内省道、县道、乡村公路沿线进行宣传，各乡镇办进基层进行宣传。他们充分发挥媒体平台，利用地方电视台、报纸、网站及手机微信群、抖音平台等新媒体，以开设专栏专题、现场报道等多种形式宣传平安沈丘建设工作，取

得了良好社会效果。

入户走访排忧解难。该县实行政法部门班子成员包乡镇、政法干警包村制度，组织“一村一干警、一村一辅警”联合扶贫驻村工作队，集中7天至10天时间开展入户大走访，做到村不漏户、户不漏人。在入户走访过程中，每个政法干警会向每户发放一张平安建设宣传“明白纸”，让村民填写一份平安建设调查问卷，广泛收集社情民意。同时，该县要求政法干警走访过程中对群众提出的民意诉求，能及时解决的要及时给予答复或代办解决；不能及时解决的分类整理上报到县委政法委，由县委政法委统一交办相关部门限时办结，及时反馈，做到件件有回应、事事有落实。在走访过程中，1000多名干警坚持普遍走访和重点走访相结合，把诉求强烈、意见较大的作为重点走访对象，做好政策解释，协调解决其合理诉求，用真心真情赢得群众的理解和支持。

治乱整饬还民以安。“白天见警察，

晚上见警灯”。这既是目前沈丘县治安防控的真实写照，也是此次活动对公安系统提出的具体要求。为此，县公安局严控县域区域，最大限度把警力撒在街面上，有针对性地加强人员聚集、案件多发、防范薄弱等重点区域、时段的防范力量，进一步提高街面见警率和管事率，同时组建了130人的专职治安巡防队，昼夜不间断进行巡逻，尤其对重点区域、重点时段，做到“白天见警察，晚上见警灯”，有力震慑了犯罪。乡村两级还成立了巡逻队，织密治安防控网，不给非法分子可乘之机。

提升服务擦亮窗口。该县牢固树立“作风就是安全感、服务就是满意度”的执政理念，全面提升各职能部门的执法水平，要求窗口单位大力开展“零服务活动，县乡两级便民服务中心、县长民生热线、户籍大厅等服务窗口做到“服务受理零推诿、办理业务零差错、高效服务零积压、服务群众零距离”；积极开展柔性执法活动，要求各行政执法单位在法定职权范围内，坚持文明执法，推进柔性执法，通过说服教育、劝导示范、约谈告诫等非强制性方式，引导群众自觉遵纪守法，实现法律效果与社会效果的有机统一。



改革兴豫

我省开启生态治河新模式

本报讯（河南日报记者 石可欣）省政府新闻办近日召开全面推行“河长+检察长”制改革新闻发布会，省委改革办、省检察院、省水利厅相关负责人共同发布《河南省全面推行“河长+检察长”制改革方案》，开启了我省生态治河新模式。

据了解，2018年年底以来，省检察院与水利部黄河水利委员会、省河长办倡议发起、统筹协调、组织开展沿黄九省区“携手清四乱、保护母亲河”专项行动。在专项行动中，省检察院与省河长办通力协作，同向发力，探索形成了以检察机关与行政机关河湖治理协作联动为主要内容的“河长+检察长”制，一批难度较大、社会关注度较高的黄河流域“乱占、乱采、乱堆、乱建”等突出问题得到有效解决。据介绍，2019年全省共排查并整治“四乱”问题1980个，今年已排查“四乱”问题2114个，已销号2067个，“河长+检察长”制取得了明显的生态成效、治理成效、社会效益。

为了发挥“河长+检察长”制的最大作用，今年年初，省委全面深化改革委员会将全面推行“河长+检察长”制纳入2020年度重大改革事项，由省委领导同志领衔推进。省委改革办、省检察院、省河长办经过多次研究论证，共同制定了《河南省全面推行“河长+检察长”制改革方案》，并发布实施。

“我们制定了一系列保障措施确保‘河长+检察长’制落地见效，确保改革任务不走偏、不走样。”省委改革办相关负责人表示，此次改革方案建立了工作督查制度，将对全省各级“河长+检察长”制方案出台、制度建立和运行效果等进行全面督导督察。此外，改革方案还明确将“河长+检察长”制建设、运行情况纳入地方法治政府建设考核内容。

全面推行“河长+检察长”制

莫让“标准化”捆住基层手脚

□段官敬

基层社会治理标准化、规范化本是好事一件，然而据媒体报道，少数地方抓基层生活标准化、规范化过于生硬，甚至规定过细、过多、过滥，忽视地方实际情况和客观问题，导致地方不得不为了达到某个标准化、规范化指标要求，而在材料、表格、制度牌上花费大量精力。正如有基层干部提到，“上面很多检查，对表不对事，认认真真走形式就万事大吉”。

标准化、规范化既可对基层办事服务、履职用权进行约束和规定，也可有效防止不作为、乱作为等现象发生，同时能够推进基层社会治理体系和治理能力现代化建设。但是，标准化、规范化理应是程序操作和制度设计上的标准化、规范化，而不是落实结果、办事成效上的简单“划一”。要知道，地方实际条件、群众意愿各有不同，标准化、规范化注重结果的模块化统一，必然让基层削足适履，也与工作导向背道而驰。

某种程度上说，规范化、标准化成为“认认真真走形式”，与少数上级单位和部门“一刀切”的检查风格有关。未做好实事求是的调查研究，对照标准化、规范化清单按部就班考核、督查、打分，罔顾基层地方的实际与客观环

境，如此考核考在了纸上、督查查在台账上，反而忽视了基层干了什么、解决了什么问题。

上有所好，下必甚焉。一些地方上级部门推进标准化规范化，习惯拿着放大镜和显微镜看各种“指标化”事项，而忽视办成事情、解决问题本身的情况。如此“拍脑袋”决策和“一刀切”考核，滋生了基层重形不走心、工作重留痕迹，只能按照所谓“标准化规范化”的要求，一项项抓“落实”、一条条“执行”到位，但其结果往往于群众切实利益毫无半点益处，反而干扰了基层推进工作的有序节奏，加重了基层无谓的负担。

包子好吃不在褶子上。把大量精力花在表皮和面上，严重影响基层干事创业的积极性，为了所谓的“标准”和“规范”，让基层投入过多时间、成本，造成了资源严重浪费，也败坏了党员干部实干担当的形象。凡事贵在走心落实，推进规范化标准化，关键要把群众满意作为评价标准，真正见事、见人、见问题，才能走出形式主义怪圈。

今日谈



晾晒秋粮庆丰收

9月25日，呈坎古村村民正在晒场上晾晒农作物。

近日，安徽省黄山市徽州区呈坎古村村民利用晴好天气晾晒农作物。金黄的玉米、火红的辣椒点缀在古民居之间，构成一幅美丽的丰收晒秋图。新华社记者 黄博涵 摄

郸城三高：“每日六课”千淘万漉出真金

记者 徐松 通讯员 胡健康 刘樵

“授予郸城三高校长刘德敬个人三等功，奖励教科研经费28.63万元。”在今年全县教师节表彰大会上，市人大常委会副主任、郸城县委书记罗文阁，县长李全林出席大会并为刘德敬颁奖。郸城县委书记、县政府授予的这份至高荣誉，充分肯定了郸城三高取得的一系列成绩，以及为全县教育事业作出的突出贡献。

一个先进理念足以激活一个团队，唤醒沉睡的雄狮。郸城三高今日的成就，得益于刘德敬3年前提出并实施，后来获得河南省教育科学优秀成果一等奖的德育“每日六课”——“内务整理课”学会生活，“课前一支歌”激扬青春，“课前宣誓”壮志凌云，“早操午间操”强健体魄，“音乐习字课”正人涤心，“自觉自悟日记课”德育长跑练就作文高手。

走进三高，你会被一种精神所感染：点燃火炬、唤醒心灵，朱婷精神激活“后进生”成“学霸”；低进优出，三四百分入校、五六百分考入大学，其中不乏“985”、“211”，学生整体水平大幅提升；培育家国情怀，社会责任感、创新精神、实践能力等德智体美劳全面发展……

“习近平总书记指出，教育是国之大计、党之大计。‘十四五’时期，我们要坚守为党育人、为国育才。我们三高的育人目标就是：身心健康、品德高尚、成绩优

良，培养具有家国情怀的优秀学子。”刘德敬带领全校教职工每天早早来到学校，站在凌云书苑前的国旗下，遥望至善书苑楼顶的育人目标，和学生一起高唱国歌、激情早操、喊出梦想、激活团队。三高人已然把“一年见成效、两年显成果、三年有特色、五年树品牌”的目标提前实现。如今，郸城三高正按照习近平总书记重要指示精神，全力培养担当民族复兴大任的时代新人。

三年淘漉出真金

“每日六课”落地生根、开花结果

检验一所高中的实力，要追溯3年前入校学生的平均水平，探索3年来这届学生成绩的整体提升高度，以及“教”与“学”的经验精髓所在。

郸城三高2017届学生平均入校成绩在400分左右，让我们来看看其2020年高考成绩单：本科上线610人，600分以上14人；张书博以639分位居文科全县普高第一名、全省450名，俄语单科148分、全国第一名；单家兴、胡京涛、高君纬、朱晴晴4名学生公派留学俄罗斯重点大学；1名学生被“985”院校录取，6名学生进入“211”院校；武汉大学、中国石油大学、沈阳工业大学、哈尔滨工程大学、郑州大学、合肥工业大学等全国知名大学录取人数突破60人。千日苦磨砺，一跨登巅峰，三高令人刮目相看！

“我们通过德育‘每日六课’唤醒心灵、重塑元素，萃取朱婷精神点燃梦想、激发豪情；开设俄语课程，另辟外语蹊径；学科分层走班教学，推行全程质疑解疑课堂，让学生不惑前行；开展特色社团活动，激扬青春……”2016年，在郸城三高渐渐步入低谷时，县委、县政府和县教育局从全县教育系统精心挑选刘德敬作为执棒人接管三高，是全县教育界公认的有专长、能钻研、会管理的好校长。刘德敬数三高成绩、总结特色教育之路时，一种特有的信心、特别的爱从他的眼神中迸发而出。

其实，“每日六课”恰恰深刻回答了习近平总书记关于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的重要论述，是以素质教育激活应试教育，让二者相辅相成的有力诠释。

“可多获切的，多特达比约擦（俄语音）。”陈梦娟2017年中考英语66分，进入三高后选择了俄语，今年高考俄语140分。这样的跨度对于她这个农村娃来说，无疑是在高考的阶梯中猛跨几个档次，从一名“差生”跨进了优秀行列，擦边一本线，让陈梦娟重拾信心，毅然选择复读，来年再攀新高。面对记者提问，她说了一句俄语表达自己的坚定信念：有志者事竟成。

今年三高的标杆张书博曾经也是一

名英语差生，2017年入校时英语中考成绩是31分。选择俄语找对了路劲、找到了感觉，朱婷精神点燃了他的梦想，激发了张书博的学习兴趣，各科成绩与日俱增，一位厌学的“差生”慢慢成为废寝忘食的“学霸”，拿到了全国俄语第一名的好成绩，得到了“985”院校武汉大学的录取通知书。

如果纵向比，用“148-31=117”来计算，张书博的收益就是高考多得117分。像这样从英语差生到俄语优秀生的例子在三高不胜枚举，如赵志法从67分到142分，李玉娟从64分到142分，刘慧晴从44分到143分……

春晖遍泽桃李树，硕果满挂琼瑶枝。“真没想到，进入三高之后，特色教育会让我孩子脱胎换骨，特别是选择了俄语后，简直为我们开辟了另一扇通往成功的大门。”高考之后，张书博的家长和4位公派俄罗斯留学生的家长带着锦旗来到三高，由衷表达谢意。

“做学生生命中的贵人。育人育心，德育为首，张扬学生美好心灵，唤醒他、点燃他，这才是教育的真谛。”2017年至2020年跟级分管副校长于灏，用伯乐识马式的开篇，一语道破2020年三高高考的成功秘诀，诠释了因材施教、心灵教育的重要性。

(下转第二版)

