

为学生充分发展服务

对学生终生发展负责

——扶沟县高级中学立德树人建设纪实

记者 金月全 通讯员 刘会丽 文/图

德育是学生成才的基础。党的十九大报告指出,要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。这是中小学做好德育工作的理论基础和力量源泉!

扶沟县高级中学(以下简称“扶沟高中”)紧跟时代的脚步,结合学校深厚的德育文化积淀与青少年身心发展规律,不断创新德育内容和方式,积极探索出了一些切实可行的新经验,并围绕“为学生充分发展服务,对学生终生发展负责”的育人理念,形成了操作性强、具有扶沟高中特色的德育教育模式。



班主任彭鹏老师在校的德育工作经验交流会上分享班级故事。



在成人礼上,家长和学生携手走过成人礼的红毯。



生物综合实践活动小组成员走进河南农业大学扶沟蔬菜研究基地参观学习。



扶沟高中举行学生模拟法庭展活动。



学校组织学生走进吉鸿昌将军纪念馆研学。



扶沟高中领导班子召开德育工作会。



疫情期间,校长冯凤云到学生家中家访。

围绕“立德树人”核心 确立德育新理念

“立德”是“树人”的前提和基础,“树人”是“立德”的目的与归宿。立德树人这一根本任务集中体现了党和国家对教育事业的根本定位与时代要求,是发展教育事业、办好人民满意的教育之立足点。

“立德树人”这四个字,在扶沟高中校领导的心中有千钧的重量。新时期,中学德育如何开展,这是摆在所有中学面前的课题。学校领导为此多次召开专题会议进行研讨,借着扶沟县创建省级文明城市的东风,高标准、严要求,积极参与省级文明城市、文明校园的创建工作,终于找到了一条适应时代发展的具有扶沟高中特色的德育教育之路。那就是:以“社会主义核心价值观”教育作为突破口,统领德育工作,紧紧围绕“做有生命力的德育”这

一核心,开辟出了“课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人”六条途径,依托“理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育”五大主题教育,致力于良好的学风影响家风,进而改变社会之风的办学实践,进一步丰富家校共建的内容和形式,引导社会各界特别是学生家庭融入到学生教育之中,努力构建学校、家庭、社会三位一体的共育德育体系。

如今的扶沟高中,已走过95年的光辉历程,发展成为享誉中原、国内知名的优质高中,而且“一家人,一个梦,一起拼,一定赢”的信念已经成为每一位“扶高人”的共识。扶沟高中建于1926年,1962年被列为“河南省重点

中学”,2005年被评为“河南省首批示范性高中”。2017年5月4日,学校乔迁至扶沟县商务中心区花园南路与雕亭路交叉口西北角,占地210亩,总投资2.5亿元。学校教学、实验、运动、生活等办学设施齐全,教学设备一流。学校现有教职工448人,其中正高级教师1人,高级教师127人,特级教师3人,省级名师8人,国家级骨干教师1人,省级教育专家、省级学术带头人、省级骨干教师46人。近六年,先后有6位同学摘取省、市文科第一名桂冠。2020年高考,单留阳同学喜获周口市文科第一名;被清华北大录取6人;理科700分以上5人,文科600分以上467人,高分层学生数量位居全省省级高中前列。一本上线1306人,上线率44.12%;二本上线2932人,本科上线率99.05%,书写了“个个本科、人人成才”的育人传奇。

让思政课成为有温度的课

“有温度的课”。

近年来,扶沟高中始终坚持把办好“思政课”作为义不容辞的政治任务,光荣使命。现在,扶沟高中90个班,班班开设思政课。除校领导带头上思政课外,任课教师也争相上思政课,每年还定期邀请县领导、教体局领导上思政课。2020年3月28日晚,扶沟高中教师刘景兰为全校学生上了一堂题为《沧海横流 方显英雄本色——探索疫情防控中国必胜之匙》的网络思想政治课,课程以扶沟县人民医院抗疫护士刘海燕与9岁女儿隔空拥抱感人泪目的故事展开,感染了数千名师生。

在落实思政课教学方面,扶沟高中注重发掘地方资源,开展先进人物和红色教育进课堂活动,增强思政课的感染力。此外,扶沟高中还充分利用本地资源:吉鸿昌将军纪念馆、姜鸿烈烈士纪念馆、张福林烈士纪念馆和县烈士陵园、塔湾烈士陵园这“三馆两园”,在清明节、国庆

节深入开展清明祭英烈、传承红色基因等爱国主义教育,不断丰富思政课教学内容。

“通过思政课教育,不仅让师生的精神面貌焕然一新,还能培养他们吃苦耐劳、团结协作的精神,增强团队凝聚力、向心力,与人相处、合作的能力!”冯凤云说,通过思政课教育,孩子们学习积极向上,内心更加阳光。

此外,扶沟高中还通过开设新闻课、欣赏课、阅读课、心理课、书法课、讨论课等校本课程,创建了“英语沙龙”“心语”等42个学生社团,引导学生把握好人生方向,帮助学生扣好人生第一粒扣子。同时为同学们提供了一个放松心情、放飞心情的空间,一个施展才华的舞台。孩子们在校本课程中培养兴趣,陶冶情操,开阔视野,锻炼能力,找到自信,发展特长,收获成功感和幸福感,丰富了校园文化生活。

活动育人润德于心

为深入贯彻落实《中小学德育工作指南》的相关要求,推动学校德育工作深入开展,提高活动育人水平,提升活动育人效果,近年来,扶沟高中广泛开展育人活动,落实润德于心。

为增强活动育人的针对性、完整性、实效性,扶沟高中通盘考虑,首先按照活动步骤,组织教师深入学习《中小学德育工作指南》中“活动育人”的相关内容,根据本校实际,依据时间节点,结合“五大教育主题”制订学校活动育人工作方案,做到“活动育人”心中有数。

活动中,学校以活动为载体开展丰富多彩的育人活动,既丰富了校园生活,又收到了育人效果。

用活动来替代说教。利用中秋节、重阳节、春节等中华传统节日以及二十四节气,开展介绍节日历史渊源、精神内涵、文化习俗等校园文化活动,增强传统节日的文化感,让学生亲身参与体验,促进学生健康成长。

从活动中学会做人。充分利用升旗仪式、劳动节、五四青年节、教师节、国庆节等重大节日集中开展爱党爱国、民族团结、热爱劳动、尊师重教、爱护环境等

主题教育活动,让学生懂得怎样才能做一个文明、守法、积极向上的人。

在活动中彰显个性。为了培养学生兴趣爱好,充实学生校园生活,磨练学生意志,彰显学生个性,促进学生身心健康,学校搭建各种平台,鼓励学生参加各类文体比赛,展示自己的才艺。先后举行了文艺汇演、歌咏比赛、经典诵读大赛、运动会、绅士淑女评比,成立了阳光足球、阳光篮球、阳光排球等体育社团、“听风”播音社团,充分利用课余时间组织学生开展丰富多彩的第二课堂、文娱、体育社团活动。

冯凤云介绍,与其他学校明显不同的是,扶沟高中除了学生大课间、体育课、运动会外,每年教师也开展春秋、秋季运动会,且所有教师每周安排一节体育课。从高一到高三年级,保证三个时段的大课间共65分钟时长(上午25分钟用来跑步,下午20分钟用来做操、跳绳、踢毽子,晚上20分钟自由跑)。“我们这样做,是为了落实教育部规定的中小学生学习每天锻炼不少于一小时的要求,更是为了增强学生体质,促进全体学生身心健

康。”冯凤云说,三个年级段的学生分开做操、跳绳、踢毽子、自由跑,除了强身健体,还有利于增强学生的集体意识和团队责任感,让课间活动发挥好育人功效。大课间活动不仅让缺乏锻炼的老师强身健体,也大大提高了学生参与的积极性。

开展内容丰富多样,形式多样的校园文化活动,使广大师生参与其中,乐在其中,学生们也在活动中体验了情感,在体验中得到认知,在认知中得到了提高,提升了学生的综合素质,提高了活动育人工作水平,促进了学校德育工作的专业化。

教育家苏霍姆林斯基说:“教育者的最重要的任务,就是要使儿童、少年和青年形成关于人的美、关于人的思想、情感和体验中的高尚和神圣的东西的观念。”扶沟高中也是这样做的,因此也收获了很多。学校近几年先后荣获“河南省思想政治先进工作单位”“河南省中小学管理先进学校”“河南省中小学德育工作先进集体”“河南省文明校园”“河南省五一劳动奖状先进集体”“河南省依法治校示范校”“河南省平安校园”等多项省级以上荣誉称号,受到各级领导和社会各界的好评。

文化育人润物无声

位上,就看到提前到班的班主任聂电锋在黑板上写下的班级每日寄语:“亲爱的同学们,期末联考刚刚落下帷幕,好也罢,坏也罢,成也罢,败也罢,喜也罢,愁也罢,都已经过去了,我们现在要做的就是从暂时的喜悦中走出来,从暂时的沮丧中走出来,胜不骄,败不馁,荣辱不惊,卧薪尝胆,及时调整自己,认真总结,积极反思,调适心态,为下一次考试早做准备,再决将来。”

像高三(16)班一样,扶沟高中90个教学班,班班都有每日班级寄语。扶沟高中政教处主任刘会丽说,书写班级每日寄语是班主任每天进班的第一件事,寄语内容给学生以温暖、力量和鼓舞。孩子们每天走进课堂看到不同

的寄语,汲取营养,获得精神洗涤和灵魂滋养。

扶沟高中充分发挥文化育人润物细无声的作用和艺术体育教育资源的优势,将社会主义核心价值观融入丰富多彩的校园文体活动,积极创建文明校园;通过志愿服务等社会实践活动培养学生的社会责任感和综合实践能力;出台劳动教育课程实施方案,设置劳动教育必修课,通过理论教育与劳动实践相结合的方式强化学生劳动教育。

“让每一面墙壁说话,让每一个角落育人”。扶沟高中副校长万书桓说,学校营造“处处是文化,事事皆教育”的良好氛围,正努力实现育人效果最大化。

“积土成山,积水成渊”。德育工作并非一蹴而就,需要从点滴中收获实效,每一位扶高人将坚定理想信念,不忘初心,砥砺前行,使每一个扶沟高中学子以知砺志,以德立身,立见社会,立见未来!