

省委常委、宣传部长江凌在周口调研时强调

## 在务求实效中推动党史学习教育深入开展

**本报讯**（河南日报记者 方化祎 李昊 本报记者 王泉林）5月20日至21日，省委常委、宣传部长江凌在周口调研时强调，要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，坚持知行合一、紧扣伟大实践，在务求实效中推动党史学习教育深入开展。市委书记刘继标，市委常委、宣传部长王少青参加调研活动。

江凌先后深入沈丘县、太康县、商水县、川汇区等地的宣传文化单位、学校和非公企业，了解基层统筹推进党史学习教育和中心工作开展情况。他强调，必须把学思践悟贯穿始终，不仅要在思想上受洗礼，更要在行动上见真章，切实把学习教育成果转化为“十四五”开好局起好步的实际成效。

江凌强调，县级融媒体中心要深

刻把握互联网传播规律，立足移动端搞策划，到网络公共平台建矩阵，加快完善以宣传部门为主导、多部门协同的舆情快速应对处置机制。新时代文明实践中心要突出策划、统筹、培训功能，加强社会化志愿服务组织的孵化。文明城市创建要把社区作为关键，坚持共建共治共享，充分调动和激发群众积极性。各级各类学校要落实立德

## 中国文艺志愿者在行动特别节目传递精神伟力

**据新华社北京5月23日电**（记者王思北）在第8个中国文艺志愿者服务日到来之际，由中国文联、中国文艺志愿者协会主办的精神伟力——“学党史 传精神 跟党走”中国文艺志愿者在行动特别节目23日在全国上线播出，老中青三代艺术家及新文艺群体、抗美援朝老兵、中国女排功勋队员、深圳第一代建设者等都参与其中，为广大观众献上精彩节目。

特别节目以“精神伟力”为主题，以中国共产党发展过程中各个时期的“中

国精神”为主线，在四川建川博物馆聚落进行主场串联，同时选取有代表性的“中国精神”相关地区的地标性建筑作为“实景舞台”进行分场表演，按照百年党史的发展脉络分为“没有共产党就没有新中国”“开天辟地”“改天换地”“翻天覆地”“惊天动地”“欢聚吧 第一百个春天”六个部分，结合情景剧、歌舞、合唱、朗诵等多种文艺形式打造了20余个精彩节目。

“此次特别节目也将今年4月份启动的‘学党史、传精神、跟党走’——中国

文艺志愿者在行动主题宣传活动推向了高潮。”中国文联文艺志愿服务中心主任、中国文艺志愿者协会副主席兼秘书长冀彦伟介绍说，主题宣传活动包含文艺演出、辅导培训、展览展示、文艺培训、网络互动等形式多样、内容丰富的文艺志愿服务内容，充分发挥文联六级联动优势，结合文艺志愿服务送文化、种文化、传精神的服务特点，组织各地百姓与名家明星互动共演，弘扬文艺志愿服务精神，在全社会引领时代风尚。

丁福浩在调研指导『三夏』生产工作时强调  
扛牢国家粮食安全责任  
全力夺取夏粮丰产丰收

**本报讯**（记者 李凤霞）5月23日上午，市长丁福浩到项城市、商水县调研指导“三夏”生产工作，强调要以习近平总书记调研河南重要指示精神为根本遵循，把小麦后期田间管理和灾害防范作为当前最紧迫的任务，加强监测预警，制订应急预案，扛牢工作职责，强化服务保障，做到夏粮一天不到手、管理一天不放松，全力以赴夺取夏粮丰产丰收。市政府秘书长孙鸿俊参加调研活动。

初夏的豫东大地，麦浪翻滚，金穗飘香，一派丰收在望的喜人景象。在项城市保惠种植专业合作社和商水县高效节水灌溉示范区的麦田里，丁福浩仔细察看小麦长势，并与种粮大户刘长建、周群元亲切交谈，详细询问小麦麦苗和机收作业准备情况。当得知他们种植的小麦由于播期适宜、播量适中，加之科学施肥管理，没有出现病虫害和倒伏现象，亩产能够达到1400斤左右时，丁福浩十分高兴，要求相关部门认真总结经验，大力推广实施，引导广大农民群众科学种植，科学用肥用药，促进农业增效、农民增收，坚决扛牢国家粮食安全责任。

受近期大风、降雨极端天气影响，我市部分麦田出现倒伏现象，将会影响到小麦灌浆。丁福浩走进项城市林陵镇白沟行政村的麦田，实地察看小麦倒伏现场，了解倒伏面积、补救措施、受灾减产等情况。他要求，各级各有关部门要深入农业生产一线，迅速摸清受灾情况，听取农技专家的意见和建议，因地制宜制定补救措施，切实做好受灾理赔工作，最大程度减轻农民因灾损失。

在随后召开的座谈会上，丁福浩指出，当前小麦正在灌浆期，是产量形成的关键时候，干热风、灾害性天气对小麦正常灌浆成熟和适期收获都将产生不利影响。各级各相关部门要牢固树立夏粮一天不到手、管理一天不放松的意识，密切关注天气变化，准确研判灾害发生趋势，及时发布预警信息，指导农民提早做好极端天气防御准备，把灾害可能带来的影响降到最低。

丁福浩要求，要抓紧部署“三夏”生产工作，注重统筹，抓住关键，科学安排，确保责任到位、落实到位。要根据小麦成熟进程，科学调度麦收机械，精心组织机收会战，扎实做好夏粮收购，做到成熟一块、收获一块，确保全市小麦颗粒归仓、丰产丰收。要做好农资供应，强化技术服务，种足种好秋粮作物，为夺取全年粮食丰收打下坚实基础。要严格落实秸秆禁烧责任制，坚持疏堵结合、严防严控，提高秸秆综合利用率，扎实做好秸秆禁烧工作，确保全市不着一把火、不冒一处烟，有效防治大气污染。

丁福浩强调，作为农业和粮食生产大市，周口要始终把粮食生产摆在各项工作的重中之重，推动粮食产业高质量发展。要坚持藏粮于地、藏粮于技，紧紧扭住耕地、水利、科技、政策等关键环节，不断改善农业生产条件，持续提高耕地质量。要大力培养爱农业、懂技术、会管理、善经营的新型职业农民，让更多新技术、新模式、新理念应用于农业生产，为推动农业高质量发展注入新动力。②6

## 美丽港城气如虹——市人大代表、政协委员纷纷点赞中心城区变化

记者 杜林波

万家灯火伴江浦，千帆云集似汉皋。昔日的周口万贾云集、千帆竞发！大千快上三五载，请君再看周口城。今日的周口殷殷浓情、风华正茂！

5月19日至20日，市人大代表、政协委员分别观摩中心城区变化。一路走来，中心城区发生的美丽蝶变让市人大代表、政协委员纷纷点赞。

市人大代表张永波说：“道路设施更加完善了，从新北环到太清路再到中州大道，道路设施非常齐全。街头游园更漂亮了，群众在那里跳舞、散步、娱乐，都非常高兴。通过打造街头游园，群众的生活更幸福了。这说明周口市委、市政府实施的民心工程非常实在、非常务实。希望周口在以后的发展中更加美丽，实力更加强大，群众的幸福感、获得感、安全感更加富足。”

“周口市中心城区真的发生了很大变化，城市品位提高了，周边环境优

美了，包括空气质量都明显改善了。感觉这几年周口市中心城区真是发生了翻天覆地的变化，群众反映也非常好，我们看了也很震撼。周口市中心城区的这种发展变化也启发了我们的思路，回去后我们要立足岗位，把郸城的城市形象、城市规划、城市建设提升一个新的水平，争取能像周口市中心城区看齐。”市人大代表杨玉民说。

“让我印象最深的就是周口的路、桥、绿化建设非常科学，非常人性化，让人感觉耳目一新，非常适合居住。周口取得的这些显著成绩取决于周口市委和市政府正确、坚强的领导，取决于周口市广大干部群众苦干、实干的拼搏精神。作为市人大代表，我一定把这种精神带到工作中，为周口的建设贡献自己的力量。”市人大代表李亮说。

（下转第二版）

工作中，构成了独具特色的教研文化。此外，该校还将传统的集体备课升级为新型的组本教研活动，引导教师围绕学习方案设计、工具、结构化预习、目标生、导学策略、学业成绩六个要素开展组本教研活动，通过任务驱动，为教师赋权增能，激发了教师参与备课组教研的积极性，提升了教师的研究素养。

为给教研工作营造良好工作环境，该校投入使用16间备课教研室、10间名师工作室，为教师配备齐全教研资料 and 书籍，对教研项目活动经费给予最大额度的满足。该校先后聘请清华附中、河南省实验中学等名家名师到校讲学，或开展网络直播学习，为教研工作带来了缕缕清风。

此外，该校还加大外出学习密度，先后组织教师赴省内外及本市的兄弟学校考察学习，亲身感受地域带来的各种教育差距。近年来，凡是在“家门口”举行的各类学科教研会议，该校都安排相关人员参加，学习交流教育教学思想。

（下转第二版）



### 触摸可感的智慧未来

5月23日，在天津梅江会展中心，参观者体验展会上展出的一款服务机器人。当日，在天津举行的第五届世界智能大会公众开放日继续进行。大会中设置的世界智能科技展览展示智能科技赋能下的智慧生活。3D云镜、手冲咖啡机器人、智慧客厅、无人驾驶城市客丰等智能应用场景吸引了参观者的目光。

新华社发



### 周口市文昌中学

## 架通教研兴校的“立交桥”

记者 刘华志 王珂

问渠哪得清如许 为有源头活水来

“这得益于学校以本校教育教学中出现的实际问题为核心出发点，以自我反思、同伴互助、校际合作和专家引领为四翼的具有文昌中学特色的‘一核四翼’校本教研模式。”校长徐其运说。

近年来，文昌中学把教研工作摆在了优先发展的地位。因为在徐其运的眼中，教研工作是一个学校的灵魂。他以“教学不是‘高大上’，教学就是过日子”的观点，向记者诠释了学校常态化教研工作。该校以“学—研—导”一体化教研为理念，在“一核四翼”的教研模式下，坚持研究常规教学，在“备、教、批、辅、考、析”六字上下功夫，做实在事，做有效事，努力把平常日子过好、过精致。

扎实的日常教研实践，以及清晰的实践路径，正改变着文昌中学的每一位教师。“科研兴校、科研兴教、科研兴师”的理念，让“教书匠”在这里蜕变成了“研究者”。每一位“研究者”的教研成果汇聚成学校的“教研智库”，在探索提高教育教学水平的道路上留下了坚实足迹。

不知细叶谁裁出 二月春风似剪刀

“一所学校的教学质量是靠教师教学和教研实现的，学校领导大会小会都强调扎扎实实搞好教研工作。”学校教科研处主任李亚莉告诉记者，该校把教研工作作为立校之本，把开展教研活动作为提高教学质量和教师专业水平的有效途径，要求教师把功夫花在备课上，把精力放在研究上，把本领显在课堂上。

为保障教研工作得以长期良好运行，该校建立了教研导向机制、激励机制和保障机制，结合学校具体工作，对教师实绩考核，并要求教师每学期读一本教育名著，写好一篇教学心得体会，上好一节公开课，精心准备一次教学交流、研讨发言，写一份教学经验总结，做一个优质课件，撰写并发表一篇论文，承担一个课题研究。该校还把学科贡献率作为教师评价指标，对优秀者在精神激励的同时，加大物质奖励力度，让教师感受到精神愉悦、体验到教学幸福感。

近年来，文昌中学根据教研工作的迫切需求，构建了以教科研处抓教研工作，以校本教研、组本教研及名师工作室开展项目式教研为支柱的“大教研”体系。

学科均单设学科教研组，开展教研组日常活动。各个学科又按年级设立备课组，任命有丰富教学经验的资深教师担任备课组长，具体负责该组的教学进程规划、备课活动等工作。此外，该校又以名师工作室为依托，凝聚学科教学的骨干力量，开展项目式教研活动。每周一、周二为教研组活动，每周三为名师工作室参与的教研论坛。教研活动主题和时间均纳入学校周工作安排，每个教研活动都做到期初有计划、期中有小结、期末有总结。活动记录期末交学校存档备查。

在教研实践的路上，该校每个教研团队都结合实际制定了团队制度，如愿景、组歌、组呼等元素，并将其赋予教研