

扶沟:上好“开学第一课” 奏出“强国有我”最强音

本报讯(记者 刘华志)“我们开学啦!”9月6日至13日,按照市、县工作安排,扶沟县中小学(幼儿园)各年级已经全部开学,12万余名学生迎来新学期。

“神兽”全部回笼之际,第一课上什么?扶沟县教体局抽调专人,结合实际、精心选材,制作了《请党放心,强国有我》“开学第一课”专题片,由防汛抗疫、安全教育、最美教师、励志教育、教育成

果等部分组成,旨在教育引导广大师生学习先锋模范精神,听党话、感党恩、跟党走,以不负使命、不负韶华的奋进姿态开启2021年秋季学期新征程。

“我被防汛救灾中挺身而出的平凡英雄们深深感动着,他们不分昼夜加固大堤,为保卫人民群众的安全无私奉献。”看完专题片,该县大李庄中心小学六二班学生高浴轩激动地说,“我要向他们学习,不怕困难,勇于奋斗,将来为

祖国建设作出贡献。”

扶沟县城关镇回族小学校长方春霞说:“专题片里展现的都是身边发生的事情,极具感染力,能够引起教师学生的共鸣,让大家致敬榜样、学习榜样,把榜样力量转化为实际行动,融入到工作和学习中。”

除了观看《请党放心,强国有我》“开学第一课”,扶沟县曹里乡第二中心小学、扶沟三中、白潭镇中心小学等

学校还开展了以“请党放心,强国有我”为主题的升旗仪式、主题班会、横幅签名等丰富多彩的爱国主义教育系列活动。

通过系列活动的开展,厚植青少年爱国爱党的情怀,增强为建设强大的祖国而奋斗的信念和信心。激励广大教职员工对党忠诚,坚守立德树人总目标,不忘初心、砥砺前行,为扶沟教育高质量发展贡献力量。

周口市七一路一小

毕业生家长赠锦旗谢师恩

本报讯(记者 陈军强)9月13日早晨,周口市七一路一小学生王婧涵的妈妈怀着喜悦的心情来到学校,把锦旗恭敬地赠予康玲老师,表达对康玲老师的感激之情和对学校的感谢。

据了解,王婧涵同学现已上七年级,曾在周口市七一路一小上学。

王婧涵的妈妈激动地说:“我国女现在很优秀,不但成绩好,还竞选了班干部。她从广州刚回来时性格柔得很,不敢大声说话,还老是受男孩子欺负。

康老师三四年级带她两年,尝试让她当老师的小助手参与管理班级工作。这样一来,她的性格有所改变,现在变得很大胆,真的很感谢康老师。”

锦旗代表了王婧涵妈妈对康玲老师和学校教育理念的认可。康玲老师对所教学生如母子、母女的情怀令人敬仰。康玲老师表示,将永远扎根教学一线,为国家培养出能适应社会的各级各类人才,为国家和千家万户交一份满意的答卷。

周口市纺织路小学

开展思政课教师集体备课

本报讯(记者 朱红)为全面落实立德树人的根本任务,近日,周口市纺织路小学开展新学期第一次思政课教师集体备课活动。

尹彩霞老师首先带领老师们学习了习近平总书记《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》讲话精神,指出习近平总书记的讲话为学校思政课的发展指明了方向。思政课研究教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德

树人的根本任务。接着,她宣布了本学期思政课实施方案。一是教师授课分工。二是每周一下午放学后为思政课教师集体备课时间。三是授课方式为说课、互动课、直播课、情景剧等。

最后,各思政课研究教师分别进行发言,大家纷纷表示,思政课建设既是推动学校发展的主要动力,也是体现立德树人的关键所在。在今后的工作中,必将立德修身,主动钻研,努力成长为业务素质过硬的思政课教师。



9月13日,项城市名仕路学校迎来了小学一年级新生开学的日子。孩子们在家长的带领下陆续走进校园,学校也为其准备了红地毯、迎新门、点朱砂、行拜师礼等迎新环节,更好地让孩子们融入新的学习环境。 记者 王珂 摄

爱国主义教育从娃娃抓起

——幼儿园“开学第一课”掠影



图一



图二



图三

图一:9月13日,开学第一天,周口市实验幼儿园以“把灾难当教材,与祖国共成长”为主题,开展“开学第一课”系列教育活动,引导幼儿从小热爱党、热爱祖国、热爱家乡。图为教师向幼儿讲述抗疫故事。 记者 王珂 摄

图二:9月13日,周口经济开发区莲花幼儿园积极开展“把灾难当教材,与祖国共成长”主题教育活动,围绕“爱国、疫情、安全”三个主题,用互动谈话、游戏等方式开启“开学第一课”,增强幼儿爱国主义情怀。 记者 刘华志 摄

图三:9月13日是周口市市直幼儿园孩子们入园的第一天,该园举行了开学典礼暨“开学第一课”。升国旗、唱国歌、讲抗疫故事,旨在“扣好人生第一粒扣子”。图为小护旗手迈着英姿飒爽的步伐走向升旗台。 记者 王珂 摄

周口经济开发区:教育事业实现高质量发展

记者 郭坤 王晨 通讯员 刘航

教育兴则周口兴,教育强则周口强。一年来,周口经济开发区管委会高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,始终坚持教育优先发展原则,大力实施教育兴区、教育强区战略,项目优先安排、资金优先支持、人才优先培养、资源优先提供,累计投入教育资金2.7亿元,全区教育事业实现高质量发展。

党的建设越来越强。开发区始终把党的政治建设放在首位,全面加强党对教育工作的领导,坚持教育工作与党的建设同步谋划、与党的工作同步开展,成立8个党支部,实现了公办民办中小学党组织全覆盖。推进习近平新时代中国特色社会主义思想深入校园,教育引导广大师生树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,确保党的旗帜始终在教育系统高高飘扬,党的教育方针在教育一线不折不扣贯彻执行。

校园疫情防控井然有序。在开发

区党委、区管委会和市教体局的坚强领导下,该区教育文化局始终把疫情防控作为最重要的政治任务来抓,以最快速度、最严的管控、最实的举措,全力保障了广大师生生命安全和身体健康。“停课不停教、停课不停学”,广大教师坚持“用屏幕照亮前程”确保了教学质量,稳定了学生情绪。开学后,所有校园实行网格化、封闭式管理,全区广大教职员尽职尽责,筑牢学校疫情防护网。辖区实验学校、莲花路幼儿园、开元路小学分别获得市“平安校园”称号。

发展势头越来越好。开发区持续加大学校建设力度,积极改善办学条件,推动全区教育水平再上新台阶。锦城高中建成招生,颍上新城幼儿园、东成安置区幼儿园投入使用,欢乐家园小学、东成学校、万达学校规划建设正在进行,开发区学子“在家门口上好学校”的梦想即将实现。投入800多万元修建了杨井沿、路庄、艾营、赵寨4个学校的操

场;黄泛区改造了南坡、尹坡、四分场3个学校的旱厕;黄泛区英才实验学校、育红学校、尹坡学校、南坡学校等学校完成升级……辖区所有学校基础设施和教育设备配备工作基本完成,各类学校办学条件有了质的飞跃。

教育品牌越擦越亮。开发区始终致力于教育人才队伍建设,高标准开展教师招聘,充实教学一线,激发教育生机和活力。2019年招聘60人,今年招聘教师18名,及时补充了辖区中小学的师资力量。区教育文化局不断加大教师招聘力度,着力培育开发区教育骨干力量,采用外出学习、岗位培训等形式,累计培训教师200多人次;积极开展师德师风专项整治和师德师风先进个人评选活动,使教师队伍整体素质有了明显提升。区教育文化局还致力于教学研究,组织开展了“推门听课”“同课异构”教研交流,通过一系列的教研活动,着力打造精品课堂,推动全区教学水平稳步提高。持续推进教

育公平,将进城务工人员随迁子女教育纳入公共教育体系,把关爱留守儿童工作纳入社会管理创新体系之中,构建学校、家庭和社会广泛参与的关爱网络。加强教育扶贫,建立教育扶贫分包责任制,确保帮扶精准到人;健全资助体系,对辖区内贫困家庭适龄学生应助尽助,不漏一人,实现了教育扶贫全覆盖。

“这些成绩的取得,是全区上下共同努力的结果,是广大教师和教育工作者默默耕耘、无私奉献的结果。”该区教育文化局负责人表示,但比照教育改革要求和人民群众对优质教育的期盼,开发区教育事业发展仍然面临种种挑战,仍需继续努力,“今后几年是开发区实施教育综合提升计划的关键阶段,我们将在现有基础上,进一步解放思想,强化措施,自我加压,强力推进,奋力开创开发区教育事业全面振兴新局面,让开发区教育成为周口特色添彩画卷的靓丽主色。”②16

军训会演展风采 飒爽英姿致青春

项城市正泰博文学校

举行九年级学生军训会演

本报讯(记者 朱红)近日,项城市正泰博文学校举行九年级学生军训会演。

会演在学生们慷慨激昂、热情奔放的齐声朗诵中拉开帷幕。33个代表队、3000多名学生,身着校服,列队整齐,意气风发。他们站军姿昂首挺胸,严肃庄重;正步走起落一致,整齐划一;齐步走迈步整齐,排成一条直线;踏步落地有声,摆臂完美;转体标准规范,无一错转;队形变换严谨有序,整齐一致;九八班变换而成的“九八”造型博得师生们热烈的掌声;“青

春似火,超越自我”“左脚清华,右脚北大”“九一九一永争第一,正泰正泰我的最爱”等口号回声激荡,振奋人心……

此次会演展示的是动作,折射的是意志;呈现的是形象,凸显的是精神;军队的纪律和观念,行进在今后的学习生活中,勤奋学习,克难攻坚,一步步成为国之栋梁。



昨日上午,周口新星学校小学部举行军训会演,通过近一周的训练,孩子们在队列队形、寝务整理等方面收获颇丰。学校旨在让孩子们从小养成吃苦耐劳、克服困难、团结协作、顽强拼搏的精神,为今后的学习生活奠定基础。 记者 陈军强 摄

要均衡编班还要因材施教

熊丙奇

“观”阻力。均衡编班,实现基础公共教育资源的均等化配置,是为每个学生创造平等的求学环境,关注每个学生的健康成长。而分设重点班,追求的是让部分孩子去争夺升学锦标。学校担心均衡编班会影响到部分孩子获得高分,而高分学生、名校升学率是当前很多基础教育学校办学最为看重的办学成绩。其次是家长和社会舆论担心取消重点班后,不能对学生因材施教的阻力。对于取消重点班,我

国家和社会舆论是颇为纠结的,从公平角度,大家支持取消重点班,又担心取消重点班之后,对每个班的学生进行无差异的教学,出现不少优秀学生“吃不饱”问题。之前,我国很多家长送孩子去校外培训班,就是因为学校教育无法满足学生的需要,“培优”类培训由此火爆。在这种情况下,学校便推出“创新班”“实验班”。因此,取消分设重点班,先要扭转基础教育存在的应试化倾向。

均衡编班基础上的因材施教,一方面要严格控制班额。班额过大,变为大班额,甚至超大班额,就很难开展个性化教育,影响整体教学质量。有条件的地区,要大力推进小班化教学。另一方面要落实学校办学自主权,尤其是教师的教育教学自主权,让教师全身心投入教育教学。2019年发布的《中共中央国务院关于深化教育改革的意见》提出,强化课堂主阵地作用,切实提高课堂教学质量,要精准分析学情,重视差异化教学和个别化指导。在今年年初的教育部新闻发布会上,教育部有关负责人提出,要注重差异化教学,特别是对学习有困难的学生,要加强个别辅导帮扶。

今年秋季学期是中小学全面落实“双减”有关部署要求的第一个学期。8月30日,教育部召开新闻发布会提出要求,要下大力气做强做优校内教育,切实做到教师应教尽教、学生学足学好。会上通报,新学期开学后,义务教育学校要严格执行均衡编班的法律规定,不得以任何名义设置重点班,切实做到均衡配置师资。

义务教育学校分设重点班和非重点班,用考试分数进行分班,不但把优质教育资源集中在少数学生身上,还给学生贴标签,刺激校内的竞争,滋生办学乱象。

然而,取消分设重点班和非重点班的做法,也面临现实阻力。首先是地方教育部门和学校的“升学成绩

教育新闻热线
15290650696 13525720304 18639402906