

教育信息化为“双减”赋能

孙众

从外部表象上看，“双减”政策叫停了追逐考分、比拼培训所引发的剧场效应和乱象。那些把加大作业量和参加校外培训等同于增加教育投入的观点，与教育原本的育人目标背道而驰。2021年诺贝尔经济学奖获奖者的重大贡献虽然体现在提出“因果关系分析的研究方法”，但是研究主题正是教育投入与回报的因果关系。研究发现，只因几分之差而入读普通中学的学生，与精英中学求学者相比，在大学入学考试时的成绩并无明显差异；同样只是多考了几分入读名校的学生，与选择普通高校就读的学生，在未来收入上也没有显著差别。

从内在原因上看，“双减”政策是在科学研判我国人才培养战略的前提下，对教育功能达成全社会共识的国家导向。对家庭而言，教育被寄予实现阶层稳定或上升，达成个人和家庭美好生活的希望；对于社会而言，教

育为各行各业培养具备良好职业道德和优秀专业能力的从业者；对于国家而言，教育要为祖国培养大批能适应21世纪全球化生存和竞争所需的创新型人才。教育的质量，是影响国家综合实力和国际竞争力的决定性力量。因此，“双减”政策看似从减量减负入手，但是小减法背后是一场关乎家庭重心、社会发展、国家命运的大变革。

要推进“双减”政策落地，离不开全社会多系统的科学统筹、组合发力，但更需要教育系统先从内部做起，充分把握传统教育优势与新兴技术力量，从宏观、中观和微观等视角通过教育信息化赋能，加速教育信息化促进教育现代化的改革进程。

从宏观视角的城乡均衡发展来看，我国不同地区，尤其是城乡差距会在一段时间内继续存在，这就需要正视信息技术的“双刃剑”现象，努力缩小技术可能加剧的城乡数字鸿沟。

“双减”政策下，教育信息化应该更加着力于农村地区的教育提质。在课内教学提质上，继续发挥以“三个课堂”（专递课堂、名师课堂和名校网络课堂）、“中小学线上教育教学资源建设与应用”为代表的系列教育信息化项目的作用，保证国家课程开足开好，教育资源实用好用。在课后服务提质上，鼓励科技馆博物馆等教育场馆、少年宫美术馆等校外教育机构、社会办学力量、公益组织、志愿者团队等，通过信息技术支持的双屏互动、双师教学、机构联盟等方式，深入到农村地区，不仅让师生们在教育教学中有实际获得感，还要积极参与到优质资源创生的过程中。只有缩小数字鸿沟，打破城乡教育壁垒，教育信息化方可赋能教育均衡发展。

从中观视角的学校特色发展来看，教育均衡并非追求千校一面，而是要各具特色。“双减”政策下，学校一方面要夯实传统办学优势，另一方面要

挖掘信息化赋能所激发的办学新形态新格局，善于发现机遇，走出特色发展之路。比如，以STEAM教育、人工智能教育、项目式学习、信息化乡土课程、数字化校本课程等为抓手，让一大批主动适应信息化、人工智能等技术的中小学、校长、教师涌现出来，鼓励学校办出特色办出水平。

从微观视角的课堂深度发展来看，“双减”背景下，信息技术应用与学科教学不能再是“平行线”或“两张皮”，而是要通过信息化教学模式创新，构建新型课堂教学结构，促进学生在课堂中的深度学习。比如，单个课时内技术支持的情境创设、学情分析、重难点突破、自主探究、协作学习、评价反馈等，单元教学中技术支持的问题分析、持续探究、综合解决等，均是信息化赋能课堂深度发展的切入点，使课堂成为“双减”政策取得实效的主阵地。

（原载《中国教育报》）

项城二中

组织开展“同课异构”比赛活动

本报讯（记者 王珂）为促进青年教师专业化成长，给教师们提供互动交流的平台，12月4日，项城二中组织开展了别开生面的“同课异构”比赛活动。

数学组共选用两个课题，一是八年级的《鸡兔同笼》，二是七年级的《角的大小比较》。同一课题，不一样的思路，考验了每位授课教师对教材的理解和思考。“同课异构”，始终不变的是教学

内容，万变的是教学形式。活动本身同中求异、异中求同。”教师张艳琼说。授课中，她用制的“井”模型、“绳”模型，为学生清晰地展示了绳长和井深的关系。

本次“同课异构”比赛活动，角度多维，风格迥异，拓宽了教师的视野，让教师们在比较、反思中提高了课堂教学技巧，更新了教育理念。



周口新星学校开展安全疏散防踩踏应急演练活动

12月6日，周口新星学校初中部组织开展安全疏散防踩踏应急演练活动。全体师生只用了不到5分钟时间，就全部撤离到校园操场的安全地带，整个演练过程有序，达到了安全演练的目的。此举有效增强了全校师生的安全意识、提升了他们的自救能力。

记者 陈军强 摄

弘扬宪法精神 树立宪法权威



12月4日，是全国法制宣传日，也是国家宪法日。为进一步增强全校师生的宪法意识，弘扬宪法精神，厚植爱国主义情怀，6日上午，周口市文昌小学举行了“与法同行，快乐成长”主题升旗仪式。通过此次活动，同学们接受了一次法制教育的洗礼，增强了法律意识，将爱国热情转化为知法、懂法、守法、用法的强劲动力。同学纷纷表示，要自觉学习宪法，坚决维护宪法的权威，将宪法精神厚植于每个人的心中。

记者 朱红 摄

周口技师学院召开国家宪法日宣传专题会

本报讯（记者 刘华志）为更好落实依宪治国，发挥宪法作用，维护宪法权威，多形式开展宪法宣传教育活动，近日，周口技师学院召开国家宪法日宣传专题会议。学院领导班子成员及全体正科级以上中层干部参加。

会议指出，开展国家宪法日宣传教育活动，有助于普及宪法知识，让教职工通过各种宪法宣传活动感受宪法的神圣。通过宣传教育活动，增强群众的公民意识和国家公职人员

的法治意识，有利于不断巩固执政党的执政地位，营造建设政治文明的良好氛围。

会议强调，开展宪法学习教育活动，要紧密结合党史学习教育和“八五”普法宣传，增强“四个意识”、坚定

“四个自信”、做到“两个维护”。要全面落实相关规定，积极开展青少年宪法教育宣传，让宪法精神在青少年头脑中扎根，教育引导全体师生不断增强走中国特色社会主义法治道路的自信心和自觉性。

扶沟县教体系统扎实开展国家宪法宣传周系列活动

本报讯（记者 刘华志 文/图）11月29日~12月5日是全国第四个国家宪法宣传周。一周来，扶沟县教体系统以宪法宣传为主线，扎实开展法

治宣传教育系列活动。

一是认真安排部署。该县教体



12月3日，扶沟县教体局在桐丘大道开展宪法宣传活动。

局主要负责人和分管负责人就开展宪法宣传周系列活动提出了明确要求。主办股室认真落实，按照上级要求，结合教体工作实际，要求各级各类学校开展宪法晨读、宪法主题黑板报、主题班会、知识竞赛和教职工学宪法五个具体活动，积极营造全县教体系统学宪法讲宪法活动氛围，并对局机关学宪法活动作出安排。

二是分层抓好落实。活动期间，该局精心准备法治宣传资料，制作图文并茂的宣传展板，组织普法骨干在该县桐丘大道集中开展宪法宣传活动，组织局副股级以上干部开展宪法知识专题测试活动。全县中小学校利用电子屏、横幅等宣传宪法知识，营造浓厚氛围。与教育部同步重点开展了宪法晨读等宣传教育活动，切实增强中小学生的学法尊法守法意识，在学生心中种下法治的种子。

三是做好工作总结。活动结束后，该局要求各中小学校把开展活动情况，活动的影视频、图片等资料上报，及时总结成绩、查找不足，为今后进一步开展好法治宣传工作提供经验。

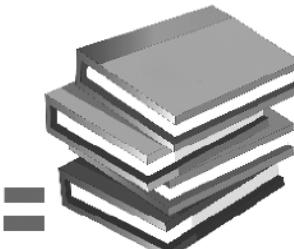
周口市纺织路小学

召开安全稳定工作部署会

本报讯（记者 朱红）12月2日下午延时服务结束后，夜幕降临，寒风凛冽，但周口市纺织路小学一楼小会议室里依然灯火通明——纺织路小学岁末年初安全稳定工作部署会议在此召开。该校负责人、安全办人员、水电工和全体安保人员参加会议。

该校校长梁辉传达了市教体局岁末年初安全稳定工作会议精神，传达了省副省长霍金花的重要讲话内容。安全工作容不得半点马虎，不可存在侥幸心理，一定要真重视、真排查、真整改。校舍安全工作要做到“两覆盖”“三管三必须”“四个百分之百”。即安全整顿全覆盖，安全隐患排查全覆盖；管行业必须管安全，管业务必须管安全，管生产经营必须管安全；专职保安配备百分之百，封闭式管理百分之百，一键报警百分之百，视频监控系统与公安联网百分之百。梁辉传达了此次会议通报的餐饮、交通、消防等工作存在的问题。

会议传达了上级有关安全工作会议精神，对目前学校安全工作的形势作了全面而深入的分析，对学校岁末年初的安全工作作了具体部署，指出了存在问题，提出了整改方案，压实了安全责任，为共建和谐校园、平安校园打下了扎实基础。



教育新闻热线

15290650696 13525720304 18639402906