



之骄子 立己达人

专访周口天立学校校长 教育专家吴双全

见习记者 沈铎 文

记者 孙安平 李龙 周 图



学校以多样化课程促进学生成长，激发学生的内驱力，培养立己达人的天之骄子

【前言】

为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平，天立教育集团在中国崛起的历史潮流之中应运而生。天立教育集团以做中国民办基础教育的创新者与引领者，怀揣缔造卓越天立教育、成就师生幸福人生的美好愿景，培养立己达人的天之骄子！

自2002年创办发展至今，天立教育集团始终贯彻党的教育方针，坚守教育强国初心，牢记立德树人使命，现已发展成为中国综合实力强劲的民办基础教育集团。目前，40余所天立学校广泛分布在四川、山东、浙江、广东、广西、湖北、湖南、河南、江西、安徽、内蒙古、陕西、甘肃、重庆、云南、贵州等16个省（自治区、直辖市），涵盖了从幼儿园到高中四个学段。截至2021年，在校学生人数达72000余人，办学规模在K-12一贯制教育中位居全国第二。天立教育集团也因此荣获中国教育创新示范单位、全国品牌实力教育集团、全国综合实力教育集团等殊荣。

天立教育集团尤其注重教学质量与多元化升学，累计为清华、北大和全球排名前五十的高校输送数百名学子，每年有大批学子升入国内外顶级艺体类院校。在学科竞赛方面，天立教育搭建了完整的竞赛选拔培养体系，数学、物理、化学、生物、信息学等学科在国家和省级竞赛中不断实现突破。

周口天立学校，是河南省周口市川汇区人民政府与神州天立教育集团强强联合，由神州天立教育集团斥巨资（4.5亿元）精心打造的。目前，周口天立学校实施小学、初中、高中一体化教育，办学规模约4000人，占地近200亩，是一所高起点、高标准、高品质、高品位的现代化精品寄宿制学校。



学校中西结合的建筑风格，呈现出优美的育人环境



只有站在有利于学生身心成长的角度思考教育，才是真正的教育

初春时节，记者走进周口天立学校校园，沉浸式体验周口天立学校的独特魅力。

一进入周口天立学校校园，记者就看到几幢完美融合自然、人文、哲学元素与中国古典设计理念的建筑物，校园规划布局非常明确，集互动、自然、运动于一体，动静结合，给人以轻松愉悦的感觉。陪同记者采访的周口天立学校校长、高级教师吴双全告诉记者，天立教育集团自2002年创办以来，以“大雁精神、积极主动、学生为本、教师幸福、校社共育、传承融合、持续发展”为核心价值观，确立了“为师生发展营造最佳的空间、创造最适宜学生发展的教育”的办学理念。

校训石上“天之骄子，立己达人”八个大字，书体厚重，文意深厚，在阳光的映射下，显得更加活力四射。“教育是我们天立人的信仰，让每一个学子都成为立己达人的天之骄子，让每一个孩子都成为独特的、最好的自己，是我们矢志不渝的追求。”吴双全说，这句校训已被天立教育集团的每一个人铭记于心。

陪伴天立教育集团成长至今的吴双全表示，天立教育集团始终秉承“做中国民办基础教育的创新者与引领者”的宗旨，围绕“六立一达”（即立身、立德、立学、立行、立异、立心，达人）核心课程体系，形成独特的教育教学体系，为培养“天之骄子，立己达人”的学子而不断奋斗。

教学楼内，书声琅琅。

“课堂和课程是决定学生高度、深度、宽度、广度的重要载体，是体现学校办学目标的灵魂。”吴双全告诉记者，周口天立学校坚持打造高效课堂，以学生自主学习、小组合作学习、小组自主展示和教师精讲点拨为课堂教学主要形式，让学生学有所乐、学有所得、学有所启、学有所成、学有所能。丰富的选修课程以实现“培养学生核心素养、全面实施素质教育”为目标，着眼于开发个性潜能、拓宽学生视野、培养创新精神、锻炼实践能力、提升人文素养。研学课程则以中华文化为根基，以多彩世界为教材，通过体验式的社会活动，让学生走进社会，激发学生的好奇心与探索精神。

教育教学质量是学校发展的生命线，要提高办学质量，教师队伍建设是关键。吴双全说，目前，周口天立学校90%以上的在校教师都是具备丰富工作经验的成熟教师，骨干教师主要由天立教育集团选派，主要学科都有来自天立教育集团的学科带头人；学校实施名师战略，目前面向全国高薪招聘名优教师，教师团队由外地名师、本地名师和重点师范大学及其他名优院校的优秀大学毕业生组成，且经过学校和集团的系统化培训，考核合格后才能上岗。

“目前来说，我们学校的教师队伍覆盖老、中、青群体，满足了不同性格学生的教育管理需求。不仅如此，班主任与任课教师在对班级所有学生进行个性化分析的基础上，全过程全方位对学生进行指导，包括全科学习、学习方法、兴趣爱好等。”吴双全告诉记者。

作为一名从教三十多年的教育工作者，采访中，吴双全向记者分享了他实践多年的“情感教育教学法”。吴双全说：“天下没有教不好的学生，只有不会教学的老师。”在吴双全看来，每一位学生都是生动活泼的人、发展

的人、有尊严的人，每一位学生都应当是授课教师关注的对象，而关注的实质是尊重、关心、牵挂，更重要的是信任学生，而这些本身也是教育的一部分。

“教师在日常教学中，面对学习有困难的学生怎么办、面对学有余力的学生怎么办？”对于记者的提问，吴双全表示，学习有困难的学生虽然人教较少，但教师必须关注他们，这些学生比一般学生更需要教师的关心、呵护，仅靠课堂教学肯定不能满足这部分学生的需求，教师必须投入一部分课后服务时间才能不断走进他们的内心，找到存在问题的关键，有针对性地帮助他们补缺补差。而对于那些学有余力的学生，学校开设了很多特色课程，这就是鼓励他们发展自己的兴趣爱好。

管弦乐排练室、形体舞蹈室、声乐合唱室、绘画室、陶艺馆等组成了以“雅园美育”为主题的艺术雅园；天立学堂、图书馆、国学室等组成了以“乐学善思”为主题的书香学园；人工智能、创客等课程组成了以“科技创新”为主题的科技智园；射箭、高尔夫、网球等组成了以“野蛮其体魄，文明其精神”为主题的运动乐园……让身处其中的学生感受到多元化发展空间。通过多种多样的艺术形式和多元文化的探索，天立学子不断提升艺术气质。而在运动场上，天立学子舒展身心、强健体魄，在健身活动中获得身体的舒展和心智的历练。

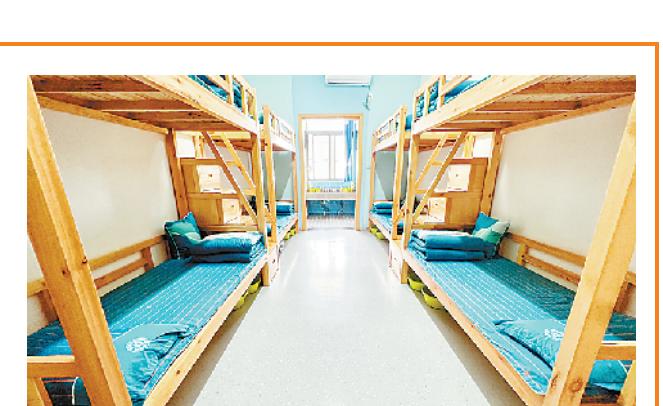
采访中，吴双全告诉记者，周口天立学校倡导服务思想。“我认为教育本身就是一种服务，校长为全校师生服务，行政人员为教师服务，教师为学生服务，全校师生人格平等、各有分工、和谐有序。”

没有“师道尊严”，只有人格平等；没有“高高在上”，只有亲密无间；没有“领导作风”，只有分工协作；没有“特权禁区”，只有自由共享；没有“优生差生”，只有因材施教；没有“主科副科”，只有全面发展。吴双全告诉记者，周口天立学校在保障学生接受高质量教育的同时，对学生衣、食、住、行、学及健康医护、生日祝福、特长培养、周末托管、学业帮扶、心理辅导等方面都有贴心设计。同时，学校通过班级微信群、校园网站、学校咨询平台、家长开放日、家长委员会、家长培训学校、校长信箱等途径，建立家校沟通合作、良好互动的交流平台，与家长携手共同保障孩子的身心健康。

“培养一个孩子需要整个社会的努力，需要政府、学校、家长、教师等齐心协力、共同努力，用足够的爱和智慧去成就每一个孩子。”吴双全说。

在采访中，吴双全还表示，国家实行“双减”政策是希望把学生从过重的学习负担中解放出来。周口天立学校长期以来以实际行动减轻学生过重的学习负担，积极打造高效课堂，提高教育教学质量。为此，他提出并在周口天立学校推行“四维度五关注”（四维度：激发学生学习兴趣、培养学生自主能力、注重学生习惯养成、培育学生学科素养。五关注：关注学生课前思想动态、关注学生课前准备、关注学生上课状态、关注学生课外行为、关注家校联系）课堂教学指导思想，有效解决了课堂教学效率不高的问题，切实减轻了学生的学业负担，全面提升了教育教学质量，进一步提升了学生的综合素质。

学生成长服务热线：0394—7821123 7957789



学校为学生提供了安全、舒适、卫生的高级公寓，双卫生间、双洗澡间、冷暖空调等让学生生活更舒心



以“四维度五关注”为抓手的高效课堂、以“情感-教育-教学”为主线的教育观，让学生成为更好的自己