

教育部:

考生应 14 天前抵达高考注册地

本报综合消息 2022 年高考在即,教育部近日发布提醒信息:当前仍滞留在外省的考生,要提前 14 天返回考点所在省(区、市)。

按照教育部、国家卫生健康委关于高考防疫工作的有关要求,各地已

陆续向 2022 年高考考生发布参加高考的注意事项。在此,教育部再次提醒全体考生,特别是当前仍滞留在外省的考生,要及时向考点所在地考试机构如实报告自身健康情况、相关返程安排等信息,提前 14 天返回考点所在

省(区、市),全面了解并严格遵守考点所在地考试防疫要求,做好考前连续 14 天本地健康监测,减少不必要的聚集和跨区域流动、不到人群流动性较大场所、不前往中高风险等级地区等。

我省明确住校生考前 14 天要在校封闭管理,非在校生保持学校与家庭两点一线闭环管理,并做好健康监测;所有涉考人员、相关老师、考生及同住人员等,从考前 14 天起,加密核酸检测频次。

沈丘县教体系统召开疫情防控工作专题会

本报讯(记者 朱红)5月22日,沈丘县教体系统疫情防控工作专题会在该县教体局会议室召开。该局党组书记、局长张海洋主持会议。

会议传达了省、市、县最新疫情防控会议精神,对近期该县教体系统疫情防控工作进行了再安排、再强调、再要求,尤其就做好中考、高考疫情防控工作作了重点部署。

会议指出,当前全县疫情防控形势总体平稳可控,但随着暑假临近,夏季

麦收、大学生返乡、高中招将至,人员流动集聚增加。眼下处在疫情防控最吃劲、最关键时期,要抓实抓细疫情防控各项工作,不断提升常态化疫情防控能力水平,切实筑牢校园疫情防控屏障,守护校园安全。

会议强调,各级各学校要坚决贯彻落实好上级疫情防控会议精神和工作要求,凝聚起战胜疫情的强大合力。一是增强疫情防控政治意识。始终坚持把疫情防控作为“第一要务”,

发扬连续作战的工作作风,坚决守住“校园不发生疫情”的底线。二是健全疫情防控校门安全防线。严格校门管控措施,抓实教室、餐厅、宿舍等重点场所管理,做到关口前移,确保一旦出现“燃点”,第一时间发现,第一时间“点对点”处置。三是落实常态化疫情防控措施。坚持非必要不离沈,持续做好核酸检测工作,落实好因病缺课登记与追踪制度、病愈返校查验制度、应急处置制度等各项常态化防控

措施。四是压实疫情防控主要责任。各级各专班要全面复盘检视去年以来全县发生的疫情,找问题、补短板、堵漏洞,全面提升校园疫情防控能力。五是宣传疫情防控政策知识。持续开展有效的疫情防控知识普及宣传,深入开展“爱家乡、护亲人”活动,教育引导广大师生、员工、家长严格遵守防疫规定,科学做好个人防护,切实为全县疫情防控工作贡献教体力量。

周口市文昌中学组织党员集体过“政治生日”

本报讯(记者 刘华志)为激发党员干部的工作热情,增强荣誉感、责任感、使命感,近日,周口市文昌中学党支部举行“喜迎二十大、永远跟党走”主题党日活动,为 17 位党员过“政治生日”。

活动中,党员们面对党旗,重温入党誓词,并向过“政治生日”的党员送上

精心准备的贺卡、学习书籍等“生日礼物”,勉励他们发挥先锋模范作用,在工作中不断创先争优、发光发热、奉献社会。

屈春旭、荆妙文、陈二丹、汪伟锋、杨建华 5 名党员代表结合日常工作,畅谈工作感想,与大家一起分享在思想、学习、生活上的收获。大家纷纷表示,成

长离不开集体,成功得益于学校,在工作中,将时刻铭记党员身份,牢记党员使命,践行党员义务,永葆共产党员本色,用实际行动践行入党誓言,为学校发展贡献力量。

该校党支部书记、校长徐其运激励广大党员牢记党员身份,不忘初心,奋勇争先,要求大家结合当代教师职业操

守,在工作中求突破,在困难中练本领,在实践中发现问题、总结经验、提升能力。

据悉,此次活动是该校落实“能力作风建设年”活动的具体措施,得到了广大教职工的积极响应,增强了党支部的凝聚力和战斗力,为学校持续发展注入了新动力。②13



夏季来临,为增强学生的安全意识,预防溺水事故发生,5月23日,周口市回庄小学举行“溺水警钟时常鸣,安全时刻记心中”主题教育活动。图为学生在预防溺水宣传横幅上签下自己的名字
记者 刘华志 摄

周口职业技术学院“互联网+”大学生创新创业大赛闭幕

本报讯(记者 刘华志)近日,周口职业技术学院“互联网+”大学生创新创业大赛闭幕。该校副校长李明臣、李秀萍,各二级学院党总支书记,相关部门负责人,部分师生代表参加活动。

经过前期层层选拔,15 个项目进入决赛。通过激烈比拼,“医连家、驻充卫士——新能源汽车无线充电停车位”

“氯化固碳饲料在养殖中的开发与利用”获得大赛一等奖。

据悉,本届大赛旨在激发大学生的创造力和创业热情,拓展创新思维,深化学校创新创业教育改革,提升创新人才培养质量,促进“产、学、研、用”紧密结合,服务经济高质量发展,努力形成毕业生高质量创业就业的新局面。

周口技师学院

举办新《职业教育法》专题讲座

本报讯(记者 刘华志)为深入学习贯彻新《职业教育法》精神内涵和要求,5月17日,周口技师学院举办新《职业教育法》专题讲座。学校领导梁晓莉、韩林、王丽及全体教职工参加讲座。

讲座中,教师赵浩然从新《职业教育法》修订的时代背景、总体思路、主要内容、亮点等方面进行解读,对如何推动职业教育高质量发展、推进多元办学、产教深度融合等 11 个重点法条进

行深入剖析。

全体教职工通过认真学习,对新《职业教育法》的精神实质、丰富内涵有了深刻理解,成为广大教职工解放思想、提升能力、转变作风、勇于担当的动力源泉。

大家纷纷表示,要进一步对标新《职业教育法》,有计划、有步骤、有重点地将其落实到工作中,奋力开创学院高质量发展新局面。③9



为丰富学生的课余生活,提高英语口语水平,近日,周口新星学校举行英语口语比赛。比赛中,参赛选手通过唱英语歌、演情景剧等形式展示才艺,赢得了同学们的阵阵掌声。

记者 陈军强 摄

项城市文化路小学

举行教师心理健康专题培训会

本报讯(记者 朱红 通讯员 刘勤)为缓解教师紧张情绪,积极进行自我调适,提高心理健康指导能力,5月22日,项城市文化路小学举行教师心理健康专题培训会。

此次培训会以“用最美的语言,孕育最幸福的学生”为主题,既有理论高度,又有针对性和指导性,列举

了大量的实例,让老师们了解了心理健康知识。

培训会上,教师认真听、仔细记,纷纷表示在以后的工作中要学会改变思维方式,用积极的情绪、阳光的心态面对学生、家长及工作中遇到的问题,创造性做好本职工作,做学生的幸福引路人。



5月20日,周口市第一幼儿园携手周口市图书馆开展“书香进校园”志愿服务活动。活动中,市图书馆工作人员为幼儿精心挑选了各种绘本,内容涉及红色故事、传统文化、文明礼仪、安全教育等,让孩子们在阅读中进步、在阅读中发现、在阅读中收获。

记者 朱红 摄

推进学校民族团结进步教育高质量发展

万明钢

教育是国之大计、党之大计,学校是为党育人、为国育才的主阵地,我们要深刻把握现阶段民族工作的历史方位和重要使命,以铸牢中华民族共同体意识为主线,深入推进学校民族团结进步教育高质量发展。

《深化新时代学校民族团结进步教育指导纲要》(以下简称《指导纲要》)对学校民族团结进步教育的指导思想、基本原则、目标任务和实施途径作出了全面系统的安排,是学校开展民族团结进步教育、铸牢中华民族共同体意识的基本依据。

正确处理民族工作要处理好“四个关系”,即共同性和差异性、中华民族共同体意识和各民族意识、中华文化和各民族文化、物质和精神的关系。“四个关系”中共同性和差异性的关系具有统领性作用,是做好民族工作的重要原则,也是指导学校民族团结进步教育工作的认识论和方法论要求。

中华民族共同体最基本的特征就是共同性,共同性是对全体公民普遍的统一要求,即中国公民对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同,增强国家意识、公民意识和法治意识,对公民的普遍性要求上不能有差异。

增进共同性、尊重和包容差异性这一原则要求充分认识到“我国辽阔疆域是各民族共同开拓的,悠久历史是各民族共同书写的,灿烂文化是各民族共同创造的,伟大民族精神是各民族共同培育的”。要把“四个共同”始终贯彻在学校民族团结进步教育全过程,渗透在学校的民族团结进步教育各个环节、各项活动中,使学生充分理解“四个共同”包含的深刻含义,准确认识中华民族、中华文明起源和历史脉络,不断增强学生对中华民族的认同感、归属感、自豪感。

增进共同性是学校民族团结进步教育基本的工作路径和方法。中华民族共同体建设的首要任务就是共同体各民族成员共同培育中华民族共同体的“共同性”。加快推进国家通用语言文字教育、各民族使用统一的语言文字是增进共同性的基本条件,也是凝聚共同体、建设共同体、认同共同体的纽带;各民族学生使用国家统编教材是增进共同性的基础;各民族学生在共同的、高质量教育体系中学习是增进共同性的教育制度保障。

正确认识中华民族多元一体格局是中华民族共同体的基本特征,是学校

民族团结进步教育课程建设、活动设计的理论与实践基础。学校民族团结进步教育要讲好中华民族多元一体格局,让学生在各民族交往交流交融的社会生活中体验多元和认同一体、尊重多元和维护一体,积极参与到中华民族精神家园建设中,让多元真正成为凝聚一体、认同一体、维护一体的要素和动力,这是实现学校民族团结进步教育目标的根本遵循。

增进共同性要正确把握中华民族共同体意识和各民族意识的关系,二者可以并行不悖,但不是平行并列的。否认或反对各民族成员对自己民族文化和民族身份的认同是不对的,把民族认同和民族意识与中华民族认同和中华民族共同体意识对立起来,看作是非此即彼的零和关系也是不对的,本民族意识要服从和服务于中华民族共同体意识。

促进各民族交往交流交融是推动中华民族共同体建设、增进共同性的重途径,要从青少年抓起。儿童青少年是各民族交往交流交融中交往动机较强、效果较好的群体,学校民族团结进步创建活动和民族团结进步教育,应该在各民族学生交往交流交融中开展。努力为校际之间、班级之间、不同民族学生之间创造更多的交往机会,使各民族学生在交往中相互了解,在交流中相互理解,在交融中相互尊重和欣赏,在交往交流交融中培养他们共同的价值认知、情感体验和文化认同,让孩子们共同成长进步。

(原载《中国教育报》)

