

坚定文化自信 延续周口文脉

主办:周口市社科联 周口日报社

老子的“道”“德”之意

李晓英

极富中国文化特色的“德”字,在党的二十大报告中出现了21处,涉及治国理政方针、社会风尚培育、个人修养升华等层面。这充分展示了中华优秀传统文化现代化转化的重要性,也为我国优秀传统文化现代化转化指明了方向。

市委五届三次全会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,提出要坚持以文化人、以文铸魂,充分展现“道德名城”的独特魅力。因此,梳理辨析老子的“道”“德”关系,就成为我市打造“道德名城”的理论保障和支撑。

春秋末期的老子,是道家学派创始人。战国中期的庄子,是继老子之后道家思想的代表人物。他们的哲学思考,构成了道家思想传统的主要部分。历史地看,道家思想产生与发展的必然性在于:春秋末年、战国初期出现了一场极其深刻的政治社会变动,即所谓“礼崩乐坏”,同时也酝酿了精神思想领域内新的发展契机,直接触发了诸子百家蜂起,引发了思想史上的“哲学突破”。道家哲学就是这次“哲学突破”最重要的成果之一。

长期以来,虽然人们对道家思想的主旨和特征言人人殊、聚讼不已,但魏晋以来把道家思想概括为自然、无为的说法却影响深远。我们认为,“道”“德”这两个概念是道家哲学的核心概念,而“道德之意”乃道家哲学的理论基础与根本旨趣。史载老子是周朝的史官,“著书上下篇,言道德之意五千余言”《史记》。老子所著的《道德经》,因为包括“道”“德”两个部分——即《道》篇和《德》篇,或者《道经》和《德经》,而被称为“上下篇”。《道德经》的思想主旨可以概括为“道德之意”,而“道家”亦曾被称为“道德

家”。需要说明的是,“道德之意”应读作“道、德之意”,就是说老子是通过阐释“道”“德”这两个关键概念而进行哲学思考的。

老子哲学中的“道”与“德”,明显经过了一次“概念化”的淬火与洗礼。这是一次“点铁成金”的转化,折射了哲学思考的必然性。老子赋予“道”以哲学意义,使之脱胎于日常词语而成为一个哲学概念。早先日常语义中的“道”,指“道路”(引申为原则和规则)、说话(引申为思想和观念),但经过老子“点铁成金”的创造性转化,使其具有了万物本源、最高原则和究竟真理等多种意味,成为道家哲学乃至中国哲学中最重要且最具代表性的概念之一。

老子的根本创见体现于其对“无”的发现,并通过“无”诠释了“道”。老子所说的“无”,并非什么也没有的意思,而是针对“有”的反面,是对“有”的辩证否定,是指“无形”“无物”“无名”“无为”等。首先,“道”是“无形”的。老子认为,“道”作为究极概念(最高本原、最高概念和最高原则),从根本上来说是不可道、不可名的。老子认为,道不可言,言不及道,名言和认知与道之间是相离、相悖的关系。道不可言,言不及道,倘若“道”一旦被“道”(言说)出,“道”便不再是“道”了。“道可道,非常道,名可名,非常名”(《道德经》第一章)。老子的“无名”理论还包含了政治哲学层面的意义,是对当时政治社会制度(礼乐制度)的无情批判。老子哲学中的“名”,既指语言概念,也指名物制度。因为在老子看来,名物制度像万事万物一样,都是由“名”(语言概念)建构起来的,没有“名”,万物无由出现于我们的思想世界之中,没有“名”的建构,礼乐制度及其依附于其上的

仁义就不能不诉诸“名”。

老子特别重视从“无为”角度阐释“道”,“道常无为而无不为。侯王若能守,万物将自化”(《道德经》第三十七章),表达了他对无为而治的政治期望。“无为”的含义并非无所作为,而是针对“有为”,即出于某种动机或功利支配下的社会政治行动而提出的批判性观点,其核心是否定世俗的干涉和控制的行为,是听凭自然的指引而行动的准则。老子“无为”政治哲学的核心观点就是:无须执着于“有为”,应该根据“无为”原则,根据时势和人性的特点,灵活处理社会政治问题。换个说法,如果说儒家推崇的教化、计划经济的模式属于“有为”,那么道家追求的“自然”、市场经济的逻辑则是“无为”。

老子还创造性阐释了“德”的概念,针对西周以来的“明德”(儒家继承了这点)传统,提出了“玄德”理论。“玄德”理论不仅包括政治哲学(匹配无为思想),也包括伦理学。“玄德”的“玄”,指幽深的意思,引申为难以把握和难以捉摸。就是说,老子构想出“玄德”的理念,旨在表明它是一种比“明德”更深远、更深邃、更基本的“德”。“玄德”与常识观念不同甚至相反:“生之,畜之,生而不有,为而不恃,长而不宰,是谓玄德”(《道德经》第十章);“故道生之,德畜之。长之育之,亭之毒之,养之覆之。生而不有,为而不恃,长而不宰,是谓玄德”(《道德经》第五十一章)。“玄德”就是“生而不有,为而不恃,长而不宰”,就是不求回报,没有动机和功利,延伸来说就是自己有德于别人,但不认为自己有德,更不炫耀夸饰自己有德。这也是老子哲学思想的一个特点。

在老子看来,“玄德”具有比通常所说的“明德”更深远、更深刻的意义。

蕴。比如,孔子所说“以直报怨,以德报德”(《论语·宪问》),意思接近古代法典的“以牙还牙,以血还血”。而老子却说“报怨以德”(《道德经》第六十三章),似乎超然于德与怨对立之上,“玄德”意蕴可见一斑。此外,“至智奔智,至仁忘仁,至德不德,无言无思,静以待时,时至而应”(《吕氏春秋·察今篇》),恰好诠释了“上德不德”的命题。

与“玄德”类似的,《道德经》中还有“上德”“孔德”“厚德”“常德”“大白”“广德”“质真”“建德”“至誉”“归德”“不争之德”“真德”“余德”“长德”“丰德”“普德”等,以及《庄子》中的“天德”“至德”等。这些修饰性词汇是对“道”之根本属性的阐释,是最为根源性的“德”,是最高意义上的“德”,是深远的“德”,是包容、宽谅的“德”,是谦卑、无我的“德”,是纯朴、不争的“德”。

老子奠定了道家思想的基本内容及其特征,“道德之意”乃是道家思想万变不离其宗的核心。庄子继承了老子衣钵,发展了老子思想。如果说《道德经》是“哲学诗”的话,那么《庄子》就可以说是“出自天籁”或“来自鸿蒙的歌吟”,汪洋恣肆、天马行空、自由奔放,体现了“文的自觉”。《庄子》不但是哲学著作中的经典,而且是古典文学的杰作,滋育了中国艺术精神。此外,《庄子》还幽默风趣,议论新奇,旨趣华深,说理透彻,千载之下,罕能匹敌。苏东坡说过,曾若有所思而不能言表,及读《庄子》,才知庄子先得己心。从思想上说,庄子可谓“其学无所不窥,然其要本归于老子之言”,尽管学界认为庄子继承了老子衣钵而青出于蓝,但其很多思想是受到老子的启发和开启的。

(作者单位:周口师范学院)

年轻干部最根本的本领是理论素养

刘超印

习近平总书记强调:“年轻干部要胜任领导工作,需要掌握的本领是很多的。最根本的本领是理论素养。”“根本”二字,力重千钧。总书记的谆谆教诲,为我们年轻干部成长指明了努力方向、提供了根本遵循。

理论素养是年轻干部综合素质的核心,决定着其政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度,是干事创业和个人进步的“源头活水”。于国家而言,年轻干部是党和国家事业的接班人,只有提高理论素养,切实对党的创新理论做到虔诚而执着、至信而深厚,方能练就共产党人的“钢筋铁骨”,铸牢坚守信仰的“铜墙铁壁”,成为政治上的“明白人”,争做事业上的“领头雁”,挑起民族复兴的重担;于个人而言,理论素养好比个人能力的“CPU”,强之则为“硬核”,弱之则为“硬伤”,决定着我们在工作和生活中能否站在全局和长远的高度想问题、作决策、办事情,能否在纷繁复杂的矛盾中分清主要矛盾、次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面,不被细枝末节和表面现象所迷惑,从而不断激发个人潜力,在快速成长进步中达到自我实现。

现在有些年轻干部,自认为学历高、能力强、掌握的信息多,讲起话来“头头是道”,写起文章“洋洋洒洒”、办起事情“风风火火”,看似“高大上”,实则“假大空”;面对新形势、新矛盾、新问题,陷入“本领恐慌”,总是拿来主义,甘于“吃别人嚼过的馍”,工作起来墨守成规甚至生搬硬套,容易脱离实际、背离群众;心浮气躁、急功近利、拈轻怕重,认为工作“三分靠

实干、七分靠协调”,热衷于搞关系而不是用成绩说话,做起事来浮在面上、沉不下去……凡此种种,说到底还是缺乏理论素养。

求木之长者,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源。年轻干部应不断提高理论素养,培养“学、思、践、悟”贯通的思维方式,切实养成理性思考、触类旁通、归纳总结、提炼升华的良好习惯,从而夯实理论根基、增强工作本领。

勤于理论学习,做到常学常新。勤于理论学习是提高理论素养的关键基础。年轻干部精力充沛、思维活跃、接受能力强,应保持对理论学习如饥似渴的状态,在“博、专、恒”上狠下功夫。“博”就是广博,在学习内容上不能眼睛只盯着工作领域的“一亩三分地”,各方面知识都应该学习了解。在学习对象上,不局限于书本,还应向实践学、向群众学、向能带来启发的人和事学。“专”就是精专,多读马克思主义经典著作、中华传统文化经典等,尤其是要主动、系统学习马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想,学会用贯穿其中的立场观点方法深刻把握事物发展规律、有效驾驭错综复杂局面。“恒”就是持之以恒,有“望尽天涯路”那样志存高远的追求,耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞,努力追求“饭可以一日不吃,觉可以一日不睡,书不可以一日不读”的境界,一点一滴积累,积跬步至千里。

善于独立思考,做到常虑常得。善于独立思考是理论学习的有效深化。毛泽东同志曾经说过,“我是靠总

结经验吃饭的”,这个总结经验就是基于实践的独立思考。回顾历史,理论创新每前进一步,实践创新每发展一步,无不是独立思考的结果。近年来,市委立足周口作为中华道德文明起源传承区的优势,深入调研、集思广益,提出了打造“道德名城、魅力周口”的文化发展定位,提炼了“重义守信、崇德向善、不甘落后、奋勇争先,开拓创新、务实重干”的周口精神,从而凝聚起全市上下团结奋进的思想共识和奋进力量。身处信息爆炸时代,年轻干部如果缺乏独立思考的能力,只是亦步亦趋、人云亦云,就会成为理论上振振有词而方法上一筹莫展的“墙上芦苇”“山间竹笋”。我们应当敢于打破思维惰性,多接几次“烫手山芋”、多当几回“热锅蚂蚁”,发挥主观能动性,善于从理论知识中总结经验、发现规律、把握真理,做到博观而约取、厚积而薄发。

善于联系实际,做到常修常炼。为学之实,固在践履。科学指导实践是理论学习的出发点和落脚点。理论素养高不高,不是简单的理论问题,而是实践问题,脱离了实践的理论是空泛的理论,脱离了理论指导的实践是盲目的实践。年轻干部应坚定不移向实践求真知,勇于直面问题,不断解决问题、破解难题,始终坚持把知行合一、学以致用的理念贯穿于工作和学习的全过程、全方位,在真信笃行中提高思想理论水平,增强解决实际问题的本领,真正做到学思用贯通、知行合一。近年来,我们坚定不移落实习近平总书记提出的推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展的重大要求,坚持挖掘传承与创新创

造并重,创新推出了“考古周口”“典籍周口”“书香周口”“书画周口”等八个系列文化活动品牌,反响强烈,真正让周口历史和周口文明生动具体、可感知,让干部群众对文化底耳熟能详,其中的“考古周口”已播出16期,点击量突破4亿人次,被国家文物局、中国社科院专家称为“现象级的文化产品”。

善于感悟真谛,做到常悟常进。追求感悟真谛是在实践基础上的理论升华。学习一思考一实践一感悟,是完整的逻辑链条,其中感悟是对学习思考实践过程中之及其之后的再次升华,不断推动整个过程循环往复以致无穷,且每推进一步都能让我们更加深刻感悟到理论和实践之中蕴含的巨大力量,体悟到“柳暗花明又一村”“思路一变天地宽”的痛快淋漓。在这个过程中,应该注重抓好“转化”和“输出”两个环节。“转化”就是把理论学习和实践思考形成广泛而深刻的关联,提高知识的迁移能力,坚持好,运用好贯穿其中的立场观点方法。“输出”就是强化写和讲,通过撰写理论文章、调研报告,以及进行研讨交流、相互点评等多种方式,把握好每一次写和讲的机会,锻炼提升自己,形成自己的一套方法、模式、品牌、体系,以达到学以致用、用以促学、学用相长的良性循环。

生逢伟大时代,年轻干部绝不能做做客、当看客,应当努力提高理论素养,练就看家本领,争做弄潮儿,击楫中流、勇立潮头,让青春年华在现代化周口建设的火热实践中绽放绚丽之花。

(作者单位:周口市委宣传部)

学思践悟 马克思主义真理之道

鱼子

中共中央党校3月1日举行建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席并发表重要讲话强调,为党育人是党校的独特价值所在。党校是干部教育培训的主阵地,必须在培养造就堪当民族复兴重任的执政骨干队伍上积极作为,做好新时代的传道、授业、解惑工作,传好马克思主义真理之道,授好推动改革发展稳定的课程。

“人无信则不立”。对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受任何考验的精神支柱。没有理想信念或者理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。一百年前,中国共产党的先驱创建了中国共产党,形成了坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神。这是中国共产党的精神之源。历史川流不息,精神代代相传。继续学思践悟好马克思主义真理之道,提升思想境界的“高度”。

“人无精神则不立,国无精神则不强”。唯有精神上站得住、站得稳,一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头”。从中国共产党召开第一次全国代表大会,为一段波澜壮阔的奋斗史诗开启光辉篇章,到由上海石库门出发、自嘉兴南湖启航,从赣水闽山的蜿蜒小道,到万里长征的雪山草地,从沟壑纵横的黄土高坡,到长江天堑,中国共产党带领亿万人民赢得了民族独立和人民解放。坚定的理想信念是共产党人安身立命的根本、是共产党人的政治灵魂,努力在立根固魂上下功夫,把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一起来,增强“四个自信”,坚定“四个意识”,才能激活蕴藏于我们血脉中的精神力量,并把精神的力量变成改变世界的行动。

一百年来,伟大建党精神始终是中国共产党立党兴党强党的精神原点、思想基点,也是中国共产党人的安身之魂、立命之本。我们党的历史,是一部推进马克思主义中国化、不断丰富和发展马克思主义的历史,也是一部运用马克思主义理论认识和改造中国的历史。只有坚持学思践悟马克思主义真理之道,才能干成一番新事业、闯出一片新天地。

履职尽责 画好奋进同心圆

李洪兴

踏着春天的节拍,肩负人民的期待,全国两会这场“春天的盛会”在北京拉开帷幕。换届与开局交汇,责任与担当交织,共识与奋进交融,激荡继往开来、同心协力的力量。

在河南,马萧林委员把调研重点放在红色遗产保护利用上,不断探索让文物“活”起来的有效方式;在广东,“95后”杨登辉代表广泛征集建议,笔记本上写满技能人才培养的“金点子”;在重庆,刘希娅代表走进社区、走向孩子,与家长们一起探讨家庭教育……全国两会前夕,代表委员们下基层、到一线,了解民情、汇集民意,倾注精力准备议案提案,为履好职责打下坚实基础。

民之所盼,政之所向。把群众意见转化为议案提案,以建言献策贡献智慧力量,推动解决群众普遍关心的突出问题,是人民民主为人民的题中应有之义,也是党和国家事业兴旺发达的重要助力。小到衣食住行,大到改革发展,人民能够全程、有效、深入地表达自身利益诉求,人民的意愿在国家政治生活中能得到充分体现,这是人民当家作主的有力诠释,也是全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主的生动写照。

今年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年。胸怀“国之大者”,心系国是民生,为扎实推进中国式现代化建设贡献智慧、力量,为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步鼓足干劲、信心,是新一届全国人大代表和新一届全国政协委员的重要职责。如何聆听群众心声、如何探寻发展良方,关乎代表委员履职尽责的效果质量。马慧娟代表走街巷、坐炕头,“许多建议都是跟村民们

在炕头上聊天时形成的”;魏青松委员走进田间地头、车间工厂,“群众在哪里,工作就做到哪里”;翁建平委员制作并随身携带问卷二维码,参加学术会议间隙也在做调研,“要把提案准备得扎实些,再扎实些”……真知灼见在走村入户、用心用情中形成,良言善策在躬身实践、发挥专长中完善,既凝结着代表委员的思考和心血,也反映了人民群众的希冀和关切。

“人民民主是社会主义的生命,是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。”党的二十大报告就“加强人民当家作主制度保障”“全面发展协商民主”作出专门部署。新时代十年,我们坚持走中国特色社会主义政治发展道路,全面发展全过程人民民主,社会主义民主政治制度化、规范化、程序化全面推进,社会主义协商民主广泛开展,人民当家作主更为扎实。当前,人大代表工作制度化、规范化、常态化进一步推进,政协委员联系界别群众制度机制不断健全完善,协商民主的协商方式和平台载体不断创新丰富,有力保障了代表委员为国履职、为民尽责,助力全过程人民民主展现勃勃生机和强大生命力。

新的征程已经开启,拼搏奋斗正当时。全国两会是代表委员履职尽责的平台,也是全国人民凝心聚力的平台。代表委员们要聚焦贯彻落实党的二十大精神建真言、献良策,为完成今年经济社会发展目标集众智、聚群力,以高质量履职尽责助力全国两会圆满召开。从春天出发,让我们以新作为展现新气象、谱写新篇章,满怀豪情共创更加美好的未来!

(原载于《人民日报》)

欢迎来稿

各位读者,本版的《学术前沿》《思想观澜》《视野纵横》《学界动态》等栏目长期征稿,欢迎来稿。请勿一稿多投,来稿时请注明栏目。

电子邮箱:zkrbwj@126.com 13007549707@163.com
联系电话:15890541222 13007549707