

太康县第一高级中学校园鸟瞰图。

用教育家精神培根铸魂

——太康县加快“教育强县”建设步伐

记者 张洪涛 通讯员 廖颐雷 文/图



太康县实验幼儿园的小朋友在食育工作坊包饺子。



太康县第二高级中学举行艺术展演活动。

核心阅读

今年9月10日是我国第41个教师节,主题是“以教育家精神铸魂强师,谱写教育强国建设华章”。太康县在教师节当天召开座谈会,向教师代表通报全县教育工作新进展、新变化——扎实推进“四讲”工程,探索实施“144”食育工作模式,创新实施“俺爸俺妈在这里”工作法,教育教学质量大幅提升,赢得教师代表阵阵掌声。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。2024年以来,太康县教体系统在县委、县政府的坚强领导下,以加快推进“教育强县”建设为总目标,全面落实党的教育方针,深化教育改革,优化教育服务,统筹推进城乡教育一体化发展,全县教育事业保持平稳健康发展。

坚持教育优先发展战略

太康县委、县政府高度重视教育工作,坚决落实教育优先发展战略,教育的基础性、先导性地位更加凸显。市委常委、太康县委书记马剑平代表县委,向全县教育工作者发出向先进兄弟县看齐、持续提升教育教学质量的号召。县委常委会会议、县政府常务会议多次研究部署教育工作,马剑平、张峰、王拥军、徐启华等县领导多次深入一线调研指导,在破解教育痛点、推进教育改革等方面投入大量精力。

太康县教体系统深入学习贯彻党的二十大精神,开展主题党日活动1320场次,覆盖师生约24万人次,实现党的二十大精神进校园、进课堂、进头脑,推动深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实。创新开展红色文化进校园活动,组织戏曲进校园、红色故事宣讲等活动约4万场次,覆盖学生约90万人次,引导广大学生厚植爱党爱国情怀。深化党组织领导的校长负责制,新成立基层党支部4个,调整党支部书记31名,专职副书记66名,选派党建指导员28名,实现公办民办学校党组织全覆盖。

扎实推进“四讲”工程

2024年3月13日下午,太康县举行“教师讲教”工程启动仪式,拉开全县教育教学质量大提升行动的序幕。启动仪式上,太康县阳夏街道三中教师张怡馨、华夏中学教师王路路、芝麻洼乡李村洼中学教师魏元振分别就初中语文经典课文《驿路梨花》《天上的街市》《故乡》进行了教学分享。

“教师讲教”工程是太康县教体局聚焦教育教学主业,为全县教师搭建的“一讲一评一亮相”公共成长平台,通过讲课、观课、评课,充分发挥名优教师的示范引领作用,促进教师专业发展,推动各学科教师落实新课标理念,打造高品质课堂,使核心素养导向的课堂教学成为常态,进一步强化教育内涵建设,全面提升教学质量。

“教师讲教”工程启动仪式上,太康县教体局党组书记、局长杨传俊寄语广大教师:要抓住“一个阵地”,即高效课堂主阵地;要实现“两个转变”,即实现角色和工作方式的转变;要做到“三个善于”,即善学、善思、善用,学思结合,学以致用,紧密联系教学实际,不断创新,在工作实践中创造属于自己的佳绩。

太康县教体局还同步推进“班主任讲班”工程,安排优秀班主任分享班级管理经验,引导广大教师进行交流,碰撞出思想火花,整体提升教师教育教学能力和学生综合素质。教师张涵说:“通过参与‘班主任讲班’工程,我及时发现了自身工作中的一些不足,我将积极改进,力争成长为一名管理理念先进、专业能力强的班主任。”

2024年以来,太康县教体系统扎实推进“校长讲校”“班主任讲班”“教师讲教”“学生讲学”工程,进一步提升校长管理能力、教师教学水平、学生综合素质。2025年,该县高考成绩喜人,600分以上342人,本科上线率提升1%;中考成绩同样亮眼,600分以上2927人。高考、中考成绩稳居全市第一方阵。



太康县城郊乡五坝口小学。



太康县阳夏街道第二实验小学学生认真听课。

添彩河南食育品牌

近日,记者在太康县第一高级中学学生餐厅看到,该校以图文并茂的形式,向学生普及了健康饮食、营养膳食、食药同源、食品安全系列知识。在太康县实验幼儿园,记者看到食育工作坊按照功能分为食材准备区和烹饪操作区,为幼儿提供了安全且适宜的实践空间。记者了解到,该幼儿园定期举办美食制作活动和亲子食育活动,让幼儿在实践中认识烹饪工具,体验美食制作的乐趣。

近年来,太康县积极探索实施“144”食育工作模式,即紧紧围绕“一个核心”,

规划实施“四大模块”,着力构建“四套体系”,规范开展食育工作,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定良好基础,为河南食育品牌添彩。

2024年12月18日、19日,全省食育专家和优秀食育工作者代表齐聚太康县,参加河南省中小学幼儿园食育科研培训暨经验交流会。通过专题讲座、现场观摩,食育专家和优秀食育工作者代表就食育理论基础、政策与实践路径等进行深入研讨和交流,共同推进全省食育工作高质量发展。

交流会上,杨传俊分享的“144”食育工作模式实施经验,为全省各地教体系统开展食育工作提供了借鉴。太康县教体局结合教材和本地教育资源开发的饮食美德“六大校本系列课程”——“粒粒皆辛苦”之崇尚节俭、“不劳动者不得食”之热爱劳动、“不食嗟来之食”之民族骨气、“一箪食一瓢饮”之安贫乐道、“陶母封坛退鲊”之廉洁自律、“杂交水稻之父”之强国由我,引发与会人员热烈讨论。与会人员还实地观摩了太康县食育工作开展情况,对该县取得的成绩给予了充分肯定。

实施“俺爸俺妈在这里”工作法

做好关爱农村留守儿童工作,是贯彻新时代党的教育方针的重要体现,对推动教育公平、保障儿童权益、维护社会稳定、促进留守儿童健康成长具有重要意义。

大许寨君赵中学党支部坚持党员先行,创新实施“俺爸俺妈在这里”工作法。该党支部8名党员带头认领80名留守儿童

童,主动担任“代理爸爸妈妈”角色,为学校其他33名教师树立了榜样。如今,大许寨君赵中学428名留守儿童全部匹配了“代理爸爸”或“代理妈妈”。学校还开设“俺爸俺妈在这里”心连心课堂,每天17时至18时,孩子们可与在外地务工的父母视频,“代理爸爸妈妈”和家长沟通孩子

的学习情况,家长分享打工故事,实现家校育人双向奔赴,为留守儿童成长赋能。

在大许寨君赵中学党支部党员的示范带动下,目前,全县23个乡镇的学校和17所局直学校全面实施“俺爸俺妈在这里”工作法,共组建7256个“代理家庭”。相关工作经验在全市推广。

逐步完善教育教学设施

硬件设施是教育发展的重要基础。2024年以来,太康县新建、改扩建学校16所,新增学位4305个(城区1900个),毛庄小学教学楼等3个项目竣工投用,有效化解城区“大班额”问题。撤并50人至100人规模学校17所、教学点55所,建成达标学校69所,教育资源进一步优化。

深化“县管校聘”改革,优化城乡师资配置,推动城区骨干教师向乡村学校流动。首次实施城区教师公开选调,选拔50名乡村优秀教师到城区学校任教,打破城

乡教师流动壁垒,持续优化全县教师队伍结构。

完善覆盖全学段学生资助体系,全面精准落实各级各类资助政策,确保对象精准、操作规范、服务优化、成效显著。2024—2025学年,该县共资助贫困家庭学生87665人次,发放资助金4900万元,所有资助金均通过“一卡通”发放,发放率达到100%,实现“应享尽享、应助尽助”,不让一个学生因家庭经济困难而失学。

务实重干谋发展,砥砺奋进谱新

篇。下一步,太康县教体系统将大力宣传弘扬以“赤胆忠心,心有大我;舍我其谁,奋发昂扬;众志成城,出彩精彩”为主要内容的太康教育精神,倾心打造思政课太康品牌,大力推进义务教育优质均衡发展县创建工作,实施普通高中特色多样化发展行动、集团化办学扩面提质行动、校园安全“三零”创建工作,切实增强广大教职员的责任感和使命感,不断汇聚推动太康教育高质量发展的强大动力。

