

奋进的周口 我们的『十四五』

记者 金月全 通讯员 王洪立 文丽华 李建坡 文图

“五育融合”的答卷

——扶沟县高级中学培养全面发展人才纪实



学生走进扶沟县塔湾烈士陵园,参加红色研学活动。

党的二十大报告指出,办好人民满意的教育。教育是国之大计、党之大计。习近平总书记指出:“教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”“十四五”时期,扶沟县高级中学(简称扶沟高中)全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,以文明校园创建为抓手,打破单一育人壁垒,将“五育融合”理念融入教育教学全流程,构建起“五育并举、协同发力”的育人体系,让每一位学子在成长中收获知识、锤炼品格、绽放光彩。

1 德育铸魂

厚植家国情怀 涵养责任担当

“爱国不是口号,是刻在骨子里的信念;担当不是空话,是落在行动上的坚守。”这是扶沟高中德育课堂的共识。扶沟高中以“厚植家国情怀”为核心,打造“课堂+实践+文化”三维德育矩阵。红色课堂润初心。扶沟高中思政课将理论知识与现实案例相结合,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观;每周的新闻课、欣赏课和每天的讨论课,都有计

划、有步骤地将德育融入课堂内容。思政课教师深挖本土红色资源,将吉鸿昌将军的爱国事迹、扶沟革命圣地“小延安”塔湾的革命故事融入教学实践,让学生在历史与现实的对话中筑牢理想信念根基。实践活动强担当。在红色研学活动中,学生走进吉鸿昌将军纪念馆、扶沟县塔湾烈士陵园,通过实地瞻仰、重温入团誓词、撰写研学报告,将爱国情怀转化为内在动力。在

中国人民抗日战争胜利纪念日、烈士纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日,扶沟高中精心组织祭奠英烈活动,激发学生爱国热情,厚植民族自豪感,强化责任担当意识。文化浸润养品格。扶沟高中校园内,校刊文化、橱窗文化、围墙文化、楼体文化、路名文化和雕塑文化相得益彰,每周一的升旗仪式、“国旗下的演讲”成为德育常态,让德育如春风化雨,滋养学生心灵。

2 智育赋能

深耕学术沃土 点燃创新引擎

“不只为考分,更要为成长;不只为知识,更要为创新。”扶沟高中打破“唯分数”的传统智育认知,构建“基础+拓展+创新”三级课程体系,让学术沃土孕育创新之花。基础课程夯根基。扶沟高中聚焦课堂效率提升,在“3+1”课堂模式的基础上,进一步深化教学改革,突出教学理念的创新。在课堂教学中,创设真实情境,引导学生在实际问题中触及真问题,激发探究欲望;倡

导小组合作学习,通过共同探究促进思维碰撞与交流合作。“十四五”期间,扶沟高中高考本科上线率持续攀升,数百名学生考入“双一流”高校。拓展课程拓视野。扶沟高中开发了一系列丰富多彩的校本课程,既有新闻赏析、视野拓展等拓宽认知边界类课程,也有阅读写作、书法练习、主题讨论等素养提升类课程。扶沟高中同步开设美术创作、音乐鉴

赏、法律常识等课程,全面提升学生审美能力与文化底蕴。创新平台激潜能。扶沟高中成立了涵盖学科拓展、科技创新、艺术体育、社会实践等领域的社团43个,为学生搭建广阔发展平台。在学科拓展类社团里,学生可以深入学习和研究学科知识,提高学科素养。在艺术体育类社团里,学生可以培养兴趣爱好,发挥艺术特长,增强身体素质。

3 体育固本

锤炼强健体魄 塑造坚韧品格

“无体育,不青春;无体魄,无未来。”扶沟高中将体育视为学生健康成长的“基石”,让运动成为校园生活的常态,更让坚韧品格在汗水中养成。课程保障全覆盖。在扶沟高中,体育课不再是“自由活动”,而是有标准教案、有科

学考核、有及时反馈的“素养培育课”,确保每位学生掌握1项至2项运动技能。赛事活动燃激情。扶沟高中每学期举办2次阳光体育运动会,为学生搭建自我展示平台;积极组织代表队参与各类体育赛事,持续激发学生体育锻炼热情与竞争

意识。体育社团提技能。扶沟高中成立了篮球社团、排球社团、足球社团、乒乓球社团、武术社团,每个社团均配备3名专业指导教师,为社团成员提供系统的训练和指导,帮助学生提高体育技能水平。

4 美育润心

探索艺术之美 激发多元想象

“美育不是‘锦上添花’,而是‘润心之必需’。”扶沟高中以“让每一位学生感受艺术之美”为目标,构建“普及+特长+特色”的美育体系,让审美素养伴随学生成长。

普及课程育审美。音乐构建“基础+拓展+校本”三维课程——基础课培养学生识谱、听音等基本素养;拓展课通过红色抗战音乐分析、戏曲艺术鉴赏,引导学生探寻音乐风格演变脉络与艺术表达逻辑;校本课以河南民歌研习、民间戏曲采风为载体,让学生在豫剧《花木兰》的悠扬曲调中体悟地域文化魅力。美术课程通过素描、速写训练,引导学生用画笔捕捉生活点滴,实现从“看画”到“懂画”再到“创画”的能力进阶。书法课程与学生成长阶段深度契合——高一聚焦硬笔书法与书法常识,筑牢规范书写根基;高二开展毛笔临摹与创作实践,让学生在柳体的挺拔刚劲、颜体的浑厚宽博中感悟书法美学精髓。

特长生社团展风采。扶沟高中组建合唱团、舞蹈社团、美术社团、书法社团4个艺术社团,常态化开展专业训练。积极组织学生参与扶沟县相关部门举办的艺术展演活动,学生表演的歌曲《唱支山歌给党听》、舞蹈《欢快的跳吧》斩获扶沟县中学生艺术展演一等奖;部分学生的美术作品在周口市中小学生书画比赛中喜获佳绩。3年来,在全省各类中小学书法比赛中,扶沟高中近20名学生荣膺一等奖。

特色活动拓视野。扶沟高中每年举办人文学科文化艺术节、书画作品展,学生的绘画、书法、手工作品挂满校园长廊;定期开展书法讲座、临摹大赛,特邀兰亭奖获奖书法家进校园指导;每年元旦文艺汇演,为师生展示艺术才华提供舞台。五四青年节、国庆节期间举办爱国励志歌咏比赛,增强学生爱国情感与集体荣誉感。派音乐骨干老师,前往乡村学校教授基础乐理与合唱技巧,让音乐火种照亮农村校园;书法教师带领学生为村民书写春联,既传递节日祝福,又弘扬汉字文化。

5 劳育励行

践行知行合一 培育实践能力

“劳动不是‘任务’,是‘知行合一’的课堂;实践不是‘形式’,是‘能力养成’的途径。”扶沟高中让劳育从“课堂”走向“课外”,让学生在实干中学会担当、锤炼本领。

校园劳动强技能。扶沟高中利用校园内的绿植空地,为每个班级开辟“劳动实践基地”,校园卫生实行“班级承包制”,引导学生在劳动中厚植“爱校如家”的责任感;劳动课上,学生采摘山楂、制作冰糖葫芦,感受劳动艰辛与创造乐趣。

社会实践长见识。扶沟高中组织学生走进河南农业大学扶沟蔬菜研究院、扶沟县德利尔现代农业科技园,实地见证无土种植的“科技奇迹”,深刻领悟现代科技赋能农业发展的独特魅力。

技能大赛促成长。在每个学期的研究性学习中,学生系围裙下厨、拿针线缝补,在技能比拼中提升生活能力;在中秋节、冬至日,学生做月饼、包饺子,练就扎实的生活“硬功夫”。在河南省第二届中小学生劳动技能大赛中,扶沟高中学子张尧钧、王邦兴、梁展祥代表周口市参赛,勇夺一等奖。

“十四五”以来,扶沟高中以“五育融合”为笔,书写着“培养全面发展人才”的答卷,取得了靓丽成绩单。扶沟高中不仅荣获了河南省党建示范校、河南省文明校园标兵学校、河南省五一劳动奖状、河南省教育系统先进集体、河南省家长学校示范校等称号,还为知名高校输送了万余名优秀学子,其中27名学子走进清华北大校园。从扶沟高中走出的学子,不仅带着扎实的学识,更带着坚定的信念、强健的体魄、高尚的审美和实干的精神,在人生道路上稳步前行。

下一步,扶沟高中将持续深化“五育融合”育人模式改革创新,以更优质的教育资源、更科学的育人方法,为党育人、为国育才,让“五育之花”在校园常开,让“全面发展”的种子生根发芽,引领学子奔赴更广阔的未来!



劳动课上,学生在串山楂。



2025年春季阳光体育运动会开幕式现场。