

示范区:从“有学上”迈向“上好学”

□记者 姬慧洋 通讯员 张一新 文/图

宽敞明亮的教室、先进的多媒体教学设备、一应俱全的功能室,以及合唱、书法、剪纸、摄影等丰富多彩的社团活动……如今,市城乡一体化示范区各学校的环境越来越好、教学设施日益完善,学生的校园生活也更加丰富多彩。

教室里、操场上,孩子们专注的神情、奔跑的身影、欢乐的笑容,一切都纯粹美好、充满朝气、蓬勃向上。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。近年来,示范区在市委、市政府的坚强领导下,坚持把教育摆在优先发展的战略位置,大力实施教育兴区、教育强区战略,统筹推进城乡教育一体化发展,落实立德树人根本任务,深化教育综合改革,扩大优质教育资源供给,全面提高教育质量。直面教育发展的热点与难点,围绕人民群众的新需求和时代的新要求,努力办好百姓家门口的学校,奋力书写让人民满意的教育答卷。



课外活动丰富多彩。



幼半天真的笑脸。



国庆前夕,幼儿在国旗前合影。



幼儿学习制作泥泥狗。

11月25日,在周口中心城区一家事业单位上班的李政把孩子送到学校后,准时抵达工作岗位。“学校离家只有几分钟路程,送孩子和上班两不误。”李政满意地说。

李政家住恒大名都小区,今年秋季孩子到了入学年龄,择校问题一度让全家困扰。得知示范区海亮教育文昌教育集团小学部腾飞路校区开始招生的消息后,李政一家喜出望外。

扩大供给 家门口就能“上好学”

示范区海亮教育文昌教育集团小学部腾飞路校区是示范区今年秋季投入使用的新建公立小学,有效满足了附近居民对优质教育资源的期盼。

市民王女士与李政有着同样的幸福感受。她3岁的女儿在家门口的顺和家园幼儿园上学,每天老师都会分享孩子

的学习、就餐情况,这让她备感放心。“蜜薯、杂粮包、牙签肉、红烧茄子、玉米糁红枣粥,荤素搭配,营养均衡,比在家吃得好。”王女士笑着说,“幼儿园还经常组织开展特色活动,既有趣又有意义。家门口的幼儿园确实办得很好。”

近年来,示范区持续加大教育投入

力度,不断优化基本公共教育服务,教育资源供给更加充裕。新建高标准中小学、幼儿园14所,新增学位14370个,有效缓解大班额、入学难、入园难等问题。全区义务教育阶段入学率100%,6所学校通过“周口市义务教育管理标准化学校”评估验收,2所学校被评为“周口市义务教育管理示范校”。通过持续增加优质教育资源供给,示范区越来越多的孩子在家门口就能“上好学”。



幼儿学习做蛋糕。



示范区海亮教育文昌教育集团小学部桂园路校区俯瞰图。

创新形式 汇聚办学新力量

近年来,示范区聚焦群众在家门口“上好学”的核心需求,创新政企协同办学模式,在综合管理、资源共享、课程开发、师资培养及教育数字化转型等方面深化实践,推动各项举措落地见效,为教育事业高质量发展注入新动力。

百年大计,教育为本。示范区党工委、示范区管委会深刻认识到补齐教育资源短板的紧迫性,将合作办学作为建设教育强区的核心抓手,主动谋划、精准施策,开启教育改革破局之路。经过实地走访、深入了解和多轮洽谈,最终选定与在市场化托管运营、教学成绩提升、教育

理念革新等方面成果显著的海亮教育开展深度合作。双方共同组建示范区海亮教育文昌教育集团,下设高中部文昌校区、初中部文昌校区和桂园路校区、小学部桂园路校区和腾飞路校区,构建起涵盖小学至高中的“十二年一贯制”教育体系,形成“一总多分”的办学格局。以高中学段引领小学、初中学段,逐步形成优生回流、全面发展的良性教育生态。

自合作办学工作启动以来,示范区全面引入海亮教育的先进理念与优质资源,从学校管理、教学教研、教师发展、学生成长等方面进行

改革,教育教学质量显著提升。

在拓宽学生多元发展通道上,示范区海亮教育文昌教育集团严格遵循国家课程标准的同时,开发特色校本课程,满足学生个性化学习需求,积极构建涵盖学科竞赛、小语种、艺术特长及国际教育在内的多元发展体系,为学生打通多条个性化升学通道,帮助学生根据自身特长规划学业,真正实现因材施教。

在校家校社协同育人方面,示范区海亮教育文昌教育集团依托“嗨家校”数字化共育平台,提升校家沟通实效,积极开展清北朋辈大讲堂等特色活动,让学生有机会近距离接触优秀榜样,激发学生学习动力,帮助学生科学规划未来。

“五育”融合 构建育人新生态

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人——这一教育的根本问题,在示范区的校园里总能得到铿锵回响。其背后是一套“五育”融合的立体育人体系。

第九届全国青少年无人机大赛总决赛近日在重庆落下帷幕。示范区海亮教育文昌教育集团初中部桂园路校区的张艺博在应用场景创意编程赛(硬件类)初中组中脱颖而出,获得一等奖。

为深入推进素质教育落地见效,全面落实“双减”政策要求,丰富学生课余生活,示范区海亮教育文昌教育集团初中部桂园路校区着力搭建多元育人平台。在该校,每周二下午,机

器人、无人机、乒乓球、足球等30余个社团活动有序开展,吸引许多学生参加。这些形式多样的社团活动构建起科技教育与素质培养体系。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,“扣好人生第一粒扣子”至关重要。示范区大力推进“五育”融合,持续探索思政教育“双向行走”模式,创新打造“走出去+请进来”思政大课堂,将育人场域从教室拓展至社会,使思政课从“照本宣科”转向“沉浸体验”,让爱国情怀在实践中生根发芽。

积极开展特色德育活动,进一步提升学生的思想道德素养。注重学生身体健康,确保学生每天校内锻炼1个小时,连年举办学

生艺术节和运动会等活动,为广大学生搭建才艺展示平台。

教育承载着万千家庭的希望,滋养着一方发展的沃土。从一块黑板、一支粉笔到现代化多媒体设备和网络教学,从砖瓦房、泥土地到高标准教学楼和塑胶操场,从普及九年义务教育到迈向均衡发展、特色发展新台阶,示范区教育的每一步跨越都推动学生从“有学上”向“上好学”扎实迈进。

办好每一所学校、教好每一个学生、推进教育高质量发展,是示范区上下的共同心声。示范区将始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,以改革力度与民生温度在建设教育强国的时代答卷上,镌刻下鲜明的印记,向着建设教育强区的目标阔步前行。

记者手记 看见教育中“人”的回归

合上采访本,我的内心久久不能平静,脑海里闪过的一串串数字和一项项成绩,而是通过视频与名师互动时,眼中闪着光的那名女生;厨艺课上,捧着烤焦的饼干笑得无比灿烂的那名男生;谈起合作办学给学校带来的脱胎换骨的变化,从教20年的老师语气中难以掩藏的自豪与激动。

这些瞬间,让我对教育高质量发展有了最质朴也最深刻的理解——它的核心,是“人”的回归。

教育高质量发展,是让每一个孩子都被看见。在学校开辟的劳动园里,孩子们晶莹的汗珠和滔滔不绝的分享,或许正是“五育”融合意义的生动体现。它不再是悬挂在墙上的口号,而是为不同类型的孩子搭起一个又一个可以发光的舞台。

教育高质量发展,是让校园充满生机与活力。下午4时30分后的校园,本应渐渐安静。而现在,这里有跑步声、歌唱声、讨论声,有无人机的嗡鸣,有厨艺课上锅碗瓢盆的叮当。“双减”减去的不仅是过重的负担,更是禁锢孩子天性的枷锁;增加的不仅是丰富的课程,更是学生对生活与学习的热爱。

教育高质量发展,是一场静待花开的守望。在与几位家长的交流中,我感受到一种从焦虑到释然悄然转变。虽然疑虑并未完全消散,但越来越多的人开始意识到孩子的成长不是一场需要抢跑的短途冲刺。

教育是农业,不是工业。它需要的是阳光、雨露、肥沃的土壤和耐心的等待,而不是标准化的模具和流水线的生产。教育高质量发展,正是向教育本质的回归——它更加温暖,更加从容,更加关注孩子的健康成长。

前路仍有挑战,但当我看到那些愈发轻盈的脚步和更加明亮的眼眸时,我深信:我们正走在一条正确的道路上。这条路上,最美的风景就是每一个闪闪发光的孩子。



幼儿进行创意染色。



设施齐全的操场。